



Федеральная экспертная группа
по Целевой модели дополнительного
образования детей

Исх.№ Ф-009/22
от «01» июля 2022 г.

Руководителям Региональных
модельных центров субъектов
Российской Федерации (по списку)

О недопустимости ограничений
конкуренции в системе ПФ ДОД

Уважаемые руководители!

В 2018-2022 годах Ваши субъекты Российской Федерации стали участниками и победителями конкурсного отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и успешно осуществляют внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Федеральная экспертная группа по Целевой модели дополнительного образования детей (далее – ФЭГ по ЦМ ДОД) осуществляет информационное и методическое сопровождение внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей на территории субъектов Российской Федерации.

Одним из основополагающих принципов Целевой модели развития региональных системы дополнительного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (далее – Целевая модель) является создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность (абзац пятый пункта 1.3 Целевой модели).

Таким образом, лица, включенные в структуру управления региональной системой дополнительного образования в соответствии с разделом III Целевой модели, обязаны в рамках своих полномочий и

компетенции обеспечивать создание указанных условий на территории субъекта Российской Федерации.

Тем не менее, Федеральной антимонопольной службой отмечаются случаи несоблюдения принципов Целевой модели и ограничения конкуренции при обеспечении внедрения и функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – система ПФ ДОД) в отдельных субъектах Российской Федерации.

В частности, в докладе Федеральной антимонопольной службы о состоянии конкуренции в Российской Федерации за 2021 год в субъектах Российской Федерации (муниципальных образованиях), получивших субсидию Министерства просвещения Российской Федерации из федерального бюджета, отмечены следующие признаки ограничения конкуренции в сфере дополнительного образования детей, выявленные при проведении проверочных мероприятий:

- включение в нормативные правовые акты механизмов, исключающих возможность участия организаций частной формы собственности и индивидуальных предпринимателей в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- установление различных требований к частным образовательным организациям, индивидуальным предпринимателям по отношению к государственным (муниципальным) образовательным организациям при предоставлении им субсидии в целях обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы;

- установление не предусмотренных действующим законодательством и нормативными правовыми актами требований к образовательным организациям;

- отсутствие единого порядка (методики) расчёта финансового обеспечения образовательных услуг для образовательных организаций;

- наделение хозяйствующего субъекта контрольно-распорядительными функциями в отношении иных участников системы.

Кроме того, Федеральная антимонопольная служба отмечает сохранение в некоторых регионах следующих проблем и дискриминационных условий для негосударственного сектора, приводящих к невозможности или искусственной минимизации участия негосударственных образовательных организаций в системе:

- 1) Механизмы «квотирования» объемов распределения бюджетных средств, когда средства, выделяемые субъектом Российской Федерации (муниципалитетом) на дополнительное образование детей, заранее распределяются таким образом, что, в первую очередь, обеспечиваются

интересы государственных (муниципальных) образовательных организаций, а частные организации могут претендовать лишь на определенную часть таких средств, не сопоставимую с долей, выделяемую государственным (муниципальным) организациям.

2) Отсутствие в ряде субъектов Российской Федерации механизмов заключения договоров (соглашений) с негосударственными поставщиками образовательных услуг.

3) Увеличение сроков включения поставщиков образовательных услуг в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей до 60-90 рабочих дней.

4) Занижение совокупных объемов финансового обеспечения образовательных услуг до уровня, не способного обеспечить существующий со стороны населения спрос, при одновременном сохранении гарантированного финансирования востребованных образовательных программ в муниципальных образовательных организациях.

5) Установление ограниченных сроков (периодов) для осуществления сертификации программ, а также ограниченного количества «попыток» пройти такую сертификацию.

ФЭГ по ЦМ ДОД обращает Ваше внимание на недопустимость создания условий, ограничивающих конкуренцию в сфере дополнительного образования детей и доступ организаций негосударственного сектора и индивидуальных предпринимателей к участию в системе ПФ ДОД в качестве исполнителей образовательных услуг.

В целях превенции и устранения таких условий рекомендуем следующее.

1. Обеспечить проведение анализа нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципальных правовых актов на предмет выявления механизмов, исключающих возможность участия организаций частной формы собственности и индивидуальных предпринимателей в системе ПФ ДОД, установление дискриминирующих требований к частным образовательным организациям, индивидуальным предпринимателям по отношению к государственным (муниципальным) образовательным организациям, а также обеспечить в зависимости от реализуемой в регионе модели функционирования системы ПФ ДОД усиление контроля за разработкой и утверждением нормативных правовых актов исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) муниципальных правовых актов, устанавливающих механизм предоставления средств соответствующих бюджетов негосударственным образовательным

организациям и индивидуальным предпринимателям в рамках оказания услуг, в случае, если такие акты в настоящее время не утверждены.

Нормативными правовыми актами (муниципальными правовыми актами) не могут быть установлены не предусмотренные действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами ограничения, не допускающие включение всех в целом или отдельных негосударственных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей в систему ПФ ДОД региона.

Также обращаем внимание на необходимость обеспечения единого подхода к формированию стоимости услуг, оказываемых исполнителями образовательных услуг в рамках системы ПФ ДОД за счет средств сертификата. Формирование нормативных затрат (нормативной стоимости) оказания соответствующей услуги должно осуществляться на основании утвержденной соответствующим нормативным правовым актом (муниципальным правовым актом) единой методики определения параметров нормативных затрат (нормативной стоимости), независимо от организационно-правовой формы и формы собственности имущества исполнителей образовательных услуг.

2. Во избежание «квотирования» бюджетных средств и затягивания сроков перераспределения средств рекомендуем следующее.

В соответствии с пунктом 4.7 реализация дополнительных общеразвивающих программ в системе ПФ ДОД осуществляется в соответствии с мероприятиями программы развития образования муниципального образования или субъекта Российской Федерации. В соответствии с пунктом 19 приказа Минфина России от 06.06.2019 № 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» целевые статьи расходов бюджетов обеспечивают привязку бюджетных ассигнований к государственным (муниципальным) программам и (или) к расходным обязательствам, подлежащим исполнению за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В рамках системы ПФ ДОД в программе развития образования муниципального образования или субъекта Российской Федерации выделяется одно основное мероприятие, финансирование которого осуществляется по единой целевой статье, рекомендуемое наименование которой «Обеспечение функционирования персонифицированного финансирования». При этом весь объем финансирования рекомендуется распределить на единую целевую статью, а сумма средств в рамках единой целевой статьи дифференцировать по кодам видов расходов в зависимости от

вида исполнителя услуг в целях соблюдения требований, установленных бюджетной классификацией бюджетов Российской Федерации.

Для возможности оперативно проводить перераспределение средств при внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей рекомендуется установить в соответствии с пунктом 8 статьи 217 Бюджетного кодекса Российской Федерации следующие основания для внесения изменений в показатели Сводной бюджетной росписи местного бюджета без внесения изменений в закон (решение) о бюджете в соответствии с решениями руководителя финансового органа:

- перераспределение бюджетных ассигнований в рамках одного мероприятия муниципальной программы или непрограммного направления деятельности;

- перераспределение бюджетных ассигнований по мероприятиям муниципальных программ главному распорядителю бюджетных средств.

Данные полномочия закрепляются Положением о бюджетном процессе в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, или законом (решением) о бюджете, если данное право закреплено вышеуказанным положением. Также данные положения рекомендуется продублировать в порядке ведения сводной бюджетной росписи.

3. В целях реализации механизма заключения договоров (соглашений) с негосударственными исполнителями образовательных услуг и обеспечения предоставления им средств соответствующего бюджета в целях оплаты оказанных услуг за счет средств сертификатов дополнительного образования необходимо обеспечить утверждение и актуализацию нормативных правовых актов (муниципальных правовых актов), устанавливающих особенности функционирования такого механизма.

Так, например, порядки предоставления грантов в форме субсидий исполнителями образовательных услуг должны быть приведены в соответствие с Общими требованиями к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам-производителям товаров, работ, услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1492 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 № 590).

4. При определении в муниципалитетах объема финансового обеспечения системы ПФ ДОД в некоторых случаях происходит занижение показателя с целью ограничения возможности участия исполнителей образовательных услуг и детей в системе ПФ ДОД, что неизбежно приводит к ограничению конкуренции. Аналогичная ситуация происходит при занижении

параметров расчета нормативных затрат (нормативной стоимости) в рамках системы ПФ ДОД по сравнению с аналогичными показателями в рамках муниципального задания.

Во избежание указанной ситуации рекомендуется производить увеличение объема средств, выделяемого в соответствующем бюджете на обеспечение функционирования системы ПФ ДОД, что приведет к росту потребности потребителей в оплате услуг за счет средств сертификата дополнительного образования и увеличению доли услуг, оказываемых в рамках системы ПФ ДОД.

5. Во избежание необоснованно затянутых сроков включения исполнителей образовательных услуг в систему ПФ ДОД обращаем внимание на необходимость неукоснительного соблюдения сроков осуществления оператором персонифицированного финансирования и другими участниками системы ПФ ДОД всех процедур, установленных Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации.

Кроме того, сроки проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ рекомендуется сократить до 20 календарных дней в целях исключения возможности создания условий для ограничения участия исполнителей образовательных услуг в системе ПФ ДОД. Для этого соответствующие изменения должны быть внесены в нормативные правовые акты исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Применение на практике вышеуказанных рекомендаций позволит исключить возможность создания неблагоприятных условий в субъекте Российской Федерации, ограничивающих конкуренцию в рамках системы ПФ ДОД, что в свою очередь позволяет минимизировать случаи получения предупреждений и предписаний Федеральной антимонопольной службы.

Дополнительно сообщаем, что в соответствии с пунктом 1.4.2 протокола Министерства просвещения Российской Федерации от 16.06.2022 № Д06-52/06пр по вопросам реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» в срок до 1 сентября 2022 года будут осуществлены выездные контрольные мероприятия в субъекты Российской Федерации в части исполнения обязательств по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» субъектами Российской Федерации по отдельному графику.

Обращаем внимание также на то, что согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 №542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о

признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915», реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» входит в порядок расчета показателей оценки эффективности глав субъектов Российской Федерации.

Напоминаем, что налаженная эффективная система взаимодействия внутри структуры управления региональной системой дополнительного образования является ключевым элементом успешной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Руководитель



А.А. Костин



Федеральная экспертная группа
по Целевой модели дополнительного
образования детей

Список рассылки

1. Амурская область
2. Архангельская область
3. Белгородская область
4. Брянская область
5. Забайкальский край
6. Ивановская область
7. Иркутская область
8. Камчатский край
9. Карачаево-Черкесия
10. Костромская область
11. Краснодарский край
12. Красноярский край
13. Курганская область
14. Курская область
15. Ленинградская область
16. Московская область
17. Ненецкий автономный округ
18. Нижегородская область
19. Новосибирская область
20. Омская область
21. Орловская область
22. Республика Адыгея
23. Республика Алтай
24. Республика Башкортостан
25. Республика Бурятия
26. Республика Дагестан
27. Республика Калмыкия
28. Республика Карелия
29. Республика Крым
30. Республика Марий Эл
31. Республика Саха (Якутия)
32. Республика Татарстан
33. Республика Хакасия
34. Рязанская область
35. Свердловская область
36. Смоленская область
37. Ставропольский край
38. Тверская область
39. Тульская область
40. Ульяновская область
41. Чеченская Республика