

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «РЦДО»

/С.М.Федоров/

Приказ МБУ ДО «РЦДО» от 21 марта 2025г. №72



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования» за 2024 год

с. Каргогоры
2025 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» (сокращённое наименование – МБУ ДО «РЦДО»).

Учреждение имеет структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа», образовательная деятельность которого осуществляется на базах общеобразовательных организаций муниципального образования «Пинежский муниципальный округ».

Учредитель - Администрация Пинежского муниципального округа Архангельской области в лице Управления образования администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6224 от 04.04.2016г.

Юридический адрес – 164600, Архангельская область, Пинежский округ, с.Карпогоры, ул. Федора Абрамова, д.1.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);

- организация районных массовых мероприятий для всех возрастных категорий, обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими организациями;

- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных организаций муниципального образования «Пинежский муниципальный округ», повышение их педагогического мастерства.

Показатели деятельности МБУ ДО «РЦДО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1374 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	254 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	510 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	424 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	186 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	816 человек/ 59,4%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 2,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50 человек/ 3,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 0,51%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 0, 51%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	139 человек/ 10,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	659 человек/48%
1.8.1	На муниципальном уровне	266 человека/ 19,4%
1.8.2	На региональном уровне	73человек/ 5,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	239 человек/ 17,4%
1.8.5	На международном уровне	81 человек/ 5,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	578 человек/42,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	205 человек/ 15%
1.9.2	На региональном уровне	55 человек/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%

1.9.4	На федеральном уровне	239 человек/ 17,4%
1.9.5	На международном уровне	79 человек/ 5,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/4,3%
1.10.1	Муниципального уровня	72 человек/4,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	54 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	54 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	67 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/71,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 61,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 28,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	16 человек/ 23,9%

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 19,4%
1.17.1	Высшая	6 человек/9 %
1.17.2	Первая	7 человек/10,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека/ 50,7%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 35,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 13,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/32,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 из 76 человек/90,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/ 12,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	58 единиц
1.23.2	За отчетный период	17 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,018 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единицы
2.2.1	Учебный класс	30 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	10 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	818 человек/ 59,5%

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «РЦДО»

1. Образовательная деятельность

В МБУ ДО «РЦДО» в 2024 году обучалось 1374 человека в возрасте от 5 до 18 лет (дошкольников - 254 человек, младших школьников – 510 человек, среднего школьного возраста – 424 человек, старшего школьного возраста – 186 человек). Количество обучающихся снижается по сравнению с прошлыми периодами (2021г – 1827, 2022г - 1713 обучающихся, 2023г – 1592 обучающихся), что обусловлено общим снижением количества обучающихся в образовательных организациях Пинежского муниципального округа. Сохранение показателей охвата обучающихся (77,1%) в соответствии с данными дорожной карты обусловлено открытием востребованных программ в рамках социального заказа дополнительного образования детей, а также дополнительных учебных групп по актуальным программам во всех образовательных организациях района («Легоконструирование», «Шью сама», «Зеленая планета», «Изобразительное искусство» и др.).

В 2024 году в МБУ ДО «РЦДО» выдано 2436 сертификатов дополнительного образования, что составило 94,7% от статистической численности. Численность сертификатов, использованных для оплаты в 2024 году составил 1060, что составило 41,4% от общей численности обучающихся. В текущем году обучалось 2318 обучающихся по нарастающему итогу, что составило 90,5 % от общего количества детей от 5 до 18 лет по данным Росстата (3562 человека).

816 человек (59,4%) занимаются в двух и более объединениях.

Учреждение посещали 7 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что составляет 0,51% от общей численности обучающихся.

В отчетном периоде в учреждении реализуется 41 дополнительная общеразвивающая программа по 6 направленностям (в прошлом периоде 38 программ):

- художественная – 11 программ;
- социально-гуманитарная - 9 программ;
- физкультурно-спортивная – 11 программ;
- туристско-краеведческая – 3 программы;
- естественнонаучная – 2 программы;
- техническая – 5 программы.

Наиболее широко представлена художественная направленность и физкультурно-спортивная направленность.

В 2024 году заключено 12 договоров с образовательными организациями, 2 учреждениями культуры по реализации образовательной программы в сетевой форме. Реализуется 35 программ в сетевой форме, что выше прошлогоднего показателя на 1 программу. Учреждение реализует 8 модульных, 6 разноуровневых, 1 очно-заочную, 1 дистанционную (с применением дистанционных технологий), 1 адаптированную программы.

Учреждение не реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, не оказывает платных образовательных услуг.

Создание и реализация системы педагогических мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых детей

С целью выявления, развития и поддержки творческого потенциала детей 659 обучающихся детских объединений МБУ ДО «РЦДО» (48% от общего числа обучающихся) приняли участие в 53 мероприятиях различных уровней (в 2021г – 757 человек (41,5%) в 55 мероприятиях, 2022г – 703 человека (41,6%) в 62 мероприятиях, в 2023г - 705 человека (44,3%) в 64 мероприятиях). 578 обучающихся (42,1% от общего количества обучающихся) стали победителями и призерами в 47 мероприятиях (в прошлом периоде – 561 человек (35,2% от общей численности обучающихся), в 51 мероприятиях). Качество участия (доля победителей и призеров к общему количеству участвующих) в мероприятиях составил 87,7%.

Возросло количество участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня. В них приняли участие 266 обучающихся детских объединений МБУ ДО «РЦДО». Это составило 19,4% от общего числа обучающихся детских объединений учреждения (в прошлом периоде – 222 (14%) человека). 205 участников мероприятий муниципального уровня стали победителями и призерами (15% от общего количества обучающихся). В прошлом периоде – 154 (9,7%).

Снизилось количество участия обучающихся в конкурсах регионального уровня – 73 обучающихся, что составляет 5,3% от общего количества обучающихся. 55 человек стали победителями и призерами регионального уровня, что составило 4% от общего количества обучающихся (в прошлом периоде – 134 человек, 8,4%).

Увеличилось число участников всероссийских конкурсов и мероприятий в 2024 году - 239 (17,4%). Победителями и призерами в мероприятиях федерального уровня стали 239 человек (17,4% от общего количества обучающихся). Качество участия (доля победителей и призеров к общему количеству участвующих) в мероприятиях составил 100%. В сравнении с прошлым периодом выросло количество участников федеральных конкурсов, а также повысилось качество подготовки участников.

Участниками мероприятий международного уровня в 2024 году стали – 81 обучающийся (5,9%), в т.ч. победителями и призерами - 79 человек (5,7%), что немного ниже показателям прошлого периода.

В 2024 году показатель численности учащихся, участвующих в образовательных проектах, в общей численности учащихся составил – 139 человек (10,1%). Помимо образовательных проектов, реализуемых в рамках образовательного процесса, обучающиеся принимают участие в социально-значимых проектах муниципального уровня (творческие среды, открытие спортивных площадок, памятных мест героев СВО и др).

За годы работы сложилась эффективная система проведения муниципальных массовых мероприятий для детей. Система массовых мероприятий позволяет выявить талантливых и одаренных детей, способствует их развитию и самореализации. За отчетный период было организовано и проведено 54 районных массовых мероприятия (30 культурно-массовое и 24 спортивных), (в 2023 году - 54 районных массовых мероприятий), в которых приняли участие 3797 обучающихся: 3236 – в культурно-массовых, 572 – в спортивных.

38 мероприятий проведены в соответствии с планом массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Пинежского муниципального района, утвержденным приказом Управления образования администрации Пинежского муниципального района Архангельской области от 18 декабря 2023 года № 281 в рамках муниципальной программы «Развитие общего образования и воспитания детей в Пинежском муниципальном районе», утвержденной Постановлением администрации МО «Пинежский район» от 28.11.2016г. №1200-па, 16 мероприятий проведены сверх указанного плана.

Численность участников, занимающихся проектной деятельностью в общей численности учащихся составила 197 человек (12,4%), что ниже, чем в прошлом периоде на 2,1%.

Результаты образовательной деятельности

Результативность образовательного процесса в учреждении отслеживается с 2011 года в рамках внутренней системы оценки качества реализуемого образования, которая представлена 4 объектами - обучающиеся, педагоги, родители, условия реализации образовательного процесса.

В отчетном периоде в учреждении получены следующие образовательные результаты:

1. Сохранность контингента за последние 3 года имеет стабильно высокие результаты и соответствует муниципальному заданию. В отчетном периоде сохранность контингента составила 99,4%, что выше прошлогоднего показателя на 6,4% и соответствует показателю муниципального задания - не менее 85%.

2. Полнота реализации программ составила 100%, что соответствует показателям муниципального задания (100%). Этот показатель на протяжении последних лет стабилен и составляет 100%.

3. Общий процент качества обученности по программам в отчетном периоде составил 100%, что соответствует максимальному значению за последние 3 года и соответствует показателям муниципального задания (не менее 80%). По результатам успешного прохождения итоговой аттестации по запросу родителей в 2024 году выдано 27 свидетельств об обучении по соответствующим программам, установленного образовательной организацией образца.

4. С целью выявления удовлетворённости образовательной услугой среди обучающихся и родителей ежегодно проводится анкетирование.

Средний показатель удовлетворённости образовательной услугой среди обучающихся за отчетный период составил 95,6%, что ниже прошлогоднего показателя на 0,3%, но соответствует муниципальному заданию (не менее 90%).

Средний показатель удовлетворенности родителей составил 94,5%, что выше прошлогоднего показателя на 2,5%, и соответствует муниципальному заданию (не менее 90%).

5. С целью определения динамики в личностном развитии воспитанника ежегодно в учреждении проводится анкетирование. Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы. В учреждении, как и в прошлых периодах, создана психологически безопасная образовательная среда. Преобладающий уровень психологического климата групп - высокой.

Обучающиеся имеют положительное отношение к учреждению, ощущают психологический комфорт и защищённость от психологического насилия во взаимодействии с педагогом и одноклассниками. Уровень мотивации учебной деятельности, как и в прошлом отчетном периоде, высокий, т.к. преобладают мотивы содержания и благополучия (39% и 28,4% соответственно).

Таким образом, показатели в этом отчетном периоде соответствуют всем нормам муниципального задания.

2. Кадровый состав

На 31.12.2024 года педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 67 педагогических работников, в том числе 2 руководящих, 49 педагогов дополнительного образования, 5 тренеров-преподавателей, 8 методистов, 3 педагога-организатора. Из них, 19 основной работник и 48 внешних совместителя. Административно-хозяйственный персонал составляет 9 человек.

48 педагогических работника (71,6%) имеют высшее образование, 19 (28,4%) - среднее профессиональное.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 13 человек (19,4%), (в прошлом периоде – 12 человек), в т.ч. высшая – 6 человек (9%), первая категории – 7 человек (по 10,6%). Процент педагогов, имеющих первую категорию, увеличился на 1,1%.

В учреждении осуществляют деятельность 24 педагога (35,3%), стаж работы которых свыше 30 лет, у 10 (15%) педагогов стаж работы составляет менее 5 лет.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 13,4% (9 педагогов), 32,8 % (22 человека) - в возрасте от 55 лет.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 90,8% в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в т.ч 95,5% - педагогические работники, 80% - административно-хозяйственных работников.

Методическое обеспечение деятельности педагогических кадров

Качество и результативность работы учреждения напрямую зависит от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогических работников. Повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения планировалось с учётом образовательных запросов педагогов, требований профессиональных стандартов, соответствовали современным тенденциям развития образования. Работа осуществлялась через разнообразные формы - обучающие семинары, вебинары, творческие площадки, групповые и индивидуальные консультации.

Педагоги обобщили и представили свой опыт работы в 7 мероприятиях - (4 региональных, 2 Всероссийских, 1 Международном), приняли участие в 6 конкурсах профессионального мастерства (2 муниципальных, 2 региональных, 1 Всероссийском, 1 международном). Итого приняли участие в 13 мероприятии - 2 муниципальных, 6 региональных, 3 Всероссийских и 2 международных (в 2023-2024 учебном году в 15 мероприятии - 2 муниципальных, 7 региональных, 9 Всероссийских и 3 международных).

Таким образом, в сравнении с предыдущим периодом, активность педагогов в обобщении и распространении передового педагогического опыта незначительно снизилась.

Педагоги обобщили опыт в различных формах – презентация дополнительных общеобразовательных программ, выступления, матер-классы, публикации в сборниках различного уровня и др. формы.

Количество публикуемых работ педагогов за последние 3 года составило 58 работ по различной тематике, за отчетный период – 17 работ. Этот показатель выше предыдущего периода на 14%.

В соответствии с учредительными документами к основным видам деятельности Учреждения относится организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных организаций Пинежского муниципального округа.

Повышение профессионального роста педагогов, их теоретическое просвещение осуществляется центром в соответствии с планом работы, составленным на основе анализа результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей, проблем и затруднений педагогов муниципальных образовательных учреждений, по следующим основным направлениям: аналитическое, информационное, организационно - методическое, консультационное, инновационное. План методического сопровождения образовательной деятельности педагогических и руководящих работников выполнен на 100%.

Создана и успешно функционирует сетевая модель муниципальной методической службы, состоящая из 18 районных, 15 межшкольных и 43 школьных методических объединений (далее «МО»), школ молодого педагога и руководителя, инновационных площадок на базе образовательных организаций, объединяющая 464 педагога района.

Педагоги всех образовательных организаций района ежегодно участвуют в методической работе на муниципальном уровне через обучающие семинары, творческие площадки, групповые и индивидуальные консультации, заседания творческих групп, районные, межшкольные методические объединения, трибуны педагогического опыта, работу инновационных площадок, стажировок.

Педагоги всех МО активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий для детей – декадах, предметных неделях, социальных акциях, конкурсах, олимпиадах и др.

Анализ работы МО показал, что все педагоги имеют индивидуальные темы для самообразования. Темы по самообразованию актуальные, практико-ориентированные, направлены на изучение вопросов реализации ФГОС ОО. В этом учебном году с положительной стороны вновь хочется отметить активизацию педагогов по представлению итоговых и промежуточных результатов работы над темой по самообразованию в рамках деятельности МО (творческие отчеты, мастер-классы). Опыт был представлен во всех МО. Работа в этом направлении систематизируется.

Педагоги продолжают активно использовать в своей деятельности различные образовательные платформы: Учи.ру; ЯКласс; Онлайн-школа Фоксфорд, Дневник.ру, Яндекс.Учебник, российская электронная школа и др., что способствует повышению информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса.

Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне позволяет стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ.

Всего проведено 258 заседаний МО, в среднем по 5 заседаний в год в каждом МО.

Результативность деятельности методических объединений, выявленную в ходе анкетирования педагогов на предмет удовлетворенности деятельностью МО, анализа посещаемости педагогами МО и анализа активности участия педагогов в деятельности МО, в целом по району составила:

Посещаемость – 94%; активность участия – 75%; удовлетворенность работой МО – 98%.

С целью повышения профессионального роста педагогических работников, их теоретического просвещения, оказания методической помощи педагогам по внедрению и реализации ФГОС ОО в течение учебного года МБУ ДО «РЦДО» организованы и проведены 38 районных мероприятий для различных категорий педагогических работников.

При проведении семинаров и РМО используются современные технологии, продуктивные и разнообразные формы и методы обучения (семинар-практикум, семинар-консультация, трибуна опыта, мастер-классы). Мероприятия были проведены в очном формате, в онлайн режиме на платформе RENDALL: социальной сети «ВКонтакте».

В мероприятиях приняли участие 514 участников. Посещаемость семинаров образовательными организациями составила от 33 до 100%. Средний показатель по району составил 78%. 26 районных мероприятий проведено с участием более 70% образовательных организаций (приложение №1).

Районными мероприятиями охвачены все категории курируемых педагогов. Тематика семинаров и РМО актуальна и разнообразна, одними из основных вопросов, рассматриваемых в ходе мероприятий, являлись обновленный ФГОС ОО, ФОП ОО, федеральные рабочие программы, проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО, формирование функциональной грамотности школьников, современные образовательные технологии (приложение №1).

Районные мероприятия имеют практическую направленность и являются эффективной формой обобщения и распространения опыта работы педагогов. В ходе семинаров и РМО обобщили свой опыт работы 199 педагогических работников (43% от общего количества педагогических работников (45% в прошлом учебном году).

В помощь руководителям и педагогам работниками центра были разработаны 17 методических рекомендаций по различным актуальным вопросам общего и дополнительного образования:

Обновлены и дополнены 8 электронных ресурсов: «Сборники методических материалов МБУ ДО «РЦДО», «Программы и методические пособия по предметам», «Конкурс «Панорама творчества», «Конкурс «Педагог-педагогу», «Периодические

журналы», «Доступ к онлайн-платформе «Другое дело», «Доступ к фондам Национальной электронной библиотеки», «Доступ к всероссийскому portalу "Экокласс.рф».

Подготовлены и оформлены 3 тематические выставки: «2023 год – Год педагога и наставника», «105 лет со дня рождения В. А. Сухомлинского», «400 лет со дня основания села Карпогоры». Обновлены и дополнены тематические папки: «РЦДО на страницах Пинежья», «Книга почета работников образования МО «Пинежский район». В следующем учебном году планируется продолжить обновление тематических папок.

На базе центра функционировали девять творческих групп по приоритетным направлениям в области образования. В ходе работы творческих групп были разработаны необходимые методические продукты, которые используются в ходе учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях района.

Разработанные методические продукты направлены в муниципальные образовательные организации и размещены на сайте МБУ ДО «РЦДО».

Методистами центра ежемесячно разрабатываются и проводятся **консультации** тематические и индивидуальные (в среднем более 130 в год каждым методистом) для различных категорий педагогических работников (учителей, учителей – неспециалистов, молодых специалистов, руководителей МО, руководителей школ, заместителей директоров, членов экспертных групп по аттестации педагогических работников и т.д.).

В целях выявления, распространения и обобщения передового педагогического опыта центром организованы: районные конкурсы профессионального мастерства, семинары, творческие площадки, издаются сборники методических материалов, оказывается помощь педагогам в подготовке материалов для участия в мероприятиях регионального и федерального уровня.

145 (31%) педагогов участвовали в муниципальных конкурсах, что на 6,5% больше, чем в прошлом учебном году. Из них 108 (74,5%) – победители и призеры.

Была организована работа по реализации 5 муниципальных инновационных программ. Обеспечено сопровождение 8 муниципальных инновационных программ.

За отчетный период 274 педагогический работник образовательных организаций получили дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

69 % педагогов муниципальных образовательных учреждений имеют первую и высшую квалификационные категории.

В целом, кадровая политика учреждения способствует созданию условий для профессиональной и личностной самореализации работников, повышению качества их труда.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» в феврале 2020 на базе МБУ ДО «РЦДО» создан муниципальный опорный центр (далее - МОЦ), обеспечивающий координацию и методическую поддержку всех субъектов образования для реализации целевой модели персонифицированного финансирования на муниципальном уровне в едином региональном пространстве.

Деятельность МОЦ в 2024 году позволила получить следующие результаты:

1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в Пинежском районе на конец 2024 года составил 90,6 % от общего количества детей по данным Росстата. Данный показатель соответствует Соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальном образовании.

2. Охват детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях дополнительным образованием составил 78,4% от общего количества детей с ОВЗ, проживающих в муниципалитете. Данный показатель соответствует Соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальном образовании.

3. С сентября 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей произошли изменения. Согласно Федеральному закону от 13.07.2020 № 189-ФЗ, сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) преобразованы в социальные сертификаты. Все

программы, планируемые к реализации по социальным сертификатам (16), перед включением в систему социального заказа успешно прошли процедуру региональной экспертизы независимой оценки качества.

4. Вариативность программ дополнительного образования (разноуровневые, модульные, дистанционный курс дополнительного образования детей, заочные школы и (или) ежегодные сезонных школ для мотивированных школьников, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья) повышают доступность дополнительного образования для разных категорий детей. Все муниципальные образовательные организации участвуют в сетевой форме реализации программ (реализуется 31 программа). Ежегодно обновляются модели доступности дополнительного образования для каждого населенного пункта района, согласно мониторингу потребностей родителей и детей.

5. Образовательными организациями заполнены все модули и своевременно актуализирована информация в ГИС АО «Навигатор».

6. Эффективно используются инфраструктурные, материально-технические и кадровые ресурсы муниципальной системы образования.

Ежегодно опыт внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Пинежском округе представляется на региональном уровне.

3. Инфраструктура учреждения

Образовательный процесс организован на базах помещений образовательных организаций района на основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы. Всего заключено 14 договоров – с 12 образовательными организациями и 2 учреждениями культуры – Сурский Дом культуры и Карпогорский районный Дом народного творчества. Образовательный процесс осуществляется в 42 помещениях, в том числе в 30 учебных классах, 1 концертном зале, 10 спортивных залах, 1 мастерской.

Учреждение располагает собственным муниципальным информационно-библиотечный центром (МИБЦ), созданным и функционирующим с июня 2020 года, целью которого является обеспечение участников образовательного процесса правом на пользование библиотечно-информационными ресурсами, создание условий для информационной, образовательной, методической деятельности, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия. В МИБЦ имеется абонемент, читальный зал, медиатека. Он оснащен копировально-множительной техникой, средствами сканирования и распознавания текстов, обеспечен выход в Интернет.

В отчетном периоде количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося составляет, как и в прошлом периоде - 0,018 единицы.

Численность учащихся, которым обеспечен выход в Интернет, в отчетном периоде составила 59,5%, что соответствует показателю прошлого периода. Это обосновано тем, что при реализации некоторых программ нет необходимости выхода в Интернет (программы для детей дошкольного возраста, программ физкультурно-спортивной направленности и др.).

Выводы:

Таким образом, работа МБУ ДО «РЦДО» в 2024 году была направлена на:

- создание условий для повышения качества, доступности, вариативности и индивидуализации дополнительного образования в интересах обучающихся, родителей, общества в условиях совершенствования кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры учреждения;

- научно-методическое и информационное обеспечение процессов модернизации системы образования Пинежского муниципального округа, создание единой образовательной среды, способствующей непрерывному повышению профессиональных знаний педагогических работников образовательных учреждений района, совершенствования их деловых качеств

Положительные моменты в работе учреждения:

- внедрение механизма реализации дополнительного образования через систему социального заказа, успешное решение его задач.
- поддержание в актуальном состоянии всех основных функций ГИС «Навигатор»,
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей,
- стабильные положительные результаты показателей мониторинга качества образования (полнота реализации программ, сохранность контингента, уровень обученности по программе, удовлетворенность качеством дополнительного образования среди обучающихся и родителей и др.);
- развитие современной системы сопровождения участников образовательного процесса через систему наставничества;
- повышение профессиональной компетенции педагога с опорой на профстандарт.

Проблемы:

- отсутствие доступности образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточный уровень профориентационной деятельности в программах дополнительного образования для реализации профессионального самоопределения обучающихся и формирования социальных лифтов.
- дефицит современных инфраструктурных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Направления совершенствования деятельности учреждения:

- Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» национального проекта «Успех каждого ребенка», приоритетов обновления содержания и технологий дополнительного образования детей, утвержденных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов.
- Развитие конкурентного способа реализации дополнительного образования через механизмы социального заказа, 100% его выполнение, повышение качества реализуемого образования.
- Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;
- Совершенствование системы управления профессиональным развитием педагогов дополнительного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430492

Владелец Федорова Светлана Михайловна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025