

Авторы: Глехуч Эдита Оскаровна,
Волкова Людмила Николаевна
воспитатели МБОУ «Сурская СШ №2»
СП Детский сад с.Сура

Квест – игра «Знаменитые места пинежской глубинки»

Актуальность. Одной из главных задач в воспитании детей дошкольного возраста является привитие любви к Родине и родному краю, знакомство с элементарными понятиями и целенаправленная систематическая работа с детьми в условиях образовательного учреждения. В настоящее время данный вопрос как никогда актуален. Становление этих представлений начинается через знакомство с окружающей природной действительностью и родными местами. Весь собранный материал и сведения краеведческой направленности, должен быть понятен детям, адаптирован к данному возрасту, что в свою очередь, вызовет у них познавательный интерес.

Дошкольное детство является благодатным периодом для приобретения знаний о родном крае и воспитания чувства патриотизма, поскольку дети данного возраста имеют высокую восприимчивость и легко обучаемы.

«Если человек не любит, хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали,- значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие,- значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране»

Лихачев Д.С.

Цель: Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к своей малой Родине.

Задачи:

- 1) Обобщить и систематизировать знания детей о России и малой Родине;
- 2) Закрепить знания о достопримечательностях родного села;
- 3) Развивать внимание, умение слушать и отвечать на вопросы, самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения;
- 4) Знакомить детей с малыми фольклорными формами: с пинежской народной игрой;
- 4) Воспитывать любовь к своей малой Родине, ее историческим вехам, культурным ценностям и традициям; умение слаженно работать в коллективе.

Предполагаемый результат. Дети обобщат и закрепят знания о России и о малой Родине, достопримечательностях родного села. Познакомятся с

новым для них знаменитым местом - Поклонная гора. У дошкольников проявятся такие качества как познавательный интерес к культурным ценностям и традициям пинежской глубинки (с.Сура), отзывчивость, любознательность, гордость за свой край и свою малую Родину.

Ход игры

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам гостей пришло сегодня. Все хотят на вас посмотреть и узнать что-то новое и интересное. Давайте дружно поздороваемся. (здороваются, рассаживаются на места)

Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, четко говорим
И тихонечко сидим.
На занятии наши глаза внимательно
Смотрят и все ... (видят).
Уши внимательно слушают
И всё ... (слышат).
Голова хорошо ... (думает).

Сегодня нам с вами предстоит разгадать загадку нашего села, пройдясь по знаменитым местам, и вспомнить известных людей нашей глубинки. А поможет нам в этом Дед Краевед.

Появляется Краевед

Дед Краевед: Здравствуйте, ребята. Вы любите играть? Я предлагаю вам сегодня поиграть в одну увлекательную игру, которая называется квест. В ходе игры вам надо выполнять задания на станциях и за каждое выполненное задание получите пазл. Сложив все пазлы, мы получим ответ, куда И.Кронштадтский приходил любоваться своим родным селом и получим сюрприз. Но для начала нужна разминка. Все готовы?

Разминка «Размышляйка»

Скажите, пожалуйста, как называется наша страна? (Россия)

Кто главный человек в нашей стране?

Как называют жителей России?

А как называется наша область?

Как называется наш район (округ)?

Знаете ли вы, как называют людей, которые живут на Пинежье?

Задание: найти флаг Пинежского района из предложенных.

Дед Краевед сообщает, что потерял карту (маршрутный лист), на которой указан путь с остановками, где находятся подсказки. Надо ее найти. Поможете мне, ребята? Она небольшая, сделана из бумаги белого цвета, завязана синей ленточкой. Находят карту, рассматривают. (на ромашке)

Дед Краевед: Судя по карте, нам надо найти русскую избу с названием станции и заданием.

1 станция «Главная улица села. История в лицах и объектах».

Дед Краевед: И так, первое задание: Расскажите мне о своей малой Родине.

1. Как называется наша малая Родина? (Сура)
2. Как называются жители Суры? (Суряне)
3. Какие две реки протекают на территории с. Сура? (Пинегга, Сура)
4. Как называется мост, который соединяет с. Суру и д. Засурье? (Подвесной)

Про нашу малую родину есть стихотворение, которое сочинил житель д.Слуда Иван Порохин. А расскажет нам его внучка поэта Порохина Лариса.

Стихотворение «Есть такие места былинные...»

Есть такие места – былинные,
Край березовых белых ночей.
Здесь деревни стоят старинные,
Над домами дымки от печей.
Здесь и воздух другой, особенный.
Здесь и люди еще добры,
А над ивою и смородиной
Разметались черемух вихры.

Дед Краевед: Какие вы все молодцы! Всё-то вы знаете. Какие вы все молодцы! Всё вы знаете о своей малой Родине. А что вы еще сможете мне рассказать.

Беседа воспитателя с детьми.

Воспитатель: Дед Краевед, наша Глубинка знаменита известными людьми и достопримечательностями. О них мы сейчас и расскажем.

Ребята, назовите главную улицу нашего села? Да, это улица И. Кронштадтского.

Почему этой улице дали такое название? (Потому что И. Кронштадский давал деньги на строительство домов на этой улице)

А сколько денег он давал? 25 рублей.

А какие дома были построены на этой улице? (С резными балкончиками)

А как раньше называлась эта улица? (Прошпект)

А начиналась она от магазина, где раньше что было (Торговая лавка купца Володина).

Молодцы! И когда И. Кронштадтский приезжал сюда, выстилали дорогу из ковров. Почему? Да, правильно т.к. там невозможно было проехать на лошади, было очень много песка и лошади проваливались.

Дед Краевед: Молодцы, ребята. Много знаете. А я вам хочу еще рассказать. И.Кронштадтский приезжал в Суру по большой воде, в мае, на пароходе «Николай чудотворец» . Когда приезжал, он ездил еще и по деревням: сначала в Филимоново, Прилук, Горушка, Слуда. И на Прилуке люди всегда выходили, встречали его, просили благословения. А он им денежки кидает,

мелочь. С лошади кидал, с телеги. Люди брали, чтобы было на соль, мыло и спички. И никогда не толпились, всем хватало.

Батюшка, который служил здесь раньше в церкви пожаловался И.Кронштадтскому, что житья нет от крыс, и звери на пастбище скота задирают. Он стал молиться и с тех пор от Верколы до Кучкаса крысы не водятся и зверь скотину не трогает.

А сейчас для вас задание. Выбрать объекты с главной улицы вашего села, и назвать их.

Молодцы, справились! Еще одно задание. Найти знаменитых людей, которые проживали на этой улице, и рассказать о них.

Дед Краевед: Молодцы! Вот ваш первый пазл

Воспитатель: Смотрим карту. Следующая станция «Игровая». Задание вы найдете в корзинке.

2 станция «Игровая».

В старину все люди очень любили играть в разные игры, чтобы весело проводить время. На этой станции нам надо научить наших гостей играть в Пинежскую народную игру «Тетёра»

Пинежская народная игра «Тетера»

Тетёра шла, маховая шла

По зареченью, по закаменью.

Сама прошла и детей провела,

А послёдыша оставила.

Молодцы, ребята. И сами поиграли, отдохнули и гостей повеселили.

Получают пазл

Смотрим карту. Следующая станция «Памятное место села»

Воспитатель: Ребята, смотрим карту. Следующая станция «Памятное место села», нужно найти звезду и там будет задание.

3 станция «Памятное место села»

Обелиск (фото) на мольберте

Дед Краевед: Скажите, пожалуйста, что это за памятное место? (обелиск, мемориал). Правильно, ребята. Что вы можете о нем рассказать?

Воспитатель: Это памятник воинам, павшим во время ВОВ и тем, кто вернулся с войны живым. В этом его уникальность.

Ребята, скажите. Когда мы празднуем День Победы? (9 мая)

Да. Правильно. Каждый год 9 мая люди приходят сюда и приносят цветы.

Мы с вами тоже чтим память героев и принимаем участие в акции «Цветок солдату». Давайте сделаем сегодня цветок своими руками, но для начала подготовим наши пальчики к работе и поиграем в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Цветок»

Наши красные цветки

Распускают лепестки.

(раскрываются пальчики, кисти рук поворачиваются влево-вправо)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.

(шевелият пальчиками)
Наши красные цветки
Закрывают лепестки.
(сомкнуть пальцы в «бутон»)
Тихо засыпают,
Головой качают
(кисти рук опускают вниз)

(Дети делают гвоздику)

Воспитатель: Для того, чтобы сделать гвоздику, нам необходимо красные салфетки и синельная проволока зеленого цвета. Приступаем к работе. Берём несколько красных салфеток, расправляем их и складываем друг на друга в несколько слоев. Складываем салфетку гармошкой и прикладываем серединкой на синельную проволоку. Затем загибаем и закручиваем проволоку. Аккуратно начинаем расправлять слои салфеток, придавая форму цветка гвоздики. Гвоздика готова.

Дед Краевед: Молодцы, ребята. Красивые цветы получились. Вот вам еще один пазл.

Воспитатель: Давайте, посмотрим в маршрутный лист. Следующее задание мы должны найти в красивой шкатулке.

4 станция «Новиночки села» (библиотека, экологическая тропа)

Дед Краевед: Расскажите, пожалуйста, что же нового появилось в вашей пинежской глубинке.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что же нового появилось в нашем селе. *(Показываем слайд с фотографией модельной библиотеки)*

Что это за объект? Давайте расскажем об этом месте, чтобы всем захотелось там побывать.

Что интересного есть в этой библиотеке? *(новые книжки-обнимашки, тактильные книжки, детская зона, терапевтическая песочница, интерактивный пол)*

Ребята, обратите внимание, на экран. Что же это?

(На экране появляются фотографии экологической тропы).

Еще одна новинка – экологическая тропа. Может кто-то из вас уже проходил по этой тропе и узнал много интересного. Давайте посмотрим, о чем она нам рассказывает?

Воспитатель: Экологическая тропа «От Суры до Засурья» рассказывает о природе Пинежья. Маршрут проходит от села Сура до деревни Засурье и знакомит с луговым разнообразием, обитателями малых рек, сосновым бором и его растительностью.

Тропа берёт начало от Боровины и от Никольского храма, проходит великолепными лугами, пересекает речку Сура, входит в деревню Засурье. Установленные стенды расскажут о травах, рыбах, насекомых (в том числе и о нашей любимой мошке!), деревьях и многом другом

Также можно узнать об изменениях климата и о том, что в Суре находится одна из ведущих метеостанций на территории Пинежского района.

Дед Краевед: Очень интересно пройти по этой экологической тропе. А сейчас для вас задание. Я буду загадывать загадки о неофициальных символах России, которые можно встретить на экологической тропе. Готовы?

По всем странам славится
Русская красавица:
Белые одёжки,
Золото – серёжки,
С расплетённой косой,
Умывается росой. (*береза*)

Цветок белоснежный не рву, берегу
Гадалка растет на душистом лугу.
Принцесса цветет, а я рядом мечтаю
Мы с ней подрастем и тогда погадаю (*Ромашка*)

Он коричневый, лохматый.
Угадайте-ка, ребята,
Кто, построив теплый дом,
Спит всю зиму в доме том? (*Медведь*)

Дети отгадывают загадки, получают пазл.

Дед Краевед. Молодцы, ребята. Вот и последний пазл. Посмотрите, вот мы и получили ответ на вопрос, куда любил ходить Кронштадтский любоваться родным селом. Это еще одна наша достопримечательность - Поклонная гора. С нее открывается вид на Суру. Мы с вами много знаем про нашу малую Родину. А давайте сейчас поиграем с гостями в игру-имитацию «Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем». Мы будем показывать, а гости пусть отгадывают.

Отгадки на слайдах

Пекарня (месят тесто, пекут пирожки);
Магазин (считают деньги, имитируют покупку);
Храм (крестятся);
Библиотека (листают книги);
Обелиск (молча стоят, руки вдоль туловища);
Поклонница (смотрят вдаль) *Показывает Дед Краевед*

Воспитатель: Молодцы и ребята и гости, внимательно слушали. Что вам понравилось больше всего? Что вы узнали нового?

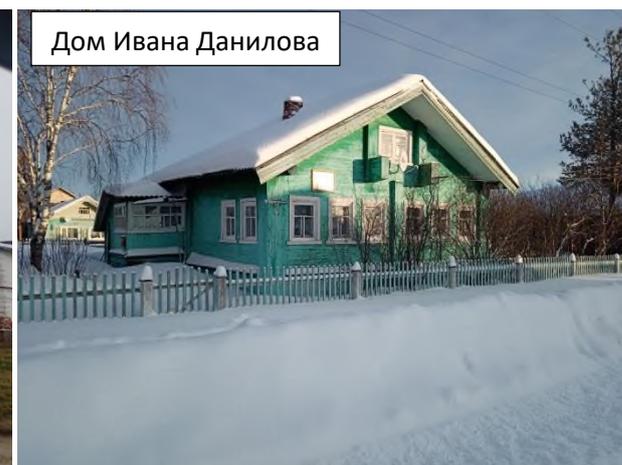
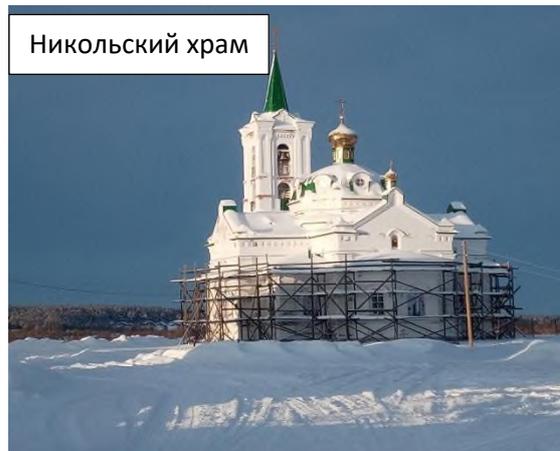
Дед Краевед: А сейчас получите памятные подарочки и медальки «Юный краевед»

Воспитатель: Наша игра подошла к концу и ее хочется закончить стихотворением, которое прочитает Даниил Кычёв.

Издалека к нам в Суру едут
Для очищения души.

Возводят храма купола,
Живут здесь с верой во Христа.

Станция №1 «Главная улица села. История в лицах и объектах»



Иван Данилов (звонарь)



И.Кронштадтский



Станция №2 «Игровая»

Пинежская народная игра «Тетера»

Тетера шла, маховая шла

По зареченью, по закаменью.

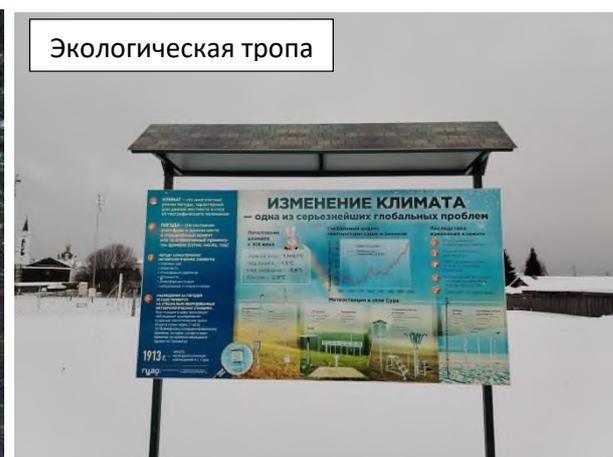
Сама прошла и детей провела,

А послёдыша оставила.

Станция №3 «Памятное место»



Станция №4 «Новиночки села»



Поклонная гора.

Место, куда ходил любоваться И.Кронштадтский своим селом

