

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ясенская средняя школа № 7»
МО «Пинежский район» Архангельской области**

СОГЛАСОВАНО «__» _____ 20__ г. Подпись _____	УТВЕРЖДАЮ _____ <i>подпись</i><i>ФИО</i> «__» _____ 20__ г.
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Наш край»
(туристско – краеведческая направленность)**

**Возраст обучающихся: 7 – 11 лет.
Срок реализации программы: 4 года.**

**Составитель:
Першина Галина Владимировна,
педагог дополнительного образования**

**п. Ясный
2023 год**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край» имеет туристско – краеведческую направленность и разработана для обучающихся 7 -11 лет.

Программа составлена в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07. 2022г № 295)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242)

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

Устав МБОУ «Ясненская СШ № 7».

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы

Духовное единство народа – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Общество лишь тогда способно решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров и уважение к культурным и историческим ценностям своего народа. Вот почему новые образовательные стандарты предполагают выработку у будущих граждан России общей системы нравственных ориентиров, которые станут базой для укрепления единства страны, её экономического, социального и духовного развития. Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Одним из направлений духовно-нравственного развития является гражданско-патриотическое воспитание, которое в свою очередь, нацелено на формирование таких ценностей как любовь к России, своему народу, своему краю. Задачу по формированию ценностного отношения к родному краю невозможно решить без приобщения младших школьников к культурным и духовным ценностям своего родного края.

Одним из приоритетных направлений в современной культурной и образовательной политике государства является приобщение детей к

чению, как необходимое условие формирования нового поколения российских граждан. Современные условия жизни общества требуют принципиально новых подходов к системе литературного образования. Возникает необходимость пересмотра взглядов, поиска новых путей, разработки современных форм организации работы по ознакомлению с художественной литературой.

В данной программе предусмотрено постоянное приобщение обучающихся к книге с использованием разных форм организации работы.

Педагогическая целесообразность

Начальная школа – начало всех начал, первоначальный этап формирования познавательного, эмоционального и деятельного отношения детей к окружающему миру.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Возможность использования программы в других образовательных системах.

Программа реализуется в МБОУ «Ясенская СШ №7».

Цель программы:

способствовать патриотическому воспитанию обучающихся через освоение представлений о самобытности и значимости природы, культуры и истории родного края.

Задачи программы:

Предметные/обучающие:

- способствовать формированию целостной картины мира на основе изучения природы, культуры и истории родного края.

Метапредметные/развивающие:

- воздействовать на развитие эмоционально – волевых, нравственных качеств личности;
- формировать активную жизненную позицию.

Личностные/воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру, заботливое отношение к природе родного края;
- способствовать эстетическому воспитанию;
- прививать нормы здоровьесберегающего поведения.

Для достижения поставленных задач необходимо соблюдать следующие принципы:

- **принцип деятельности** – ориентирует на личность ребёнка, который выступает активным участником педагогического процесса;
- **принцип непрерывности** – означает преемственность между всеми этапами образовательного процесса на уровне технологии,

содержания и методик с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- **принцип психологической комфортности** – способствует созданию в коллективе доброжелательной атмосферы, уважительного отношения к личности каждого обучающегося, реализует идеи педагогики сотрудничества;
- **принцип вариативности** – предполагает воспитание личности, способной к адекватному принятию решений, умеющей отстаивать свою позицию, но в то же время способной понять и принять альтернативную точку зрения;
- **принцип творчества** – ориентирует весь образовательный процесс на поддержку различных форм детского творчества, сотворчества детей и взрослых.

Отличительные особенности программы

Программа разработана на основе программы курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» в начальной школе, программы краеведческого курса «Морянка» и дополнена материалом о нашем родном Пинежье, о растениях и животных Архангельской области.

Арктическая зона охватывает часть области: города Архангельск, Северодвинск, Новодвинск; Лешуконский, Мезенский, Онежский, Пинежский, Приморский районы; архипелаги Земля Франца-Иосифа (без постоянно проживающего населения) и Новая Земля.

На занятиях обучающиеся приобщаются к книгам: энциклопедии, книги А. Плешакова, М. Пришвина, Н. Сладкова, И. Соколова – Микитова и др. Дети знакомятся и с творчеством писателей родного края: факты их биографии, история создания произведений, чтение произведений. Свои впечатления дети выражают в рисунках, поделках, собственных сочинениях.

Содержание программы предоставляет широкую возможность реализовать интеграционные связи с содержанием обязательных предметных областей и предметов учебного плана.

Занятия могут проходить как в школе, так и на улице, в музее, в библиотеке, на предприятии и др.

Характеристика обучающихся по программе

Программа рассчитана на младший школьный возраст (7- 11 лет). Дети этого возраста любознательны, любят рисовать, делать поделки, отгадывать ребусы, кроссворды. Программой предусмотрено не только получение детьми информации, но и практические задания.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 4 года обучения (1 – 4 классы) - 33 ч в год в 1 классе, по 34 часа в год во 2 – 4 классах, общий объём – 135 ч.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 1 академический час.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой - 15 человек).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра, проектная и исследовательская деятельность и т. д.

Ожидаемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- представление о себе как гражданине России, испытывающем чувство гордости за свою Родину;
- представление о самопожертвовании, отваге, благородстве, талантливости покорителей Арктики;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры населения родного края и истории его освоения;
- чувство сопричастности к решению экологических проблем;
- чувство прекрасного на основе знакомства с удивительным миром родного края;
- способность к самооценке;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и к самовыражению.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого интереса к изучению родного края;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности;
- умения оценивать свои эмоциональные реакции.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель познавательной деятельности с помощью учителя;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, понимать и сохранять учебные действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы в работу;
- уметь работать самостоятельно.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- находить необходимые сведения в различных источниках информации;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- создавать творческий проект;
- оформлять результаты исследовательской работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
- владеть диалогической формой коммуникации;
- учиться выполнять различные роли в группе;
- сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности: соотносить свою часть работы с общим замыслом и допускать существование различных точек зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- принимать позицию собеседника и учитывать его мнение;
- критически относиться к собственному мнению;
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- в соответствии с учебной задачей находить на географической карте объекты;
- описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных Арктики, Пинежского района, занесенных в Красную книгу;
- рассказывать об образе жизни, обычаях и традициях народов Крайнего Севера;
- называть имена наиболее известных исследователей Арктики, рассказывать об их вкладе в развитие этого региона;
- называть имена живописцев Арктики и воспринимать их произведения;
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- проявлять уважение к народам, населяющим арктическую зону, к их истории, обычаям, культуре, языку;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности в арктической зоне.

Система контроля

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в различных мероприятиях и выполнения им определенных работ.

Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов обучающимися.

Формами проверки уровня освоения программы внеурочной деятельности могут являться викторина, тест, рисунок, выставка, творческий проект, который предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов, подготовка и проведение интерактивной игры, диктант, коллективные творческие дела, отгадывание и составление ребусов и др.

Итоговая аттестация по программе проводится согласно «Положению об итоговой аттестации МБОУ «Ясненская СШ №7».

1. Показатель: Теоретические знания

Критерии:

- Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям
- Осмысленность и правильность использования специальной терминологии

Методы диагностики: контрольный опрос

2. Показатель: Практические умения и навыки

Критерии:

- Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.
- Владение специальным оборудованием
- Творческие навыки, креативность

Методы диагностики: контрольное задание

3. Показатель: Личностные качества

Критерии:

- Соответствие принятым в обществе правилам, традициям (знание норм - отношение к этим нормам – опыт поведения)

Методы диагностики: педагогическое наблюдение, анализ участия в различных мероприятиях, акциях, проектах.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Наш северный край	7 ч	5 ч	4 ч	5 ч
2.	Покорение Арктики	-	5 ч	3 ч	8 ч
3.	Народные промыслы. Таланты	3 ч	4 ч	3 ч	1 ч
4.	Растительный мир	3 ч	5 ч	5 ч	5 ч
5.	Животный мир	13 ч	11 ч	10 ч	8 ч
6.	Население Арктики	1 ч	1 ч	2 ч	2 ч
7.	Устное народное творчество. Писатели Севера – детям	5 ч	2 ч	5 ч	2 ч
8.	Славные поморы	-	-	-	2 ч
	Итоговое занятие	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Итого:	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч

Содержание программы

1 класс (33 ч.)

1 раздел. Наш северный край (7 ч)

Арктическая зона. Северный полюс. Погодные условия в Арктике. Зима и лето в Арктике. Полярное сияние. Достопримечательности родных посёлков. Труд людей. Главное предприятие.

2 раздел. Покорение Арктики (0 ч)

3 раздел. Народные промыслы. Таланты (3 ч)

Декоративное творчество родного края. Мезенская роспись. Каргопольская игрушка.

4 раздел. Растительный мир (3 ч)

Растения нашего края: одуванчик; хвойные растения: ель, сосна.

5 раздел. Животный мир (13 ч)

Обитатели родного края: белый медведь, бурый медведь, лиса, ёж; белая чайка, крачка, тупик, дятел, снегирь, синица; осы.

6 раздел. Население Арктики (1 ч)

Игры народов Севера.

7 раздел. Устное народное творчество. Писатели Севера – детям (5 ч)

Сказки народов Севера. Произведения писателей Севера: В. Чиркин, Б. Кузнецов, Н. Власенкова.

Итоговое занятие (1 ч)

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы занятия. Формы и виды деятельности	Кол-во часов
Раздел 1. Наш северный край (7 ч)				
1.		Наш край на глобусе и карте	- Беседа. - Работа с географической картой и глобусом.	1
2.		Северный полюс и Северный Ледовитый океан.	- Беседа. - Работа с географической картой и глобусом. - Просмотр видеофильма. - Работа с «Арктической азбукой»	1
3, 4.		Полярное сияние	- Беседа. - Отгадывание загадок. - Работа с «Арктической азбукой». - Чтение сказки С. Писахова «Северное сияние». - Просмотр видеофильмов. - Рисование и оформление выставки рисунков «Что за чудо - чудеса: загорелись небеса!»	2
5.		Посёлок Ясный. Достопримечательности посёлка	Экскурсия	1
6.		Труд людей родного посёлка. Знакомство с работой главного предприятия – Усть – Покшеньгский ЛПХ	Экскурсия	1
7.		Посёлок Таёжный.	-Экскурсия. - Посещение музея.	1
Раздел 2. Покорение Арктики (0 ч)				
Раздел 3. Народные промыслы. Таланты (3 ч)				
8,9.		Декоративное творчество родного края. Мезенская роспись	- Беседа. - Просмотр видеофильма, презентации. - Рисование коня.	2

			- Знакомство с прялкой. - Раскрашивание узора для оформления прялки.	
10.		Каргопольская игрушка.	-Чтение рассказа Г. Дурасова «Сказ о жизни Ульяны Бабкиной». -Беседа. -Украшение фигурки коня, птицы или барыни узорами.	1
Раздел 4. Растительный мир (3 ч)				
11, 12.		Хвойные растения нашего края. Ель. Сосна.	-Беседа -Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с гербарием. -Изготовление поделок из шишек.	2
13.		Из жизни одуванчика.	-Чтение рассказа «Из жизни одуванчика» (книга А. Плешаков «Зелёные страницы»). -Беседа. -Изготовление поделки.	1
Раздел 5. Животный мир (13 ч)				
14, 15.		Хозяин Арктики – белый медведь	- Беседа. - Работа с «Арктической азбукой». - Просмотр видеофильмов. - Изготовление поделки	2
16, 17.		Пернатые обитатели Арктики. Белая чайка, крачка, тупик.	- Беседа. - Работа с «Арктической азбукой». - Просмотр видеофильмов. - Лепка фигурок птиц.	2
18.		Синичкин день	- Беседа. - Просмотр видеофильма. - Рисование синички и оформление выставки рисунков.	1
19.		М. Пришвин «Гаечки»	- Чтение рассказа. - Беседа. - Отгадывание филворда. - Участие в акции «Кафе для пернатых»	1
20, 21.		Птицы наших лесов. Дятел. Снегирь.	-Беседа. -Работа со словарём	2

			справочником для младших школьников (Архангельская область). - Просмотр видеофильма. -Чтение рассказов И. Соколова-Микитова «Дятлы»; «Снегири». -Лепка птиц.	
22.		Дома животных. Осиное гнездо.	-Чтение рассказа «Случай на чердаке» (книга А. Плешаков «Великан на поляне»). -Беседа. -Рассматривание гнезда. -Сочинение сказки	1
23-26.		Звери наших лесов. 13 декабря-День медведя. Белка. Ёж. Лиса.	-Чтение рассказов М. Пришвина, Н. Сладкова, И. Соколова-Микитова. -Инсценирование рассказов. -Работа с энциклопедиями. -Лепка, рисование, раскрашивание. -Составление и отгадывание ребусов.	4
Раздел 6. Население Арктики (1 ч)				
27.		Раз, два, три, четыре, пять-выходи со мной играть! (Подвижные игры народов Севера).	Разучивание игр народов Севера.	1
Раздел 7. Устное народное творчество. Писатели Севера – детям (5 ч)				
28, 29.		Сказки народов Севера. Ненецкие сказки. «Как медведь хвост потерял»; «В яранге горит огонь» (м/ф).	-Знакомство с выставкой книг «Сказки народов Севера». -Просмотр и обсуждение мультфильма. -Чтение и обсуждение сказок. -Иллюстрирование сказок. -Театрализация сказок.	2
30-32.		В. Чиркин «Зайка-зазнайка»; Б. Кузнецов «Сказки деда Бориса»; стихи Н. Власенковой.	-Знакомство с выставкой книг «Писатели Севера-детям». -Чтение и обсуждение сказок, стихов. - Театрализация сказок. -Оформление обложки сборника «Сказки деда Бориса».	2
Итоговое занятие (1 ч)				
33.		Наш удивительный край!	Итоговый праздник	1

Содержание программы

2 класс (34 ч.)

1 раздел. Наш северный край (5 ч)

Арктика на карте Архангельской области. Белое, Баренцево и Карское – моря Северного Ледовитого океана. Морские заливы – губы на побережьях Белого, Баренцева и Карского морей.

Климатические условия Арктики. Полярный день, ночь. Дрейф льда.

Архангельск – ворота в Арктику. Населённые пункты Пинежского района.

2 раздел. Покорение Арктики (5 ч)

Полярные экспедиции. Исследователь Арктики Георгий Седов. Предназначение якоря, штурвала, компаса. Старинные поморские суда: ёла, карбас, коч, шняк. Ледокольный флот.

3 раздел. Народные промыслы. Таланты (4 ч)

Знакомство с гончарным ремеслом. Изделия народных промыслов – козули, каргопольские тетёрки. Кукла – закрутка.

4 раздел. Растительный мир (5 ч)

Карликовая берёза. Полярная ива. Ёрник. Деревья леса: осина, берёза. Травянистые растения: мать-и-мачеха, крапива. Ягоды.

5 раздел. Животный мир (11 ч)

Обитатели: морж, тюлень, нарвал, северный олень, лось, заяц, горностай; бургомистр, гага, люрик, кайра, поползень, клёст; лягушки, жабы.

6 раздел. Население Арктики (1 ч)

Коренные жители Севера – ненцы. Жилище – чум.

7 раздел. Устное народное творчество. Писатели Севера – детям (2 ч)

Сказки народов Севера. Сказки писателей Севера – А. Попова.

Итоговое занятие (1 ч)

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы занятия. Формы и виды деятельности	Кол-во часов
Наш северный край (5 ч)				
1,2.		Моря Северного Ледовитого океана. Морские заливы-губы на их побережьях.	-Работа с географической картой. - Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). - Работа с «Арктической азбукой». -составление ребусов, кроссвордов. -Игра-путешествие «По морям, по волнам».	2

3.		Климатические условия в Арктике. Полярный день и полярная ночь. Дрейф льда.	- Работа с географической картой и глобусом. - Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). - Работа с «Арктической азбукой». -Изготовление макета «На дрейфующих льдах Арктики».	1
4.		Архангельск-первый морской порт России, город воинской славы.	-Работа с географической картой. -Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Виртуальная экскурсия по городу.	1
5.		Деревни, сёла, посёлки Пинежского района	-Виртуальная экскурсия. -Подготовка сообщений о населённых пунктах, оформление выставки.	1
Раздел 2. Покорение Арктики (5 ч)				
6, 7.		Штурвал, компас и якорь-необходимые приспособления для судов.	- Работа с «Арктической азбукой». -Практическая работа с компасом. -Изготовление из бумаги двухтрубного корабля.	2
8.		Как ходили поморы по Белому морю. Старинные поморские суда (ёла, карбас, коч, шняка).	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). - Работа с «Арктической азбукой». -Чтение и обсуждение сказки М. Попова «Иванова «кочка». -Составление вопросов для одноклассников по теме «Поморские суда».	1
9.		Сильнее льдов! Ледоколы.	- Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильмов. -Создание коллективной работы «Сильнее льдов!»	1
10.		Исследователи	-Работа с географической	1

		Арктики. Г. Седов, В. Русанов.	картой. -Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область).	
Раздел 3. Народные промыслы. Таланты (4 ч)				
11.		Знакомство с гончарным ремеслом.	Экскурсия в д. Церкова (Дарочкина изба).	1
12.		Изделия народных промыслов-козули.	-Выставка козулей. -Беседа. -Работа с пластилином-украшение козулей.	1
13.		Изделия народных промыслов-каргопольские тетёрки.	-Рассматривание печенья. -Знакомство с орнаментикой. -Работа с пластилином – оформление печенья.	1
14.		Кукла, вчера, сегодня, завтра.	Изготовление куклы-закрутки.	1
Раздел 4. Растительный мир (5 ч)				
15.		Карликовая берёза. Полярная ива. Ёрник.	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). - Работа с «Арктической азбукой». -Работа с гербарием. -Сочинение сказок «Почему берёза стала карликовой?»	1
16, 17.		Деревья леса. Осина. Берёза.	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с гербарием. -Работа с книгой А. Плешаков «Зелёные страницы». -Изготовление поделки из берёсты (Мастер-класс в ДНТ в с. Карпогоры)	2
18.		Самая смелая-мать-и-мачеха. Крапива.	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с гербарием. -Работа с книгой А. Плешаков «Зелёные страницы». -Сочинение сказки «Почему	1

			крапива жжётся?»).	
19.		Ягоды нашего края.	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с отрывком из сказки-были М. Пришвин «Кладовая солнца». -Изготовление буклета «Ягоды нашего края».	1
Раздел 5. Животный мир (11 ч)				
20.		Морж	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). - Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильма. -Составление визитной карточки моржа. -Создание макета «Лежбище моржей».	1
21.		Тюлень	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). - Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильма. -Виртуальная экскурсия к памятнику тюленя в Архангельске. -Составление визитной карточки тюленя.	1
22.		Единорог арктических морей-нарвал.	- Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильма. - Рисование и оформление выставки «Единорог арктических морей».	1
23, 24.		Северный олень	- Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильма. -Отгадывание и составление загадок. -Изготовление открыток «С	2

			Днём северного оленя!».	
25, 26.		Лось, заяц, горностай.	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Просмотр видеофильмов. -Работа с книгами: Н. Сладкова, И. Соколова-Микитова, А. Плешаков «Зелёные страницы»; -Инсценирование Н. Сладков «Лесные сказки». -Рисование, лепка.	2
27.		Поползень, клёст.	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Просмотр видеофильмов. -Работа с книгами: Н. Сладкова, И. Соколова-Микитова, А. Плешаков «Зелёные страницы»; -Разгадывание и составление ребусов. -Рисование, раскрашивание. - Участие в акции «Кафе для пернатых»	1
28, 29.		Пернатые обитатели Арктики-бургомистр, гага, люрик, кайра.	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). - Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильмов. -Составление сказки о птицах Арктики.	2
30.		О лягушках и жабах.	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Просмотр видеофильма. -Работа с книгой А. Плешаков «Зелёные страницы»; -Изготовление поделки в технике оригами.	1
Раздел 6. Население Арктики (1 ч)				

31.		Коренные жители Севера-ненцы. Жилище-чум.	-Работа с географической картой. -Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильма. -Изготовление макетов жилища-чум.	1
Раздел 7. Устное народное творчество. Писатели Севера – детям (2 ч)				
32.		Ненецкая сказка «Хозяин ветров».	-Чтение сказки. -Составление и отгадывание кроссвордов. -Рисование и оформление выставки.	1
33.		Сказки А. Поповой	-Чтение сказок. -Инсценирование. -Рисование и оформление выставки.	1
Итоговое занятие (1 ч)				
34.		Мы знаем и любим свой край!	Игра «Проверь свои знания о родном крае».	1

Содержание программы 3 класс (34 ч.)

1 раздел. Наш северный край (4 ч)

Полярный круг. Место Арктических регионов на карте России. Северный морской путь.

Использование маяков. Мыс Желания.

Климат Арктики. Названия ветров на Белом море. Циклон.

Образование и расположение ледников в Арктике. Торосы. Айсберги.

2 раздел. Покорение Арктики (3 ч)

Морской путешественник, исследователь – Семен Иванович Челюскин.

Арктический капитан – Владимир Иванович Воронин.

Первая в мире дрейфующая полярная станция «Северный полюс».

Полярный исследователь Иван Дмитриевич Папанин.

3 раздел. Народные промыслы. Таланты (3 ч).

Пермогорская роспись. Колокольные звоны. Иван Данилов. Народный костюм Русского Севера

4 раздел. Растительный мир (5 ч)

Мхи и лишайники. Цветы Арктики: полярный мак, камнеломка, арктический лютик. Растения леса: ландыши

5 раздел. Животный мир (10 ч)

Обитатели Арктики: овцебык, лемминг, песец, гренландский кит, финвал. Птичьи базары.

Национальный парк «Русская Арктика».

Насекомые: божьи коровки, муравьи. Бобры, Пауки.

6 раздел. Население Арктики (2 ч)

Чукчи, эскимосы. Особенности их быта и культуры. Жилище – яранга, иглу.

7 раздел. Устное народное творчество. Писатели Севера – детям (6 ч)

Сказки народов Севера: эскимосские, чукотские. Сказки С. Писахова, Б. Шергина.

Итоговое занятие (1 ч)

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы занятия. Формы и виды деятельности	Кол-во часов
Раздел 1. Наш северный край (4 ч)				
1.		Полярный круг. Место Арктических регионов на карте России. Северный морской путь.	-Работа с географической картой. -Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильма о Северном морском пути.	1
2		Климат Арктики. Названия ветров на Белом море. Циклон.	-Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с «Арктической азбукой». -Составление словарика названий ветров на Белом море. -Подбор загадок, пословиц о ветре.	1
3.		Образование и расположение ледников в Арктике. Торосы. Айсберги.	-Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильма о	1

			ледниках, айсбергах. -Изготовление макета айсберга.	
4.		Маяки и их значение. Мыс желания.	-Работа с географической картой. -Работа с «Арктической азбукой». -Изготовление макета маяка.	1
Раздел 2. Покорение Арктики (3 ч)				
5.		Великая Северная экспедиция. Морской путешественник, исследователь Челюскин Семён Иванович	-Работа с географической картой. -Работа с «Арктической азбукой». -работа над проектом «Исследователи Арктики»	1
6.		Ледовый капитан. Воронин Владимир Иванович	-Работа с географической картой. -Работа с «Арктической азбукой». -Чтение в «Морянке» рассказа «Воронин Владимир Иванович» (по Е. Коковину), его обсуждение. -Работа над проектом «Исследователи Арктики»	1
7.		Первая в мире дрейфующая полярная станция «Северный полюс». Полярный исследователь И. Д. Папанин	-Работа с географической картой. -Работа с «Арктической азбукой». -работа над проектом «Исследователи Арктики»	1
Раздел 3. Народные промыслы. Таланты (3 ч).				
8.		Пермогорская роспись	-Рассматривание изделий с пермогорской росписью. -Беседа. -Украшение изделий из бумаги.	1
9.		Колокольные звоны. Иван Данилов.	-Просмотр видеофильма. -Прослушивание аудиозаписи колокольных звонов.	1
10.		Народный костюм Русского Севера	-Выступление участницы хора в народном костюме (рассказ о костюме, исполнение песни). -Рассказ учителя с презентацией.	1

			-Раскрашивание народных костюмов (на выбор: мужской или женский).	
Раздел 4. Растительный мир (5 ч)				
11, 12.		Мхи и лишайники	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). - Работа с «Арктической азбукой». -Работа с гербарием. -Просмотр видеофильмов. -Выполнение поискового задания «Почему в Арктике нет деревьев?» -Сочинение сказок о лишайниках.	2
13, 14.		Цветковые растения, встречающиеся на арктических островах (полярный мак, камнеломка, арктический лютик).	- Работа с «Арктической азбукой». -Работа с гербарием. -Создание коллажа «Цветы Арктики».	2
15.		Растения леса. Ландыши	-Работа с энциклопедиями. -Чтение стихов. -Рисование и оформление выставки.	1
Раздел 5. Животный мир (10 ч)				
16- 19.		Обитатели Арктики: овцебык, лемминг, песец, гренландский кит, финвал.	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). - Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильмов. -Лепка фигурок животных. -Составление и отгадывание кроссвордов.	4
20.		Птичьи базары	- Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). - Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильмов. -Выполнение поискового	1

			задания «Почему места массового скопления морских птиц называют птичьим базаром?»; - Участие в акции «Кафе для пернатых».	
21.		Национальный парк «Русская Арктика»	-Работа с географической картой. -Работа с «Арктической азбукой». -Виртуальная экскурсия «Национальный парк Русская Арктика». -Подготовка рисунков для выставки в визит-центре.	1
22, 23.		Насекомые: божьи коровки, муравьи.	-Работа с книгой А. Плешаков «Зелёные страницы». -Просмотр видеофильмов. -Оформление экологических плакатов.	2
24.		Бобры	-Работа с книгой А. Плешаков «Зелёные страницы». -Просмотр видеофильмов. -Сочинение сказки.	1
25.		Пауки	-Работа с книгой А. Плешаков «Зелёные страницы». -Просмотр видеофильмов. -Составление анкеты.	1
Раздел 6. Население Арктики (2 ч)				
26, 27.		Коренные жители Севера-эскимосы, чукчи. Жилища-иглу, яранга.	-Работа с географической картой. -Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильма. - Рисование жилищ-иглу, яранга.	2
Раздел 7. Устное народное творчество. Писатели Севера – детям (6 ч)				
28, 29.		Сказки народов Севера	-Чтение эскимосских и чукотских сказок. -Иллюстрирование сказок.	2
30, 31.		Сказки С. Писахова.	-Чтение сказок. -Просмотр м/ф.	2

			-Инсценирование. -Викторины, отгадывание кроссвордов. Рисование и оформление выставки.	
32, 33.		Сказки Б. Шергина	-Чтение сказок. -Просмотр м/ф. -Инсценирование. -Викторины, отгадывание кроссвордов. Рисование и оформление выставки.	2
Итоговое занятие (1 ч)				
34.		Юные знатоки родного края	Квест – игра «Юные знатоки родного края».	1

Содержание программы

4 класс (34 ч.)

1 раздел. Наш северный край (5 ч)

Архипелаги Новая Земля, Земля Франца-Иосифа. Югорская земля. Югорский шар. Подводный хребет М.В. Ломоносова. Использование природных ресурсов Арктики.

Причины изменения климата. Уровень океана.

Северодвинск – центр судостроения.

Карстовые пещеры Пинежья.

2 раздел. Покорение Арктики (8 ч)

Землепроходцы (Семён Дежнёв, Федот Попов, Иван Москвитин, Ерофей Хабаров и др.).

Экспедиции Виллема Баренца, Фритьофа Нансена, Роберта Пири, Юлиуса Пайера и др.

Ученые-исследователи – Отто Шмидт и Артур Чилингаров.

Тыко Вылка – ненецкий художник, сказитель, путешественник, общественный деятель.

Борисов Александр Алексеевич - первый живописец Арктики.

3 раздел. Народные промыслы. Таланты (1 ч).

Кукла вчера, сегодня, завтра. Изготовление вербного ангелочка.

4 раздел. Растительный мир (5 ч)

Водоросли: ламинария, фукус, анфельция. Архангельский водорослевый комбинат.

Прострел весенний, или сон-трава.

Растения, занесенные в Красную книгу.

5 раздел. Животный мир (8 ч)

Рыбы, обитающие в водоёмах Арктической зоны.

Стрекоза. Летучая мышь. Филин.

Животные, занесенные в Красную книгу.

Заповедник «Остров Врангеля», таймырский заповедник, пинежский заповедник.

6 раздел. Население Арктики (2 ч)

Обычаи и праздники народов Севера.

7 раздел. Устное народное творчество. Писатели Севера – детям (2 ч)

Фольклор народов нашего края. В гостях у пинежской сказки. М. Д. Кривополенова.

8 раздел. Славные поморы (2 ч)

Литературное творчество М. В. Ломоносова. М. В. Ломоносов – учёный.

Итоговое занятие (1 ч)

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы занятия. Формы и виды деятельности	Кол-во часов
Раздел 1. Наш северный край (5 ч)				
1,2.		Архипелаги Новая Земля, Земля Франца-Иосифа, Югорская земля. Югорский шар. Подводный хребет М. В. Ломоносова.	-Работа с географической картой. -Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с «Арктической азбукой». -Выполнение поискового задания «Почему пролив поморы называли шаром?». -Виртуальная экскурсия. -Составление вопросов для викторины.	2
3.		Арктический климат. Причины изменения климата. Морские приливы и отливы. Уровень океана.	-Работа с географической картой. -Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с «Арктической азбукой». -Подготовить телерепортаж о погоде в Арктике.	1
4.		Северодвинск-центр судостроения.	-Работа с географической картой. -Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Виртуальная экскурсия «Как	1

			строят подводные лодки?»).	
5.		Карстовые пещеры	-Виртуальная экскурсия в пещеры Пинежья. -Работа с рассказом «В пещере» из книги А. Плешакова «Великан на поляне». -Рисование и оформление выставки.	1
Раздел 2. Покорение Арктики (8 ч)				
6,7.		Землепроходцы (Семён Дежнёв, Федот Попов, Иван Москвитин, Ерофей Хабаров).	-Работа с географической картой. -Работа с «Арктической азбукой». -Просмотр видеофильмов. -Подготовка сообщения о маршруте одного из землепроходцев.	2
8,9.		Экспедиции В. Баренца, Ф. Нансена, Р. Пири, Ю. Пайера.	-Работа с географической картой. -Работа с «Арктической азбукой». -Составление сборника «Маршрутами великих экспедиций» и его иллюстрирование.	2
10, 11.		Учёные-исследователи-О. Шмидт и А. Чилингаров.	-Работа с географической картой. -Работа с «Арктической азбукой». -Создание открытки «С Днём полярника!»	2
12.		Тыко Вылка-ненецкий художник, сказитель, путешественник, общественный деятель.	-Работа с географической картой. -Работа с «Арктической азбукой». -Виртуальная экскурсия.	1
13.		Певец Арктики-Борисов А. А.	-Работа с «Арктической азбукой». -Виртуальная экскурсия в музей художественного освоения Арктики им. А. А. Борисова. -Составление заметки о художнике.	1
Раздел 3. Народные промыслы. Таланты (1 ч).				
14.		Кукла вчера, сегодня, завтра.	Изготовление вербного ангелочка.	1

Раздел 4. Растительный мир (5 ч)				
15, 16.		Водоросли Белого моря. Архангельский водорослевый комбинат.	-Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Работа с «Арктической азбукой». -Виртуальная экскурсия на Водорослевый комбинат г. Архангельска. Выполнение поискового задания «Что делают из водорослей?».	2
17.		Прострел весенний, или сон-трава.	-Работа с книгой А. Плешаков «Зелёные страницы». -Работа с гербарием. -Составление сказки.	1
18, 19.		По страницам Красной книги. Растения.	-Работа с географической картой. -Работа с Красными книгами. -Проведение конкурса экологического плаката «Сделаем правильный выбор-сохраним природу Арктики!»	2
Раздел 5. Животный мир (8 ч)				
20.		Рыбы, обитающие в водоёмах Арктики.	-Работа с географической картой. -Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область). -Сочинение сказки «Приключения Сёмужки».	1
21.		Стрекоза.	-Работа с книгой А. Плешаков «Зелёные страницы». -Изготовление поделки из бисера.	1
22.		Летучая мышь.	-Работа с книгой А. Плешаков «Зелёные страницы». -Сочинение сказки.	1
23.		Филин.	-Работа с рассказом М. Пришвина «Филин». -Работа с энциклопедиями. -Изготовление поделки.	1
24, 25.		На красных страницах звери и птицы	-Работа с географической картой. -Работа со словарём справочником для младших школьников (Архангельская область).	2

			-Работа с «Арктической азбукой». -Работа с Красными книгами. -Участие в акции кафе для пернатых».	
26. 27.		Заповедник «Остров Врангеля», таймырский заповедник, пинежский заповедник.	-Работа с географической картой. -Виртуальные экскурсии. -Создание экологических плакатов.	2
Раздел 6. Население Арктики (2 ч)				
28, 29.		Обычаи и праздники народов Севера.	-Просмотр видеофильмов. -Проведение спортивной эстафеты.	2
Раздел 7. Устное народное творчество. Писатели Севера – детям (2 ч)				
30.		Фольклор народов нашего края	-Изготовление сборника загадок, пословиц, сказок и его иллюстрирование.	1
31.		В гостях у пинежской сказки. М. Д. Кривополенова.	-Просмотр видеофильма. -Чтение, инсценирование, чтение по ролям сказок. -Отгадывание кроссворда.	1
Раздел 8. Славные поморы (2 ч)				
32.		Литературное творчество М. В. Ломоносова.	Работа с произведениями.	1
33.		Великий русский учёный М. В. Ломоносов.	Интеллектуальная игра	1
Итоговое занятие (1 ч)				
34.		Путешествие по родному краю.	КТД	1

Воспитательная деятельность

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Целевые ориентиры воспитания (ожидаемые результаты):

- формирование ценностного отношения к региональной и местной культуре;
- воспитание уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- воспитание уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России;
- воспитание культуры общения, взаимопомощи;
- формирование эстетической культуры;
- формирование трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда;
- воспитание экологической культуры,
- формирование навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов;
- формирование стремления и умения применять научные знания в природной среде;
- формирование личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе;
- формирование опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;
- формирование стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей;
- формирование способности видеть и реагировать на угрозы безопасности;
- готовность брать на себя ответственность за достижение общих целей;
- воспитание настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности;
- готовность к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

Формы и методы воспитания

Формы проведения воспитательных мероприятий: праздник, экскурсия, тематический вечер, мастер-класс, конкурс, коллективное творческое дело, игра, участие в социальных проектах, в экологических, патриотических, трудовых акциях, профориентационной деятельности.

Методы воспитательного воздействия: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения, стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Анализ результатов воспитания

Анализ результативности воспитательной деятельности в процессе реализации программы осуществляется согласно «Положению об итоговой аттестации» МБОУ «Ясненская СШ №7» следующими методами:

-педагогическое наблюдение (оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общение и отношения детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогом и др.);

-анализ участия в различных мероприятиях, акциях, проектах (оценивается умение применять имеющиеся знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка, результаты социокультурного опыта)

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Срок проведения	Уровень
1.	Турслёт, посвящённый году экологии	сентябрь	школьный
2.	Посёлок Ясный. Достопримечательности посёлка	сентябрь	детское объединение
3.	Творческий конкурс «Вот так шишка!»	сентябрь	школьный
4.	Мероприятие по профориентации. Экскурсия в учреждение.	сентябрь	детское объединение
5.	Участие в акции «Кафе для пернатых»	октябрь	школьный
6.	Акции «Бумбатл», «Батарейка, сдавайся!», «Крышечки во благо»	ноябрь	школьный
7.	Районный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ	декабрь	муниципальный
8.	Посёлок Таёжный. Достопримечательности посёлка. Экскурсия в музей.	январь	детское объединение
9.	Участие в акции «Читаем пинежские сказки»	март	муниципальный
10	Районный конкурс художественно-эстетического творчества «Мир, полный чудес»	апрель	муниципальный

11	Выезд на экскурсию в гончарную мастерскую	январь 2025 г.	детское объединение
12	Народный костюм русского Севера. Посещение мероприятия в клубе.	ноябрь 2025 г.	детское объединение
13	Изготовление поделки из берёсты (Мастер-класс в ДНТ в с. Карпогоры)	февраль 2025 г.	детское объединение
14	Экскурсия в Верколу. Посещение музея Ф. Абрамова.	февраль 2027 г.	детское объединение

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет для занятий, соответствующий требованиям СанПиН.
- Оборудование: компьютер, интерактивная доска, учебные пособия, художественная литература, карточки, схемы.
- Инструменты и расходные материалы: пластилин, цветная бумага, картон, ножницы, белая бумага, клей, карандаши, фломастеры, гуашь, кисти,

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

Формы реализации: очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

При реализации программы предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ/с особыми образовательными потребностями.

Список информационных ресурсов.

Список литературы для педагогов:

- 1.Аверкиева Г. В., Ваенская Е. Ю., Щекина С. С., Сурикоа Ю. Н. Поморские бывальщины. Рассказы о родном крае. Книга для чтения. – Архангельск: издательство «Бизнес – медиа», 2008.
- 2.Антропова Е. Б. Северный клубок: [для детей] - Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2008. – 104 с.: ил.
3. Антропова Е. Б. От Холмогор до Колы 33 Николы. - Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2011. – 136 с.: ил.
- 4.Арктиковедение в начальной школе: сборник / авт. – сост. Н. А. Подчередниченко. – Архангельск: изд – во АО ИОО, 2020. – 127 с.
- 5.Буклет «75 лет району. Пинежье – наша родина». – Архангельск: ЗАО «Архангельский печатный двор».
- 6.Власенкова Н. С. Зонтик для друзей. Стихи детям. – Архангельск: «Правда Севера», 2001.
- 7.Власенкова Н. С. Чудо сундучок. Стихи детям. – Архангельск: «Правда Севера», 2001.
- 8.Вселенная Ломоносова: сборник материалов /сост. Н. Н. Нечай; отв. за вып. В. В. Кононова. – Архангельск: изд. АО ИОО, 2021. – 85 с.
- 9.Голицына Ирина. Поморье. Сокровищница Русского Севера. – М.: Белый город, 2009. – 47 с.
- 10.Дайн Г. Л. Детский народный календарь. Ил. Л. Ермиловой. Сергиев Посад: Издательский дом «Весь Сергиев Посад», 2010. – 184 с.

- 11.Ехалов А. К. Забытые ремёсла Русского Севера /Художник В. Добрынинская. Серия «Русский Север». – М.: Белые Альвы, 2013. – 120 с.ил.
- 12.Загадочные маршруты Пинежья: занимательный путеводитель для детей и взрослых: [сост. О. А. Рябова]. – Архангельск: [б.и.], 2018. – 64 с.: фот., рис.
- 13.Землепроходцы и путешественники. /Под ред. Б. А. Алмазова. – Санкт – Петербург «Золотой век». «Диамант», 1999.
- 14.Кученёва Г. Г., Жаров В. Л. «От первых цветов до белых снежинок». – Калининград «Калининградская правда», 1979.
- 15.Макурин Д. В. Белое золото. Повесть. Худож. – ил. Кошман Л. В. – М.: Издательский дом «Сказочная дорога», 2020. – 96 с.; ил.
- 16.Методические рекомендации к программе курса «Художественное чтение и развитие художественной речи» / сост. Е. А. Додь. – Архангельск: издательство «Родина Ломоносова», 1994.
- 17.Морянка: краеведческий курс: учеб. – метод. пособие /авт. сост. И. В. Богданова и др.; отв. ред. И. Ф. Полякова. – Архангельск: АО ИОО, 2017. – 144 с.
- 18.Папанин И. Д. На полюсе. – М.: «Детская литература», 1980.
- 19.Пинежский заповедник. Птицы. Альбом для раскрашивания. /Коллектив авторов ФГБУ «Государственный заповедник «Пинежский» - Архангельск: типография «Дапринт», 2013.
- 20.Пинежский заповедник. Редкие животные и растения. Альбом для раскрашивания. /Коллектив авторов ФГБУ «Государственный заповедник «Пинежский» - Архангельск: типография «Дапринт», 2012.
- 21.Пинежский заповедник /[С. В. Ильин, Л. В. Пучнина, А. М. Рыков и др.; Под ред. Л. В. Пучниной] – Архангельск: Пинежский заповедник, 2002. – 50 с., ил., схем.
- 22.Писатели Севера – детям: сб. метод. материалов по ознакомлению детей дошкольн. возраста с литературным творчеством писателей Архангельского Севера / авт. – сост.: Н. А. Кочкина, С. А. Федосеева. – Архангельск: Изд – во АО ИОО, 2019. – 150 с.
- 23.Плешак Т. В. Небесный барашек. Рассказы о природе. – Архангельск: «Правда Севера», 1992.
- 24.Попов М. К. Онежская жемчужина. Экологическая сказка. – Архангельск «Правда Севера», 1996.
- 25.ПРО Пинежье: [ред. группа Пинеж. ист. – краевед. о – во; сост. Л. А. Колик, В. В. Усынина]. – Архангельск: [б. и. или Карпогор. Центр. Б – кА им. Ф. А. Абрамова], 2021. – 133 с.: ил., табл.
- 26.Работа над словами краеведческой тематики на уроках русского языка в начальных классах: метод. рекомендации /авт. – сост. Е. В. Михайленко; науч. ред. Э. И. Николаева. – Архангельск: АО ИППК РО, 2011. – 112 с.
- 27.Региональный компонент начального общего образования Архангельской области /сост. М. Н. Артёмова, И. Ф. Полякова и др. – Архангельск: издательство Архангельского института переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2006.
- 28.Роньшин В. М. Удивительная судьба великого русского учёного. Михаил Васильевич Ломоносов. – М.: Белый город, 2007.

- 29.Рыбаков Н. П., Глущенко А. С. Архангельская область. Фотоальбом. – М.: издательство «Советская Россия», 1984.
- 30.Сказки народов Севера /сост. – В. В. Винокурова, Ю. А. Сем. – Ленинградское отделение издательства «Просвещение»,
- 31.Сладков Н. И. С севера на юг. /Художник Е. Чарушин. – М.: «Малыш», 1988.
- 32.Следы животных в природе. /Коллектив авторов ФГБУ «Государственный заповедник «Пинежский» - Архангельск: типография «Дапринт», 2012.
- 33.Сысоева Т. Кукольный календарь. – Каргополь: «Дом на Пятницкой», 2010.
- 34.Флинт В. Таймырский заповедник. Альбом для раскрашивания. /Художник Панченко П. – М.: «Малыш», 1986.
- 35.Фёдоров А. В. Ломоносов: учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учреждений - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 48 с.: ил.
- 36.Флотоводцы и мореплаватели. /Под ред. Б. А. Алмазова. – Санкт – Петербург «Золотой век». «Диамант», 2000.
- 37.Шорыгина Т. А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
- 38.Щекина С. С., Аверкиева Г. В., Гринёва О. Б., Суриков О. Н. Курс краеведения «Мы – поморы». Цикл I. Поморская душа. Образовательно – воспитательная программа. Методические рекомендации. 2 класс. – Архангельск: издательство «Бизнес – медиа», 2008.

Список литературы для детей и родителей:

- 1.Арктическая азбука: интерактивный словарь для младших школьников/ Н. М. Бызова, И. Э. Гмырина, Л. В. Элькина, Л. С. Палеха под общ. ред. А. Г. Кирилова; Нац. Парк «Русская Арктика»; МБОУ «СШ №45». – АО ИОО, 2020. – 80 с. – ил.
- 2.Архангельская область: Словарь – справочник для младших школьников / Науч. ред. Э. И. Николаева; Отв. ред. и сост. Е. В. Михайленко. – Архангельск: ГОУ Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2010. – 130 с.
3. Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах / науч. ред. Э. И. Николаева; сост., отв. ред. И. Ф. Полякова. - Архангельск: АО ИОО 2020. – 168 с.
- 4.Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – 160 с.: ил. – (Зелёный дом).
- 5.Плешаков А. А. Зелёные страницы: кн. для учащихся нач. кл. – М.: Просвещение, 2009. – 223 с.: ил. – (Зелёный дом).
- 6.Плешаков А. А. От земли до неба: атлас – определитель для учащихся нач. шк. - М.: Просвещение, 2008. – 222 с.: ил. – (Зелёный дом).
- 7.Фразеологизмы Архангельской области. Учебный словарь: пособие для учащихся 2 – 6 классов общеобразовательных школ /авт. – сост. Г. В. Михеева. – Архангельск: Изд – во АО ИОО, 2016. – 106 с.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://scool-collection.edu.ru>

<http://ehhttp://scool-collection.edu.ru>

<http://eor-np.ru/or-np.ru/>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru>