

Таборская Надежда Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Кушкопальская СШ 4»

Внеклассное мероприятие «Семья...как много в этом слове!»

Номинация «Мероприятие»

Актуальность: Президентом нашей страны 2024 год объявлен Годом Семьи в Российской Федерации, поэтому данное мероприятие будет способствовать укреплению института семьи и пропаганде традиционных семейных ценностей и традиций, которое даст детям первоначальное представление понятия семья и традиции, а также поможет детям выявить роль семьи в жизни человека.

Цель: формировать у учащихся понятия «*Семья*», «Счастливая семья».

Задачи:

1. Раскрыть значение понятий «Семья», «Счастливая семья», выявить ее особенности
2. Выявить роль семьи в жизни человека
3. Показать важность семьи для человека
4. Осознание нравственной ценности семейных отношений.
5. Воспитывать отзывчивость, доброту, терпение, чувство уважения и взаимопомощи
6. Учить аргументированно отвечать и делать выводы.

Личностные УУД:

- ✓ Ценностно-смысловая ориентация;

Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение выражать свои мысли;
- ✓ Обсуждать выступления учащихся;
- ✓ Умение договариваться и приходить к общему мнению

Регулятивные:

- ✓ Понимать учебную задачу мероприятия и стремиться ее выполнить;
- ✓ Волевая саморегуляция;
- ✓ Оценивать семейные ценности для укрепления семейных отношений;
- ✓ Оценивать значение семьи для человека и общества;
- ✓ Оценивать свои достижения и достижения одноклассников;
- ✓ Оценка качества и уровня знаний.

Познавательные УУД:

Общеучебные

- ✓ Называть по именам, отчествам, фамилиям членов своей семьи;
- ✓ Рассказывать о своих семьях

Целевая аудитория: дети 1 класса

Форма и методы работы: беседа-диалог, работа в группах; индивидуальная работа; словесно-наглядный; объяснительно – иллюстрированный, упражнение «Ассоциация»

Методические приемы: рассказ учителя; творческие задания; практические задания.

Оборудование урока: ноутбук, проектор, ребус, семейные фотографии или альбом, ромашка, кирпичики для дома «Дом счастья», памятки «Помоги сбереечь семью!», толковый словарь С.И. Ожегова, Д.Н. Ушакова

Словарная работа: «семья», «счастливая семья», «Дом счастья»

Музыкальный ряд: Гимн семьи, песня «Погода в доме»

Ожидаемый результат:

- Осмысление понятий *«Семья»*; *«Счастливая семья»*; *«Семейные традиции»*.
- Проявление уважительного отношения к старшим;
- Овладение методами самовоспитания, самоконтроля;
- Проявление самостоятельной творческой активности.

Ход мероприятия:

Учитель: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Я рада приветствовать вас на нашем занятии, а чему он будет посвящён узнаете, разгадав ребус. (7я)

А цель определить нам поможет корзина идей. Достаёте карточку, если подходит к нашему мероприятию, оставляем. (нарисовать Масленицу, выучить песню «Бравые ребята», познакомиться с определением что такое семья)

На какие вопросы по этой **теме** вы бы хотели получить ответы? (Ответы детей)

Расположите вопросы по порядку, что у нас получится? (**План**)

1. Что такое семья? Тайны слова.
2. Семейные традиции.
3. От чего зависит счастье семьи?

Итак, отвечаем на первый вопрос. (Ответы детей и родителей)

учитель: где ещё можно узнать значение этого слова? (В толковом словаре, Интернете) **Работа в группах** (первая группа ищет значение слова в словарях, вторая – в интернете) **Выступление групп.**

учитель: у этого слова есть свои тайны. Хотите их узнать?

Первую тайну узнаем, ответив на вопрос: «Какие два слова в нём спрятались?» ("семь" и "я") Правильно, т.е. семеро таких же как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, мимикой, жестами. Убедиться в этом можно, посмотрев ваши семейные фотоальбомы и презентации.

Рассматривание альбомов, презентаций, нахождение внешних сходств членов семей.

учитель: Само по себе число "7" особенное - оно неделимое. Поэтому оно говорит нам, что семья - единое целое – это **вторая тайна**. Оно происходит от слова "семья". Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

Действительно, вновь родившаяся семья похожа на семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из зерна колосья. Зерно выращивают с любовью и заботой, и в семье необходимы любовь и забота друг о друге — это **третья тайна**.

учитель: - Ответили на первый вопрос? Отдохнём, поиграем в игру «Угадай членов семьи»

1. Она лучше всех на свете,
Без нее прожить нельзя.
Есть она у Кати, Пети
И, конечно, у меня (мама)
2. Шкаф тяжелый кто подвинет?
Кто розетки нам починит,
Кто в машине за рулем?
На футбол мы с кем пойдем? (папа)
3. На него смотрю всегда
И беру с него пример.
Он на папу так похож!
Но только с сединой — и что ж?
(дедушка)
4 Ароматное варенье,
Пироги на угощенье
Вкусные оладушки

У любимой ... (бабушки)
5. Радость в глазах, в глазах
удивленье,
В семье у нас нынче еще
прибавленье!
В доме у нас появилась девчонка!
Теперь я ей брат, а она мне
...(сестренка)
6 У мамы сестра
Веселей не найдете!
Ей очень горжусь
Ведь она моя ... (тетя)
9. К нам приехал папин брат.
Встрече с ним я очень рад!
Он твердит, в глаза мне глядя:
«Руку жми, ведь я твой...(дядя)»

учитель: В старину членов семьи называли «домочадцами». А как сейчас называют? (Ответы детей) В одной семье могут быть люди разного возраста, т.е. разных поколений. Вы – одно поколение, младшее. Ваши родители – другое поколение. Бабушки и дедушки – старшее поколение. А теперь посмотрим, знаете ли вы своих родственников, и кто кому кем приходится.

Игра «Кто кому, кто?»

- Я, кто для мамы? - дочь
- Миша, у твоей мамы есть мама. Кто она тебе? – бабушка
- Никита, кто называет тебя сыном? – папа, мама
- Богдан, у твоего папы есть сестра. Кто она тебе? – тётя
- Миша и Богдан, у твоей мамы есть ещё дети. Кто они тебе? – брат и сестра

учитель: переходим ко второму вопросу. Что обозначает слово «традиция»? Вот какое толкование этого слова дает С.И. Ожегов в своём словаре:

«ТРАДИЦИЯ - то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (напр. идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи)»

А в ваших семьях есть традиции? Хотите поделиться с нами?

У каждой группы на столе лежат лепестки. Напишите на них традиции ваших семей, а затем – прикрепите к жёлтой серединке на доске. Получится ромашка - символ семьи любви и верности.

Продолжение работы по теме занятия.

Учитель: отвечаем на третий вопрос.

Коллективная работа «Дом счастья»

- В семье мы проводим большую часть жизни. Здесь мы делаем первые шаги, учимся жить, преодолевать трудности. Это мир, где царят любовь, уважение, тепло и взаимопонимание. Семья — это дом, крепость, в которой безопасно.
- Ребята, давайте построим дом - крепкий, надежный, теплый, дом, в котором все счастливы. Назовем его «Домом счастья» Для этого придумайте имена существительные, к слову, дом. Это будут первые кирпичики нашего дома – фундамент дома (любовь, терпение, понимание, взаимоуважение...)

(Приложение2)

- Теперь, к слову, ДОМ придумаем глаголы. Это следующий ряд кирпичиков.

(Охраняет, оберегает, защищает, обогревает, любит...)

- К слову ДОМ придумайте прилагательные. Это следующий ряд кирпичиков.

(Надёжный, любящий...)

- Итак, мы построили с вами «Дом счастья». Ребята, что напоминают вам цвета нашего дома?

- Правильно. Мы все живем в России и для нашей страны очень важно, чтобы мы с вами жили в счастливых и дружных семьях. Ведь чем больше счастливых семей, тем больше счастливых людей, значит и страна в целом будет счастливой. Страна – это тоже семья нашей планеты Земля.

- «Дом счастья» - это место, где тебя ждут и любят. Дом построен, но еще важнее сохранить его таким же, каков он сейчас. А это зависит во многом от нас. В каждом доме бывают свои испытания, но только крепкий и надежный дом не нарушить земным бурям.

- Ребята, послушайте песню в исполнении Л.Долиной. Подумайте, что хотела она нам сказать этой песней.

Звучит песня «Погода в доме»

- Друзья, о какой погоде поет Л.Долина? *(Высказывания детей)*

- Ребята, а что может быть причиной непогоды в доме? *(Высказывания детей.)*

- Вы знаете, оказывается, и некоторые черты характера могут вызвать непогоду. Подумайте и ответьте, какие же это черты характера.

(Высказывания детей. Ленъ, грубость, упрямство, несдержанность, вспыльчивость...)

- Мы с вами разогнали тучи и выяснили, что погода в доме во многом зависит от нас, от нашего поведения. В связи с этим я хочу вручить вам памятки, которые возможно помогут сохранить погоду в вашем доме. *(Раздать памятки)*

Подведение итогов *(использовать кубик Блума)*

— Вот и завершается наше занятие. А итогом нашей работы является картина, которую мы собрали на доске.

- Какое название можно дать нашей картине? («Счастливая семья»)

- Какую семью можно назвать «Счастливая семья»?

- Я думаю, что в каждой семье есть традиция – делать родным и близким приятные сюрпризы. Давайте попробуем сделать вашим родным что-то приятное. У каждого к парте прикреплен шар. Возьмите фломастеры и напишите на нем теплые слова для ваших самых родных людей и принесите эту частичку вашего тепла в свой дом.

А нашу встречу я хотела закончить словами Ирины Яворовской:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

(Во время чтения стихотворения на доске появляется ромашка «Семья-это...»)

Учитель: В память о нашем мероприятии примите закладки.

Список использованной литературы.

1.Осипова М. П., Брутим Г. А. Работа с родителями: Сборник статей. Минск: УП “Экоперспектива”, 2003.

2.Хрипкова А. Г. Мир детства: Младший школьник. М., 1981.

3. Варюхина С. И. Счастливый бумеранг: Беседы о культуре взаимоотношений. Минск, 1992.

4.Синицина Л. Умные сказки. М., 1997.

ПАМЯТКА
«ПОМОГИ СБЕРЕЧЬ СЕМЬЮ!»

- Настоящий сын бережет покой родителей.
- Настоящая дочь заботится о благе своей семьи.
- Нельзя бездельничать, когда родители трудятся.
- Не вступай в пререкания с взрослыми.
- Не выражай недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи.
- Не допускай, чтобы родители отдавали тебе все то, в чем они сами нуждаются.
- Старайся не делать того, что осуждают старшие, - ни на глазах у них, ни где-то в стороне.
- Не собирайся в дорогу, не предупредив старших.
- Нельзя оставлять родного человека в одиночестве, особенно если у него нет никого, кроме тебя.

<i>ДОМ</i>
<i>СЧАСТЬЯ</i>

<i>Любовь</i>
<i>Терпение</i>
<i>Уважение</i>
<i>Взаимопонимание</i>
<i>Любящий</i>
<i>Уютный</i>
<i>Гостеприимный</i>
<i>Надежный</i>
<i>Оберегает</i>
<i>Любит</i>
<i>Обогревает</i>
<i>Защищает</i>