

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

7 – 8 классы

«Искусство быть родителем или ошибки семейного воспитания»

Условия современной жизни требуют качественно новых отношений семьи и школы. Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Семья, семейное воспитание, тактика семейного воспитания, семейные отношения, семейная атмосфера... Семейные отношения являются одним из главных факторов, влияющих на психологический микроклимат в семье. Следовательно, они обуславливают стиль воспитания, а также характер системы отношений "родитель-ребенок".

Многие классики педагогики, размышляя о развитии ребенка, указывали на важность семейного воспитания. Например, Платон утверждал: «Мы считаем человека существом кротким. Да, если его свойства надлежащим образом развиты воспитанием, он действительно становится кротчайшим существом. Но если человек воспитан недостаточно или нехорошо, то это самое дикое существо, которое только рождает земля». Очевидны важность и необходимость взаимодействия семьи и школы в работе по обеспечению духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей. К сожалению, у большинства современных родителей первое – далеко не в приоритете. Почему? Это самое сложное в воспитании.

Большинство родителей считают, что у них имеется необходимый минимум педагогических знаний, однако наблюдается следующая тенденция: половина не извлекает из них практическую пользу. Одним не удается применять знания на практике, другие – применяют частично, а третьи не применяют вообще. Воспитательный процесс – это сама жизнь. Если родителей погружать в реальные истории, проецировать жизненные ситуации, создавать условия для осмысления и пересмотра собственных поступков и поведения, то это послужит организованным и продуманным педагогическим просвещением родителей, что способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребенка в их глазах. Школа может и должна преподносить уроки мудрого родительства, демонстрировать методы и приёмы искусства быть родителем, не только указывать на ошибки семейного воспитания, но и пробуждать желание и необходимость их исправления.

Цель: содействовать формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в воспитании детей, способствовать доброжелательному отношению родителей с детьми.

Задачи:

- 1) повысить родительскую компетентность в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка,
- 2) обозначить проблему наличия трудностей и ошибок семейного воспитания,

- 3) выявить качества мудрого родительства,
- 4) дать рекомендации родителям и указать пути преодоления трудностей и ошибок семейного воспитания,
- 5) формировать коммуникативные и рефлексивные навыки у родителей.

Форма проведения собрания: психолого-педагогическая беседа.

Методы и приемы: фронтальная и групповая работа, решение педагогических ситуаций, тренинговые упражнения.

Оборудование: листы бумаги формата А4, флипчарт, маркеры, листы с домашним заданием, проектор.

Рождение ребёнка – это очень важный шаг в жизни каждого человека. Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит — и историю мира.

педагог и писатель Антон Семенович Макаренко

Вводное слово

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня мы собрались обсудить тему, связанную с родительством, предлагаем поговорить о том, насколько мы с вами довольны своей ролью родителя, что нам нужно сделать, чтобы быть тем родителем, который был бы в радость нашим детям. Давайте сегодня порассуждаем и вместе найдем понимание того, что значит быть хорошим родителем.

Говорить о воспитании детей всегда трудно. На протяжении многих веков человечество серьёзным образом подходило к этому вопросу. Во главу угла ставились чётко сформулированные нравственные законы. Современная беда всего общества сегодня в том, что многие родители стоят к детям вполоборота, а порой и спиной к своему ребёнку, не редко и противоположное явление – слепая любовь и вера.

Практически с момента рождения ребёнка и до становления личности именно семья является основой воспитания. Именно в семье закладываются определённые качества, ценности, нравственные ориентиры, основы культуры, происходит формирование характера человека. Тот багаж, который в раннем детстве ребёнок приобретает в семье, он пронесёт через всю жизнь. Положительное влияние семьи возможно лишь при наличии в ней гармоничных и добрых отношений, основанных на взаимной любви друг к другу, взаимопомощи и взаимовыручке. Это знают, безусловно, все. А что на практике? Вопрос?

Чтобы укрепить положительное влияние семьи на воспитание ребёнка и, если имеются, устранить «минусы» в воспитании, нам с Вами необходимо разобраться с ошибками семейного воспитания.

Основная часть

1) Сейчас мы с вами выполним интересное **упражнение**. Главное условие: не смотреть ни на кого и слушать мою инструкцию. Перед вами у каждого на столе лежит лист. Все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета. Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

1. Сложите лист пополам.
2. Оторвите правый верхний уголок.
3. Опять сложите лист пополам.
4. Снова оторвите правый верхний уголок.
5. Сложите лист пополам.
6. Оторвите правый верхний уголок
- 7... 10

Продолжите эту процедуру, пока она будет возможна. Теперь раскройте свою красивую снежинку, поднимите её вверх, покажите всем.

Сейчас я прошу вас найти среди остальных снежинок точно такую же, как и у вас. Снежинки должны быть совершенно одинаковые.

Нашли? (Участники отвечают, что не нашли) А почему? Как вы думаете?

Варианты поступают самые разные и постепенно, по мере их поступления, аудитория приходит к выводу: одинаковых людей нет, поэтому и снежинки получились разные, хотя инструкция для всех была совершенно одинаковая.

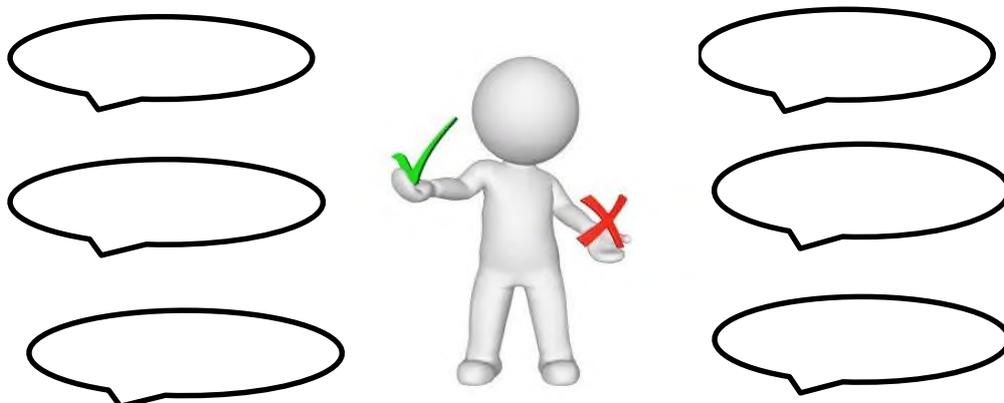
Вывод прост – все мы разные, не смотря на то, что живем в одном обществе, ходим в одни и те же магазины, дышим одним и тем же воздухом... этот перечень можно продолжать бесконечно. Так и наши дети, они все разные. Различны их способности, возможности и личностные качества. Но если мы переключимся на понятие «хороший родитель» сразу появятся единые желания: чтоб ребёнок хорошо учился, был успешен, вел себя прилично, был не хуже других. Безусловно, в наших руках возможность помочь им, воспитать порядочными, добрыми, трудолюбивыми.

Школа – это источник знаний, но фундамент формирования личности ребенка – это, несомненно, его родители.

2) Предлагаю вам, уважаемые родители, еще одно совсем простенькое задание. Ответьте на вопрос: «Кто же такой хороший родитель?», давайте создадим словесный портрет такого родителя.

Работа на флипчарте.

Фиксируем мысли родителей: Хороший родитель – это... Мудрый родитель – это



- Считаете ли вы себя хорошими родителями?
- А какого родителя можно назвать мудрым родителем?
- В чем это проявляется родительская мудрость?

Мудрый родитель – это тот, кто умеет выслушать ребенка, обладает знаниями об особенностях поведения и развития своего ребенка, принимает и любит ребенка таким, какой он есть, а также обладает определенными качествами, среди которых присутствуют уверенность, спокойствие, оптимизм.

3) Сейчас вы – родители семиклассников/восьмиклассников, родители подростков, родители детей, у которых происходят очень сложные и интересные изменения: физиологические, психологические, личностные. У наших детей в этом возрасте появляются свои тайные интересы, в какой-то момент времени они перестают понимать своих родных. В свою очередь, родители, испугавшись изменений в ребенке, перестают понимать их, могут срываться на крик, что лишь отдаляет нас от детей. Мы знаем, что дети, особенно подросткового возраста, хотят получить от родителей признание себя личностью. Они ценят понимание со стороны родителей, свободу, которую родители им предоставляют, а также их современный образ мыслей.

Вспомним, какие потребности важны для детей-подростков.

- потребность в независимости;
- потребность в общении;
- потребность защищенности;
- потребность в привязанности и любви;
- желание самоутвердиться.

Каждый ребёнок этот период своего развития проходит по-своему. Да и мы, родители, тоже по-разному реагируем на эти изменения. Главное – не навредить своему любимому чаду.

4) Просмотр социального ролика «Письмо детей родителям»

Мои дети – мои крылья за спиной.

Мои дети – мои звезды над Землей.

5) Представьте, пожалуйста, розу. Какая она? Опишите ее. Роза — прекрасный, благородный цветок. Недаром она считается царицей в цветочном мире. Бывает разной и по цвету, и по размерам, но всегда имеет шипы. Требует к себе бережного отношения. Ее легко можно сломать, засушить. Чтобы роза расцвела и радовала глаз, она должна вырасти из здорового семени, ей нужны крепкие корни, благородная почва, ее нужно любить, за ней нужно ухаживать. Любой ребенок прекрасен, как прекрасна любая роза. Ребенок имеет свои недостатки, так же как роза имеет шипы. «Корнями» ребенка являются: генофонд, состояние здоровья, задатки, характер, семья, социум. Как розу можно легко сломать, засушить, так и в ребенке легко можно убить личность: словом, игнорированием, чрезмерной заботой, неправильным отношением к нему

6) «Отмыть пятна проще, чем воспитывать ребенка».

Уважаемые родители, обратите внимание на слайд. Что это? - Губка. - Почему я попросила Вас обратить на нее внимание? (Ответы родителей) - Губка — это предмет, который очень хорошо впитывает в себя любую жидкость: вольем синюю — и получим синюю, вольем красную — такую же и получим. А если попадет в нее одновременно и синяя и красная, то обратный эффект будет неопределенного, не очень приятного цвета. Воспитание происходит от слова «питание», «впитывание». Поэтому логично предположить: что ребенок в своем детстве впитывает в себя (нормы, правила поведения, моральные и нравственные принципы), то в результате мы и получим от него в более взрослом возрасте. Мы можем сколько угодно, что называется, «вливать в него» правила поведения с помощью нотаций, лекций, разъяснений. Но есть еще и окружение, среда, социум, которые тоже устанавливают свои правила, оказывают огромное влияние на воспитание. К примеру, бессмысленно твердить ребенку ежедневно, что курить вредно, если он видит, с каким наслаждением это делает его отец, брат и другие окружающие его люди. Он, скорее всего, «впитает» в себя пример старших и уважаемых людей. Или, вошедшие в нашу жизнь социальные сети. Надеюсь, что вы знаете о культуре поведения в чатах, группах, и не только знаете, но и соблюдаете. А ваши дети следуют вашему примеру.

7) Дети - это наши зеркала.

Все плохие привычки, которые есть у нас со временем будут и в наших детях. Вы сами должны отказаться от вредных привычек, чтобы не быть примером для своих детей. И речь не только о курении, употреблении спиртных напитков, но о культуре общения в семье и обществе, культуре внешнего вида, культуре труда.

8) Просмотр видео «Дети – зеркало родителей».

9) «О воспитании без знаний можно забыть...» - говорил Л.Н. Толстой

Думаю, что ни для кого не является открытием, что психологи выделяют основные стили воспитания:

- авторитарный;
- либеральный;
- гиперопекающий;
- демократический.

Самый оптимальный, но в тоже время сложный – демократический.

10) Еще немного практики. Предлагаю найти решения реальных жизненных ситуаций. Определить, при каком стиле воспитания скорее всего возникают такие ситуации. (фронтальная или групповая работа в родителях)

Ситуация 1

Ваш сын стал говорить неправду о том, где был, с кем и т.д. Однажды ушел в школу, но на занятиях отсутствовал. Классный руководитель позвонил домой, чтобы узнать причину отсутствия. Так родители узнали, что сын солгал. Когда он вернулся домой (якобы с занятий) и положил сумку с учебниками, мама...

Ситуация 2

Девочка 14 лет часто теряет телефон, родители каждый раз покупают новый. В очередной раз девочка вновь потеряла телефон и просит купить более современную версию. Что делать родителям?

Ситуация 3

Сын не хочет носить школьную форму. Как поступить родителям?

Ситуация 4

Выступление сотрудника ОМВД России по Пинежскому району – ситуация о правонарушении подростков (*реальная ситуация. Например, курении в школе, сквернословие, бродяжничество, кража или порча имущества*)

Коллективное обсуждение предлагаемых решений родителей.

Подведение итогов, выводы

Все зависит от нас – родителей. Жизнь ребенка, его настроение, здоровье, зависит от вас, уважаемые родители, от ваших взаимоотношений в семье. Что происходит с ребенком, когда происходит то или иное действие:

- ребенка постоянно критикуют - *он учится ненавидеть*
- ребенок растет в упреках - *он учится быть агрессивным*
- ребенка хвалят даже за мелкие успехи - *он становится увереннее в своих силах*
- ребенок растет в честности - *он учится быть справедливым*
- ребенок растет в безопасности - *он учится верить в людей*
- ребенка постоянно высмеивают - *он становится замкнутым*
- концентрируйтесь на развитии хорошего в ребенке, так что в итоге плохому не будет оставаться места
- будьте готовы откликнуться на призыв ребенка, который нуждается в вас. Всегда прислушивайтесь и отвечайте ребенку, который обращается к вам.
- уважайте ребенка, который сделал ошибку и сможет сейчас или чуть позже исправить ее, но немедленно строго останавливайте любое некорректное использование материала и любое действие, угрожающее безопасности самого ребенка или других детей и взрослых
- мужественно признавайте свои ошибки, не бойтесь приносить извинения – ребёнок учится смелости и ответственности
- будьте неустанны, разъясняя ребенку то, чего ранее он понять не мог — помогайте ребенку осваивать не освоенное ранее, преодолевать несовершенство. Делайте это, наполняя окружающий мир заботой, сдержанностью и тишиной, милосердием и любовью. Будьте готовы помочь ребенку, который находится в поиске и быть незаметным для того ребенка, который уже все нашел.

Какой же можно сделать вывод из нашей сегодняшней встречи? Все мы хотим видеть «эталон» в своем ребенке: послушного, успешного, соблюдающего все нормы и правила. Но мы должны научиться принимать его таким, какой он есть, поддерживать и помогать ему во всем. Уделите хотя бы 10 минут в день вашему сыну или дочке, поговорите обо всем и ни о чем,

и, возможно, однажды ваш ребенок раскроется для вас с совершенно новой стороны, вы поймете, почему он в той или иной ситуации поступил так, а не иначе. Беседуйте, прежде чем наругать, хвалите за малейшие победы, научитесь доверять и поддерживать, а самое главное – любите!

В завершении нашего разговора, притча

Жили-были два берега – заботливые и любящие родители. И был у них ребенок-река, который тек посреди них, полный энергии и неумной силы. Родители дарили ему много безусловной любви, но не путали ее с вседозволенностью. Они были знающими родителями-берегами, которые понимали, что реке нужны границы, чтобы не разлиться и не потерять направление пути.

Они с добротой наставляли своего ребенка о правильном и неправильном, о том, что важно уважать других и брать на себя ответственность за свои поступки. Они учили его, что быть свободной рекой не означает течь туда, куда заблагорассудится, но иметь сознательность и соблюдать правила.

Иногда ребенок испытывал желание выйти за свои границы, подобно реке, которая стремится разлиться во всю ширину за предел берегов. Но родители-берега стояли твердо, тактично напоминая о том, что границы существуют для блага и безопасности.

Не сразу, но ребенок-река понял, что родители, не препятствуют его росту и развитию. На самом деле, они помогают ему стать мудрым, научиться ценить и уважать других, и принимать ответственность за свои действия. Так ребенок и родители продолжали свой путь вместе, пока река не вошла в свое русло и не продолжила свой самостоятельный путь.

Вот такая история. Остаётся только пожелать вам, родителям, быть берегами, которые направляют своих детей-рек на стоящий путь, с доброжелательностью устанавливают границы, дарят безусловную любовь. Пусть ваши дети свободно и сознательно продолжают течение по своему жизненному пути, мудро преодолевая водовороты жизни.

В завершении нашей встречи – домашнее задание)

Попробуйте, пожалуйста, проанализировать свое «родительство». Переосмыслив наш сегодняшний разговор, вместе с супругом/супругой определите ошибки, которые вы допускали при общении, воспитании своего ребенка. Как их можно было исправить, как поступить правильнее? Заполните в предложенную табличку. Не бойтесь анализировать! Мужество – признать ошибку, мудрость – её исправить.

Спасибо, что нашли время встретиться и поговорить о воспитании наших с вами детей. Всего вам доброго! Счастья вам и вашим детям!

**Искусство быть родителем
или ошибки семейного воспитания**

Ошибки семейного воспитания	Реакция ребенка	Пути решения