

АНАЛИЗ
Работы МО иностранного языка, русского языка и литературы, уровня и качества
обученности обучающихся в ОО Пинежского муниципального округа за 2024-2025
учебный год

I. Организационно-методическое направление

ЕМТ района объявлена тема «Организация образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС и ФОП». Работа МО строилась в соответствии с данной темой.

Методические дни

В ходе методических дней методист посетил 14 уроков в 6 школах округа – по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку.

Большинство уроков соответствовали ФГОС и ФОП, системно-деятельностному подходу в достаточной степени.

На большинстве уроков иностранного языка обучение велось преимущественно на изучаемом языке, обучаемые тоже в достаточной, хотя и в разной степени говорили на нём.

Мотивация учащихся к деятельности была организована надлежащим образом.

В большинстве случаев, но не во всех, обучение было организовано так, что учащиеся участвовали в целеполагании, планировании урока, открытии нового знания, рефлексии.

На всех уроках были использованы задания различных типов и различные виды деятельности для понимания и отработки материала, в том числе задания, развивающие метапредметные навыки, последовательность заданий была от простого к сложному, уроки были выстроены логично. Были применены нестандартные творческие методы.

Рабочие программы соответствуют ФГОС и ФОП в достаточной степени.

Наиболее часто встречающийся недочёт – фразы общего и рекомендательного характера.

Рекомендации педагогам.

По всем курируемым предметам.

1. Соблюдать принципы системно-деятельностного подхода, особенно, принцип самостоятельности учащихся в формулировке темы, целеполагании, планировании, открытии нового знания, рефлексии. При рефлексии в конце урока должны использоваться конкретные вопросы на основе сформулированных в начале урока цели и задач.
2. При изучении новых концептов и структур встраивать их в систему – обращать внимание обучающихся на сходства и различия с ближайшими концептами и структурами, отношения с ними, на их место и значение в изучаемом предмете.

По иностранным языкам.

1. Уделять особое внимание, и, по возможности, выделять значительное время на продуцирование учащимися устной и письменной речи на изучаемом языке в относительно свободной и свободной форме.
2. При отработке нового материала, как только учащиеся научились выполнять простые упражнения, переходить к более сложным.
3. Уделять особое внимание изучению и регулярному повторению наиболее частоупотребляемых слов.
4. Закреплять грамматические конструкции многократным повторением.

РМО

В 2024-2025 учебном году проведены следующие РМО:

1. «Методы повышения мотивации на уроках иностранного языка», на базе МБОУ «Ясненская СШ №7»
2. «Стратегии подготовки к оценочным процедурам: от ВПР через ОГЭ к ЕГЭ», на базе платформы «Сферум».

II. Консультационное направление

Формы и мероприятия консультационной деятельности методиста:

1. Выступления на МО и консультации на платформе «Сферум»:
 - «Консультация для руководителей МО учителей русского языка и литературы по методическим рекомендациям по реализации ФГОС и ФОП», октябрь 2024 г, платформа «Сферум»
 - «Консультация руководителей иностранного языка по методическим рекомендациям по реализации ФГОС и ФОП», октябрь 2024 г, платформа «Сферум»
 - «Развитие различных видов функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», 19 марта 2025 г., платформа «Сферум».
 - «Применение современных педагогических технологий при формировании навыков говорения на уроках иностранного языка» - выступление на семинаре МО на базе Карпогорской школы №118 «Особенности обучения говорению на уроках иностранного языка при обновленном ФГОС», 9 апреля 2025 г.
2. Индивидуальные консультации в офлайн-формате и в группах учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка в vk.com
3. По итогу проведённых семинаров различного уровня материалы выступлений разосланы учителям иностранного языка.

III. Информационно-аналитическое направление

В 2024 - 2025 учебном году в Пинежском муниципальном округе работают 63 учителя русского языка, литературы, иностранного языка.

Аттестация педагогов

Имеют квалификационную категорию:

Высшую – 18 педагогов (28,5%)

Первую – 27 педагогов (42,8%)

Соответствие занимаемой должности (СЗД) – 11 педагогов (17,4%).

Без категории – 9 педагогов (11,1%)

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку

Карпогорская школа – 1

Пинежская школа – 4

Сийская школа - 4

Новолавельская школа - 2

Сурская школа – 1

Нюхченская школа – 2

Ясненская школа -5

Карпогорская вечерняя школа – 0

Кушкопальская школа – 0

Кеврольская школа – 2

Сосновская школа – 0

Междуреченская школа - 0

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе.

Пинежский муниципальный район	Кол-во участников ВПР, чел.	Распределение групп баллов, в %				Справляе- мость %	Качество обученности %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Вся выборка (РФ)	1568310	10	39,2	36,23	13,69	90	49,92
Архангельская область	11222	12,86	38,33	35,71	13,1	87,14	48,81
Пинежский муниципальный округ	174	1,72	44,25	41,38	12,64	98,28	54,02

Справляемость

С работой справились 98,28% обучающихся образовательных организаций Пинежского муниципального округа. Этот показатель выше регионального и общероссийского.

Качество

Качество обученности в образовательных организациях района составляет 54,02%, что выше регионального и общероссийского.

Вывод

В целом обучающиеся района продемонстрировали высокий уровень знаний по русскому языку на уровне 5 класса.

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе.

Пинежский муниципальный район	Кол-во участников ВПР, чел.	Распределение групп баллов, в %				Справляе- мость %	Качество обученности %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Вся выборка (РФ)	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	87,5	46,84
Архангельская область	10783	15,71	39,65	35,9	8,73	84,29	44,63

Пинежский муниципальный район	181	4,97	48,07	40,88	6,08	95,03	46,96
--	-----	------	-------	-------	------	-------	-------

Справляемость

С работой справились 95,03% обучающихся образовательных организаций Пинежского муниципального округа. Этот показатель выше регионального и общероссийского.

Качество

Качество обученности в образовательных организациях района составляет 46,96%, что выше регионального и почти равно общероссийскому.

Вывод

В целом обучающиеся района продемонстрировали высокий уровень знаний по русскому языку на уровне 6 класса.

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе.

Пинежский муниципальный район	Кол-во участников ВПР, чел.	Распределение групп баллов, в %				Справляе- мость %	Качество обученности %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Вся выборка (РФ)	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	87,58	42,65
Архангельская область	10982	17,68	43,19	32,53	6,6	82,32	39,13
Пинежский муниципальный район	173	4,05	50,29	37,57	8,09	95,95	45,66

Справляемость

С работой справились 95,95% обучающихся образовательных организаций Пинежского муниципального округа. Этот показатель выше регионального и общероссийского.

Качество

Качество обученности в образовательных организациях района составляет 45,66%, что выше регионального и общероссийского.

Вывод

В целом обучающиеся района продемонстрировали высокий уровень знаний по русскому языку на уровне 7 класса.

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе.

Пинежский муниципальный район	Кол-во участников ВПР, чел.	Распределение групп баллов, в %				Справляе- мость %	Качество обученности %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Вся выборка (РФ)	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	85,56	47,5
Архангельская область	10657	21,47	32,89	38,23	7,41	78,53	45,64
Пинежский муниципальный район	200	8	40,5	43	8,5	92	51,5

Справляемость

С работой справились 92% обучающихся образовательных организаций Пинежского муниципального округа. Этот показатель выше регионального и общероссийского.

Качество

Качество обученности в образовательных организациях района составляет 51,5%, что выше регионального и общероссийского.

Вывод

В целом обучающиеся района продемонстрировали высокий уровень знаний по русскому языку на уровне 8 класса.

Общий вывод

Обучающиеся образовательных организаций Пинежского муниципального района в целом продемонстрировали положительные результаты ВПР по русскому языку в 2023 – 2024 учебном году.

Справляемость и качество обученности выше региональных и всероссийских. Во всех классах справляемость значительно выше регионального и всероссийского уровней, качество – незначительно выше.

Отношение показателей успеваемости и качества в Пинежском муниципальном округе к показателям по Архангельской области и России примерно одинаковое во всех классах.

Большинство участников подтвердили отметки в журнале - по разным классам, начиная от 79,5% (в 8 классе) и выше. Средний процент подтвердивших отметку - 83,5%. Это говорит о высоком уровне объективности оценивания в школах округа.

Рекомендации ОО

- 1) Провести детальный анализ результатов ВПР учащихся с целью выявления типичных ошибок и затруднений;
- 2) На уроках необходимо включать разные типы заданий, соответствующих структуре заданий ВПР;
- 3) Особое внимание уделять темам и навыкам, которые вызвали затруднение на ВПР.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2022-2024 г. в Пинежском муниципальном округе

Распределение групп тестовых баллов

	2022	2023	2024
Количество участников (% от кол-ва по предмету в области)	109 (2,02)	138 (2,71)	142 (2,86)
	Округ/область		
% участников, набравших ниже 24, %	0,92/ 0,56	0,73/ 0,06	0,7/ 0,5
% участников, набравших 24-60 баллов,	37,61/ 22,55	35,04/ 21,60	67,61/ 40,41
% участников, набравших 61-80	45,87/ 47,99	40,87/ 49,69	26,76/ 41,41

баллов, %			
% участников, набравших 81-100 баллов, %	15,6/ 28,37	23,36/ 28,40	4,93/ 17,67
% участников, набравших 100 баллов, %	0/ 29 чел	0/ 13 чел	0/ 17

Из этих данных видно, что за 2022-2024 годы в округе:

- наблюдался положительный рост количества сдающих ЕГЭ, более быстрый, чем в регионе.

- по успеваемости также была постоянная положительная динамика, менее выраженная в 2024 году.

- по доле участников, набравших 81-100 тестовых баллов, смешанная динамика – рост в 2023 и снижение количества в 2024 г.

- большинство участников набрали от 24 до 80 баллов, как и в регионе, но примечательно, что в 2024 г. в округе было намного меньше участников, набравших 81-100, и по сравнению с предыдущими годами, и по сравнению с результатами в регионе, а также не было участников, набравших 100 баллов. Это говорит о значительном ухудшении результатов ЕГЭ в округе в 2024 г. В регионе тоже было резкое их снижение в 2024 г. (примерно на 10%), но в округе намного более значительное – на 18%.

В целом выпускники 2023 года справились с ЕГЭ по русскому языку, показали достаточно средние результаты. Уровень результатов выпускников отражает хороший уровень мотивации обучающихся и профессионализма педагогов.

Анализ результатов ЕГЭ по литературе в 2022-2024 г. в Пинежском муниципальном округе

	2022	2023	2024
Количество участников (% от кол-ва по предмету в области)	3 (0,96)	5 (1,53)	4 (1,25)
Округ/область			
% участников, набравших ниже 24, %	0/1,61	0/1,53	0/3,75
% участников, набравших 24-60 баллов,	66,67/50,81	60/44,79	75/58,75
% участников, набравших 61-80 баллов, %	33,33/29,58	40/28,83	0/20,63
% участников, набравших 81-100 баллов, %	0/15,11	0/22,39	25/16,88
% участников, набравших 100 баллов, %	0/9	0/8	1/7

За 2022-2024 годы в округе:

- наблюдалась разнонаправленная и статистически незначимая динамика по количеству сдающих ЕГЭ по предмету. Их количество было достаточно низким.

- Успеваемость и справляемость были стабильными.
- Большинство участников набрали 24-60 баллов, как и в регионе.
- В целом выпускники 2023 года справились с ЕГЭ по литературе, показали достаточно средние результаты. Уровень результатов выпускников отражает хороший уровень мотивации обучающихся и профессионализма педагогов.

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в 2022-2024 г. в Пинежском муниципальном округе

	2022	2023	2024
Количество участников (% от кол-ва по предмету в области)	1(0,18)	3(0,8)	2(0,37)
Округ/область			
% участников, набравших ниже 24, %	0/0,54	33,33/2,02	0/3,92
% участников, набравших 24-60 баллов,	100/24,55	33,33/38,79	0/43,47
% участников, набравших 61-80 баллов, %	0/42,60	33,33/40,81	100/39,55
% участников, набравших 81-100 баллов, %	0/32,13	0/18,38	0/13,06
% участников, набравших 100 баллов, %	0/1	0/0	0/0

За 2022-2024 годы в округе:

- Наблюдалась разнонаправленная и статистически незначимая динамика по количеству сдающих ЕГЭ по предмету, сопоставимая со статистикой по ЕГЭ по литературе. Количество сдающих было достаточно низким.
- Стоит отметить некоторый рост успеваемости по годам.
- Большинство участников набрали 24-80 баллов. В регионе несколько больший разброс – 24-100 баллов – и более высокая успеваемость. Предполагаемая причина относительно низкой успеваемости – низкая мотивация к изучению иностранных языков и нехватка педагогического состава.
- В целом выпускники 2023 года справились с ЕГЭ по английскому языку, но показали достаточно низкие результаты.

Рекомендации:

- 1) Провести детальный анализ результатов ЕГЭ учащихся с целью выявления типичных ошибок и затруднений;
- 2) На уроках необходимо включать разные типы заданий, соответствующих структуре заданий ЕГЭ; шире использовать дидактический материал из базы заданий ЕГЭ
- 3) Особое внимание уделять темам и навыкам, которые вызвали затруднение на экзамене.

Анализ результатов предметных олимпиад

1). Муниципальный этап

Количество участников	21	21	21	21	16	100	участников 7
Количество победителей и призёров	0	2	2	0	3	7	
Средний балл	26	29,3	35,1	27,2	26,6	28,8	

Выводы

Больше всего участников было по русскому языку, меньше всего – по иностранным языкам.

По всем предметам наилучшие средние результаты в основном показали учащиеся 11 классов (по русскому языку – в 9 классах).

Наилучшие средние результаты – по литературе, наихудшие – по английскому языку.

Рекомендации по итогам олимпиады

1. Ознакомиться с результатами муниципального тура олимпиады и проанализировать её задания.
2. На заседаниях МО провести практикумы по решению олимпиадных заданий, заслушать опыт педагогов.
3. Усилить подготовку к олимпиаде: сделать работу по подготовке к олимпиаде систематической; для повышения качества олимпиадных работ проводить решение тренировочных заданий, решение нестандартных заданий, заданий типа олимпиадных.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми, выявлять их на раннем этапе обучения (1-2 классы).

2). Участие в региональном этапе:

Литература – 4 участника

Немецкий язык – 0

Английский язык – 1

Русский язык - 2

Муниципальная перепроверка ВПР

В рамках муниципальной перепроверки ВПР методистом были перепроверены 13 работ учащихся Междуреченской школы №6 по русскому языку – 6 в 6 классе и 7 в 5 классе.

В 3 работах в 5 классе и в 2 работах в 6 классе баллы снижены.

IV. Распространение и обобщение ППО

Распространение и обобщение ППО осуществлялось через всероссийские, региональные, муниципальные конференции, конкурсы, семинары, заседания МО, творческие площадки, круглые столы, мастер-классы, тренинги.

Основные темы обобщения опыта:

1. ВПР, ГИА – анализ результатов и методы подготовки
2. Инновационные технологии в образовании
3. Методы обучения речевым навыкам на уроках иностранного языка
4. Формирование навыков функциональной грамотности и метапредметных навыков.

Среди интересных тем и форматов мероприятий (выступлений) стоит отметить следующие:

1. Муниципальная онлайн-игра обучающихся «The Intelligent English Club», английский язык, РМО учителей иностранного языка на базе Ясненской школы
2. «Почему люди работают?», открытый урок по английскому языку в 11 классе, для директоров школ округа на базе МБОУ «Сийская СШ №116».
3. «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом на уроках русского языка и литературы», выступление на ШМО
4. Методы формирования метапредметных навыков, в том числе креативного мышления, методы оценки результатов в этом направлении, русский язык, выступление на ШМО
5. «STREAM- технология для развития читательской грамотности», литература, выступление на конструктивно-методическом семинаре «Формирование функциональной грамотности в ОО»

V. Инновационная деятельность

В 2025 – 2025 учебном году завершена работа муниципального инновационного проекта «Задания по функциональной грамотности в ходе преподавания русского языка и литературы в рамках основного общего образования», участниками которого стали 3 школы округа. Программа проекта утверждена приказом МБУ ДО «РЦДО» от 28 ноября 2023 г. № 179.

Были проанализированы учебники русского языка и литературы 5-9 классов на предмет содержания заданий по всем видам ФГ.

Больше всего в проанализированных учебниках заданий по читательской грамотности.

Задания по математической, естественно-научной и финансовой грамотности почти отсутствуют.

Задания из учебников дополнены заданиями из других источников и заданиями, разработанными участниками проекта, по итогу проекта выпущен сборник заданий, опубликован на сайте МБУ ДО РЦДО.