

**Итоги работы муниципального опорного центра
дополнительного образования детей в Пинежском округе
за 2024 – 2025 учебный год**

Цель: создание условий для функционирования на территории муниципального образования «Пинежский муниципальный округ» эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и национальным проектом «Молодежь и дети».

Задачи:

1. Организация взаимодействия с региональным модельным центром дополнительного образования детей в Архангельской области, а также организациями муниципального образования, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.
2. Оказание организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участникам системы дополнительного образования детей муниципального образования.
3. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в образовательных организациях муниципального образования, в том числе сетевых дополнительных общеобразовательных программ и программ с использованием дистанционных технологий, программ «заочных» и ежегодных «сезонных» школ.
4. Изучение и распространение модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.
5. Участие в разработке и внедрении моделей доступности дополнительного образования на территории муниципального образования.
6. Выявление и оценка инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципального образования.
7. Обеспечение функционирования и наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Архангельской области.
8. Использование в процессе развития системы управления в сфере дополнительного образования детей современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления.
9. Способствование развитию системы дополнительного образования детей, учитывающей демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Архангельской области, с использованием механизмов независимой оценки.
10. Обеспечение организационного, методического и аналитического сопровождения работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального образования.
11. Обеспечение организационно-технического и методического сопровождения внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

I. Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления

1. Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципального опорного центра (далее – МОЦ):

1.1 Составлен план деятельности на 2025 год по обеспечению выполнения целевых показателей положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Диагностика по изучению образовательных потребностей обучающихся разных возрастов (от 5 до 18 лет), проживающих в сельской местности и выявление программ дополнительного образования, соответствующих образовательным запросам детей и родителей.	Март-апрель 2025 г.	МОЦ
2.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических ресурсов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Февраль, октябрь 2025 г.	МОЦ
3.	Разработка перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сетевой моделью доступности дополнительного образования в МО «Пинежский район».	Апрель-май 2025г.	МОЦ, образовательные организации
4.	Разработка моделей дополнительного образования в сельской местности для каждого поселения, с учетом потребностей и анализа кадровых, материально-технических возможностей муниципальной системы дополнительного образования.	Апрель - май 2025 г.	образовательные организации, МОЦ
5.	Внедрение модели доступности дополнительного образования для разных категорий детей (дети, проживающие в отдаленной сельской местности; дети с ограниченными возможностями здоровья; одаренные дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и других) посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и развития профессиональной компетентности педагогов в части разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август- декабрь 2025 г.	МОЦ, образовательные организации
6.	Разработка новых востребованных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с результатами мониторинга интересов и потребностей в выборе направлений ДО.	Май 2025 г.	Образовательные организации
7.	Загрузка дополнительных общеобразовательных программ в ГИС АО «Навигатор».	Август- сентябрь 2025 г.	Образовательные организации
8.	Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дополнительного образования.	Май - июнь 2025 г.	МОЦ
9.	Экспертиза качества дополнительных общеобразовательных программ.	Сентябрь- октябрь 2025 г.	МОЦ
10.	Заключение договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме между образовательными организациями.	Август - сентябрь 2025 г.	МОЦ, образовательные организации
11.	Наполнение и обновление сегментов в ГИС АО «Навигатор»: - «Организации»	 В течение 7 рабочих дней со	 Образовательные организации

	<p>- «Программы»</p> <p>- «Заявки»</p> <p>- «Инвентаризация»</p> <p>- «Журнал посещаемости»</p>	<p>дня создания, получения или внесения соответствующих изменений в документах.</p> <p>Май - сентябрь 2025 г.</p> <p>В течение 3 рабочих дней с момента получения заявки</p> <p>Январь, сентябрь 2025 г.</p> <p>Ежедневно</p>	
12.	<p>Проверка качества заполнения модулей в ГИС АО «Навигатор»:</p> <p>- «Дети» (тип сертификата, подтверждение данных ребёнка, своевременное зачисление детей на общеобразовательные программы).</p> <p>- «Журнал посещаемости» (отметка посещения обучающимися занятий и КТП).</p>	Еженедельно	МОЦ, образовательные организации
13.	Проведение информационно-просветительской кампании о внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в МО «Пинежский район» с общественностью, родителями.	Январь, август, сентябрь 2025 г.	МОЦ, образовательные организации
14.	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на информирование и методическую поддержку родителей в вопросе выбора образовательных программ и образовательных запросов.	Май – октябрь 2025 г.	МОЦ, образовательные организации
15.	Организация приёмной кампании по зачислению детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	Январь, август, сентябрь 2025 г.	МОЦ, образовательные организации
16.	Мониторинг охвата детей программами дополнительного образования.	Январь, сентябрь 2025 г.	МОЦ, образовательные организации
17.	Организация работы с каждым обучающимся, не охваченным дополнительным образованием, его родителями (законными представителями) по уточнению причин и оказанию содействия по зачислению на дополнительные общеобразовательные программы.	Ежемесячно	Образовательные организации
18.	Мониторинг востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Февраль, октябрь 2025 г.	МОЦ
19.	Мониторинг заполняемости журналов посещаемости реализуемых программ	Февраль, ноябрь 2025 г.	МОЦ
20.	Мониторинг реализации комплекса мер по внедрению целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей и выполнение целевых индикаторов.	Февраль, декабрь 2025г.	МОЦ

2. Обеспечение информационного сопровождения деятельности МОЦ

№ п/п	Название медиаканалов/ мероприятий	Ссылка / описание мероприятия
1	Размещение и обновление реестра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на сайте МБУ ДО «РЦДО», группе в социальной сети «ВКонтакте».	<p>На сайте, в группе размещаются программы (название программы/краткое описание/ссылка на программу в системе ГИС АО «Навигатор», группу в социальной сети, который ведет руководитель объединения), которые реализует общеобразовательная организация и реализующиеся районным центром дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень программ дополнительного образования Пинежского района: https://pinimc.profiedu.ru/?section_id=47 2. Пост с анонсом на перечень программ дополнительного образования: https://vk.com/rcdo_pinezhye
2	Информационная кампания о начале набора на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на сайтах образовательных организаций, социальной сети «ВКонтакте», сайте МБУ ДО «РЦДО».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная площадка перед ДНТ (творческая среда) 28 августа 2024г. 2. Посты с анонсом на начало набора: https://vk.com/motspin https://pinimc.profiedu.ru https://vk.com/rcdo_pinezhye
4	<p>Проведение информационной кампании по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрация в системе ГИС АО «Навигатор». - Получение сертификата дополнительного образования. - Подача заявок на программы дополнительного образования в ГИС «Навигатор» на сайтах образовательных организаций, социальной сети «ВКонтакте», информационные материалы (буклеты, памятки, видео материалы). 	<p>Буклеты, памятки направлены в образовательные организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация на главной странице сайта МБУ ДО «РЦДО»: https://pinimc.profiedu.ru/ 2. Посты по темам в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/motspin https://pinimc.profiedu.ru https://vk.com/rcdo_pinezhye
5	Размещение плана работы МОЦ на сайте МБУ ДО «РЦДО».	<p>1.План работы МОЦ МБУ ДО «РЦДО»: https://pinimc.profiedu.ru/?section_id=32</p>
6	Размещение на сайте МБУ ДО «РЦДО» и социальной сети «ВКонтакте» годового плана конкурсных мероприятий и иных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районные мероприятия для детей на 2024 - 2025 учебный год: https://pinimc.profiedu.ru/?section_id=5 2. Анонсы мероприятий: https://vk.com/rcdo_pinezhye
7	<p>Практико-ориентированные семинары для педагогов дополнительного образования и ответственных лиц за дополнительное образование, систему ГИС АО «Навигатор» в организации.</p> <p>Информация о проведении семинаров размещается на сайте МБУ ДО «РЦДО» (план) и направляется на E-mail образовательных организаций.</p>	<p>Мероприятия проводятся в рамках реализации проекта развития муниципальной системы дополнительного образования в МО «Пинежский район» «Доступное, качественное и вариативное дополнительное образование для детей, проживающих в сельской местности», а также по запросам специалистов.</p> <p>План работы МБУ ДО «РЦДО».: https://pinimc.profiedu.ru/?section_id=4</p>
8	Размещение на сайте МБУ ДО «РЦДО» годового плана конкурсных мероприятий и иных мероприятий для	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районные мероприятия для педагогов на 2024 – 2025 учебный год: https://pinimc.profiedu.ru/?section_id=4

	педагогов в системе дополнительного образования.	
10	Размещение информации о проведении мероприятий в системе дополнительного образования на сайтах образовательных организаций, социальной сети «ВКонтакте»	1. Пост с анонсом на мероприятия: https://pinimc.profiedu.ru/?section_id=4
11	Наполнение актуальной информацией раздела МОЦ на сайте МБУ ДО «РЦДО» и социальной сети «ВКонтакте».	1. О центре, документы, план работы МОЦ, для родителей, образовательным организациям, перечень программ дополнительного образования Пинежского района: https://vk.com/motspin http://pinimc.org.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=68&Itemid=801
12	Организация ситуативных консультаций по вопросам работы в ГИС АО «Навигатор» в электронной почте и мобильной связи.	Проводится в зависимости от запросов специалистов и родителей обучающихся.
13	Анализ уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством дополнительного образования.	Проводится ежегодно. Вопросы анкеты представлены в анализе. Анализ уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством дополнительного образования 2024-2025 уч.г. и потребностей в направлении дополнительного образования отправлен в образовательные организации.:

3. Осуществление организационной, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников, специалистов образовательных организаций системы дополнительного образования детей

3.1 Организация ситуативных консультаций по вопросам работы в ГИС АО «Навигатор».

Методистом МОЦ оказано более 350 консультаций по вопросам работы ГИС АО «Навигатор». Консультации оказывались для всех участников образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), обучающиеся по программам дополнительного образования, ответственные лица за ГИС АО «Навигатор», образовательной организации).

3.2 Экспертиза качества дополнительных общеобразовательных программ.

В целях оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методистом, курирующим дополнительное образование округа, проведена экспертиза 135 программ из 9 ОО.

МБОУ	Всего ДООП	Количество ДООП, прошедших экспертизу на 23.10.2024 г
------	------------	---

1. МБОУ «Карпогорская СШ №118»	26	25
2. МБОУ «Сосновская СШ №1»	-	-
3. МБОУ «Сурская СШ №2»	21	20
4. МБОУ «Новолавельская СШ №3»	-	-
5. МБОУ "Кушкопальская СШ № 4"	1	1
6. МБОУ «Сийская СШ №116»	11	9
7. МБОУ «Ясненская СШ №7»	-	-
8. МБОУ «Междуреченская СШ № 6»	9	0
9. МБОУ «Пинежская СШ № 117»	19	19
10. МБОУ «Карпогорская ВСШ №51»	1	0
11. МБОУ «Нюхченская ОШ №11»	-	-
12. МБОУ «Кеврольская ОШ №18 им.М.Ф.Теплова»	4	4
13. МБУ ДО «РЦДО»	43	43
ИТОГО:	135	121

С педагогами проведена индивидуальная консультация по теме «Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы». В результате на момент мониторинга: структура 121 программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 14 программ частично соответствуют требованиям и требуют доработки (на май 2025 года-8 программ).

Рекомендовано: Междуреченской, Карпогорской, Сийской, Карпогорской ВСШ и Сурской школам доработать программы согласно Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Минобрнауки от 18.11.2015 года № 09-3242 и методическим рекомендациям Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания" "Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы".

3.3 Участие в составе региональной экспертной группы по сертификации дополнительных общеобразовательных программ

Методистом МОЦ, в рамках действий эксперта по региональной независимой оценке качества программ, проведена экспертиза четырех программ:

№	ID программы в ГИС АО «Навигатор»	Название программы	Образовательная организация
1	18904	Балетная гимнастика	ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжма»

2	18872	Юные мастера	ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжма»
3	20323	Каникулярный интенсив (7-9 лет)	(Г.Северодвинск)
4	20324	Каникулярный интенсив (10-12 лет)	(г.Северодвинск)

4. Обеспечение доступности дополнительного образования с учетом региональной специфики

4.1 Реализована муниципальная модель повышения доступности дополнительного образования в Пинежском муниципальном округе с учетом региональной специфики (Приказ МБУ ДО «РЦДО» № 47 от 27 февраля 2024 г.).

Наименование модели: «Повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности».

Нормативное основание модели:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р);

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

-Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден решением проектного комитета Архангельской области от 13.12.2018г.№9);

-Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 29.07.2020г. № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Архангельской области».

Участники проекта: педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Пинежского округа .

Целевая аудитория: дети от 5до 18 лет, проживающие в сельской местности, желающие осваивать программы сезонных школ для мотивированных детей.

Особые характеристики целевой аудитории.

Данная категория – это дети, уже владеющие базовыми знаниями в различных направлениях дополнительного образования и желающие получить/расширить знания по технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям в период школьных каникул. Известно, что доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей сельской местности ограничена в связи с кадровыми, транспортными и материальными барьерами. Сезонная школа проводится в период школьных каникул и нацелена на углубленное изучение наиболее востребованных дополнительных общеобразовательных программ, т.к. загруженность детей в учебное время не позволяет в полной мере проявить свои способности в выбранном направлении дополнительного образования. Для

мотивированных школьников каникулярное время сопровождается рефлексией пройденного этапа образовательного пути, временем для проектирования последующей траектории собственного образовательного движения.

Актуальность.

Одной из задач Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей является повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ, развитие сетевой формы реализации программ. Как показала практика реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования для детей из сельской местности, одной из наиболее эффективных моделей является модель сезонной школы с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

Дети в сезонных школах имеют возможность расширения своего образовательного пространства для выявления и развития творческих способностей, а педагоги – использовать наиболее эффективные формы организации образовательной деятельности детей, проживающих в сельской местности.

Цель: расширение возможностей дополнительного образования для удовлетворения разнообразных интересов детей, проживающих в сельской местности, через разработку и внедрение программ сезонных школ для мотивированных детей.

Задачи:

1. Разработка и реализация программ сезонных школ в зависимости от потребностей, выявленных в ходе мониторинга образовательных интересов обучающихся.
2. Формирование у детей дополнительных компетенций и навыков в соответствии с направленностью выбранной программы.
3. Расширение культурно-образовательного пространства для мотивированных детей сельской местности.

Сроки реализации: 01.03.2024 – 31.05.2025г.

Этапы реализации:

- 1 этап - подготовительный: март 2024 г.-май 2024г.
- 2 этап - практический: июнь 2024г – март 2025 г.
- 3 этап - аналитико-обобщающий: апрель 2025 – июнь 2025 г.

Механизм достижения цели, ответственные и сроки достижения.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
I этап – подготовительный: март -май 2024 г.			
1	Мониторинг интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей) в выборе направления дополнительного образования.		Март 2024 г.
2	Определение направлений для реализации модели доступности ДО		Апрель 2024г.
3	Формирование кадрового состава для разработки		Апрель 2024г.

	и реализации программ		
4	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (при необходимости)	Педагоги дополнительного образования	Апрель 2024г.
5	Экспертиза содержательного наполнения дополнительных общеобразовательных программ сезонных школ в соответствии с нормами действующего законодательства.		Май 2024г.
II этап – практический: июнь 2024г.-март 2025 г.			
1	Набор детей , комплектование групп	Педагоги дополнительного образования	Июнь-август 2024г.
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ сезонных школ	Педагоги дополнительного образования	Июнь-август 2024г
3	Участие детей в мероприятиях и конкурсах различного уровня	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2024г.- апрель 2025г.
III этап – аналитико-обобщающий: апрель- июнь 2025 г.			
1	Презентация реализованных программ сезонных школ в рамках муниципального семинара педагогов дополнительного образования «Современные подходы, принципы и формы организации учебного процесса в дополнительном образовании».	Педагоги дополнительного образования	апрель 2025 г.
2.	Итоговая диагностика удовлетворенности.	Педагоги дополнительного образования	Май 2025г.
3	Отчет в РМЦ по результатам реализации модели (количественный и качественный анализ результатов)		Июнь 2025 г.

Итоговые показатели цели с фактическими результатами:

№ п/п	Наименование итогового показателя	Плановое количество	Факт
1	Повышение охвата дополнительным образованием, %	Не менее 87,8	89,4
2	Количество разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сезонных школ, обеспечивающих доступность сельских детей к дополнительному образованию, ед.	Не менее 2	2
3	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, зачисленных на программы дополнительного образования сезонных школ, чел	Не менее 100	101(38+63)

5	Социальная активность обучающихся через последующее активное участие в мероприятиях различного уровня, %	Не менее 50	73%
6	Рост уровня достижений, обучающихся в различных направлениях, %	Не менее 25	40%

В целях презентации лучших управленческих практик в области дополнительного образования 03 июня 2025 года прошла публичная презентация итогов реализации данной муниципальной модели обеспечения доступности дополнительного образования на видеоплощадке ГБОУ «ДДЮТ» (РМЦ).

4.2 Мониторинг востребованности дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

В октябре 2024 г. и феврале 2025 г. проведен мониторинг востребованности дополнительных общеразвивающих программ. К понятию «востребованная» мы относили программы, где наполняемость групп была выше 70%.

Полученные результаты:

	Октябрь 2024 г.	Февраль 2025 г.
Количество невостребованных программ	46	13

Образовательным организациям по итогу мониторинга рекомендовано:

- пересмотреть в карточках программ минимальный и максимальный размер групп по количеству обучающихся в зависимости от условий ОО;
- пересмотреть список программ дополнительного образования на следующий учебный год, согласно потребностям детей, обучающихся в данной организации.

4.2 Мониторинг охвата детей программами дополнительного образования.

Полученные данные по месяцам:

Месяц	Актуальный процент охвата
Сентябрь 2024 г.	<i>Приемная компания</i>
Октябрь 2024 г.	89,8%
Ноябрь 2024 г.	90,4%
Декабрь 2024 г.	90,6 %
Январь 2025 г.	<i>Приемная компания</i>
Февраль 2025 г.	79,3 %
Март 2025 г.	79,4%
Апрель 2025 г.	79,5 %
Май 2025 г.	79,4%

Результаты:

-в первом полугодии 2024-2025 учебного года, при действующих на конец 2024 года данных Росстата 2562 человек, показатели охвата детей программами дополнительного образования соответствовали Соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальном образовании (показатель Соглашения на 2024 г. - 80%). 90,6 % -накопительный итог за 2024 год (в этот показатель вошли и отчисленные с программ дети, и 18-летние). С января 2025 года общее количество детей по данным Росстата в Пинежском округе изменилось и составляет 2493 человека, показатель охвата по Соглашению на 2025 год- 81,5%. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года охват детей программами дополнительного образования Соглашению не соответствует (показатель на май 2025 г. - 79,4%). Это связано с тем, что основная приемная компания на новый учебный год проходит в сентябре-октябре. Процент сертификатов ДО от статистической численности- 86,6%, число сертификатов, использованных для оплаты -903, процент охвата по социальным сертификатам-36,2 % (при показателе Соглашения 25%).

4.3 Анализ кадровых, материально-технических возможностей муниципальной системы дополнительного образования.

Согласно инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций в ГИС АО «Навигатор», которая проводилась в декабре 2024 г. и феврале 2025 г., информация заполнена всеми образовательными организациями.

4.4 Разработка реестра реализуемых программ дополнительного образования по муниципальному заданию и в рамках персонифицированного финансирования.

В мае 2025 г. разработан реестр программ дополнительного образования в Пинежском округе, планируемых для реализации в 2025-2026 учебном году

ОО	Техническая направленность (количество программ)	Естественно-научная направленность (количество программ)	Художественная направленность (количество программ)	Туристско-краеведческая направленность (количество программ)	Физкультурно-спортивная направленность (количество программ)	Социально-гуманитарная направленность (количество программ)
МБОУ «Сурская СШ №2»	6	2	4	1	5	3
МБОУ «Кушкопальская СШ №4»	0	0	1	0	0	0
МБОУ «Междуреченская СШ №6»	2	2	3	0	1	1
МБОУ «Кеврольская ОШ №18»	2	0	0	1	1	0
МБОУ «Сийская СШ №116»	2	0	4	0	4	1
МБОУ «Пинежская СШ №117»	2	1	5	0	7	3
МБОУ «Карпогорская СШ №118»	5	-	9	1	2	1
МБУ ДО «РЦДО»	4	2	9	3	10	5
Общее количество планируемых к реализации программ	23	7	35	6	30	14
ИТОГО	115 программ					

Результаты:

1. Согласно составленному реестру программ дополнительного образования, планируемых для реализации в 2025-2026 учебном году, обучающимся предлагаются возможные в данных условиях направления дополнительного образования.

2. Если рассматривать направления дополнительного образования, то по сводной таблице видно, что в районе меньше всего на следующий учебный год планируется программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности, отсюда и сниженный охват вовлеченных детей в этих сферах.

3. МБУ ДО «РЦДО» реализует ежегодно дополнительное образование во всех направлениях на базах общеобразовательных организаций посредством сетевого взаимодействия.

4.6 Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дополнительного образования и потребности в выборе направления дополнительного образования.

Согласно сетевому графику деятельности по обеспечению выполнения целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Пинежском муниципальном округе (информационное письмо от 23.12.2024г. № 395) МБУ ДО «РЦДО» провело диагностику удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дополнительного образования.

Анкетирование проводилось среди следующих категорий респондентов:

- 1) Обучающиеся по школьным программам дополнительного образования.
- 2) Родители (законные представители) обучающихся.
- 3) Педагоги дополнительного образования.

В мониторинге приняли участие все образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования. Мониторинг проводится ежегодно в конце учебного года (апрель-май).

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использованы методики, разработанные А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым, а также авторская анкета МБУ ДО «РЦДО». Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями.

В 2024-2025 учебном году в анкетировании приняло участие 2570 человек. Из них родителей (законных представителей) обучающихся – 1347 человек, обучающихся по программам дополнительного образования – 1151 человек, педагогов дополнительного образования – 72 человека.

Сводная таблица по удовлетворенности качеством дополнительного образования в Пинежском округе

	2019-2020 г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
--	--------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------

Обучающиеся	90%	86,02%	94,7%	93,2%	93 %	93,5%
Родители	89,3%	83,58%	93,2%	91,2%	92 %	92,5%
Педагоги		80,9%	85,7%	74,8%	73%	73,5
Общая удовлетворенность	89,65%	83,5%	91,2%	86,4%	86%	86,5%

Вывод: уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дополнительного образования в районе 86,5 %. За 2024-2025 учебный год произошло увеличение показателя на 0,5%.

Общий анализ интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей) в выборе направления дополнительного образования.

1. Наиболее популярными среди обучающихся традиционно являются физкультурно-спортивная (44,1% (266 чел.)) и художественная направленность (26,6 % (161 чел.))

При выявлении интересов, респонденты отметили следующее:

- 11,7% (71 чел.)- техническая направленность;
- 6,6 % (40 чел.)- туристско-краеведческая направленность;
- 5,6%(34 чел.) - социально-гуманитарная направленность;
- 5,4%(33 чел.) - естественно-научная направленность.

2. Родители на вопрос «Занятия какого рода будут более интересны для Вашего ребенка?» отметили следующее:

- 37,5 % (320чел.) - физкультурно-спортивная направленность;
- 29,5%(181 чел.) - художественная направленность;
- 15,1%(93 чел.) - техническая направленность;
- 6,7%(41 чел.) - туристско-краеведческая направленность;
- 6% (37 чел.) - естественно-научная направленность;
- 5,2%(32 чел.) - социально-гуманитарная направленность.

- 3.

- 35,5% обучающихся против кружков частично или полностью реализующихся в дистанционном режиме, 35,3% - «за», остальные не определились со своим желанием.
- 42,8% родителей обучающихся против кружков частично или полностью реализующихся в дистанционном режиме, 30,2% - «за», остальные не определились со своим желанием.

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Учитывать результаты опроса удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дополнительного образования в дальнейшей работе.
2. Провести работу по повышению качества дополнительных общеразвивающих программ.
3. Снизить количество педагогов, имеющих совмещенную должность педагога дополнительного образования в организации.
4. Совершенствовать систему стимулирования профессионального развития педагогических кадров.
5. Популяризировать такие направления дополнительного образования как туристско-краеведческое, естественно-научное и техническое. Продумать возможность

сетевого взаимодействия с различными организациями для реализации программ дополнительного образования в данных направлениях.

6. Улучшить информационную кампанию о системе дополнительного образования в населенных пунктах.

Анализ мониторинга отправлен в образовательные организации для организации дальнейшей работы.

5. Подготовка аналитико-отчетной документации о деятельности МОЦ, образовательных организаций в соответствии с целевыми индикаторами

5.1 Мониторинг реализации комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и выполнение целевых индикаторов.

Во исполнение Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в Пинежском округе (декабрь 2024г) и деятельности по обеспечению выполнения целевых показателей положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (февраль 2025г.) проведены мониторинги выполнения целевых индикаторов реализации комплекса мер «Дорожной карты» в образовательных организациях и организациях дополнительного образования. В ходе мониторинга проанализирована наполняемость сегментов ГИС АО «Навигатор» по вовлеченности детей в программы дополнительного образования, инвентаризации материально-технических, инфраструктурных и кадровых ресурсов. Вместе с тем разработан Сетевой график деятельности по обеспечению выполнения целевых показателей на 2025 календарный год.

Результаты мониторингов:

Показатель	Декабрь 2024 г.		Февраль 2025 г.	
	Целевой индикатор	Фактические результаты	Целевой индикатор	Фактические результаты
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (от данных Росстата)	80 %	87 %	81,5%	79,3%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности (от данных Росстата)	25	33%	25	32,3%
Создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей	1	1	1	1
Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей	1	1	1	1
Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей	25	41,4%	25	35%
Обеспечение работы в региональном	да	да	да	да

Показатель	Декабрь 2024 г.		Февраль 2025 г.	
	Целевой индикатор	Фактические результаты	Целевой индикатор	Фактические результаты
Навигаторе дополнительного образования детей в Архангельской области				
Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования	5	13	5	13
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	2	31	2	28
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей	1	1	1	1
Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	1	4	1	4
Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	0	24	0	0
Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей	100%	100%	100%	100%
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным	70%	78,4%	70%	78,4%

Показатель	Декабрь 2024 г.		Февраль 2025 г.	
	Целевой индикатор	Фактические результаты	Целевой индикатор	Фактические результаты
общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий ¹				

Анализы всех мониторингов направлены в образовательные организации для ознакомления и дальнейшей работы.

5.2 Создание видеоконтента о муниципальной системе дополнительного образования Пинежского округа для демонстративной площадки на сайте ГБОУ «ДДЮТ» (РМЦ) с целью демонстрации достижений и инноваций в сфере дополнительного образования региона.

II. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников сферы дополнительного образования детей

2.1 Повышение квалификации методиста МОЦ:

-регулярное участие в вебинарах Регионального модельного центра в течение года.
