

Итоги методической работы по дошкольному образованию за 2024 – 2025 учебный год.

В течение учебного года продолжалась работа над ЕМТ «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Методическая работа была направлена на решение задач:

1. Содействие развитию муниципальной системы дошкольного образования, дошкольных образовательных учреждений и повышению качества дошкольного образования.
2. Оказание информационной и научно - методической поддержки в обеспечении реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
3. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОО.
4. Удовлетворение информационных и учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ДОО.
5. Создание условий для организации и осуществления непрерывного повышения квалификации педагогических работников ДОО в соответствии с требованиями профстандарта.
6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
7. Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов и экспериментальной работы в ДОО.
8. Информационно - методическое обеспечение аттестации педагогических работников.
9. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования и воспитания.

1. Организационно – методическая деятельность.

Семинары, РМО

С целью повышения профессионального роста педагогических кадров и их теоретического просвещения были организованы и проведены **пять методических мероприятий: 3 семинара** для педагогических работников детских садов, **два РМО** старших воспитателей и заместителей директоров по ВР СП «Детский сад».

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии	Количество детских садов, охваченных данным мероприятием	Количество открытых мероприятий	Количество педагогов, выступивших из опыта работы
1.	РМО старших воспитателей «Организация инновационной деятельности в детском саду» (дистанционный формат)	28 января 2025 года	МБУ ДО «РЦДО»	11	11	0	1
2.	Семинар «Формирование читательской грамотности у детей	27 февраля 2025 года	Детский сад №67 «Родничок» с Карпогор	13	5	2	3

	дошкольного возраста»		ы				
3.	Семинар «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»	13 марта 2025 года	Детский сад с. Сура	16	7	2	10
4.	Семинар «Преемственность детского сада и школы в рамках реализации ФГОС и ФОП» (дистанционный формат)	15 мая 2025 года	МБУ ДО «РЦДО»	28	13	1	4
5.	РМО старших воспитателей «Планирование образовательной деятельности в детском саду»	27 мая 2025 года	МБУ ДО «РЦДО»	12	10	0	1

Семинары прошли на хорошем организационно – методическом уровне и явились эффективной формой обучения, обобщения и распространения опыта работы. На всех мероприятиях активно использовались мультимедийные презентации, разнообразные формы обучения: открытые мероприятия, практикум, круглый стол по обмену опытом и др. Всего в них приняли участие 65 педагогов (57%) (2023 -2024 уч.год – 71 (57,3%), дано 5 открытых мероприятий (2023 -2024 уч.год – 12), выступили из опыта работы 19 (17%) педагогов (2023 -2024 уч.год – 20 (16%). По итогам семинаров и РМО выдано 24 сертификата.

Творческие группы

В течение учебного года была организована **работа творческой группы по разработке** Положения о планировании образовательной работы в детском саду. В состав творческой группы по теме «Положение о планировании образовательной работы в детском саду» входило 2 старших воспитателя из детских садов «Морошка», №67 «Родничок». Заседание творческой группы проводилось 1 раз. Результатом творческой группы стало разработанное примерное «Положение о планировании образовательной работы в детском саду», которое было представлено на РМО старших воспитателей 29 мая 2025г.

Методические рекомендации (продукты)

Разработаны методические рекомендации для руководителей МО педагогов детских садов «**Планирование МО воспитателей детских садов района на 2024-2025 учебный год**», разработано «**Примерное Положение о планировании образовательной деятельности**», выпущен сборник методических материалов для педагогов Пинежского округа «**Патриотическое воспитание в детском саду**».

Методические дни

В течение учебного года было организовано и проведено **4 методических дня** на базе детских садов п. Пинега, д. Кеврола, д. Кушкопала и д. Нюхча. В ходе методических дней посещено 4 занятия: 3 – в детском саду п. Пинега, 1 – в детском саду д. Кушкопала, 1 – в детском саду д. Нюхча. Все занятия проанализированы, даны рекомендации, в целом

занятия соответствуют современным требованиям. Также проанализированы основные образовательные программы дошкольного образования каждого детского сада. Структура и содержание всех ООП ДО соответствует ФГОС и ФОП ДО. Все программы рассмотрены на педагогических советах детских садов (кроме ООП ДО детского сада д. Кеврола) и утверждены руководителем ОО. Во всех детских садах также проанализированы расписание занятий, режим дня и планирование воспитательно-образовательной работы. По результатам каждого методического дня оформлены аналитические справки. В ходе методических дней проводились собеседования со старшими воспитателями и педагогами по структуре и содержанию ООП ДО, по планированию образовательной деятельности, режиму дня и расписанию занятий. Следует отметить типичные ошибки: в планировании образовательной деятельности не отражается работа по программе «Социокультурные истоки», заявленной в ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается разновозрастной состав группы, не дифференцируются программные задачи; расписание занятий не соответствует требованиям санитарных правил и норм (в младшей и средней группах проводится более двух занятий в день, десяти занятий в неделю; в старшей группе в утренний отрезок времени проводится все три занятия, одно из которых должно проводится в вечерний отрезок времени после дневного сна), продолжительность дневного сна детей в режиме дня 4-7 лет менее 2,5 часов; приложения к программе представлены в программе не по порядку, ссылки на приложения в программе не всегда им соответствуют, не указаны методические пособия, используемые при реализации программы, не указан конкретный режим дня своего детского сада.

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами велась через участие молодых педагогов в работе муниципальной Школы молодого педагога (2 молодых воспитателя детского сада (100%), вновь приступивших к работе после окончания учебных заведений, приняли участие в Школе молодого педагога «Введение в должность» 29.10.2024г., 4 молодых педагога детского сада (100%) приняли активное участие в Школе молодого педагога «Современный урок» 20.03.2025г. Молодые педагоги приняли участие в двух заседаниях МО, 2 молодых педагога приняли участие в трёх районных семинарах. Методическое сопровождение молодых педагогов велось через реализацию персонализированных программ наставничества, составленных совместно с наставниками. 2 молодых педагога (воспитатель детского сада «Морошка», воспитатель детского сада №67 «Родничок») обучаются заочно в САФУ.

Аттестация и повышение квалификации

В течение учебного года в детских садах района аттестовано 17 (14,8%) педагогов на 1 и высшую категории. По сравнению с прошлым годом **увеличилось количество аттестованных педагогов на 2,8%.**

Категории педагогов	2023 - 2024 уч.год		2024 - 2025 уч.год	
	1 категория	Высшая категория	1 категория	Высшая категория
Воспитатели	6	6	6	8
Старшие воспитатели	0	1	0	0
Музыкальные руководители	0	1	1	0
Инструктор по физической культуре	0	0	0	1
Учитель-логопед	0	1	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	1

Социальный педагог	0	0	0	0
ИТОГО:	6	9	7	10
ВСЕГО:	15		17	

В течение учебного года оказывалась методическая, консультативная помощь шести педагогам по аттестации, в том числе в оформлении аттестационных документов.

Повышение квалификации работников детских садов проходила через очно-заочные, заочные и очные курсы. Повысили квалификацию 48 (42%) педагогов (2023 – 2024 уч. год - 41 (33%)): 27 (36%) воспитателей; 3 (38%) учителя – логопеда; 5 (71%) старших воспитателей; 3 (33%) музыкальных руководителя; 2 (67%) инструктора по физической культуре, 2 (67%) заместителя директора по ВР, 1 (50%) социальный педагог, 1 (25%) педагог-психолог, 3 (100%) учителя-дефектолога, 1 (100%) тьютор.

Прошёл профпереподготовку в АО ИОО «Менеджмент и экономика» 1 заместитель директора по ВР (Елизарова Е.А., детский сад п. Пинега).

Методические объединения

Эффективной формой повышения квалификации педагогов, действенным средством обмена опытом являются **методические объединения**. Участие в работе методических объединений помогает видеть успехи в работе других дошкольных учреждений, учит анализировать и критически оценивать свою деятельность, побуждает педагогов к творческой активности. Для реализации данной цели в районе организована работа 5 МО педагогов детских садов.

В начале учебного года были подготовлены и направлены руководителям МО **«Методические рекомендации по планированию МО воспитателей детских садов района на 2024-2025 учебный год»**, в которых были поставлены задачи, определены примерные темы и рассматриваемые вопросы заседаний. К каждой теме подобран теоретический и практический материал.

Всего за 2024 – 2025 учебный год проведено 14 заседаний МО (2023 -2024 уч.год – 15): Кушкопальское МО – 2, Карпогорское МО – 2, Ясенское МО – 2, Сурское МО – 4, Пинежское МО - 4, в которых приняли участие 78 (68%) педагог (2023 -2024 уч.год – 81 (65,3%). 100% охват педагогов составил в Кушкопальском (6 из 6), Пинежском (15 из 15), Ясенском (17 из 17), Сурском (18 из 18) МО, 37,3% - в Карпогорском МО (22 из 59). Заседания МО проводились в очном формате в Пинежском (4 заседания), Ясенском (2 заседания), Карпогорском (2 заседания), Сурском (1 заседание), в дистанционном формате через использование группы ВК проводилось в Сурском МО – 3 заседания, Кушкопальском МО – 1 заседание. Причины низкого участия педагогов Карпогорского МО: многочисленный состав педагогов МО и отсутствие возможности замены основного работника для участия в МО.

Результативность деятельности методического объединения, выявленную в ходе анкетирования и опроса педагогов на предмет удовлетворенности деятельностью МО, анализа посещаемости педагогами МО и анализа активности участия педагогов в деятельности МО, представлена в таблице:

МО	Удовлетворенность, %	Посещаемость, %	Активность, %
Пинежское	100	100	67
Карпогорское	100	37,3	27
Ясенское	100	100	76,5
Сурское	100	100	83,3
Кушкопальское	100	100	97
ИТОГО	100%	87,4%	70,2%

Практически на всех заседаниях МО организовывались просмотры и анализ открытых мероприятий. На них педагоги раскрывали свой творческий потенциал: различные методы и приёмы работы с детьми, актёрские способности, использование в работе новых методик и программ. Всего на МО проведено 17 открытых мероприятий

(2023 -2024 уч.год – 17): 3 - Сурское МО, 2 – Карпогорское МО, 4 – Ясенское МО, 7 – Пинежское МО, 1 – Кушкопальское МО.

На заседаниях МО рассматривались актуальные вопросы дошкольного образования: «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников» (Ясенское МО), «Самообразование – что нового?» (Карпогорское МО), «Эффективная организация образовательного процесса для детей раннего дошкольного возраста с учетом современных требований», «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста», «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» (Сурское МО), «Использование игровых технологий в образовательной практике детского сада и различных видах детской деятельности» (Ясенское, Сурское МО), «Педагогическая диагностика по ФОП ДО», «Поддержка образовательной инициативы семьи», «Неделя/день психологического здоровья», «Аукцион педагогических идей» (Пинежское МО), «Развитие мышления дошкольников средствами дидактической игры», «Значение опытно-экспериментальной работы в развитии познавательных способностей детей» (Кушкопальское МО). На заседаниях МО стали чаще использоваться новые технологии и методики.

В рамках Пинежского МО проводилась работа по инновационной деятельности по разработке и реализации программы развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в рамках программы «Орлята России».

На заседаниях МО использовались различные, в том числе активные формы проведения.

Это круглые столы (Карпогорское, Сурское, Ясенское, Кушкопальское МО); деловая игра (Ясенское, Пинежское МО), практикум (Сурское, Пинежское МО), трибуна опыта, педагогический час, вечер-встреча (Сурское МО); дискуссия (Карпогорское МО), мастер – классы (Пинежское, Карпогорское, Ясенское МО); семинар, психологический тренинг (Пинежское МО). На заседаниях МО активно использовались ИКТ - технологии.

Традиционно в рамках МО организовывались конкурсы для педагогов. В рамках Ясенского методического объединения было организован конкурс тематических уголков «Минувших лет живая память», в рамках Карпогорского МО - конкурс «Лучшее multifunctional дидактическое пособие для детей до школьного возраста».

Всего в рамках МО проведено 2 конкурса для педагогов (2023 – 2024 уч. год – 3). Всего в данных конкурсах приняли участие 10 педагогов: 9 – Ясенское МО, 1 – Карпогорское МО (2023 -2024 уч.год – 15 (11,7%).

На методическом объединении имел возможность представить своё профессиональное мастерство каждый педагог. В 2024 – 2025 учебном году в рамках МО были заслушаны выступления и просмотрены открытые мероприятия 60 (52,2%) педагогов (2023 -2024 уч.год – 54 (43,5%): 16 - Карпогорское МО, 15 - Сурское МО, 10 – Пинежское МО, 14 – Ясенское МО, 5 – Кушкопальское МО. Следует отметить, что все педагоги всех МО работают над темами по самообразованию, обобщают опыт по данным темам. Данная работа отражалась в отчётах руководителей всех пяти МО.

В рамках Пинежского МО была разработана педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО в формате Excel.

Следует отметить работу Ясенского МО, Сурского МО, Кушкопальского МО.

Консультативная деятельность

Для всех категорий педагогических работников детских садов в течение года **проводились консультации** по различным темам, давались рекомендации, оказывалась практическая помощь на семинарах, РМО, методических днях: «Организация и проведение муниципального этапа V регионального чемпионата «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования Архангельской области», «Задачи и содержание образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и

патриотизма в ФОП ДО», «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста», «Структура и содержание годового плана работы ДОО», «Формы планирования образовательной деятельности в детском саду», «Анализ работы МО», «Как поэтапно организовать инновационную деятельность в детском саду», «Организация контроля в детском саду» и др. В течение учебного года шести педагогам оказывалась методическая, консультативная помощь по аттестации, в том числе в оформлении аттестационных документов.

В течение года методистом по дошкольному воспитанию было просмотрено и проанализировано 10 мероприятий педагогов: 5 - в рамках семинаров, 5 – в рамках методических дней.

Распространение и обобщение ППО

Распространение опыта работы проводилось через семинары, конференции, МО, курсы, педсоветы, конкурсы.

Педагоги приняли активное участие в муниципальных конкурсах: заочный конкурс методических материалов «Педагог - педагогу» в различных номинациях - 16 педагогов, заочный районный конкурс методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества» в различных номинациях – 17 педагогов. 2 педагога приняли участие в региональном конкурсе на присуждение премии Архангельской области «Призвание учить и воспитывать».

Всего представили свой опыт работы на различных уровнях (ОО, муниципальный, региональный, федеральный) через различные формы 93 (81%) педагогов (2023 -2024 уч.год - 102 (82,3%). На уровне ОО – 77 (67%) (2023 -2024 уч.год - 81 (65%), на районном уровне 64 (56%) (2023 -2024 уч.год - 66 (53,2%), на региональном уровне – 41 (36%) (2023 -2024 уч.год - 34 (27%) и федеральном уровне – 19 (17%) (2023 -2024 уч.год - 23 (19%). Активно представляли свой опыт работы через различные формы на различных уровнях педагоги с. Сура, п. Ясный, «Морошка», №67 «Родничок» с Карпогоры. На муниципальном уровне приняли активное участие педагоги п. Пинега, п. Ясный, детского сада «Морошка», №67 «Родничок» с Карпогоры, с. Сура, п. Междуреченский; на региональном уровне – педагоги п. Пинега, детского сада «Морошка», №67 «Родничок» с Карпогоры, п. Ясный, с. Сура, п. Новолавела, на федеральном уровне - педагоги детского сада №67 «Родничок» с Карпогоры, п. Ясный, п. Междуреченский, с Сура. Педагоги активно публикуются в сети Интернет и печатных изданиях.

Информационно-аналитическая деятельность.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО и взаимодействия с семьями воспитанников с 1 апреля по 18 апреля 2025 года проведен мониторинг «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО и взаимодействия с семьями воспитанников». В мониторинге приняли участие 521 родитель (92% от общего количества семей) из 17 детских садов (100%).

Анализ мониторинга показал следующие результаты:

По первому показателю «Информированность о деятельности ДОО» 92,6% родителей ответили положительно, что соответствует 3 баллам - высокому уровню удовлетворённости. По второму показателю «Квалифицированность педагогов» 93,1% родителей ответили положительно, что также соответствует 3 баллам - высокому уровню удовлетворённости.

По третьему показателю «Вовлечённость в воспитательно-образовательный процесс» удовлетворённость составила 89,1% (3 балла), что показывает высокий уровень удовлетворённости родителей.

По четвёртому показателю «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг» 86,3% родителей, что соответствует 3 баллам - высокому уровню удовлетворённости.

В целом можно отметить, что общее количество баллов по всем показателям составило 12 баллов, что соответствует высокому уровню удовлетворённости родителями качеством деятельности ДОО, предоставляемых услуг и взаимодействия с семьями воспитанников. В сравнении с прошлым годом вырос процент удовлетворённости по трем показателям (информированность о деятельности ДОО, вовлечённость в воспитательно-образовательный процесс, удовлетворённость качеством предоставляемых услуг), стабильным процент удовлетворённости остался в показателе квалифицированность педагогов (93%).

Полный анализ мониторинга представлен в **приложении 1**.

В районе 17 ДОО (14 детских садов, и 3 начальных школ-детских садов (п. Мамониha, д. Городецк, п. Кривые Озёра).

Анализ кадрового состава ДОО на 01 июня 2025 года представлен в таблицах.

№п/п	Детский сад	Общее количество педагогов	№п/п	Детский сад	Общее количество педагогов
1	д. Ваймуша	6	10	с. Сура	8
2	д. Кеврола	2	11	д. Нюхча	2
3	п. Междуреченский	7	12	п. Сосновка	2
4	п. Ясный	11	13	п. Мамониha	1
5	д. Веркола	1	14	д. Городецк	2
			15	п. Новолавела	3
6	п. Сия	6	16	п. Кривые Озёра	2
7	д/с №68 «Родничок» с Карпогоры	19	17	п. Пинега	13
8	д/с «Морошка» с Карпогоры	27	Итого:		115
9	д. Кушкопала	3			

	Уч. год	Количество	С высшим образованием	Со средним специальным	Средним	Имеют первую категорию	Имеют высшую категорию	Аттестованы на СЗД	Не аттестованы	Обучаются заочно
Заместители директоров по ВР, УВР	2024-2025	3	3 (100%)	0	0	0	0	1 (33%)	2 (67%)	0
	2023-2024	4	3 (75%)	1 (25%)				2 (50%)	2 (50%)	
Старшие воспитатели	2024-2025	7	4 (57%)	3 (43%)	0	1 (14%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)	0
	2023-2024	9	4 (44,4%)	3 (33,3%)	2 (22,2%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	2 (22,2%)	1 (11,1%) (стаж менее 2 лет)	2
Воспитатели	2024-2025	75	13 (17,4%)	61 (81,3%)	1 (1,3%)	26 (35%)	15 (20%)	19 (25%)	15 (20%) (стаж менее 2 лет)	5 (6,7%)
	2023-	81	16	64	1	31	10	28	12	4 (4,9%)

	2024		(19,8%)	(79%)	(1,2%)	(38,2%)	(12,3%)	(34,6%)	(14,8%) (стаж менее 2 лет)	
Музыкальн ые руководите ли	2024- 2025	9	2 (22,2 %)	6 (66,7%)	1 (11,1%)	1 (11,1 %)	2 (22,2%)	3 (33,3%)	3 (33,3 %)	1 (11,1%)
	2023- 2024	9	2 (22,2%)	5 (55,6%)	2 (22,2%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)	3 (33,3%)	3 (33,3%) (стаж менее 2 лет)	0
Инструктор ы по физической культуре	2024- 2025	3	1 (33,3 %)	2 (66,7%)	0	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0	0
	2023- 2024	4	1 (25%)	3 (75%)	0	2 (50%)	0	2 (50%)	0	0
Учителя- логопеды	2024- 2025	8	8 (100%)	0	0	2 (25%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)	2 (25%) (стаж менее 2 лет)	0
	2023- 2024	8	8 (100%)	0	0	2 (25%)	1 (12,5%)	0	0	0
Педагоги- психологи	2024- 2025	4	4 (100%)	0	0	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%) (стаж менее 2 лет)	1 (25%)
	2023- 2024	3	3 (100%)	0	0	2 (66,7%)	0	0	1 (33,3%) (стаж менее 2 лет)	
Социальны е педагоги	2024- 2025	2	2 (100%)	0	0	1 (50%)	0	1 (50%)	0	0
	2023- 2024	2	2 (100%)	0	0	1 (50%)	0	0	1 (50%)	0
Учителя- дефектолог и	2024- 2025	3	3 (100%)	0	0	0	1 (33,3%)	0	2 (66,7 %) (стаж менее 2 лет)	
	2023- 2024	3	3 (100%)	0	0	0	1 (33,3%)	0	0	2 (66,6%)
Тьютор	2024- 2025	1	0	1 (100%)	0	0	0	1 (100%)	0	0
	2023- 2024	1	0	1 (100%)	0	0	0	0	1 (100 %) (стаж	0

									менее 2 лет)	
Итого:	2024- 2025	115	40 (34,8 %)	73 (63,5%)	2 (1,7%)	32 (27,8%)	23 (20%)	33 (28,7%)	27 (23,5%)	7 (6%)
	2023- 2024	124	42 (33,9%)	77 (62,1%)	5 (4%)	43 (34,7%)	16 (12,9%)	39 (31,4%)	26 (21%)	6 (4,8%)

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество педагогов на 9 человек (воспитателей на 6, заместителя директора на 1, инструкторов по физической культуре на 1, старших воспитателей на 1), увеличилось число педагогов-психологов на 1 человека. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую категорию на 7 (7,1%). Не аттестованы 27 педагогов (23,5%) по уважительной причине (стаж работы в данной должности менее 2 лет). Учатся заочно 7 педагогов (в САФУ - 5 воспитателей, в АПК – 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель).

Инновационная деятельность

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по реализации инновационного проекта «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Инновационная работа была организована на базе четырёх детских садов: детского сада. п. Ясный, детского сада «Морошка», детского сада №67 «Родничок», детского сада п. Пинега. В рамках проекта было организовано и проведено 5 районных мероприятий, в детских садах организованы рабочие группы по реализации данного проекта. Инновационная работа «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» завершена. По результатам данной деятельности издаётся сборник методических материалов «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

Вывод: В течение учебного года поставленные задачи выполнялись, план методической работы реализован полностью, методическую работу по дошкольному воспитанию признать удовлетворительной.

Предложения.

1. Продолжить работу над ЕМТ «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».
2. Активизировать инновационную деятельность в ДОО.