

ИТОГИ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЕМТ района: Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП.

Цель: содействие повышению качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях модернизации образования.

Задачи:

1. Теоретическое просвещение специалистов службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по ЕМТ района.
2. Оказание методической помощи педагогам по обновлению содержания образования через переход на новые коррекционно-развивающие программы и обновленный УМК.
3. Выявление и педагогическое сопровождение одаренных детей.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, в т.ч. оказание помощи педагогам в психопрофилактической работе в отношении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Обобщение и распространение ППО через семинары, МО, конкурсы, конференции.
6. Оказание методической помощи специалистам службы психолого-педагогического сопровождения, участников образовательного процесса ОО, вновь вступившим в должность.
7. Информационно – методическое обеспечение систематической аттестации педагогических работников, формирование портфолио узких специалистов.

В 2024-2025 учебном году в ОО округа работали 16 социальных педагогов, 17 педагогов-психологов, 16 учителей-логопедов, 19 учителей-дефектологов и учителей коррекционных классов.

1. Образовательный уровень

Образование	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи и учителя кор. классов	Итого
Высшее	14	16	16	16	62
Среднее специальное	2	1	-	3	6
Итого	16	17	16	19	68

2. Квалификация

Квалификационная категория	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи и учителя кор. классов	Итого
Высшая	-	-	1	1	2
1 кв. кат.	5	7	6	2	20
СЗД	2	2	4	6	14
Нет	9	8	5	10	32
Итого	16	17	16	19	68

3. Аттестация специалистов СППС в 2024-2025 учебном году

№	Место работы, должность	Категори
1.	МБОУ «Междуреченская СШ №6», социальный педагог	1
2.	МБОУ «Карпогорская СШ №118», учитель коррекционного класса	В
3.	МБОУ «Карпогорская СШ №118», учитель-логопед	1
4.	МБОУ «Карпогорская СШ №118», социальный педагог	1
5.	МБОУ «Карпогорская СШ №118» СП Детский сад «Морошка», педагог-психолог	В
6.	МБОУ «Сосновская СШ №1», социальный педагог	1
7.	МБОУ «Междуреченская СШ №6» СП «Детский сад», учитель-логопед	1

Работа психолого-педагогической службы Пинежского округа в течение 2024-2025 учебного года осуществлялась по следующим основным блокам: диагностика, коррекционно-развивающая и профилактическая работа, блок методической работы.

І. Диагностика

1. Выявление и коррекция проблем в речевом развитии детей:

Движение детей на логопунктах ОО:

Классификация речевых нарушений	ОНР		Нарушение письма, обусловленное				Фонетические нарушения	ФФНР	Итого
			элементами ОНР		фонематическим и нарушениями				
	Без фонетических нарушений	С фонетическими нарушениями	Без фонетических нарушений	С фонетическими нарушениями	Без фонетических нарушений	С фонетическими нарушениями			
Принято на логопункт	2	58	3	23	12	9	50	75	232
Выпущено с хорошей речью	-	7	-	-	10	4	35	11	67
Выпущено со значительными улучшениями	1	5	3	7	1	1	8	7	33
Выпущено без значительного улучшения	1	-	-	-	1	-	1	-	3
Оставлено для продолжения коррекционной работы	-	36	-	15	1	4	14	48	118
Выбыло	-	1	-	-	-	-	1	9	11

Дети с ОВЗ:

Классификация речевых нарушений	Динамика коррекционной работы			
	Выпущено с хорошей речью	Значительные улучшения	Отсутствие значительных улучшений	Выбыло из ОО
Общее недоразвитие речи (ТНР,ЗПР)	11	64	26	7
Системное недоразвитие речи (интеллектуальная недостаточность)	1	8	11	3
Итого	12	72	37	10

	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Принято детей на логопункт	282	152	197	232
Выпущено детей с хорошей и значительно улучшенной речью	157 (55,7%)	66 (43,4%)	96 (48,7%)	100 (43,1%)

Выводы:

Учителями-логопедами проводится систематическая диагностика детей, что позволяет отслеживать динамику речевого развития и оптимизировать работу по коррекции нарушений. Статистические данные по округу указывают на хорошую результативность работы логопунктов образовательных организаций, поскольку 100 детей выпущены из логопунктов с хорошей и значительно улучшенной речью.

Рекомендации:

Учителям-логопедам, в рамках выявления и коррекции проблем в речевом развитии детей, рекомендуется обратить внимание на коррекционную работу с детьми с ОНР, обусловленным фонетическими нарушениями и ФФНР.

2. Психодиагностика по проблемам:

ОО \ Цель	Развитие психических процессов, личности	Готовность к школе, мотивация, адаптация учащихся	УУД	Профориентация	Взаимодействие семьи и школы	Межличностные отношения, воспитанность	Склонность к зависимому поведению, девиантному поведению	Сопровождение одарённых детей	Оценка суицидального риска	Анкетирование при аттестации, для участия в конкурсах	Социально-психологическое тестирование	Диагностика эмоциональной сферы	Психологический климат, удовлетворенность	Другое	Итого
МБОУ «Сосновская СШ №1»	-	11	-	23	13	7	-	-	-	-	15	8	7	-	84
МБОУ «Сурская СШ №2»	7	52	28	60	5	134	44	32	21	12	54	55	130	88	722
МБОУ «Новолавельс	52	23	12	45	4	48	32	-	20	-	30	7	40	-	313

кая СШ №3»																
МБОУ «Кушкопальс кая СШ №4»		-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	4	
МБОУ «Междуречен ская СШ №6»		22	19	17	30	30	34	42	-	28	-	35	24	56	-	337
МБОУ «Нюхченская ОШ №11»		-	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	18	-	25
МБОУ «Кеврольская ОШ №18»		-	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	-	10
МБОУ «Ясенская СШ №7»		25	84	16	14	33	9	30	-	-	-	67	35	27	7	347
МБОУ «Карпогорска я ВСШ №51»		-	11	1	4	-	4	4	-	4	-	4	6	4	2	44
МБОУ «Сийская СШ №116»		-	20	-	17	4	69	3	-	3	-	64	34	47	8	269
МБОУ «Пинежская СШ №117»		14	58	-	-	289	33	6	-	-	-	127	33	129	19	708
СП Детский сад п. Пинега		12	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	7	-	55
МБОУ «Карпо горска я СШ №118»	1-4 кл.	118	67	271	-	1	30	1	-	-	11	-	104	-	12	615
	5- 11 кл.	-	-	319	-	-	-	234	-	-	-	-	2	319	-	874
СП Детский сад «Морошка»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СП «Детский сад №67 «Родничок»		89	18	-	-	-	14	-	-	-	14	-	22	-	-	157
Итого		339	390	665	194	380	384	401	32	77	38	398	345	785	136	4564

Выводы:

Всего за учебный год проведено 4564 психодиагностических исследования. Наибольшее количество диагностических обследований проведено по изучению уровня сформированности универсальных учебных действий и изучению психологического климата.

Рекомендации:

Узким специалистам, в рамках психодиагностических мероприятий, рекомендуется обратить внимание на детскую одаренность.

II. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа

1. Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов

ОО	Общее кол-во детей	Из них с ОВЗ	Кол-во занятий
МБОУ «Сосновская СШ №1»	6	6	33
МБОУ «Сурская СШ №2»	86	5	196
МБОУ «Новоламельская СШ №3»	65	7	251

МБОУ «Кушкопальская СШ №4»		39	1	10
МБОУ «Междуреченская СШ №6»		34	2	30
МБОУ «Ясненская СШ №7»		30	20	550
МБОУ «Нюхченская ОШ №11»		2	0	4
МБОУ «Кеврольская ОШ №18»		2	2	34
МБОУ «Карпогорская ВСШ №51»		8	0	71
МБОУ «Сийская СШ №116»		91	11	259
МБОУ «Пинежская СШ №117»		14	11	296
СП Детский сад п. Пинега		21	5	232
МБОУ «Карпогорская СШ №118»	1-4 кл.	81	66	1269
	5-11 кл.	-	-	-
СП Детский сад «Морошка»		-	-	-
СП «Детский сад №67 «Родничок»		67	33	1657
Итого		546	169	4892

Выводы:

Педагогами-психологами в течение учебного года велась коррекционно-развивающая работа. Всего коррекционно-развивающей работой охвачено 546 обучающихся.

По окончании коррекционно-развивающих занятий специалисты отмечают у детей позитивные изменения в развитии.

2. Психопрофилактика и психопросвещение

Количество мероприятий по направлениям:

Направления работы ОО	Психологическое просвещение педагогов	Психологическое просвещение родителей	Психопрофилактическая работа с детьми									Итого
			Профориентация	Школьная и социальная адаптация, управление эмоциями	Межличностные отношения	Подготовка к экзаменам	Девiantное поведение, ЗОЖ, Полезные привычки, навыки, выбор	Телефон доверия	Толерантность, самопознание	Развитие познавательных процессов	Подготовка старшеклассников к семейной жизни	
МБОУ «Сосновская СШ №1»	-	6	-	6	23	23	-	-	-	6	-	64
МБОУ «Сурская СШ №2»	18	12	12	5	11	9	12	13	2	5	4	103
МБОУ «Новолавельская СШ №3»	17	40	20	11	48	15	25	40	7	20	6	249
МБОУ «Кушкопальская СШ №4»	1	-	2	1	1	-	-	2	1	-	-	8
МБОУ «Междуреченская СШ №6»	5	10	5	5	3	4	10	2	3	10	0	57
МБОУ «Ясненская СШ №7»	2	8	34	3	3	2	9	1	2	1	-	65
МБОУ «Нюхченская	-	-	1	3	4	-	-	-	-	-	-	8

ОШ №11»													
МБОУ «Кеврольская ОШ №18»		-	-	1	1	-	1	1	1	1	-	-	6
МБОУ «Карпогорская ВСШ №51»		2	2	4	4	12	6	5	4	2	2	1	44
МБОУ «Сийская СШ №116»		2	2	0	13	3	3	1	0	3	8	0	35
МБОУ «Пинежская СШ №117»		7	13	2	41	5	6	4	1	2	-	-	81
СП Детский сад п. Пинега		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Карпогорская СШ №118»	1-4 кл.	4	11	2	290	63	-	7	-	8	320	-	705
	5-11 кл.	1	3	-	-	3	-	3	-	-	-	-	10
СП Детский сад «Морошка»		-	4	-	-	-	-	-	-		90	-	94
СП «Детский сад №67 «Родничок»		65	77	-	-	4	-	2	-	1	546	-	695
Итого		124	188	83	383	183	69	79	64	32	1008	11	2224

Выводы:

Всего в образовательных организациях округа психологами проведено (по данным отчетов) 2224 мероприятия психопрофилактического характера, что больше на 1741 чем в прошлом учебном году. Большая часть мероприятий проведено на развитие познавательных процессов.

3. Психологическое консультирование

ОО		Педагоги	Родители	Обучающиеся	Итого
МБОУ «Сосновская СШ №1»		-	6	-	6
МБОУ «Сурская СШ №2»		12	8	18	38
МБОУ «Новоламельская СШ №3»		15	40	51	106
МБОУ «Кушкопальская СШ №4»		1	4	6	11
МБОУ «Междуреченская СШ №6»		13	27	34	74
МБОУ «Ясенская СШ №7»		31	27	8	66
МБОУ «Нюхченская ОШ №11»		2	1	1	4
МБОУ «Кеврольская ОШ №18»		1	3	3	7
МБОУ «Карпогорская ВСШ №51»		1	3	9	13
МБОУ «Сийская СШ №116»		9	27	32	68
МБОУ «Пинежская СШ №117»		34	52	47	133
СП Детский сад п. Пинега		5	7	-	12
МБОУ «Карпогорская СШ №118»	1-6 кл.	39	71	-	110
	7-11 кл.	-	7	12	19
СП Детский сад «Морошка»		11	65	-	76
СП «Детский сад №67 «Родничок»		75	146	-	221
Итого		249	494	221	964

Выводы:

Всего в ОО округа психологами проведено (по данным отчетов педагогов-психологов) 964 психологических консультации, что на 111 меньше, чем в прошлом учебном году. Возможно, это связано с отсутствием специалистов в ОО.

Консультационная помощь оказывалась по следующим основным проблемам:

Педагоги	Родители	Дети
Профилактика	Подготовка к школе.	Взаимоотношения с родителями.

аутоагрессивного поведения. Работа с неуспевающими обучающимися. Отклоняющееся поведение. Адаптация к школе. Низкая познавательная активность детей. Взаимодействие с детьми ОВЗ. Конфликты в межличностных отношениях. Взаимодействие с обучающимися «группы риска». Интерпретация результатов диагностики. Трудная жизненная ситуация. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.	Острая травмирующая ситуация. Адаптация к школе. Нарушение детско-родительских отношений. Динамика развития ребенка с ОВЗ по итогам коррекционно-развивающей работы. Взаимодействие с неуспевающим ребенком. Интерпретация результатов диагностики. Психологические особенности ребенка. Сопровождение трудных подростков. Поведенческие и эмоциональные проблемы ребенка.	Развитие познавательных процессов. Повышенная тревожность. Профорientация. Адаптация. Конфликты в межличностных отношениях. Консультирование обучающихся, состоящих на учете. Проблемы в обучении. Отсутствие мотивации к обучению. Низкая самооценка. Девиантные отклонения в поведении подростков. Подготовка к экзаменам.
--	--	--

4. Деятельность социальных педагогов в ОО

Основной целью деятельности социальных педагогов ОО округа в 2024-2025 учебном году стало оказание социально-педагогической помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, а также создание благоприятных условий для развития личности ребёнка, оказание ребенку комплексной помощи.

Контингент обучающихся и воспитанников, которым оказывалась социально-педагогическая помощь:

ОО	Всего обучающихся	Дети из полных семей	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети, родители которых являются инвалидами	Дети из неблагополучных семей, СОП (в т.ч. состоят в КЧСО)	Дети, состоящие на ВШК, ПДН	Склонные к употреблению ПАВ, девиантному поведению	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	Обучение на дому или индивидуально	Дети под опекой
МБОУ «Сосновская СШ №1»	83	33	27	6	-	12	24	6	6	1	2
МБОУ «Сурская СШ №2»	135	90	54	3	2	2	5	5	7	-	6
МБОУ «Новолавельская СШ №3»	50	33	14	4	-	8	5	-	4	-	1
МБОУ «Кушкопальская СШ №4»	47	29	21	11	-	-	-	-	1	-	3
МБОУ «Междуреченская СШ №6» (без д/с)	76	45	28	2	-	4	1	1	1	-	3
МБОУ «Ясенская СШ №7» (без д/с)	177	116	34	10	-	3	10	8	21	1	3
МБОУ «Кеврольская ОШ №18»	26	12	8	-	-	3	3	3	-	-	3

МБОУ «Карпогорская ВСП №51»	31	12	4	3	-	9	6	-	1	-	-
МБОУ «Сийская СШ №116» (без д/с)	139	79	61	13	-	6	8	11	9	-	2
МБОУ «Пинежская СШ №117»	365	214	108	20	-	26	20	21	11	1	-
СП Детский сад п. Пинега	105	88	38	46	-	3	-	-	6	-	-
МБОУ «Карпогорская СШ №118» (+Ваймушская и Веркольская ОШ)	875	684	195	11	1	16	8	6	18	3	19
СП «Детский сад №67 «Родничок»	67	47	22	-	3	5	2	-	33	-	4
СП Детский сад «Морошка»	200	184	75	7	2	6	6	-	2	-	1
СП «Детский сад» д. Ваймуша	34	32	11	1	-	-	-	-	4	-	1
Всего	2410*	1698	700	137	8	103	98	61	124	6	48

*Данные по образовательным организациям, которые предоставили социальные паспорта.

Деятельность социальных педагогов распространялась на всех участников образовательного процесса (обучающиеся (воспитанники), педагоги, родители) по различным направлениям. Применялись разнообразные формы работы с ними:

№	Направления работы	Формы работы
1	Социально-педагогическое исследование	- Паспортизация классов, групп, образовательных организаций - Диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся, диагностика социальной среды обучающихся (условия жизни, семья, круг общения, интересы и потребности) - Выявление обучающихся «группы риска» - Анализ протекания процесса адаптации к обучению в школе вновь прибывших обучающихся - Мониторинг семей обучающихся с целью своевременного выявления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обстановки, представляющей угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних. - Анкетирование по формированию ценностных установок и ЗОЖ - Изучение личностных особенностей, особенностей поведения подопечных детей, анализ динамики их успеваемости - Выявление случаев уклонения родителей от выполнения родительских обязанностей - Организация деятельности по выявлению обучающихся, систематически не посещающих занятия без уважительной причины - Анонимное анкетирование по употреблению ПАВ - Тест по профориентации на определение направленности личности - Тест по изучению социализации личности - Изучение отношения к отдельным учебным предметам - Изучение интересов и способностей «трудных» школьников
2	Защита прав ребенка	- Обеспечение посещения кружков, спортивных секций обучающимися, состоящими на учете в КДН, ПДН ОМВД по Пинежскому району, ВШК - Совместно с сотрудниками ОМВД проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания - Защита прав несовершеннолетних во время следственных действий сотрудниками ОМВД России по Пинежскому району - Контроль за организацией бесплатного питания детям из малообеспеченных семей, организация обеспечения спортивным инвентарем детей-сирот, детей под опекой, детей из малообеспеченных

		семей - Контрольное посещение семей, имеющих детей под опекой, с целью выявления возможных нарушений прав несовершеннолетних, предоставление отчетов в органы опеки и попечительства на детей, находящихся под опекой - Информирование о социально-опасном положении детей в органы опеки и попечительства, ПДН, КДН - Проведение тематических педсоветов - Наблюдение за обеспечением прав детей, проживающих в приюте и интернате - Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей - Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних - Решение конфликтных ситуаций: индивидуальные беседы с участниками конфликтов и их родителями в классе, посещение их семей и беседы на дому; тематическая беседа в классе; примирение сторон, снятие напряжённости отношений.
3	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье	- Выступления на родительских собраниях - Информирование семей о льготах - Помощь в оформлении документов на получение льгот, пособий, материальной помощи, оформлении опекуна и т.д. - Оформление буклетов для родителей, папок-передвижек (в детском саду) - Социальный патронаж семей, требующих особого внимания государства (беседы, посещение семей на дому)
4	Социально-педагогическое консультирование	- Оформление правовых уголков и стендов - Индивидуальные профилактические беседы с учащимися и родителями «группы риска» - Телефонное консультирование - Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися различных категорий и их семьями, по вопросам паспортизации классов
5	Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация	- Организация встреч, бесед с сотрудниками ПДН, ТКДН, МЧС, ОСЗН - Проведение тематических классных часов (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охрана здоровья и жизни, воспитание толерантного поведения учащихся, правовое воспитание учащихся) - Тематические дискотеки, экскурсии - Единая неделя профилактики «Дети и правопорядок» - Мероприятия в рамках международного дня Детского телефона доверия - Отслеживание устройства выпускников на учёбу в профессиональные учебные заведения - Утверждение списков детей на ВСК/ВШК - Защита и поддержка учащихся, подвергшихся насилию - Контроль за детьми, систематически пропускающими уроки - Профорientационные беседы, классные часы (в том числе с представителями ССУЗов и ВУЗов) - Проведение правовых игр, викторин, конкурсов - Беседы и развлечения с детьми на тему безопасности дорожного движения (в ДО)
6	Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков	- Организация отдыха детей в период осенних, летних каникул
7	Организационно-методическая деятельность	- Изучение новой методической литературы и нормативных документов - Выступление на педсоветах и семинарах различного уровня - Составление социальных паспортов, социальных карт учащихся и семей, состоящих на ВШК - Разработка плана ОУ по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, а также планы работы с семьями группы риска и детей инвалидов - Подготовка ежеквартальных отчетов - Участие в работе методических объединений

В течение учебного года социальные педагоги ОО, с целью обеспечения защиты прав ребенка и оказания комплексной социально-педагогической помощи, взаимодействовали с различными органами и ведомствами: поселковыми администрациями, МКДН и ЗП, ОМВД, ПДН, отделом по социальным вопросам, опеки и попечительства, ГКУ АО «ОСЗН по Пинежскому району», ГБУ СОН АО «Приморский КЦСО», ГБУ АО «Центр Надежда» и организациями здравоохранения.

Социально-профилактическая работа в образовательных организациях района находится в состоянии совершенствования: осуществляется комплексное решение проблем социальной реабилитации детей и подростков, создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры развитие навыков здорового образа жизни. Исходя из анализа, видно, что социально-педагогическая работа с обучающимися адаптируется под контингент каждой образовательной организации, а значит остается актуальной.

Несмотря на уменьшение количества обучающихся и воспитанников округа, количество детей, состоящих на ВШК, ПДН, склонных к употреблению ПАВ, девиантному поведению растет. Следовательно, необходимо усилить меры по профилактике девиантного поведения в округе.

III. Блок методической работы

1. Организационно-методическая деятельность

1. Районные методические мероприятия

Научно-методическая помощь педагогам ОО осуществлялась через реализацию следующих мероприятий:

№	Обсуждаемая проблема	Категория участников	Количество участников (организаций)	Количество специалистов обобщивших опыт	Сроки, место проведения
1.	Семинар-консультация «Нововведения 2024-2025 учебного года»	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя коррекционных классов	12/12	0	удаленно, 18.10.2024
2.	Семинар по теме «Образовательные технологии как средство достижения результата коррекционной работы»	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя коррекционных классов	12/12	8	МБУ ДО «РЦДО» 12.11.2024
3.	Межмуниципальный семинар «Актуальные вопросы профессиональной деятельности узких специалистов. Обмен	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи и учителя коррекционных	12/12	18	МБУ ДО «РЦДО» 28.01.2025

	опытом»	классов			
4.	Заседание РМО по теме «Инновационные технологии, приёмы и методы в работе с детьми с нарушениями речи»	Учителя-логопеды	7/8	9	удаленно 27.02.2025
5.	Семинар-консультация по вопросам проектирования адаптированных основных образовательных программ.	Педагогические работники, заместители директоров по УВР	7/12	0	удаленно, 12.03.2025
6.	Заседание РМО по теме «Социальная и педагогическая запущенность детей. Профилактика и коррекция»	Социальные педагоги	8/11	1	удаленно 19.03.2025
7.	Заседание РМО по теме «Профилактика и коррекция нежелательного поведения несовершеннолетних»	Педагог-психологи	9/12	3	МБУ ДО «РЦДО» 16.05.2025
8.	Заседание РМО по теме «Современные формы организации взаимодействия с семьей как средство повышения эффективности работы с законными представителями детей с ОВЗ»	Учителя-дефектологи и учителя коррекционных классов	6/7	4	МБУ ДО «РЦДО» 19.05.2025

2. Методические дни

№	Образовательная организация	Дата	Деятельность	Результат
1.	МБОУ «Карпогорская ВСШ №51»	10.10.2024	1. Анализ документации: ООП ООО, ООП СОО (программа коррекционной работы и психолого-педагогические условия реализации программ). 2. Посещение и анализ занятий (педагога-психолога). 3. Собеседование с узкими специалистами.	Даны рекомендации
2.	МБОУ «Кушкопальская СШ №4»	21.01.2025	1. Анализ документации: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, (программа коррекционной работы и психолого-педагогические условия реализации программ). 2. Посещение и анализ занятий (педагога-психолога). 3. Собеседование с узким специалистом.	
3..	МБОУ «Пинежская СШ №117»	19.02.2025	1. Анализ документации: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, (программа коррекционной работы и психолого-педагогические условия реализации программ), АООП НОО 5.2, АООП НОО	

			7.2, АООП ООО УО.	
4.	МБОУ «Кеврольская ОШ №18 им. М.Ф. Теплова»	14.03.2025	1. Анализ документации: ООП НОО, ООП ООО (программа коррекционной работы и психолого-педагогические условия реализации программ), АООП НОО 7.1, АООП ООО 7.1. 2. Посещение и анализ занятия (педагога-психолога). 3. Собеседование с узким специалистом.	

3. Творческие группы (лаборатории) педагогов на базе МБУ ДО «РЦДО»

№	Обсуждаемая проблема	Участники	Дата	Результат
1.	Разработка и утверждение инновационного проекта «Муниципальная система сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении»	Педагоги-психологи, методист	11.12.2024	Разработан и утвержден инновационный проект
2.	Разработка заданий для олимпиады по психологии	Педагоги-психологи, методист	12.02.2025	Разработаны и утверждены олимпиадные задания по психологии

4. Методические рекомендации, инструктивные материалы

1. Муниципальные родительские собрания (МРС)

В целях просвещения родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Пинежского округа по вопросам возрастной психологии и педагогики, физиологических процессов взросления ребенка, режиме ВКС, было проведено муниципальное родительское собрание «Здоровая семья – здоровые дети» (28.12.2024)

2. Методические рекомендации «Организация обучения детей с ОВЗ в 2024-2025 учебном году».

3. Разработка анкет для рабочей программы воспитания по вопросам удовлетворенности родителей и обучающихся (1-11 классы) воспитательной деятельностью в школе.

5. Муниципальные мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями)

28 марта 2025 года состоялась муниципальная олимпиада по психологии для обучающихся 7-11 классов, направленная на создание условий для самореализации и самосовершенствования личности обучающихся, выявление и поддержку творческих способностей обучающихся, проявляющих интерес к психологии.

В олимпиаде приняли участие 48 обучающихся из 6 образовательных организаций Пинежского округа:

МБОУ «Сурская СШ №2»;

МБОУ «Новолавельская СШ №3»;

МБОУ «Междуреченская СШ №6»;
МБОУ «Карпогорская ВСШ №51»;
МБОУ «Сийская СШ №116»;
МБОУ «Карпогорская СШ №118».

6. Экспертная деятельность

№	Предмет (цель) экспертизы	Количество работ	Роль методиста
1.	Муниципальная олимпиада по психологии	48	Член жюри
2.	Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юность Пинежья»	7	Член жюри
3.	Муниципальный конкурс проектных работ обучающихся	9	Член жюри
4.	Муниципальный конкурс «Педагог-педагогу»	20	Член жюри, председатель (номинация «Урок безопасности и здоровья», «Видеоурок»)

2. Консультационная деятельность

В течение года методистом по практической психологии проведены следующие консультации:

- Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС и на основании ФАОП (для администрации ОО, педагогов);
- Конструирование учебных планов коррекционных классов для обучающихся по основным адаптированным общеобразовательным программам, индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ;

В рамках работы муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения, методистом, как одним из консультантов, было проведено 14 психологических консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями). Тематика консультаций: межличностные отношения, эмоциональная истощенность, отрицательные поведенческие реакции несовершеннолетнего.

3. Информационно-аналитическая деятельность

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие исследования:

1. Мониторинг раннего выявления детей, склонных к деструктивному поведению.

В ходе мониторинга сделан вывод об уровне социального благополучия обучающихся. Таким образом, несовершеннолетних склонных к проявлению деструктивного поведения выявлено 12 (0,6%). Показатели низкого социального благополучия никак не коррелируют с классом или возрастом обучающихся, процент распределения примерно одинаковый.

2. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Из результатов анкетирования сделан вывод о степени общей удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Пинежском округе. Она находится на среднем уровне (69%). Наблюдается тенденция к снижению уровня удовлетворенности качеством образования, за последние четыре учебных года уровень удовлетворенности снизился на 3,5%.

В целом, по результатам анкетирования, наблюдается удовлетворенность качеством и комфортностью обучения в школах; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

4. Распространение и обобщение передового педагогического опыта

В течение учебного года узкие специалисты обобщали опыт работы на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях через выступления на конференциях, участие в различных конкурсах (как дистанционных, так и очных). Всего обобщили опыт на разных уровнях 32 человека, что составляет 47,1% от общего числа педагогов СППС в образовательных организациях Пинежского округа.

Уровень обобщения	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи и учителя кор. классов	Всего обобщили опыт на уровне
Всероссийский	-	1	2	3	6
Региональный	2	6	7	6	21
Муниципальный	2	6	8	4	20
Итого:	4	13	20	10	47

5. Инновационная деятельность

В рамках реализации инновационного проекта «Муниципальная система сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении», участниками которого являются педагоги-психологи МБОУ «Карпогорская ВСШ №51» и МБОУ «Карпогорская СШ №118», в 2024-2025 учебном году, был полностью реализован I подготовительный этап:

1. Произведен подбор, изучение, анализ литературы и интернет-источников по теме инновации;
2. Произведен подбор нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных организаций по сопровождению детей, испытывающих трудности в обучении;
3. Произведен подбор информации о причинах проявления трудностей в обучении, проявлении в разных возрастных диапазонах.

Вся собранная информация структурирована и направлена в образовательные организации.

Предложения:

1. Продолжить просвещение по вопросам единой методической темы округа и области.
2. В начале 2025-2026 учебного года провести запланированный ранее семинар-практикум для учителей-логопедов по теме «Особенности нейропсихологического подхода в работе учителя-логопеда с использованием методов мозжечковой стимуляции и сенсорной интеграции детей с ОВЗ».
3. Продумать и реорганизовать РМО узких специалистов. Объединить учителей-дефектологов, учителей-логопедов и учителей коррекционных классов; педагогов-психологов и социальных педагогов.