

**Анализ
учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО «РЦДО»
за 2024-2025 учебный год**

Содержание:

1. Реализация приоритетных направлений в системе дополнительного образования:
 - 1.1 Реализация целевой модели региональной системы дополнительного образования
 - 1.2 Реализация программ в рамках социального заказа
 - 1.3 Новые места дополнительного образования
 2. Организация образовательного процесса:
 - 2.1 Обеспечение информационной открытости учреждения
 - 2.2 Формирование контингента обучающихся, воспитанников
 - 2.4 Реализация дополнительных общеразвивающих программ
 - 2.5 Инфраструктура
 - 2.6 Развитие эффективной воспитательной системы учреждения
 - 2.7 Функционирование Совета родителей как форма государственно-общественного управления учреждением.
 3. Результаты образовательной деятельности учреждения:
 - 3.1 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)
 - 3.2 Оценка качества дополнительного образования:
 - 3.2.1 Сохранность контингента
 - 3.2.2 Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ
 - 3.2.3. Оценка качества обученности по дополнительной общеразвивающей программе
 - 3.2.4 Оценка качества дополнительной общеразвивающей программы
 - 3.3 Достижения обучающихся
 - 3.5 Удовлетворённость образовательной услугой среди обучающихся и родителей
 - 3.5 Определение динамики в личностном развитии воспитанника
 - 3.6 Профессионализм педагога.
 4. Организация методической деятельности:
 - 4.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
 - 4.2. Обобщение передового педагогического опыта
 - 4.3. Публикации в изданиях различного уровня.
 5. Экспертная деятельность
- Приложения.

Цель - повышение качества, доступности, вариативности и индивидуализации дополнительного образования в интересах обучающихся, родителей, общества в условиях совершенствования кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры учреждения.

Задачи:

1. Реализация приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования детей, утвержденных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г., реализация дополнительного образования через механизмы социального заказа.

2. Организация эффективного образовательного процесса, соответствующего нормам федерального, регионального законодательства, муниципальным нормативно-правовым документам, сопровождающегося автоматизацией информационных систем, информационной открытостью учреждения, системой сопровождения участников образовательного процесса.

3. Повышение качества дополнительных образовательных услуг через обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения, внедрение современной системы сопровождения участников образовательного процесса, развитие системы работы с одаренными детьми, детьми особой заботы;

4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов учреждения с опорой на профстандарт, внедрение эффективных форм методической работы.

5. Модернизация инфраструктуры учреждения с опорой на результаты мониторинга качества образовательных результатов, независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями.

1. Реализация приоритетных направлений в системе дополнительного образования

В процессе реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта Успех каждого ребенка» в учреждении продолжена работа по ряду мероприятий:

1.1. Реализация целевой модели региональной системы дополнительного образования в Архангельской области в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

Начиная с августа 2020 года активизация учетных записей, присвоение сертификата обучающегося, начисление номинала на сертификат, выдача заявлений и договоров (по программам персонифицированного финансирования), прием заявок на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, зачисление на программу осуществляется через данную систему.

В течение года велась работа над наполнением модулей «Программы», «Журнал посещаемости», «Инвентаризация», велся мониторинг заполняемости ГИС АО «Навигатор».

Своевременно проводится выгрузка платежных счетов «Оплата за оказанные услуги по обучению детей в рамках системы персонифицированного финансирования» (ежемесячно), периодически - корректировочные счета (январь, июнь). Также проводится выгрузка всех модулей в архив (декабрь, июнь). Своевременно осуществляется заключение договоров на обучение, пролонгация договоров.

Также систематически проводится работа по информированию родительской общественности. Информация размещена на официальном сайте учреждения, официальной группе и группах детских объединений в социальной сети Вконтакте.

В целях исполнения приказа Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 11.02.2013 года № 17 «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах», в текущем году будут проведены работы по обеспечению защиты информации, обрабатываемой в ГИС АО «Навигатор». В 2025 году планируется подключение автоматизированных рабочих мест муниципальных образовательных организаций к

защищенной сети Правительства Архангельской области ViPNet для обеспечения устойчивого функционирования муниципального сегмента ГИС АО «Навигатор». С 2025-2026 учебного года данная защищенная система будет внедрена в работу ГИС «Навигатор» МБУ ДО «РЦДО». С этой целью учреждение закупило 3 автоматизированных места для работы в ГИС «Навигатор», что обеспечит бесперебойную работу сегмента.

С 2024-2025 года с целью интеграции ГИС «Цифровое образование Архангельской области (ГИС ЦО) с информационной системой банка данных «Кадры образовательных организаций Архангельской области и обеспечения обмена данными в апреле - мае 2025 года осуществлено заполнение форм ГИС ЦО данными педагогических кадров МБУ ДО «РЦДО».

Государственные информационные системы оптимизируют работу учреждения в современных условиях.

1.2. Реализация программ в рамках социального заказа

В связи с внедрением социального заказа, персонифицированное финансирование реализуется через механизмы социального заказа в соответствии с социальными сертификатами с сентября 2023 года (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023 г. № 1230-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р»).

Ежегодно проводится формирование таблицы сходимости на следующий календарный год (целевые показатели по программам, реализуемым в рамках социального заказа, и объему муниципального социального заказа в человеко-часах по каждому уникальному номеру реестровой записи).

В 2024-2025 учебном году реализуется 13 программ в рамках социального заказа:

№	Программа	Форма обучения	Направленность
1.	Лучи солнца	Очная	Художественная
2.	Viva dance	Очная	Художественная
3.	Скрап-сундучок	Очная	Художественная
4.	Легоконструирование	Очная	Техническая
5.	Баскетбол	Очная	Физкультурно-спортивная
6.	Волейбол	Очная	Физкультурно-спортивная
7.	Познавайка	Очная	Художественная
8.	Спортивный туризм	Очная	Туристско-краеведческая
9.	Азбука безопасности	Очная	Социально-гуманитарная
10.	Азбука дорожного движения	Очная	Социально-гуманитарная
11.	Территория успеха	Очно-заочная	Социально-гуманитарная
12.	Спортивный туризм (углублённый уровень)	Очная	Туристско-краеведческая
13.	Viva dance (углублённый уровень)	Очная	Художественная

1.3. Новые места дополнительного образования

Создание новых мест дополнительного образования детей — мероприятие федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Новые места дополнительного образования детей создаются с целью оказания поддержки современным детям. В рамках создания новых мест открываются новые кружки, востребованные в данной местности. В МБУ ДО «РЦДО» в 2024-2025 учебном году также реализуется ряд мероприятий, направленных на «Создание новых мест дополнительного образования». С 1.09.2024 года открыто 24 новых места для реализации следующих программ дополнительного образования:

- «Квадрокоптер для всех», технической направленности на 12 мест (набрано 14 человек),
- «Спортивный туризм», туристско-краеведческой направленности на 12 мест.

Осуществлена закупка необходимого оборудования и бренди́рование помещений. В октябре 2024 года в рамках медиаплана по освещению проекта «Новые места» на сайт подготовлена статья «Новые места в действии!»

(сайт <http://pinimc.org.ru/>

ВК https://vk.com/rcdo_pinezhye?w=wall-81814289_3415%2Fall)

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обеспечение информационной открытости учреждения

Согласно ст. 29. ФЗ 273 «Об образовании» образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". В соответствии с этим, учреждение ежегодно вновь размещает, либо обновляет информацию о деятельности учреждения на сайте и официальной группе ВКонтáкте. В 2024-2025 учебном году была обновлена информация в разделе сайта «Сведения об образовательной организации»

- подразделах «Основные сведения»:
 - места осуществления образовательной деятельности;
- документы:
 - программа развития;
 - результаты самообследования;
 - локальные нормативные акты (Правила приема);
- образование:
 - образовательная программа;
 - учебный план;
 - аннотации к дополнительным общеобразовательным программам;
 - перечень программ, реализуемых в учреждении;
 - календарный учебный график;
 - рабочая программа воспитания;
 - расписание;
 - численность обучающихся;
- руководство и педсостав;
- материально-техническое обеспечение;
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся в 2024-2025 учебном году и др. информация (новостные сведения, информация о нацпроекте и др.)

В официальной группе ВКонтáкте систематически осуществлялось размещение информации о деятельности учреждения, достижениях обучающихся. Также учреждение информировало родителей о безопасности детей (информационной, дорожной, безопасности от мошенников и др.). Все педагоги ведут родительские чаты с целью более мобильного реагирования на запросы родителей.

2.2. Формирование контингента обучающихся, воспитанников.

2.2.1. По данным ГИС АО «Навигатор» в МБУ ДО «РЦДО» в 2024-2025 учебном году (по данным статотчета на 31.12.2024 года) обучалось 1374 человека в возрасте от 5 до 18 лет (дошкольников - 254 человек, младших школьников – 510 человек, среднего школьного возраста – 424 человек, старшего школьного возраста – 186 человек). В связи с проведением организационно-штатных мероприятий в МБУ ДО «РЦДО», произошли изменения в штатном расписании и Образовательной программе учреждения, что повлекло падение количества реализуемых программ и контингента обучающихся с января 2025 года.

Количество обучающихся снижается по сравнению с прошлыми периодами (2021г – 1827, 2022г - 1713 обучающихся, 2023г – 1598 обучающихся), что обусловлено общим

снижением количества обучающихся в образовательных организациях Пинежского муниципального округа.

В сравнении с прошлым периодом количество обучающихся снизилось с 1598 человек до 1374 человека в связи с общим уменьшением числа обучающихся МО «Пинежский район».

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	1319	1827	1713	1598	1374

В 2024 году в МБУ ДО «РЦДО» выдано 2436 сертификатов дополнительного образования, что составило 94,7% от статистической численности. Численность сертификатов, использованных для оплаты в 2024 году составил 1060, что составило 41,4% от общей численности обучающихся.

816 человек (59,4%) занимаются в двух и более объединениях.

Учреждение посещали 7 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что составляет 0,51% от общей численности обучающихся.

Процент охвата дополнительным образованием МБУ ДО «РЦДО» в среднем по району от фактического количества детей в образовательных организациях Пинежского муниципального округа составил 60,4% (1374 из 2349).

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
охват от всех обучающихся района	27,6% по сертификатам (889 от 3223 всех обучающихся района)	57,1% (1827 из 3199)	53,3% (1713 от 3214)	68% (1598 из 2349)	60,4% (1374 из 2275)

2.2.2. Количество учебных групп в 2024-2025 учебном году – 194, в т.ч. ДЮСШ – 40 групп.

Учебные группы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
РЦДО	116	150	200	158	154
ДЮСШ	16	35	35	35	40
всего	132	185	235	193	194

2.2.3. Возрастной состав занимающихся на 31.12.2024г:

Всего	Дошкольников	Младших школьников	Средний школьный возраст	Старшие школьники
1374	254	510	424	186

Наибольшую долю обучающихся, как и в прошлом учебном году, составляют дети младшего и среднего школьного возраста.

2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ:

2.3.1. Места образовательной деятельности:

Физкультурно-спортивная направленность - в 2 основных, 7 средних школах, МБУ ДО «РЦДО» по следующим видам спорта:

- Лыжные гонки – в Кушкопальской, Карпогорской средних, Кеврольской основной школе;
- Волейбол – Сийской, Сосновской, Ясененской, Карпогорской, Новолавельской (1 полугодие), Кушкопальской, Пинежской средних школах;
- Настольный теннис – Сийской средней школе;

- Баскетбол – Кушкопальской, Карпогорской, Сосновской, Пинежской, Ясененской, Нюхченской средних школах;
- Мини-футбол – Карпогорской, Ясененской (1 полугодие) средних школах;
- Полиатлон – Кушкопальской средней школе;
- ОФП - Кушкопальской, Сийской средних школах;
- Шахматы – МБУ ДО «РЦДО», Пинежской средних школах;
- Шашки – МБУ ДО «РЦДО»;
- Гимнастика - Кушкопальской средней школе (1 полугодие);
- Адаптивная физкультура - МБУ ДО «РЦДО».

Художественная направленность - на базах МБУК «Сурский Дом культуры», Карпогорского районного Дома народного творчества, 11 ОО (в т.ч. структурных подразделениях и д/садов) – Сурской, Новолавельской, Сийской, Ясененской, Пинежской, Карпогорской (в т.ч. д/садов «Родничок», «Морошка», СП «Детский сад д.Ваймуша»), Междуреченской, Сосновской средних школ, МБУ ДО «РЦДО».

Социально-гуманитарная направленность – на базах: Карпогорской средней школы (в т.ч. СП «Ваймушская основная школа»), Сийской, Междуреченской, Новолавельской, Ясененской средних школ, ВСОШ.

Туристско-краеведческая направленность - на базе Сурской, Ясененской, Новолавельской, МБУ ДО «РЦДО».

Техническая направленность – на базе МБУ ДО «РЦДО», Сосновской, Сурской, Новолавельской, Ясененской, Пинежской средних школ, Нюхченской основной школы.

Естественнонаучная направленность - на базе Сурской, Новолавельской средних школ.

Со всеми вышеперечисленными учреждениями заключены договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Программа «Инфо АС» реализуется в дистанционном формате, «Территория успеха» в очно-заочном.

С целью анализа материально-технического и методического состояния рабочих мест педагогов на территории образовательных организаций, выявления ресурсов материально-технической базы организаций - партнеров, были осуществлены выезды в Кушкопальскую (февраль) и Пинежскую (март) школы. проведены консультации с педагогами, инвентаризация материальных запасов МБУ ДО «РЦДО», обсуждены проблемы и перспективы их решения.

2.3.2. Характеристика реализуемых общеразвивающих программ

В 2024 - 2025 учебном году в учреждении реализовывались 41/40 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

№	Направленность	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
						1 полугодие	2 полугодие
1	Художественная	12	14	13	12	11	11
2	Социально-гуманитарная	7	7	8	7	9	9
3	Физкультурно – спортивная	8	9	9	11	11	10
4	Туристско – краеведческая	2	2	3	3	3	3
5	Техническая	5	8	3	2	5	5
6	Естественнонаучной	1	-	2	3	2	2
	Всего	35	40	38	38	41	40

В отчетном периоде в учреждении реализуется 41/40 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям. Как и в прошлом периоде, наиболее

широко представлена художественная направленность (11 программ, что составляет 26,8% от общего количества реализуемых программ) и физкультурно-спортивная направленность 11 программ, 26,8%).

Вновь введены 3 программы социально-гуманитарной направленности «Веселый английский», «Финансовая грамотность», Дискуссионный клуб «Со-бытие», 2 программы технической направленности «Квадрокоптер для всех», «Тележурналистка». Введение этих программ продиктовано социальным запросом, а также возможностью реализации программ с использованием ресурсов образовательных организаций, с которыми заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ».

В этом учебном году реализована 1 программа сезонной школы для мотивированных обучающихся - «Родной край» туристско-краеведческой направленности (44 обучающихся) (с.Сура) в июне 2025 года.

Программа «Территория успеха» (социально-гуманитарной направленности) реализуется в очно-дистанционном формате (42 обучающихся).

Учреждение реализует 8 модульных («Лучи солнца», «Спортивный туризм», «Viva dance», «Легоконструирование», «Кукольная мода», «Азбука безопасности», «Территория успеха», «Инфо АС»), 6 разноуровневых («Лучи солнца», «Спортивный туризм», «Viva dance», «Легоконструирование», «Шью сама», «Изобразительное искусство»), 1 очно-заочная (сезонная школа «Территория успеха»), 1 дистанционная (с применением дистанционных технологий) (Инфо АС)), 1 адаптированная («Адаптивная физкультура») программы. В сетевой форме реализуется 35 программ.

Учреждение не реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, не оказывает платных образовательных услуг.

2.4. Инфраструктура

Образовательный процесс организован на базах помещений образовательных организаций района на основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы. Всего заключено 14 договоров – с 10 средними, 2 основными общеобразовательными школами и 2 учреждениями культуры - МБУК «Сурский культурный центр», МБУК ККЦ «Районный Дом народного творчества». В 2024-2025 учебном году, как и в прошлом, реализация дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «РЦДО» осуществляется на базах всех образовательных организаций района.

Образовательный процесс осуществляется в 42 помещениях, в том числе в 30 учебных классах, 1 концертном зале, 10 спортивных залах, 1 мастерской.

Учреждение располагает собственным муниципальным информационно-библиотечным центром (МИБЦ), созданным и функционирующим с июня 2020 года, целью которого является обеспечение участников образовательного процесса правом на пользование библиотечно-информационными ресурсами, создание условий для информационной, образовательной, методической деятельности, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия. В МИБЦ имеется абонемент, читальный зал, медиатека. Он оснащен копировально-множительной техникой, средствами сканирования и распознавания текстов, обеспечен выход в Интернет.

В отчетном периоде количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося составляет, как и в прошлом периоде - 0,018 единицы.

2.5. Развитие эффективной воспитательной системы учреждения.

С 2021 года в учреждении разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью образовательной программы учреждения. В рамках воспитательной работы учреждение:

- реализует потенциал учебного занятия, поддерживает использование на них интерактивных форм обучения;
- реализует возможности руководства детским объединением в воспитании обучающихся;

- использует потенциал ключевых образовательных событий – главных традиционных мероприятий, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- организует профориентационную работу с обучающимися;

- осуществляет профилактику негативных явлений и др.

Показателями эффективности программы воспитания и социализации обучающихся, являющейся неотъемлемой частью Образовательной программы, являются результаты диагностики родителей и обучающихся (Диагностика на определение уровня удовлетворенности образовательными услугами учреждения, диагностика на выявление уровня воспитанности).

В 2024-2025 учебном году в Рабочую программу воспитания, являющуюся приложением к Образовательной программе МБУ ДО «РЦДО», утвержденную приказом от 02.09.2024г. №146, внесено новое направление - Работа с общественными организациями». Данное направление наполнено организацией эффективного взаимодействия учреждения с различными общественными объединениями и вовлечение детей в программы и мероприятия «Движения первых». Определены такие формы работы, как спортивные конкурсы, соревнования, эстафеты, дни здоровья, проведение акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, тематические мероприятия

2.6. Функционирование Совета родителей как форма государственно-общественного управления учреждением.

В 2024-2025 учебном году продолжил свою деятельность Совет родителей учреждения. В состав Совета родителей вошли:

- Григорьев Валентин Николаевич;

- Клопова Татьяна Алексеевна;

- Самара Евгений Андреевич.

В течение года проведено 3 заседания Совета родителей:

1. На первом заседании (26.11.2024г) подведены итоги работы учреждения за 2023-2024 учебный год, родители (законные представители) познакомились с процедурой НОКО, проведенными в учреждении в сентябре 2024 года, утвердили план работы с родителями (законными представителями) на 2025 год.

2. На втором заседании (29.01.2025г.) были проведены выборы в Совет родителей на 2025 год. Рассмотрены Итоги модернизации инфраструктуры учреждения за 2024 год (закупка оборудования для реализации образовательных программ в рамках проекта «Новые места» нацпроекта Образование»), изменения в Образовательной программе учреждения с января 2025г.

3. На третьем заседании (27.04.2025г). родители ознакомлены с результатами НОКУОД организации за 2024 год, организацией летней оздоровительной компании в учреждении.

МБУ ДО «РЦДО» через Совет родителей своевременно информирует родителей о своей деятельности, итогах работы, планируемых событиях. Также принимает предложения в свой адрес об улучшении деятельности. В 2024-2025 учебном году план работы совета родителей выполнен в полном объеме.

3. Результаты образовательной деятельности учреждения

3.1 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД)

В соответствии со статьей 95.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2024 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее также - независимая оценка) в МБУ ДО «РЦДО».

Результаты проведения независимой оценки НОКУООД МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Пинежский муниципальный район» позволяют сделать следующие выводы:

1. По итогам оценки, итоговый балл составляет 90,74%, что соответствует оценке «отлично» по критериям сайта bas.gov.ru.

2. В учреждении выявлен высокий уровень открытости и доступности информации, комфортности условий предоставления услуг, доброжелательность, вежливость персонала, удовлетворенности условиями оказания услуг.

3. Низкий балл по критерию «доступность услуг для инвалидов».

Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ
99	91,5	66	98,2	99	90,74
Рекомендации по улучшению условий образовательной деятельности	- Наличие входных групп пандусами/подъемными платформами - Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов - Наличие сменных кресел-колясок - Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)				

Учебные помещения учреждения по адресу с.Карпгоры, ул.Ф.Абрамова, д.2в, корп.2 являются собственностью МБОУ «Карпогорская СШ «118» и переданы МБУ ДО «РЦДО» в безвозмездное пользование по Договору о безвозмездном пользовании помещений от 01.09.2025г., поэтому проектирование и перепланировка помещений (входных групп, дверных проемов и т.д.) не представляется возможным.

Учреждением разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБУ ДО «РЦДО» на 2025 год, утвержденный Управлением образования от 13.02.2025 года. План включил в себя следующие основные пункты:

1. Проведение анкетирования родителей и обучающихся с целью выявления уровня удовлетворённости комфортностью условий ведения образовательной деятельности, комфортностью условий ведения образовательной деятельности, их недостатков (при наличии).

2. Организация родительских собраний в детских объединениях с целью информирования результатов анкетирования и мер, принятых по устранению недостатков.

3. Организация опроса с обучающимися и их родителями (законными представителями), которые нуждаются в предоставлении специальных условий при организации обучения с целью изучения их потребностей (по необходимости).

4. Назначение ответственных работников за сопровождение и навигацию в учреждении лиц с ОВЗ и инвалидностью.

5. Проведение ежегодного инструктажа для работников по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3.2. Оценка качества дополнительного образования

Оценка качества дополнительного образования в рамках внутренней системы мониторинга осуществляется с 2011 года. Результативность образовательного процесса в учреждении осуществляется в ходе мониторинговых исследований. В учреждении

внутренняя система оценки качества реализуемого образования представлена 4 объектами - обучающиеся, педагоги, родители, материально-техническая база.

Мониторинговые исследования образовательных результатов включают в себя следующие показатели:

1. Сохранность контингента
2. Полнота реализации программ
3. Оценка качества обученности по дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая и практическая подготовка)
4. Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы
5. Достижения обучающихся
6. Удовлетворённость образовательной услугой среди детей и родителей
7. Определение динамики в личностном развитии воспитанника (мотивация, психологический климат, уровень воспитанности обучающихся)
8. Профессионализм педагога.

3.2.1. Сохранность контингента:

Сохранность контингента имеет стабильно высокие результаты.

Сохранность контингента в 2024-2025 учебном году по учреждению составила 94,1% от всех физических лиц, что соответствует показателю муниципального задания - не менее 85%. (Приложение №3).

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Сохранность контингента	92,5%	100%	93%	99,4%	94,1%

3.2.2 Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приложение № 3):

1. Полнота реализации программ за 2024-2025 учебный год по программам, реализуемым в рамках социального заказа составила 100%, что соответствует муниципальному заданию (100%).

2. Полнота реализации программ за 2024-2025 учебный год по программам, реализуемым в рамках муниципального задания составила (9335/9571) 97,5%.

Полнота реализации программ в 2024-2025 учебном году:

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Полнота реализации программ	100%	100%	100%	100%	100%/97,5%

3.2.3. Оценка качества обученности по дополнительной общеразвивающей программе (теоретическая и практическая подготовка).

Общий процент обученности в 2024-2025 учебном году составил 99,5%, что соответствует муниципальному заданию (не менее 80%) (Приложение №4). В сравнении с прошлым годом процент обученности снизился на 0,5%.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
РЦДО	99,8%	100%	99,8%	100%	99,5%

По результатам успешного прохождения итоговой аттестации по запросу родителей в 2025 году выдано 8 свидетельств об обучении по соответствующим программам, установленного образовательной организацией образца.

3.2.4. Оценка качества дополнительной общеразвивающей программы.

В 2024-2025 учебном году продолжена работа по модернизации реализуемых программ, приведению их в соответствие современным требованиям.

Шаблоном для разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также структурного раздела ДООП «Воспитательная деятельность» послужили методические рекомендации Регионального модельного центра, составленные в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

В декабре 2024 года все программы, реализуемые в учреждении и требующие корректировки, прошли внутреннюю экспертизу на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги. В Навигатор загружены все программы, прошедшие корректировку.

5 программ: Квадрокоптер для всех, Финансовая грамотность, Дискуссионный клуб "Со-бытие", Сезонная школа "Родной край", Веселый английский участвовали в муниципальном конкурсе методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества» в апреле 2025 года. По итогам конкурса были признаны призерами в номинации «Программа» следующие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Дискуссионный клуб «Со-бытие» - дипломант 1 степени;
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Квадрокоптер для всех» - дипломант 3 степени.

3.3. Достижения обучающихся

Результативность участия учащихся в конкурсах, выставках, мероприятиях различного уровня:

Уровень	№	Наименование мероприятия	Срок	Количество участников
Учрежденческий	1.	Акция «Открытка Победы»	Май 2025г	30
	2.	Акция «Окна Победы»	май 2025г	22
	3.	Отчетный концерт	май 2025г	70
Муниципальный	4.	Районные соревнования по русским шашкам 5 человек	20 сентября 2024	6
	5.	Муниципальные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Пинежского округа по шахматам	Январь	8
	6.	Муниципальный конкурс художественного творчества «Лишь слову жизнь дана...»	январь 2025г	9
	7.	Муниципальный конкурс обучающихся с ОВЗ «Обитатели зимнего леса»	декабрь 2024г.	1
	8.	Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Калейдоскоп талантов»: 1. Конкурс – выставка художественно-эстетического творчества «Мир, полный чудес» 2. Районный конкурс технического моделирования и конструирования «Юные изобретатели»	апрель 2025г	5
		2. Конкурс хореографического искусства «Ритм»	февраль 2024г	160 чел.
	9.	Районный конкурс рисунков «Сотрудник ДПН глазами детей»	февраль 2025г	1
	10.	Дорожный калейдоскоп	октябрь	1
	11.	МБУК «Культурный центр «Пинежье»Пинежского муниципального округа Архангельской области, конкурс творческих поделок «Новогоднее чудо своими руками»	декабрь 2024	4
	12.	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	январь 2026г	6
	13.	Районный конкурс юных непрофессиональных портных «Леди Стиль»	март 2025г	4

	14.	Сладкий стиль	май 2025г	4
Региональный	15.	Региональный этап Всероссийского слета юных туристов «ТУРМАНИЯ	17 по 22 сентября 2024	2 команды (11 человек)
	16.	Чемпионат и первенство Архангельской области по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанция – пешеходная»	24 октября по 05 ноября 2024г	16
	17.	Чемпионат и первенство городского округа Архангельской области «Котлас» по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанция - пешеходная»	24 октября по 05 ноября 2024г	16
	18.	Региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций	28 ноября 2024г	10
	19.	Региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций в 2024 г. в номинации «степенные походы»	январь	9
	20.	Региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций в 2024 г. в номинации «Походы 1-2 категории сложности»	январь	7
	21.	Чемпионат и первенство Архангельской области по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанция – лыжная», «дистанция – лыжная – связка»)	14-16.02. 2025г.	9
	22.	Областные соревнования по лыжному туризму «Беломорская лыжня»	22.02.2025г.	6
	23.	Областные соревнования «Таежный экстрим»	с 7 по 9.03.2025	9
	24.	Областной слет «ТУР-29» ЮНИОР»	15-18 мая 2025	10
	25.	Региональный конкурс «Вестник весны». «Грач»	май	2
	26.	Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Событие»	март 2025г	1
Всероссийский	27.	Всероссийский конкурс «Чудесный женский день»	март 2025г	10
	28.	Всероссийский конкурс «Дыхание Севра» г.Архангельск	январь 2025	86
	29.	Всероссийский конкурс «Волшебный мир»	апрель	10
	30.	Всероссийский конкурс «Проводы зимы»	март	2
	31.	Всероссийский конкурс «Удивительный конструктор»	январь	16
	32.	«Зимние птицы»	ноябрь	1

33.	«Герои сказок»	ноябрь	4
34.	2 дипломантов 1 степени	декабрь	5
35.	«Дорогой Дедушка Мороз...»	декабрь	7
36.	«В гостях у мишки»	январь	3
37.	«Зимние забавы»	февраль	1
38.	«Животные в зимнем лесу»	февраль	5
39.	«Чудесный женский день»	март	7
40.	«Красавица-весна»	апрель	3
41.	«Космос над нами»	апрель	1
42.	Областной конкурс «Хрустальная туфелька» г.Архангельск	апрель	27
43.	«Великая Победа»	май	1
44.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя	сентябрь	5
45.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	октябрь	8
46.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может»	октябрь	4
47.	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню	ноябрь	8
48.	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	ноябрь	14
49.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	ноябрь	11
50.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	декабрь	1
51.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудо на веточке»	декабрь	5
52.	Всероссийский детский творческий конкурс «К Новому году готовы»	декабрь	17
53.	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три- елочка гори»	декабрь	17
54.	Российский конкурс – фестиваля искусств «Снеговорот», г.Великий Устюг	декабрь	5 коллективная

				работа
				21
	55.	Всероссийский детский творческий конкурс «Хранители природы»	январь 2025	4
	56.	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	январь 2025	1
	57.	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	январь 2025	19
	58.	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые Ежики»	январь 2025	1
	59.	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	февраль 2025	10
	60.	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	февраль 2025	22
	61.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	март 2025	11
	62.	Всероссийский конкурс «Dance Laps»	апрель 2025	1
	63.	Всероссийский детский конкурс поделок из пластилина «Речные обитатели»	март 2025	1
	64.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	март 2025г	12
	65.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	апрель 2025г	15
	66.	«ИТ-Перемена», образовательный центр Всероссийский конкурс «Пасхальное чудо»	апрель 2025г	4
	67.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы «Великая Победа»	апрель 2025г	9
	68.	Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»	май 2025г	15
	69.	Всероссийский конкурс творческих работ из бисера «Бисерная сказка»	22.05-27.05	12
Международный	70.	Международный конкурс «Этажи» Минск	февраль 2025г	34
	71.	Международный танцевальный проект «Танцевальная древня» г.Москва	март 2025	16

С целью повышения интереса к изучаемой программе, выявления одарённых детей, презентации результатов обучения воспитанники детских объединений приняли участие в 3 учрежденных, 11 муниципальном, 12 региональных, 43 Всероссийских, 2 международных мероприятиях (всего 71), в которых стали дипломантами в 65 конкурсах (91,5%).

Уровни мероприятий	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Учрежденные	1	4	5	3	3
Муниципальные и межрайонные	9	21	13	12	11
Региональные	6	14	19	11	12
Всероссийские	25	18	23	27	43
Международные	14	12	4	3	2
Всего	55	69	64	56	71
В них победители (призёры)	38	57	56	47	65
% качества подготовки	69	82,6	87,5	84	91,5

В сравнении с прошлым учебным годом количество участия обучающихся в конкурсах и фестивалях остался на высоком уровне. Дети активнее участвовали в конкурсах Всероссийского уровня. Качество подготовки детей на конкурсы составило в этом году 91,5%. Этот показатель сохраняется на высоком уровне на протяжении последних 3 лет (свыше 80%).

В 2024-2025 учебном году показатель численности учащихся, участвующих в образовательных проектах, в общей численности учащихся составил – 139 человек (10,1%). Помимо образовательных проектов, реализуемых в рамках образовательного процесса, обучающиеся принимают участие в социально-значимых проектах муниципального уровня (творческие среды, открытие спортивных площадок, памятных мест героев СВО и др).

Помимо образовательных проектов обучающиеся МБУ ДО «РЦДО» приняли участие в социально-значимых мероприятиях:

1. Туристический поход высокой категории сложности в г.Хибины Кольский полуостров Мурманской области (апрель).
2. Спектакли для населения с.Карпогоры - «Переполюх в книжном государстве» (март), «Дети войны» (май).
3. Велопробег к дню Победы (май).

Доля участников конкурсов, выставок, мероприятий различного уровня в каждом детском объединении:

ФИО педагога	Количество детей в детском объединении (чел.)	Количество детей, принявших участие в мероприятиях муниципального, регионального и выше уровней в текущем учебном году, доля участников от общего количества обучающихся (чел / %)	Количество детей, ставших победителями и призёрами в мероприятиях муниципального, регионального и выше уровней в текущем учебном году, доля победителей и призёров от общего количества участвовавших (чел / %)
Изобразительное искусство, Легоконструирование	113	59 (52,2%)	59 (52,2%)
Познайка	100	0	0
Шью сама, Кукольная мода	79	16 (20%)	11 (69%)
Бисеронизация, Юный красавец,	86	86 (100%)	86 (100%)

Легоконструирование			
Лучи солнца	86	10 (12%)	2 (20%)
Спортивный туризм	50	30 (60%)	16 (32%)
Шашки	41	16 (39%)	8 (50%)
Шахматы	40	8 (20%)	8 (20%)
Viva dance	245	245 (100%)	245 (100%)
	45	45 (100%)	45 (100%)

Наибольший процент участия детей в мероприятиях различного уровня показали детские объединения «Юный краевед», «Viva dance».

Высокий процент качества подготовки обучающихся в конкурсах (100%) показали детские объединения «Юный краевед», «Viva dance».

3.4. Удовлетворённость образовательной услугой среди обучающихся и родителей

С целью выявления удовлетворённости образовательной услугой среди обучающихся ежегодно проводится анкетирование. В 2024-2025 учебном году приняло участие в анкетировании 545 обучающихся (в 2024г - 307 человек), что составляет 39,5% от общего количества обучающихся. Средняя удовлетворённость образовательной услугой среди обучающихся составила – 96,6%. (Приложение №5).

Вывод по учреждению: В 2024-2025 учебном году средняя удовлетворённость образовательной услугой среди обучающихся составила – 96,6%, что выше прошлогоднего показателя на 1%. Муниципальное задание по данному критерию в 2024-2025 уч. году выполнено (не менее 90%).

Сводная таблица

2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
88	96,9	95,9	95,6	96,6

С целью выявления удовлетворённости образовательной услугой среди родителей также ежегодно проводится анкетирование. В марте-мае 2025 года анкетирование прошли 730 родителей, что составляет 53% от общего количества родителей обучающихся.

Вывод по учреждению: Средняя удовлетворённость образовательной услугой среди родителей по учреждению составила – 97%, что выше прошлогоднего показателя на 2,5%. Исходя из этих показателей, данный критерий в 2024-2025 уч. году считается выполненным в соответствии с муниципальным заданием (не менее 90%).

Сводная таблица

2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
84,1%	96,6%	92%	94,5%	97%

3.5. Определение динамики в личностном развитии воспитанника.

В 2024-2025 учебном году уровень психологического климата составил 4,54 (высокий), что ниже прошлогоднего показателя на 0,03%. За последние 5 лет показатель уровня психологического климата по учреждению растет, два года подряд достигает высокого уровня (4,5 и более) (Приложение №6).

Уровень мотивации учебной деятельности, как и в прошлом учебном году, высокий, т.к. преобладают мотивы содержания и благополучия (27,9% и 36,2% соответственно), мотивация прессом составила 1 % (Приложение №7).

Вывод: Систематический анализ, проводимый с 2011 года, позволяет анализировать результаты образовательной деятельности и принимать управленческие решения для их оптимизации. Многие показатели (полнота реализации программ, сохранность контингента, уровень психологического климата и мотивация учебной деятельности) имеют стабильно высокие показатели на протяжении последних лет и соответствуют показателям муниципального задания.

3.6. Профессионализм педагога

3.6.1. Кадровый состав учреждения:

На 31.12.2024 года педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 67 педагогических работников, в том числе 2 руководящих, 49 педагогов дополнительного образования, 5 тренеров-преподавателей, 8 методистов, 3 педагога-организатора. Из них, 19 основных работников и 48 внешних совместителей. Административно-хозяйственный персонал составляет 9 человек.

48 педагогических работника (71,6%) имеют высшее образование, 19 (28,4%) - среднее профессиональное.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 13 человек (19,4%), (в прошлом периоде – 12 человек), в т.ч. высшая – 6 человек (9%), первая категории – 7 человек (по 10,6%). Процент педагогов, имеющих первую категорию, увеличился на 1,1%.

В 2024-2025 учебном году состоялось 2 заседания аттестационной комиссии с целью аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности:

1. В ноябре 2024 года аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 педагогов (приказ МБУ ДО «РЦДО» от 29 октября 2024г. № 241).

Не аттестованы 38 педагогов, т.к. они не подлежат аттестации (причина – менее 2 лет в должности). Не аттестованных без уважительной причины педагогов нет.

Педагогические работники:

Учебный год	Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Аттестованы на СЗД	Не аттестованы
2020-2021	42	4	8	14	16 (не подлежат аттестации)
2021-2022	56	5	5	14	32 (не подлежат аттестации)
2022-2023	63	5	6	17	35 (не подлежат аттестации)
2023-2024	63	6	7	12	38 (не подлежат аттестации)
2024-2025	67	6	7	16	38 (не подлежат аттестации)

Сравнительная таблица:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	9,5%	8,9%	7,9%	9,6%	9
Первая	19%	8,9%	9,5%	11,1%	10,4
Итого	28,5%	17,8%	17,4%	20,7%	19,4
Без кат.	71,4%	82,1%	82,6%	79,3%	80,6

В учреждении осуществляют деятельность 24 педагога (35,3%), стаж работы которых свыше 30 лет, у 10 (15%) педагогов стаж работы составляет менее 5 лет.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 13,4% (9 педагогов), 32,8 % (22 человека) - в возрасте от 35 лет.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 90,8% в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в т.ч 95,5% - педагогические работники, 80% - административно-хозяйственных работников.

Профессиональную переподготовку прошли 2 работников.

Повышение квалификации основных работников осуществлено в полном объеме.

В 2024-2025 учебном году продолжена работа по награждению педагогов учреждения.

Награждены:

1. Почетной грамотой учреждения – 4 человека
2. Почетной грамотой Управления образования – 4 человека
3. Почётной грамотой районного собрания депутатов Пинежского муниципального округа – 7 человек
4. Благодарностью областного собрания депутатов – 4 человека
5. Почетной грамотой областного собрания депутатов – 3 человека

4. Организация методической деятельности

4.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников:

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществлялась через разнообразные формы методической работы - учебные семинары, групповые и индивидуальные консультации, методические мероприятия, курсовую подготовку. С целью своевременного информирования педагогов в учреждении систематически обновляются разделы сайта учреждения, на которых размещается необходимая информация, издаются методические сборники, проводятся вебинары на платформах региональных и федеральных центров и др. Педагоги получают необходимую информацию в профессиональных сообществах, организованных региональным модельным центром.

4.1.1 Педсоветы:

2024-2025 учебном году проведено 4 педагогических совета по следующей тематике:

1. Установочный «Итоги работы учреждения за 2023-2024 уч.год. Планирование учебно-воспитательного процесса на 2024-2025 уч.год» (протокол №1 от 11.09.2024г).
2. Педсовет по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ: особенности методов и приемов» (протокол №2 от 24.12.2024г). На педсовете рассмотрены вопросы о нормативно-правовом обеспечении дополнительного образования детей с ОВЗ, особенностях организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Педагоги презентовали свой опыт работы с детьми с ОВЗ различных нозологий.
3. На педсовете по теме «Итоги самообследования за 2024г» (протокол №3 от 25.03.2025г) педагоги познакомились с итогами самообследования учреждения за 2024 год. Были определены сильные и слабые стороны работы учреждения, пути дальнейшего совершенствования деятельности учреждения.
4. Итоговый педсовет по теме «Предварительные итоги деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год. Планирование на 2025-2026 уч.год» (протокол №4 от 03.06.2025г).

4.1.2. Семинары:

В 2024-2025 учебном году проведено районное мероприятие «Проектный офис «Движение. Спорт. Пинежье.» (20.05.2025) с приглашением Щелокова Андрея Георгиевича, Министр спорта Архангельской области, Епонишников Юрий Валерьевич, начальника отдела развития инфраструктуры министерства спорта Архангельской области и специалиста Государственного автономного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Спортивная школа Олимпийского резерва «Поморье» Долиной Татьяны Владимировны.

На семинаре рассмотрены вопросы строительство стадиона, физкультурно-оздоровительного комплекса в с.Карпогоры, а также вопросы детского спорта в районе, итоги реализации ГТО в образовательных организациях округа за январь-май 2025 года и итоги спартакиады ШСК за 2024-2025 учебный год.

4.2. Обобщение передового педагогического опыта.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществлялось через:

4.2.1 Выступления на методических мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Срок
1	Обобщение опытом по теме «Диктант на слух как основа конструкторского мышления детей младшего школьного возраста» (мастер-класс)	25 февраля 2025
2	“Развитие навыков обработки материалов через реализацию программы “Кукольная мода”.	25 февраля 2025
3	Мастер-класс «Рисование зимнего пейзажа на шелке»	25 февраля 2025
4	«Использование искусственного интеллекта на занятиях в дополнительном образовании»	2025
5	Открытое занятие по хореографии «Партерная гимнастика. Комплекс упражнений на развитие природных физических данных»	25 февраля
6	Мастер - класс по словесному действию	2025 февраля
7	Мастер-класс на фестивале «Улыбнись планета – в объективе лето!»	1 июня 2025г
8	Областной семинар «Презентация эталонных лыжных маршрутов 1-2 класса сложности Европейского Севера России, рекомендованных для прохождения группами обучающихся» по теме «Лыжный маршрут 1 категории сложности в Пинежском районе»	4 февраля 2025

4.2.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Наименование мероприятия	Срок
1	Муниципальный конкурс методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества»	апрель 2025
2	Муниципальный творческий конкурс «Педагог-педагогу»	май 2025г
3	МБУК «Культурный центр «Пинежье», конкурс творческих поделок «Диво дивное! Пасха красная»	апрель 2025г
4	МБУК «Культурный центр «Пинежье» Пинежского муниципального округа Архангельской области, конкурс творческих поделок «Новогоднее чудо своими руками»	декабрь 2024г
5	МБУК «Культурный центр «Пинежье», Пинежского муниципального округа Архангельской области, конкурс творческих поделок «Диво дивное! Пасха красная»	апрель 2025г
6	Конкурс на присуждение премии Архангельской области «Призвание-учить и воспитывать»	01.04-30.06.25

4.3. Публикации в изданиях различного уровня (размещение информации в сборниках, на сайтах профессиональных сообществ, образовательных порталах и др. в сети «Интернет»)

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа педагогов по опубликованию статей в изданиях различного уровня:

Количество публикуемых работ педагогов за последние 3 года составило 58 работ по различной тематике, за отчетный период – 17 работ. Этот показатель выше предыдущего периода на 14%.

Опубликовано 58 работ по различной тематике, за отчетный период – 17 работы.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	всего
2020-2021	5	0	3	0	8
2021-2022	6	3	7	0	16
2022-2023	8	6	3	0	17
2024-2024	12	7	3	0	22
2024-2025	13	4	0	0	17

Таким образом, педагоги обобщили и представили свой опыт работы в 8 мероприятиях - (7 муниципальных, 1 региональном), приняли участие в 6 конкурсах профессионального мастерства (5 муниципальных, 1 региональных). Итого приняли участие в 14 мероприятии - 12 муниципальных, 2 региональных.

Педагоги обобщили опыт в различных формах – презентация дополнительных общеобразовательных программ, выступления, публикации в сборниках различного уровня и др. формы.

5. Экспертная деятельность

5.1. Мониторинги:

- Мониторинг состояния системы образования туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2024 год (апрель 2025г);
- Комплексный мониторинг дополнительного образования детей (по состоянию на 1.04.2025 год) - 18.04.2025г.
- Мониторинг «Новые места дополнительного образования» (декабрь 2024 год).

5.2. Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (НОК).

Процедура НОК осуществляется в соответствии с регламентом независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 06 февраля 2020 года № 202. В экспертизе НОК в 2024-2025 учебном году участвовало 5 педагогов образовательных организаций МО «Пинежский район», в т.ч. 2 эксперта МБУ ДО «РЦДО».

5.3. Экспертиза и оценка исполнения муниципального задания на 2024, первого полугодия 2025 года (декабрь, февраль, июнь)

5.4. Экспертная деятельность педагогов:

№	Уровень	мероприятие
1	региональный	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Сердце отдаю детям» (март 2025г)
2	Всероссийский	Всероссийский конкурс хореографического творчества «Dance Laps» (апрель 2025г)
3	региональный	Экспертиза деятельности педагога при аттестации на квалификационную категорию (член региональной базы экспертов)

5.5. Корпоративная диагностика профессиональных компетенций педагогических работников на базе АО ИОО.

В мае 2025 года проведена корпоративная диагностика профессиональных компетенций на базе АО ИОО педагогических работников МБУ ДО «РЦДО» с целью выявления профессиональных дефицитов и на их основе создания индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Все педагоги дополнительного образования прошли диагностику и сформировали ИОМ.

5.6. Экспертиза деятельности учреждения через подготовку информации к отчетности: - 1 ДОД (январь)

- Воспитание (Минобр. Архангельской области) (январь, июнь)
- 1-ФК.
- к собеседованию в Управление образования (июнь)
- К тарификации (октябрь).

5.7. Экспертиза деятельности учреждения за 2024 год через проведение процедуры самообследования (до 1.04.2025г).

Вывод: С целью повышения профессиональной компетентности, обобщения передового педагогического опыта, выявления инновационных форм работы педагоги приняли участие в мероприятиях различных форм (семинары, конкурсы, творческие площадки, проектный офис и др.).

В целом, кадровая политика учреждения способствует созданию условий для профессиональной и личностной самореализации работников, повышению качества их труда.

Выводы по результатам анализа:

Работа МБУ ДО «РЦДО» в 2024-2025 учебном году была направлена на создание условий для повышения качества, доступности, вариативности и индивидуализации дополнительного образования в интересах обучающихся, родителей, общества в условиях совершенствования кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры учреждения.

Положительные моменты в работе учреждения:

- внедрение механизма реализации дополнительного образования через систему социального заказа, успешное решение его задач.
- поддержание в актуальном состоянии всех основных функций ГИС «Навигатор»,
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей,
- стабильные положительные результаты показателей мониторинга качества образования (полнота реализации программ, сохранность контингента, уровень обученности по программе, удовлетворенность качеством дополнительного образования среди обучающихся и родителей и др.);
- стабильные положительные результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД);
- повышение профессиональной компетенции педагога с опорой на профстандарт.

Проблемы:

- отсутствие доступности образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточный уровень сформированности системы наставничества по различным моделям;
- дефицит современных финансовых, инфраструктурных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Направления совершенствования деятельности учреждения:

- Реализация приоритетов обновления содержания и технологий дополнительного образования детей, утвержденных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Совершенствование системы доступности каждому ребенку, в т.ч. с ОВЗ, качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов.

- Развитие конкурентного способа реализации дополнительного образования через механизмы социального заказа, 100% его выполнение, повышение качества реализуемого образования.

- Совершенствование системы управления профессиональным развитием педагогов дополнительного образования.

- Совершенствование финансовых, инфраструктурных, кадровых и материально-технических ресурсов для реализации дополнительного образования в интересах обучающихся, родителей, общества.

Удовлетворённость образовательной услугой среди родителей (730 респондента):

№	Утверждение	да	Скорее да, чем нет	нет	итого
1	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений организации)?	671	56	3	730
2	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогов организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги?	685	43	2	730
3	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	670	57	3	730
4	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	657	71	2	730
5	Удовлетворены ли Вы уровнем знаний, полученных в организации по выбранному виду деятельности?	671	56	3	730
6	Удовлетворены ли Вы в целом деятельностью организации?	666	62	2	730
	итого				97%
	Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в учреждении	- Больше спортивных кружков для мальчиков			

Максимальное количество баллов – 13140 (730 чел*6*3)**Полученный результат – 12750 (97%)****Сводная таблица**

2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
84,1%	96,6%	92%	94,5%	97%

Вывод по учреждению: В 2024-2025 учебном году средняя удовлетворённость образовательной услугой среди родителей составила – 97%, что выше прошлогоднего показателя на 2,5%. Исходя из этих показателей, данный критерий в 2024-2025 уч. году считается выполненным в соответствии с муниципальным заданием.

Сохранность контингента по детским объединениям по учреждению:

Направленности	№	Детские объединения	Количество учащихся на 15.09.24	Количество учащихся на 31.05.25	%
Художественная	1.	Изобразительное искусство	82	50	62
	2.	Кукольная мода	35	35	100
	3.	Шью сама	37	37	100
	4.	маленький мастер	26	26	100
	5.	Лучи солнца	141	128	91
	6.	Viva dance	245	197	80
	7.	Бисеронизание	57	57	100
	8.	Скрап-сундучок	17	17	100
	9.	умелые руки	17	17	100
	10.	Искусство рукоделия	13	0	0
	11.	Познавайка	100	102	100
Социально-гуманитарная	12.	Патриот	42	25	60
	13.	Азбука безопасности	360	360	100
	14.	Твой выбор	18	18	100
	15.	Школа лидера	14	14	100
	16.	Азбука дорожного движения	31	29	94
	17.	Веселый английский	18	18	100
	18.	Финансовая грамотность	7	7	100
	19.	Дискуссионный клуб «Со-бытие»	22	0	0
	20.	Территория успеха	41	42	100
Техническая	21.	Волшебный мир дерева	122	122	100
	22.	Легоконструирование	241	224	93
	23.	Инфо АС	24	24	100
	24.	Тележурналистика	9	9	100
	25.	Квадрокоптер для всех	14	14	100
Туристско-краеведческая	26.	Юный краевед	41	54	100
	27.	Музейное дело	10	10	100
	28.	сезонная школа «Родной край»	0	44	100
	29.	Спортивный туризм	34+15	34+15	100
Естественнонаучная	30.	Зеленая планета	15	8	53
	31.	Школьное лесничество «Бернедей»	20	21	100
Физкультурно – спортивная	32.	Теннис	31	31	100
	33.	Волейбол	217	205	94
	34.	Лыжные гонки	26	26	100
	35.	Баскетбол	218	201	92
	36.	Мини-футбол	62	62	100
	37.	Полиатлон	14	14	100
	38.	Шашки	41	41	100
	39.	ОФП	25	25	100
	40.	Адаптивная физкультура	7	7	100
	41.	Гимнастика	9	0	100
	42.	Шахматы	60	60	97,3
	Итого		2529	2381	94,1%

**Полнота реализации программ за 2024-2025 учебный год по программам, реализуемым
в рамках муниципального задания:**

№	Детское объединение	Группы (по годам обучения)	По программе	Фактически выполнено	% выполнения
1.	Изобразительное искусство	4гр	272	272	100
		1гр	68	68	100
		2гр	68	68	100
2.	Маленький мастер	3гр	204	204	100
3.	Кукольная мода	3гр	204	204	100
4.	Шью сама	3гр	272	272	100
5.	Лучи солнца	1гр	68	36	100
		1гр	204	68	100
		1гр	68	68	100
6.	Бисеронизание	2гр	204	204	100
		1го	68	68	100
		1 гр	34	34	100
7.	Искусство рукоделия	1гр	34	34	100
8.	Патриот	1 гр	136	136	100
		1гр	34	34	100
9.	Школа лидера	1 гр	34	34	100
10.	Финансовая грамотность	1гр	34	34	100
11.	Волшебный мир дерева	1 гр	204	204	100
12.	Юный краевед	1гр	136	136	100
		1гр	68	68	100
		1гр	34	34	100
13.	Музейное дело	1гр	17	17	100
14.	Зеленая планета	1гр	34	34	100
15.	Школьное лесничество «Берендей»	1гр	34	34	100
		1гр	17	17	
16.	Легоконструирование	2гр	68	68	100
		2	34	34	100
		2	272	272	100
		1	34	34	100
		1	17	17	100
17.	Квадрокоптер для всех	1гр	68	68	100
18.	Тележурналистика	1гр	136	100	74
3179		2975	93,6		
1	Лыжные гонки	1 гр	340	340	100
		1 гр	102	102	100
2	Волейбол	1	272	272	100
		1гр	204	204	100

		1гр	136	136	100
		1гр	136	136	100
		1 гр	272	272	100
3	Теннис	1	238	238	100
4	Мини-футбол	1гр	204	204	100
		2гр	68	68	100
		1гр	68	68	100
5	Баскетбол	1гр	136	136	100
6	Полиатлон	1	204	204	100
7	ОФП	1	68	68	100
		1	136	136	
8	Гимнастика	1	68	36	100
9	Шахматы	1	204	204	100
		1	68	68	100
10	Шашки	1	204	204	100
3264		3264	100		
6392		6360	99,5%		

Полнота реализации программ за 2024-2025 учебный год по программам социального заказа:

№	Детское объединение	Группы (по годам обучения)	По программе	Фактически выполнено	% выполнения
1.	Скрап-сундучок	1гр	68	68	100
		2гр	68	68	
2.	Viva dance Стандарт. Углубл.	18 гр	1224	1224	100
		4гр.	680	680	100
3.	Познавайка	14 групп	1224	1224	100
4.	Азбука безопасности	20 групп	340	340	100
5.	Азбука дорожного движения	2гр	68	68	100
6.	Территория успеха	2гр	34	34	100
7.	Лучи солнца	1гр	68	68	100
		1гр	204+408	612	
8.	Легоконструирование	1	68	68	100
		4	136	136	100
		1	68	68	100
		1	68	68	100
		3	204	204	100
9.	Спортивный туризм (угл)	1	170	170	100
10.	Баскетбол	1	68	68	100
		1	68	68	100
		1	68	68	100
		3	204	204	100
		1	68	68	100
		1	68	68	100
11.	Волейбол	3	204	204	100
12.	Адаптивная физкультура	1	68	68	100

5304	5304	100
------	------	-----

Выводы: Полнота реализации программ в 2024-2025 учебном году составила 100%, что соответствует муниципальному заданию (100%).

Приложение №4

Уровень обученности по дополнительной общеразвивающей программе

Сводная таблица

№	Программа	Количество детей, прошедших процедуру мониторинга	Из них (уровень)			Качество обученности (количество с высоким и средним уровнем/общее количество выполнявших работу)*100%
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
1.	Изобразительное искусство	29	0	5	24	100%
2.	Кукольная мода	35	0	24	11	100%
3.	Шью сама	25	5	17	3	80%
4.	Лучи солнца	65	0	48	17	100%
5.	Маленький мастер	11	0	0	11	100
6.	Viva dance	197	0	87	110	100%
7.	Бисеронизание	28	0	12	16	100%
8.	Скрап-сундучок	17	0	9	8	100%
9	Волшебный мир дерева	122	0	119	3	100%
10.	Легоконструирование	35	0	0	35	100%
11.	Юный краевед	16	0	7	9	100%
12	Азбука безопасности	360	0	0	360	100
13	Шашки	41	0	2	39	100
14	Шахматы	60	0	2	58	100
15.	Спортивный туризм	49	0	0	49	100%
16	Квадрокоптер для всех	12	0	8	4	100
17.	Территория успеха	13	0	0	13	100%
	Итого	1115	5	340	770	99,5%

Приложение №5

Удовлетворённость образовательной услугой среди обучающихся (545 респондентов)

№	Утверждение	да	Скорее да, чем нет	нет	итого
1	В учебных кабинетах комфортно и удобно заниматься	502	40	3	545
2	Нравится ли тебе твой педагог?	504	40	1	545

3	На занятиях я узнаю много нового, интересного и приобретаю полезные умения и навыки.	498	45	2	545
4	Здесь удобное расписание занятий.	488	56	1	545
5	Мне нравится участвовать в делах РЦДО.	474	68	3	545
6	Я буду рекомендовать мое детское объединение друзьям и знакомым.	493	52	0	545
	итого				9479/9810 (max) = 96,6%
	Укажи свои пожелания по работе РЦДО	защитник Хотим новые конструкторы Учитель физкультуры Спасибо С каждым днем становитесь все лучше и лучше! Спасибо! Успехов и развития работ Дальше продолжать работать!			

Максимальное количество баллов – 9810 (545 чел*6*3)

Полученный результат – 9479 (96,6%)

Сводная таблица

2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
88	96,9	95,9	95,6	96,6

Вывод по учреждению: В 2024-2025 учебном году средняя удовлетворённость образовательной услугой среди обучающихся составила – 96,6%, что выше прошлогоднего показателя на 1%. Муниципальное задание по данному критерию в 2024-2025 уч. году выполнено (не менее 90%).

Приложение №6

Сводная таблица

2018-2019г	2019-2020г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
4,28	4,41	4,47	4,5	4,57

Вывод по учреждению: В 2023-2024 учебном году уровень психологического климата составил 4,57 (высокий), что выше прошлогоднего показателя на 0,07%. За последние 5 лет показатель уровня психологического климата по учреждению растет, два года подряд достигает высокого уровня (4,5 и более).

Приложение №7

Мотивация учебной деятельности в 2024-2025 уч.году

Сводная таблица:

Детское объединение	Классификация мотивов участия воспитанников в деятельности					
	Мотивация благополучия %	Узкие социальные мотивы, %	Мотивация содержания, %	Широкие социальные мотивы, %	Престижная мотивация %	Мотивация прессом %
Среднее значение	36,2% благополуч	5,5	27,9 содержания	6,4	23	1

Результаты внутриучрежденческого контроля (ВУК)

ВУК осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.
2. Качество ведения педагогами журналов посещаемости в ГИС АО «Навигатор».
3. Контроль за другими компонентами в рамках мониторинга качества реализуемого образования.

Контроль качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

В 2024-2025 учебном году по плану внутриучрежденческого контроля осуществлен контроль качества реализуемых в учреждении программ на соответствие требованиям в соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы». Все программы были доработаны и размещены в Навигатор после корректировки.

Контроль ведения документации педагогами («Журнал посещаемости в ГИС АО «Навигатор»):

Ежемесячно с октября 2024г по май 2025г проводилась проверка ведения педагогами журналов посещаемости в ГИС АО «Навигатор». Замечания и предложения по их устранению доведены до педагогов, имеющих нарушения в их ведении.

Контроль за другими компонентами в рамках мониторинга качества реализуемого образования проводится ежегодно в сроки, определённые программой мониторинга (результаты представлены выше).