

Анализ воспитательной работы в ОО в 2024- 2025 уч. году.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*).

При планировании воспитательной работы в образовательных организациях руководствовались следующими **документами**:

- ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 п.2 ст. 2
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- ФГОС ОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 286, от 31.05.2021 г. № 287, от 31.05.2021 г. №413, от 29.12.2014 N 1645)
- Рабочая программа воспитания ОО.

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Задачи:

Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства.

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Создание условий для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения обучающихся.

Формирование у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья.

Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.

Воспитание активной и деятельностной позиции обучающихся, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности.

Повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни; формирование у детей и их родителей семейных ценностей.

Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций.

Исходя из перечисленных цели и задач, воспитательная работа ОО строилась по следующим разделам:

1. Программно-методическое обеспечение процесса воспитания

1.1. Реализация рабочих программ воспитания

В соответствии с ФГОС ОО все ОО реализуют рабочие программы воспитания.

Программы содержат инвариантные модули (обязательные) и вариативные модули (по выбору школ):

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность

- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Вариативные модули есть во всех школах:

ОО	Детские общественные объединения	Волонтерство	Школьные медиа	Школьный музей	Школьный театр	Школьный спортивный клуб	Экспедиции, походы
ВСОШ		+		+		+	
Карпогорская	+	+	+	+		+	
Кеврольская	+	+	+	+		+	
Кушкопальская	+	+				+	
Междуреченская	+	+	+	+	+	+	
Новоламельская	+	+	+	+		+	
Нюхченская						+	
Пинежская	+	+	+		+	+	
Сийская			+	+	+		
Сосновская	+		+				+
Сурская	+		+	+	+	+	
Ясененская	+		+	+			+

1.2. Реализация программ, рекомендованных Министерством образования Архангельской области.

Программы реализуются через внеурочную деятельность, дополнительное образование. Отдельные темы программы рассматриваются на классных часах, на уроках.

ОУ	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»		«Увлекательное путешествие по Архангельской области» 1-11 классы		Финансовая грамотность, 2-11 классы	
ВСШ	29	кл час	2	урок	29	ВД
Карпогорская	880	классное руководство	880	классное руководство	297	классное руководство
Кеврольская	19	классное руководство	19	классное руководство	19	урок
Кушкопальская	39	ВД	-		14	урок
Междуреченская	76	ВД	31	классное руководство	76	урок

Новолавельская	51	ВД	3	ВД	21	ВД
Нюхченская	19	ВД	-		12	урок
Пинежская	351	ВД	-		67	урок
Сийская	145	ВД	145	ВД	16	урок
Сосновская	80	ВД	-		32	урок
Сурская	135	ВД	21	ВД	126	ВД
Ясненская	176	классное руководств о	176	классное руководство	176	классное руководство
ИТОГО:	1994 100 %		1266 63%		885 44%	

Рекомендации ОО: необходимо активизировать работу по финансовой грамотности обучающихся. Педагоги, реализующие программу, являются участниками пилотной площадки по Архангельской области в реализации Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

1.3. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализуются согласно Плану внеурочной деятельности образовательной организации. Благодаря реализации курса «Разговоры о важном» охват курсами внеурочной деятельности составляет 100%

ОО	Количество курсов	Охват (чел)	% охвата
ВСШ	15	30	100
Карпогорская	40	880	100
Кеврольская	2	20	100
Кушкопальская	15	39	100
Междуреченская	15	73	100
Новолавельская	18	50	100
Нюхченская	9	19	100
Пинежская	22	353	100
Сийская	15	139	100
Сосновская	12	82	100
Сурская	28	132	100
Ясненская	18	177	100
ИТОГО:	167	1994	100 %

1.4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 9 ОО (РЦДО, Кушкопальская, Сурская, Сийская, Карпогорская, Кеврольская, Пинежская, Междуреченская, ВСШ) реализуется 129 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. Среди программ наименьшее их число естественно-научной направленности. Преобладают программы художественной направленности.

ОО	Всего ДОО П	социаль но- гуманит арная	естественн о научная	художес твенна я	физкульт урно- спортивн ая	туристско- краеведч еская	техниче ская
ВСШ	1	1					
Карпогорская	26	6	0	11	3	1	5

Кеврольская	4				1	1	2
Кушкопальская	1			1			
Междуреченская	9	1	2	3	1		2
Новоламельская							
Нюхченская							
Пинежская	19	4	1	5	6	1	2
Сийская	11	1		4	4		2
Сосновская							
Сурская	21	3	2	4	5	1	6
Ясененская							
РЦДО	37	6	2	9	10	5	5
ИТОГО:	129	22	7	37	30	9	24

Рекомендации ОО:

-увеличить число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, за счет реализации программ «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» в рамках всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта в образовательных организациях российских регионов (<http://эколята.рф>).

-увеличить число программ туристско-краеведческой направленности, за счет реализации региональной программы «Путешествуем по Архангельской области» (1-11классы), а также за счет организации деятельности школьного музея через дополнительное образование.

II. Организация воспитания в ОО.

2.1. Детско-юношеская общественная организация (ДЮОО)

Во всех ОО созданы первичные организации Движения Первых. В них состоят 1309 обучающихся (66%). Все обучающиеся начальных классов входят в состав детской организации «Орлята России» (100%). В ряде школ также сохранились свои детские организации. В Карпогорской, Сийской, Новоламельской школах они выполняют роль органов ученического самоуправления.

№	ОО	Движение первых	Орлята России	ДЮОО	Форма реализации
1	ВСШ	11			ВД
2	Карпогорская	692	229	Ветер перемен	РПВ, ВД
3	Кеврольская	17	7	Ритм	РПВ, ВД
4	Кушкопальская	34	9		ВД
5	Междуреченская	76	22		ВД
6	Новоламельская	38	12	Алые паруса	РПВ, ВД
7	Нюхченская	4	7		РПВ, ВД
8	Пинежская	109	131	Родник	РПВ, ВД
9	Сийская	83	48	«Ю.Г.С.»	РПВ, ВД
10	Сосновская	35	18		ВД
11	Сурская	81	45	СМАРТ	ВД
12	Ясененская	129	66		РПВ
	ИТОГО:	1309	594		

2.2. Ученическое самоуправление

В 9 образовательных организациях функционируют органы ученического самоуправления, в них заняты 147 обучающихся (7%). Основные направления деятельности: участие в разработке локальных актов, планирование мероприятий, планирование и подведение итогов КТД.

№	ОО	Название	Кол-во обучающихся
1	ВСШ	-	
2	Карпогорская	Ветер перемен	35
3	Кеврольская	Совет обучающихся	5
4	Кушкопальская	Совет школьников	6
5	Междуреченская	Совет первых	17
6	Новолавельская	Алые паруса	9
7	Нюхченская	-	
8	Пинежская	Самоуправление	16
9	Сийская	«Ю.Г.С.»	12
10	Сосновская	-	
11	Сурская	Управляющий совет ОО Совет Движения первых	5 32
12	Ясненская	Совет старшеклассников	10
	ИТОГО:		147

2.3. Объединения патриотической направленности (военно-патриотические, военно-спортивные, юнармейские)

В районе создано 10 объединений патриотической направленности в 8 ОО, количество участников **345 человек (17%)**. Всего в составе Юнармии -159 человека. Реализуется за счет дополнительного образования, внеурочной деятельности, модуля рабочей программы воспитания.

Объединения являются активными участниками военно-спортивных мероприятий.

№	ОУ	Название	Количество обучающихся	Кол-во обучающихся в составе Юнармии	Форма реализации
1	ВСШ	Юнармейский отряд им С.А.Залывского	12	12	ДООП
2	Карпогорская	Юнармеец	53	53	ДООП
		ВКС «Факел»	104	0	ДООП
3	Кеврольская	-			
4	Кушкопальская	-			
5	Междуреченская	-			
6	Новолавельская	Отряд юнармии им. Алексея Щербакова	51	21	ДООП
7	Нюхченская	-			
8	Пинежская	Сыны Отечества	11	0	модуль РПВ
9	Сийская	ВСК «Вымпел»	41	0	ДООП
10	Сосновская	Юнармейцы	13	13	курс ВД
11	Сурская	Юнармия	15	15	ДООП
12	Ясненская	Почетный караул	10	10	модуль РПВ
		Юнармейский отряд	35	35	модуль РПВ

		«Звезда»			
		ИТОГО:	345	159	

Рекомендации ОО: организовать работу по увеличению числа обучающихся вступивших в Юнармию.

2.4. Объединения обучающихся, основанные на сотрудничестве с организациями

Также в школах созданы объединения, основанные на сотрудничестве с организациями, охват детей **221 чел. (11%)**.

	ОО	Количество обучающихся	Форма реализации	Всего
1. Юные инспектора дорожного движения	Междуреченская	13	ДООП	85
	Сийская	24	Модуль РПВ	
	Карпогорская	15	ДООП	
	Кушкопальская	10	курс ВД	
	Сурская	8	Модуль РПВ	
	Пинежская	15	ДООП	
2. Дружины юных пожарных	Ясненская	18	Модуль РПВ	80
	Пинежская	15	ДООП	
	Сийская	17	Модуль РПВ	
	Карпогорская	16	Модуль РПВ	
	Сосновская	14	курс ВД	
3. Экологи.	Новоламельская	10	Модуль РПВ	56
	Сурская	17	ДООП	
	Пинежская	13	ДООП	
	Ясненская	16	Модуль РПВ	
		ИТОГО		221

Рекомендации ОО: рассмотреть возможность создания объединений, основанных на сотрудничестве с организациями.

2.5. Волонтерское движение

Волонтерское движение создано во всех средних ОО. В них участвует 211 человек (11%). Из них 122 обучающихся зарегистрированы в ЕИС «Добровольцы России» и имеют официальный статус.

Направления добровольческой деятельности:

- событийное волонтерство (добровольческая деятельность на различных мероприятиях спортивного, социально-культурного характера)
- экологическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на сохранение природы, защиту окружающей среды, пропаганду эко дружественного образа жизни)
- социальное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на оказание посильной помощи пожилым людям, младшим школьникам, незащищённым слоям населения)
- патриотическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на популяризацию важных событий в истории государства, сохранение традиций)

№	ОО	Название отряда	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся зарегистрированных в ЕИС	Форма реализации
---	----	-----------------	--------------	---	------------------

				«Добро»	
1	ВСШ	Добровольцы	8	2	Модуль РПВ
2	Карпогорская	Дыхание Севера	27	26	ДООП
3	Кеврольская	-			
4	Кушкопальская	Мы рядом	4	0	-
5	Междуреченская	Активисты	15	10	курс ВД
6	Новоламельская	«Импульс»	30	30	Модуль РПВ
7	Нюхченская	-			
8	Пинежская	Волонтеры	22	22	Модуль РПВ
9	Сийская	Опора	10	5	-
10	Сосновская	Волонтеры	5	5	курс ВД
11	Сурская	Служба «Trud.com»	40	4	Модуль РПВ
12	Ясененская	Волонтеры	50	18	Модуль РПВ
	ИТОГО:		211	122	

Рекомендации ОО: разнообразить деятельность волонтерских отрядов по направлениям: социальное, экологическое, событийное, патриотическое. Обеспечить регистрацию обучающихся в ЕИС «Добро».

2.6. Спортивный клуб

Во всех ОО созданы спортивные клубы. В них задействовано 763 обучающихся (38%).

№	ОУ	Название	Кол-во уч-ся	Виды спорта	Форма реализации
1	ВСШ	Юность	36	шашки, лёгкая атлетика, лыжная подготовка	РПВ
2	Карпогорская	ШСК «К118»	102	Баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, легкая атлетика	ДООП
3	Кеврольская	Здоровячки	19	футбол, волейбол, баскетбол, теннис, гимнастика, шахматы, шашки	ДООП
4	Кушкопальская	Каскад	39	баскетбол, волейбол, лыжные гонки, полиатлон	ДООП
5	Междуреченская	Юниспорт	43	волейбол	ДООП
6	Новоламельская	Юные	17	волейбол, шашки, шахматы	РПВ
7	Нюхченская	Юниор	12	волейбол, баскетбол	
8	Пинежская	Юность	236	баскетбол, волейбол, шашки, шахматы, пожарно-прикладной	ДООП
9	Сийская	Вымпел	35	теннис, полиатлон, стрельба	
10	Сосновская	Патриот	42	лёгкая атлетика, мини-футбол, волейбол, лыжи	ДООП
11	Сурская	Сталкер	117	волейбол, футбол, шахматы, баскетбол, настольный теннис	ДООП
12	Ясененская	Ясный	65	баскетбол, волейбол, футбол	РПВ
			763		

Рекомендации ОО: вовлекать обучающихся в деятельность спортивных секций.

2.7. Школьный музей

Всего в школах района **10 музеев**. 8 из них прошли паспортизацию и имеют звание «Школьный музей». Основной профиль деятельности музеев– краеведение. Основные экспозиции: быт крестьянской избы, галерея памяти ВОВ, по страницам истории школы. Все музеи внесены в федеральный реестр «Школьный музей».

На базе 5 музеев реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обучающие детей музейному делу.

№	ОУ	Название	Количество экскурсий за год	Количество посетителей за год	Количество обуч-ся (актив музея)	Форма реализации
1	ВСШ	Школьная страна	4	29	2	РПВ
2	Карпогорская	Школьный музей	85	1798	33	ДООП
3	Кеврольская	Историко-краеведческий музей	43	125	5	ДООП и модуль РПВ
4	Кушкопальская	Русская изба	8	20	2	РПВ
5	Междуреченская	Музей забытых вещей	6	119	9	-
6	Новолавельская	Родник	18	68	10	ДООП
7	Нюхченская	-				
8	Пинежская	-				
9	Сийская	Военно-исторический музей	18	202	4	Модуль РПВ
10	Сосновская	«Школьный музей»	4	34	5	Курс ВД
11	Сурская	Школьный музей Наследие	41	590	10	ДООП
12	Ясененская	Музей 20 век	6	125	8	Модуль РПВ
					88	

Рекомендации ОО: руководителям и активам школьных музеев активно участвовать в областных мероприятиях.

2.8. Школьные медиа

В 9 ОО работают школьные медиа. Цель: привлечение внимания к различным аспектам школьной жизни, а также помощь в реализации творческого потенциала учащихся. Школьные газеты выпускаются только в 3 ОО. Активно ведутся школьные интернет-группы в социальной сети ВКонтакте с участием обучающихся. В них размещаются публикации просветительского, информационного характера, мониторинговые исследования, события школьной жизни.

	ОО	Название	Направления деятельности	Количество обучающихся	Форма реализации
1	ВСШ	Вечерка	школьная газета	5	РПВ
2	Карпогорская	Ровесник.ру	школьная интернет-группа	29	ДООП

3	Кеврольская	«Школьник»	школьная газета	3	ВД
4	Кушкопальская		школьное радио	2	модуль РПВ
5	Междуреченская		школьная видеостудия	10	ВД
6	Новоламельская		школьная видеостудия, школьная интернет-группа	10	модуль РПВ, ВД
7	Нюхченская	-			
8	Пинежская	-			
9	Сийская	Медиацентр «БУДИльник»	школьная интернет-группа	6	модуль РПВ
10	Сосновская	-			
11	Сурская	«Глас/з школы»	школьная газета школьная интернет- группа	10	ДООП
12	Ясененская	«7 элемент»	школьная интернет- группа	6	модуль РПВ
				81	

Рекомендации ОО: организовать работу телестудий, киностудий, направленных на создание роликов, клипов, монтаж фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

организовать работу школьного радио для освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

активизировать работу по выпуску школьных газет, привлекая к этой деятельности библиотекарей.

2.9. Школьный театр

Во всех ОО действуют школьные театры. Их цель способствовать всестороннему развитию личности, приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям. Театральные студии 5 ОО осуществляют свою деятельность через дополнительное образование. В работе школьных театров задействовано 234 обучающихся (12%).

№	ОО	Название	Кол-во уч-ся	Форма реализации
1	ВСШ	Большая перемена	10	Модуль РПВ
2	Карпогорская	Муза	34	ДООП
3	Кеврольская	Луч	19	модуль РПВ
4	Кушкопальская	Театральная мастерская	11	Курс ВД
5	Междуреченская	Музыкальный театр «Большая перемена»	24	ДООП
6	Новоламельская	Лучи солнца	19	ДООП
7	Нюхченская	Театралы	9	Курс ВД
8	Пинежская	Волшебники добра	32	модуль РПВ
9	Сийская	Ассорти	15	модуль РПВ
10	Сосновская	Лучи солнца	13	ДООП
11	Сурская	Энерджи	21	ДООП
12	Ясененская	Чудаки	27	Модуль РПВ

Рекомендации ОО: выявлять талантливых, творчески активных обучающихся и сформировать детское театральное сообщество

III. Взаимодействие семьи и школы

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется по следующим направлениям:

- *Создание условий для участия родителей в управлении ОО и организации учебно-воспитательного процесса* через деятельность родительского комитета, Совета школы, в состав которого входят родители. В школах организованы родительские патрули.
- *Диагностика семей и семейного воспитания* осуществляется через анкетирование, составления карты данных семей.
- *Организация психолого-педагогического просвещения родителей* осуществляется через родительские собрания.
- *Организация совместной деятельности и досуга родителей и учащихся* осуществляется через различные совместные мероприятия, спортивные игры, родительские посиделки, семейное кафе. В школах проводятся дни открытых дверей, открытые уроки и мероприятия для родителей, мастер-классы.

Количество детей, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций – **1533 (75%)**.

Формы взаимодействия	ОО	Комментарии
1. Родительский патруль	8 ОО (Кеврольская, Сосновская, Ясненская, Сийская, Пинежская, Сурская, Карпогорская)	Время патрулирования: каникулы, последний звонок, выпускные вечера, дискотеки. Цель: контроль поведения, выполнения режима дня, недопущение нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей.
2. Родительское собрание	Все 12 ОО	В ОО проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем. Формы проведения: деловая игра, диспут, исследование (опрос).
3. Совместные мероприятия	Все 12 ОО	Дни открытых дверей, спортивные соревнования, семейные конкурсы

IV. Аналитико – диагностическая деятельность

Диагностика эффективности воспитательного процесса ОУ осуществляется во всех ОО. Разработана модель диагностика эффективности воспитательного процесса ОУ с единым инструментарием.

Направление	Критерии	Методы	Краткий результат
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение за личностным развитием	По результатам большая часть учащихся имеет среднюю степень

обучающихся.		обучающихся	развития социальных качеств.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.	Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.	Анкетирование родителей, обучающихся с целью анализа качества реализации каждого модуля	Показатель удовлетворенности родителей работой школы –средний.

V. Обобщение ППО

5.1. Кадровый состав

Воспитательная деятельность в ОО осуществляется следующими педагогическими работниками:

№	Должность	Количество	Категория
1	Заместитель директора по ВР	12	
2	Педагог – организатор	12	3- первая, 1-высшая
3	Воспитатель интерната	5	0
4	Руководитель музея	9	
5	Классный руководитель	171	
6	Педагог дополнительного образования	24 56 (совместители)	9- первая 4- высшая
7	Учитель истоков	27	
		ИТОГО: 316	47%

5.2. Методические объединения в области воспитания и дополнительного образования

Работа ШМО классных руководителей организована в 11 ОО, кроме Кеврольской школы.

МО	ОО	Количество педагогов	Количество заседаний
ШМО классных руководителей	Карпогорская, ВСШ, Кушкопальская, Междуреченская, Новолавельская, Сийская, Сосновская, Ясенская, Сурская, Пинежская, Нюхченская	165	34
РМО педагогов дополнительного образования, ШМО педагогов дополнительного образования (Карпогорская, Сурская школы)	РЦДО, Карпогорская, Кушкопальская, Междуреченская, Сийская, Кеврольская, Сурская, Пинежская	80	8

Результативность деятельности методического объединения:

	Количество	Удовлетворенность,	Посещаемость,	Активность, %
--	------------	--------------------	---------------	---------------

	чел	%	%	
ШМО классных руководителей	165	94%	93%	84%
РМО педагогов дополнительного образования, ШМО педагогов дополнительного образования (Карпогорская, Сурская школы)	80	89%	85%	60%

Тематика заседаний ШМО классных руководителей:

- Планирование работы МО классных руководителей на 2024/2025 учебном году. Новшества и перспективы.
- Деятельность классного руководителя по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
- Современный классный час: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитательной работы.
- Школа – территория безопасности. Итоги работы за год.
- Психолого-педагогическая компетентность педагога как основа успешного партнерства с семьей
- Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде «ученик - педагог – родитель» средством современных технологий
- Организация работы по реализации проектов социальной направленности»
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы

Тематика заседаний ШМО педагогов дополнительного образования:

- План работы на учебный год. Новое в дополнительном образовании.
- Воспитательная работа в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы.
- Структура занятия кружка. Эффективные методы, приемы и средства.
- Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Перспективный план на следующий год.

5.3. Обобщение и распространение ППО в области воспитания и дополнительного образования

ОО	Всего представили опыт (чел)	Уровни			
		школьный	муниципальный	региональный	федеральный
ВСШ	2		2	2	
Карпогорская	10	1	9	2	1
Кеврольская	1	1	1		
Кушкопальская	-				
Междуреченская	5	3	2		
Новолавельская	8	8	2		
Нюхченская	-				
Пинежская	3	3	3		
Сийская	6		3	8	
Сосновская	14	7	8	3	

Сурская	13	4	10	3	
Ясненская	6	1	2	4	
	68	28	42	22	1

Формы обобщения опыта: выступления, статьи, мастер-классы, конкурсы, публикации, размещение на сайте.

Рекомендации ОО: необходимо уделить внимание на обобщение опыта и участие в методических мероприятиях воспитателям интерната, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, а также способствовать их аттестации.

Вывод:

Воспитательная работа с обучающимися в ОО в 2024- 2025 уч. году, основывалась на базовых ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и была направлена на создание условий для личностного развития обучающихся.

В школах реализуется рабочая программа воспитания. Программа имеет модульную структуру, и тем самым позволяет решить индивидуальные задачи воспитания каждой школы, показать свою самобытность.

Личностное развитие обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей осуществлялось при реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ. Также обучающиеся имели возможность участвовать в деятельности различных объединений: патриотические, спортивные, музейные, социальные, волонтерство, школьные медиа, детско-юношеские общественные организации, самоуправление.

ОО активно взаимодействуют с родителями целью привлечения их к совместной работе и установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося.

Педагоги, занимающиеся воспитанием и дополнительным образованием в ОО, обобщают свой опыт работы на региональном, всероссийском уровнях.