

Итоги методической работы по учебным предметам технология, биология, география, химия.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена **на содействие профессионального роста и самореализации учителей в условиях ФГОС ОО** через решение следующих задач:

1. Содействие развитию муниципальной системы образования, образовательных учреждений.
2. Оказание информационной и научно - методической поддержки в обеспечении успешного перехода к работе по обновленным ФГОС.
3. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ОО.
4. Удовлетворение информационных и учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ОО.
5. Создание условий для организации и осуществления непрерывного повышения квалификации в соответствии с требованиями профстандарта.
6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
7. Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников.
8. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования и воспитания.

1. Организационно- методическая деятельность

1.1. С целью повышения профессионального роста педагогов, их теоретического просвещения были организованы следующие **семинары**:

№ п/п	Тема	Категория педагогов	Кол-во участников	Из них обобщили опыт	ОО
1.	Семинар «Реализация модулей учебного предмета «Технология»	учителя технологии	6	5	3
2.	Семинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами цифровых технологий»	учителя биологии, химии, географии	11	9	7

1.2. Работа творческих групп:

№	Проблема	Категория педагогов	Протокол
1.	Разработка программы инновационной деятельности	учителя биологии, химии, географии	№ 3 от 30.12.2024 г

1.3. Мероприятия для обучающихся

1.3.1. Выявление и поддержка творческих способностей обучающихся, проявляющих интерес к предмету осуществлялось через участие в **олимпиадах**:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников **по технологии** в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» приняли участие 12 обучающихся из 5 образовательных организаций: МБОУ «Карпогорская СШ №118», МБОУ «Пинежская СШ №117», МБОУ «Сосновская СШ №1», МБОУ «Ясенская СШ №7», МБОУ «Кушкопальская СШ №118».

Победители: 4 обучающихся из МБОУ «Карпогорская СШ №118», МБОУ «Пинежская СШ №117».

Призеры: 2 обучающихся из МБОУ «Карпогорская СШ №118», МБОУ «Пинежская СШ №117».

Результаты выполнения заданий олимпиады средние (средний показатель по району: 52%), такой же как в прошлом учебном году (52%). Но тем не менее, обучающиеся демонстрируют низкие результаты теоретической подготовки.

В олимпиаде **по технологиям** в номинации «Техника, технологии и техническое творчество» приняли участие 14 обучающихся из МБОУ «Карпогорская СШ №118», МБОУ «Ясненская СШ №7».

Победители: 2 обучающихся из МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Призеры: 1 обучающийся из МБОУ «Карпогорская СШ №118».

В целом с практическим туром олимпиады участники справились успешнее, чем с заданиями теоретического тура. В целом результаты выполнения заданий олимпиады низкие. 10 обучающихся из 14 не выполнили учебный проект. Средний показатель по району – 39%, что ниже, чем в прошлом учебном году (61%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников **по биологии** приняли участие 90 обучающихся из 9 образовательных организаций. Не вышли на участие МБОУ «Карпогорская ВСШ №51», МБОУ «Кеврольская ОШ им. М.Ф. Теплова» и МБОУ «Нюхченская ОШ №11». Победители и призеры вышли в 7, 9, 10, 11 классах. Всего 8 победителей и призеров, из них 7 класс - 1 обучающийся, 9 класс - 3 обучающихся, 10 класс - 2 обучающихся, 11 класс - 2 обучающихся. Число победителей и призеров от общего числа участников олимпиады по биологии снизилось и составило – 9%, в прошлом году 16%.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников **по географии** приняли участие 83 обучающихся из 10 образовательных организаций. Не вышли на участие МБОУ «Карпогорская ВСШ №51», и МБОУ «Нюхченская ОШ №11». Победители и призеры определены во всех классах. Всего 32 победителей и призеров, из них 7 класс - 1 обучающийся, 8 класс - 10 обучающихся, 9 класс - 7 обучающихся, 10 класс - 4 обучающихся, 11 класс - 10 обучающихся. Число победителей и призеров от общего числа участников олимпиады по географии составило - 39 %, что превысило прошлый показатель – 24%.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников **по химии** приняли участие 26 обучающихся из 7 образовательных организаций. Не вышли на участие МБОУ «Новолавельская СШ №3», МБОУ «Кушкопальская СШ №4», МБОУ «Карпогорская ВСШ №51», МБОУ «Кеврольская ОШ им. М.Ф. Теплова» и МБОУ «Нюхченская ОШ №11». Победителей и призеров Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии нет, как и в прошлые годы, в последний раз в 2020 уч.г. - был 1 победитель и 2 призера в 8 классе. Результаты выполнения заданий олимпиады очень низкие (средний показатель по району: 8%), в прошлый год также 7%. Можно сделать вывод, что обучающиеся не справились с выполнением олимпиадных заданий, не преодолев даже 25% порог.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников **по экологии** приняли участие 51 обучающийся из 6 образовательных организаций. Не вышли на участие МБОУ «Ясненская СШ №7», МБОУ «Кушкопальская СШ №4», МБОУ «Междуреченская СШ №6», МБОУ «Карпогорская ВСШ №51», МБОУ «Кеврольская ОШ им. М.Ф. Теплова» и МБОУ «Нюхченская ОШ №11». Определено по одному победителю в 11 классе из МБОУ «Новолавельская СШ №3», МБОУ «Карпогорская СШ №118». Число победителей от общего числа участников олимпиады по экологии составило – 4%. в целом результаты выполнения заданий олимпиады низкие (средний показатель по району: 15 %, в прошлый год - 27%), не преодолев даже 25% порог.

Муниципальная олимпиада по устройству автомобиля для обучающихся 10-х классов.

В олимпиаде приняли участие 23 обучающихся из 4 образовательных организаций: МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51»; МБОУ «Карпогорская СШ № 118»; МБОУ «Междуреченская СШ № 6»; МБОУ «Пинежская СШ № 117».

Выявлено в результате рейтинга:

1 победитель, 2 призера в каждой номинации

среди 18 обучающихся на категорию «В» из возможных 88 баллов: самый низкий полученный бал – 20, самый высокий набранный бал -77. Средний показатель 56 баллов, что составляет 63% от максимально возможного балла. Набрали количество баллов больше 50% от возможного –17 из 18 обучающихся.

среди 5 обучающихся на категорию «С» из возможных 108 баллов: самый низкий полученный бал – 27, самый высокий набранный бал -83. Средний показатель 52 балла, что составляет 52% от максимально возможного балла. Набрали количество баллов больше 50% от возможного –3 обучающихся из 5.

1.3.2 Выявление и поддержка творческих способностей обучающихся, проявляющих интерес к предмету осуществлялись через конкурсы:

Районный конкурс-соревнование кандидатов в водители «АВТО-АС». В Конкурсе приняли участие 29 обучающихся из 5 образовательных организаций: МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51», МБОУ «Карпогорская СШ № 118», МБОУ «Междуреченская СШ № 6», МБОУ «Кушкопальская СШ № 4», МБОУ «Пинежская СШ №117». Определен победитель и два призера в категории «В», категории «С» из МБОУ «Карпогорская СШ № 118».

1.4. Оказание методической помощи педагогам в ходе методических дней в МБОУ «Нюхченская ОШ №11», МБОУ «Карпогорская ВСШ №51», МБОУ «Кеврольская ОШ №18 им. М.Ф.Теплова», МБОУ «Пинежская СШ №117» по вопросам реализации ФГОС:

-документация педагога (рабочая программа по предметам),

- урок с позиции ФГОС.

Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы с использованием конструктора. Имеет структурные элементы в соответствии с ФГОС: МБОУ «Пинежская СШ №117», МБОУ «Кеврольская ОШ №18 им. М.Ф.Теплова». В МБОУ «Карпогорская ВСШ №51» не все рабочие программы размещены. МБОУ «Нюхченская ОШ №11» необходимо составить тематическое планирование.

Урок соответствовал требованиям ФГОС ООО. Структура урока выстроена в рамках системно-деятельностного подхода: МБОУ «Карпогорская ВСШ №51», МБОУ «Нюхченская ОШ №11».

По результатам методических дней составлены справки.

2. Консультативная деятельность

Тема	Количество педагогов	ОО	Результат
Разработка рабочих программ по технологии	14	11	Разработаны программы
Соответствие результатов работы аттестуемого педагога требованиям при присвоении им квалификационной категории	3	1	Аттестованы по заявлению
Переход с концентрической системы преподавания биологии на линейную	5	12	Корректировка программ
Использование цифровых технологий в преподавании биологии, химии, географии	12	12	Определили темы для инновационной деятельности

3. Информационно- аналитическая деятельность

3.1. С целью информационно-методического просвещения педагогов в группе РЦДО созданы беседы учителей. Беседы используются для проведения семинаров в заочной форме, для размещения актуальной информации, обсуждения вопросов.

3.2. Проведен анализ ВПР. В среднем обучающиеся района продемонстрировали оптимальный уровень знаний.

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
биология	5	98,23	57,99
биология (линейная)	6	94,44	51,58
биология (линейная)	7	100	76,71
биология (концентрическая)	8	94,65	39,29
биология (линсйная)	8	100	44,44
география	6	100	75,75
география	7	97,5	55
география	8	91,23	50,88
химия	8	100	42,26

3.3. Проведен анализ ГИА. Уровень результатов выпускников отражает хороший уровень мотивации обучающихся и профессионализма педагогов.

ЕГЭ

Предмет	Успеваемость %	Средний набранный балл
биология	71 %	45
география	100 %	56
химия	80%	49

ОГЭ

Предмет	Успеваемость %	Качество %
биология	97%	67%
география	90%	63%
химия	100%	89%

Рекомендации:

1) Провести детальный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ учащихся с целью выявления типичных ошибок и затруднений.

2) На уроках необходимо включать разные типы заданий, соответствующих структуре заданий ОГЭ, ЕГЭ; шире использовать дидактический материал из базы заданий ОГЭ, ЕГЭ.

3) Уделять особое внимание таким темам, которые по итогам анализа вызывают у выпускников наибольшие затруднения.

4. Обобщение и распространение ППО

4.1 Работа МО учителей

МО	Количество проведенных заседаний
Учителя технологии	1
Мастера ПО	1
Учителя естественно-научного цикла	1
ИТОГО по району	3

Результативность деятельности методического объединения:

МО	Количество чел	Удовлетворенность, %	Посещаемость, %	Активность, %
Учителя технологии	21	100	86	59

Мастера ПО	13	100	93	64
Учителя естественно-научного цикла	30	100	100	71
ИТОГО по району	63	100%	92%	65%

4.2. Представление опыта работы

МО	Всего представил и опыт (чел)	Уровни			
		Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Учителя технологии	6	2	5	2	1
Мастера ПО	2	2	2		
Учителя естественно-научного цикла	14	10	13	11	0
ИТОГО по району	22 (35%)	14	20	13	1

В целом работа методических объединений признана удовлетворительной, поставленные задачи выполнены.

5. Инновационная деятельность

1. Инновационный проект «Квизы как средство активизации познавательного интереса у обучающихся к общественным и естественным наукам».

Сроки реализации: январь 2022 г - май 2024 г

Цель: разработка и проведение серии онлайн-квизов для обучающихся образовательных учреждений Пинежского района с целью развития познавательного интереса у обучающихся к общественным и естественным наукам».

Итоги: Полученные результаты соотнесены с ожидаемыми. Увеличилось количество участников онлайн-игры. Создан электронный ресурс методических разработок «Образовательные квизы», который размещен на сайте МБУ ДО «РЦДО». В результате положительных отзывов обучающихся и педагогов об онлайн-квизе, он стал традиционным муниципальным мероприятием.

2. Инновационная деятельность «Современные цифровые технологии в преподавании биологии, географии, химии».

Сроки реализации: с января 2025 г по декабрь 2026 г.

Участники инновационной деятельности: учителя биологии, географии, химии образовательных организаций Пинежского округа

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения цифровых инструментов и сервисов при обучении биологии, географии, химии.

Задачи:

1. Изучить литературу и интернет-ресурсы о современных цифровых технологиях.
2. Подобрать цифровые инструменты для решения задач учебных предметов.
3. Внедрить цифровые инструменты в практику обучения.
4. Распространить и обобщить полученные результаты.

На подготовительном этапе выполнено:

Изучение литературы и интернет-ресурсов о современных цифровых технологиях.

Подбор и освоение цифровых инструментов и сервисов для решения задач учебных предметов.

Обобщение промежуточных результатов на семинаре.

Вывод:

Методическая работа в 2024- 2025 учебном году была направлена на

- содействие в развитии творческого потенциала учителей
- удовлетворение информационных и методических образовательных потребностей учителей
- оказание методической помощи педагогам в освоении и введении в действие ФГОС ОО

Форма работы: дистанционное консультирование, организация конкурса, заседание РМО, работа рабочих групп.