

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ул. Ф.Абрамова, д. 1, с. Карпогоры, Пинежский район, Архангельская область, 164600,
Тел. 2-12-46; факс 2-11-24 e-mail: pin.rcdo@yandex.ru

от 19 сентября 2025г. № 296

Руководителям МО учителей
начальных классов

**Методические рекомендации
по планированию работы МО учителей начальных классов
на 2025 – 2026 учебный год**

ЕМТ района: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП»

Основные задачи:

1. Оказание информационной и научно - методической поддержки всех участников образовательного процесса в освоении и введении в действие ФГОС и ФОП;
2. Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов и экспериментальной работы в ОО;
3. Создание условий для непрерывного повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов в соответствии с требованиями профстандарта.
4. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов ОО;
5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
6. Анализ образовательного процесса и его результатов (учебные достижения, в том числе индивидуальные, уровень воспитанности и социализации воспитанников и обучающихся, состояние преподавания учебного предмета);
7. Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников.

В течение учебного года на заседаниях МО рекомендуем рассмотреть следующие вопросы:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов: основные изменения в образовательном процессе с 01 сентября 2025 года (приложение №1).
2. Анализ ВПР по русскому языку, математику и окружающему миру за 2024-2025 учебный год. Подготовка к ВПР 2026 (приложение №2).
3. Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе (предлагаем вновь остановиться на данном вопросе в связи с изменениями в ФОП НОО, кроме того проработать вопросы промежуточной аттестации (в т.ч. первоклассников) (приложение №3).
4. Современный урок в начальной школе (приложение №4).
5. **Тематическое заседание по усмотрению методического объединения (актуальная тема для МО) (приложение №5).** В приложении также представлены различные материалы, которые на наш взгляд будут интересны для работы МО. Обратите, пожалуйста, на это внимание.

В плане работы МО следует четко отразить тематику заседания, **форму его проведения** (формы методической работы с педагогами, используемые при проведении заседания – см. приложение №5 – формы работы для МО), раскрыть проблемы (вопросы), рассматриваемые на заседании с указанием ответственных лиц, открытые мероприятия (класс, предмет, педагог, по-возможности, тема).

План работы МО необходимо представить в МБУ ДО «РЦДО» к 14 октября 2025 года.

Вместе с планом работы МО необходимо предоставить информацию об организации образовательного процесса в образовательных организациях, входящих в состав МО по определенной форме (приложение №6).

На первом заседании МО необходимо ознакомить каждого педагога с информацией о проведении областных и районных мероприятий в 2025 – 2026 учебном году (приложение №7). Данная информация носит примерный характер, в течение года в нее, возможно, будут внесены изменения. Информация о районных семинарах будет предоставлена дополнительно.

Продолжаем работу по представлению итоговых и промежуточных результатов работы над темой по самообразованию в рамках деятельности МО. Обязательно запланируйте данный вид деятельности.

Коллеги, в этом году мы заканчиваем муниципальный инновационный проект по теме «Задания по проблемным темам ВПР в начальной школе». Хотелось бы услышать ваши предложения по инновационной деятельности на следующий год (приложение №8). Кроме того, укажите, пожалуйста, какие проблемы хотели бы вы рассмотреть на муниципальных мероприятиях.

Обратите, пожалуйста, внимание, что в анализе деятельности МО необходимо отражать информацию об удовлетворенности педагогов работой МО, посещаемости и активности членов МО, поэтому старайтесь привлечь к активной работе по возможности каждого члена МО, следите за посещаемостью.

Предлагаем в рамках заседания МО (или любое другое время) просмотр вебинаров ГК«Просвещение» (<https://uchitel.club/webinars>).

Кроме того, настоятельно рекомендуем участвовать в вебинарах и ВКС, проводимых АО ИОО. Регулярно просматривайте график проведения мероприятий на сайте АО ИОО в разделе «ВКС и вебинары» (<https://webvideo.onedu.ru/>).

Еще один ресурс для повышения профессиональных компетентностей педагогов – портал «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/metod_seminar_ismo/, на котором размещены различные материалы для работы педагога, проводится цикл методических семинаров и т.д. Рекомендуем использовать данный ресурс в деятельности.

Обращаем ваше внимание на то, что в информационно-библиотечном центре МБУ ДО «РЦДО» можно заказывать получение журнала «Управление начальной школой» и других в электронном виде. Заявки направлять по электронному адресу ibc.rcdo@yandex.ru с пометой «Журналы».

Методист МБУ ДО «РЦДО»

А.Н. Григус

Нормативные документы и материалы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов

В рамках данного заседания можно остановиться только на тех документах, которые внесли изменения в образовательный процесс с 01 сентября 2025 года (список ниже).

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
- Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785).
- Приказ Рособрнадзора №590, Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69676).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180).
- Приказ Минтруда России от 18.10. 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. регистрационный №30550).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2015 г. №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 №03-1035 «Об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».
- Письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
- Приказ Минпросвещения России №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России №31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования» (об изменении учебного предмета «Технология» на «Труд (Технология)».
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (об изменении ФОП НОО (ФРП по труду (технологии) и физической культуры) по части изменений планируемых результатов и содержания образования).
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.).
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 23.10.2023 № б/н Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций. Разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России.

НОВОЕ:

- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

- Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 05.08.2025 N ОК-2142/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации каникул в 2025/26 учебном году»).
- Письмо Министерства просвещения России от 01.07.2025 №03-126 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период».
- Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 N 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 N 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВАРИАНТАМ РАСПИСАНИЙ УРОКОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2025 год
- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Материалы для проведения прилагаются.

**Анализ ВПР по русскому языку, математику и окружающему миру за 2025 год.
Подготовка к ВПР 2026**

В ходе обсуждения данного вопроса настоятельно рекомендуем (как и в прошлом учебном году):

1. Проанализировать результаты ВПР-2025 (справляемость, качество, достижение планируемых результатов) – см. Аналитическую справку МБУ ДО «РЦДО».

2. Выявить «проблемные» зоны – типологию наиболее существенных затруднений обучающихся, **организовать обсуждение/ разработку заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения**. Проанализировать, отрабатываются ли данные умения вообще.

Необходимо в обязательном порядке в рамках МО провести работу по данному направлению. Работу целесообразнее организовать в рамках школьных методических объединений, т.к. «проблемные» зоны выявляются на уровне каждой образовательной организации. При обсуждении проблемы в рамках ММО необходимо проанализировать затруднения, характерные для каждой образовательной организации, входящей в методическое объединение.

Предлагаем использовать в работе методические рекомендации МБУ ДО «РЦДО» №311 от 21.11.2022, №332 от 06.12.2022, №333 от 06.12.2022 «Способы и приемы работы по устранению типичных ошибок обучающихся, допущенных в заданиях ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру», размещенные на сайте МБУ ДО «РЦДО» по адресу https://pinimc.profiedu.ru/?section_id=110.

3. Обсудить проблему повышения объективности оценки образовательных результатов: сравнение отметок по предмету за ВПР и по журналу (при необходимости внести корректировки в систему текущего оценивания); **объективность оценивания ВПР** (четкое следование критериям; не додумывать ответ за ученика; коллегиальность; не допускать пропуск ошибок и пр.) Работа муниципальной комиссии по перепроверке ВПР-2025 показала некорректную проверку ВПР педагогами ОО. Напоминаем, что на региональную и муниципальную перепроверку могут попасть работы обучающихся любой образовательной организации округа, поэтому настоятельно рекомендуем качественно и объективно оценивать работы обучающихся.

4. Оценка качества подготовки обучающихся к ВПР. Оцените уроки, отметив насколько готовы обучающиеся к ВПР.

09 октября 2025 года состоится вебинар АО ИОО «Итоги ВПР обучающихся 4-го класса Архангельской области в 2024-2025 уч. г.». Предлагаем поучаствовать в вебинаре (зарегистрироваться можно, перейдя по ссылке <https://webvideo.onedu.ru/>).

5. Подготовка к ВПР-2026. Предлагаем ознакомиться с документами:

1) Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году.

2) Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 N 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году».

Кроме того, рекомендуем обратиться к приказу Минпросвещения России №704 от 09.10.2024г., в котором опубликованы кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжается работа муниципального инновационного проекта «Задания по проблемным темам ВПР в начальной школе», в ходе которого будет создан банк заданий по формированию умений, которые по результатам ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру недостаточно сформированы у обучающихся образовательных организаций округа.

Материалы для проведения прилагаются.

Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе

Данную тему обсуждали на методических объединениях и семинаре в прошлом учебном году. В связи с изменениями ФГОС НОО и ФОП НОО предлагаем обсудить следующие вопросы:

1) Письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 N ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»)

2) Планируемые результаты освоения ООП (скорректированы! Нет «предметных областей», только «учебные предметы»)

3) В ФРП включены перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебным предметам, которые используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

4) Промежуточная аттестация. Предлагаем вернуться к данному вопросу, обсудить, каким образом осуществляется промежуточная аттестация в вашей образовательной организации, соответствует ли она ФОП НОО (В ФОП унифицировали форму промежуточной аттестации на уровне НОО. Теперь ее можно определить, как «учет образовательных результатов». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету и представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок. Четвертные отметки рассчитываются в виде средневзвешенного балла, учитывающего результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ.

Отдельное внимание предлагаем уделить промежуточной аттестации первоклассников (почему важно проводить промежуточную аттестацию в 1 классе).

Материалы для проведения прилагаются.

Современный урок в начальной школе

Выбор данной темы определили итоги диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников Пинежского муниципального округа. Предлагаем в ходе данного заседания рассмотреть следующие вопросы:

- 1) Что «говорят» нормативные документы (обратите внимание, что требования к современному уроку регламентированы ФГОС НОО – применение системно-деятельностного подхода).
- 2) Целеполагание (цель, задачи, планируемые результаты) урока (откуда берем информацию).
- 3) Содержание урока (какой используем материал).
- 4) Формы, методы, приемы (каким образом работаем с содержанием урока).
- 5) Структура урока (не забываем о том, что структура урока должна учитывать структуру учебно-познавательной деятельности обучающихся).
- 6) Система оценивания на уроке (достижение цели урока обязательно должно быть проверено в ходе самостоятельной работы!).

Материалы для проведения прилагаются.

В феврале/марте 2026 года планируется муниципальный семинар учителей начальных классов по теме «Современный урок в начальной школе» на базе МБОУ «Карпогорская СШ №118».

Тематическое заседание по усмотрению методического объединения

В рамках данного заседания предлагаем рассмотреть вопросы, актуальные для методического объединения. Тему заседания можно определить, исходя из потребностей педагогов МО (провести анкетирование), проблемных вопросов, возникающих в ходе образовательного процесса.

Желательно использовать интерактивные формы проведения, организовать трибуну опыта для педагогов.

В приложении 5 также представлены различные материалы для руководителя МО:

- Формы работы МО (в т.ч. интерактивные);
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов;
- Фестиваль проектов в начальной школе;
- Аналитическая справка по результатам мониторинга «Проблемы реализации ФОП НОО»;
- Аналитическая справка по итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Пинежского муниципального округа Архангельской области;
- Развиваем профессиональные компетенции. Семинар-тренинг, чтобы подготовить учителей к работе с детьми с ОВЗ. Анкета, методики диагностики и тематический план.

Организация образовательного процесса в ОО МО

1. Кадровый состав (все педагоги МО)

Ф.И.О. педагога	Электронный адрес	Класс	Образование (высшее/ср.сп) Если обучается заочно на данный момент, указать	Категория, год аттестации	Повышение квалификации (тема, год прохождения)	Тема по самообразованию (который год)	Обобщение опыта по теме (указать год и форму обобщения)

2. Информация о преподавании курса ОРКСЭ в образовательной организации (ОБЯЗАТЕЛЬНО заполнить и по каждому структурному подразделению):

Школа _____

Выбранный модуль	Количество обучающихся	Ф.И.О. учителя	Повышение квалификации по ОРКСЭ (год) (ПК по Истокам НЕ УЧИТЫВАТЬ!!!)

**Информация о проведении мероприятий различного уровня
в 2025 – 2026 учебном году**

Муниципальные конкурсы, конференции

Муниципальный конкурс «Учитель года – 2025», декабрь 2025 года.

Муниципальный творческий заочный конкурс методических материалов «Педагог – педагогу», ноябрь 2025– май 2026 года.

Муниципальный заочный конкурс методических материалов по воспитанию, дополнительному образованию и внеурочной деятельности «Панорама творчества», октябрь 2025 – март 2026 года.

Конференция школьников «Юность Пинежья» (муниципальный этап), секция «Начальные классы», январь, февраль 2026 года.

Муниципальный конкурс проектных работ обучающихся, секция «Начальные классы», май 2026 года.

Муниципальная трибуна педагогического опыта, май 2026 года.

Положения о мероприятиях будут размещены на сайте МБУ ДО «РЦДО» <https://pinimc.profnedu.ru/>.

Региональные конкурсы, конференции (положения прилагаются), представлены мероприятия, опубликованные на сайте АО ИОО на 19.09.2025г.

- Региональный заочный конкурс педагогических проектов «Изучаем Арктику!»
- Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем – призвание»
- Региональный заочный конкурс «Остановка по требованию».

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап олимпиады для обучающихся 4-х классов: русский язык – 29.09.2025; математика – 14.10.2025 (платформа «Сириус»); окружающий мир – 21.10.2025; литературное чтение – 07.10.2025.

Региональная заочная олимпиада для обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Этапы:

школьный – см. всероссийскую олимпиаду школьников, муниципальный, региональный – сроки будут сообщены дополнительно.

Муниципальные заочные олимпиады по музыке и изобразительному искусству в 4 – 8 классах

Этапы:

школьный – январь-февраль 2026 года; муниципальный – март-апрель 2026 года.

Предложения по организации методической работы на муниципальном уровне

1) Инновационные программы/ проекты

№	Тема инновации
1	
2	
...	

2) Семинар учителей начальных классов

№	Тематика актуальных вопросов
1	
2	
...	

3) Другие мероприятия

№	Форма, тема мероприятия
1	
2	
...	