

Воспитательное мероприятие «Гордимся прошлым, строим будущее»

Подготовили материал:

Педагог-организатор

Богданова Ольга Михайловна

Социальный педагог

Дунаева Людмила Васильевна

Пояснительная записка.

Воспитание патриотизма играет важнейшую роль в гражданском и духовном развитии детей и подростков. Эффективными формами работы в деле воспитания о патриотизме являются мероприятия, уроки, занятия, помогающие ребятам найти тот образ героя, который поведёт за собой, послужит примером отваги, мужества, героизма во благо своей Родины.

Чтобы решить эти задачи, необходимо: – пробудить в ребятах гордость за свою страну, за Великую Победу, за свой родной край; – показать роль индивидуальной личности в общем героическом деле в борьбе с фашизмом; – создать атмосферу общения с детьми, которая будет стимулировать проявление чувства сострадания, сопереживания.

На мероприятие «Гордимся прошлым, строим будущее» пригласили детей войны из нашего посёлка. Показали всем видео, как дети жили в те трудные годы, а затем презентацию о наших детях войны (их осталось у нас всего 26 человек). Для них каждый класс подготовил номер художественной самодеятельности. А дети войны рассказали ребятам о своей жизни во время войны.

В конце мероприятия с односельчанами пили чай с пирогами и пели песни.

Результативным итогом работы стало осознание и размышление о том, как жили наши односельчане в годы Великой Отечественной войне, как они голодали, работали на ровне со взрослыми. Умели сострадать и уважительно относиться к труженикам тыла и детям войны.

Цель: воспитание у обучающихся уважительного отношения к живущим рядом к труженикам тыла и детям войны.

Задачи:

- познакомить учащихся с жизнью и подвигами детей в годы Великой Отечественной войны, расширить кругозор знаний школьников об этой войне;
- воспитывать чувства сострадания к людям, неприятия жестокости и насилия;

- прививать чувство сострадания к судьбам военного поколения, чувство благодарности тем, кто избавил человечество от фашизма.
- способствовать формированию гордости за ратные трудовые подвиги тружеников тыла, детей войны, чье детство было «опалено войной».

Атрибуты:

2 ноутбука, колонки, проектор, баннеры к 9 мая

Ход мероприятия

Слышится звон колокола

1 ведущий. Что это? Ты слышишь?

2 ведущий. Это колокола. Колокола памяти...

1 ведущий. Памяти? А разве такие бывают?

2 ведущий. Бывают, слушай! Это говорит сама память...

Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы сказать вам, что мы помним о вас, мы благодарны вам, мы низко склоняем перед вашим мужеством головы, а также в память о тех, кто выстоял и победил, завещал всем нам жизнь.

Сегодня мы чествуем наших односельчан, рождённых с 1928 – 1945 г.г. Это «дети войны». Они живут рядом с нами, живут незаметно, ничего не просят, ни на что не претендуют, но война была для них тяжёлым испытанием. Лишила их детства. Дети войны – это дети без детства

Вам, лишенным счастливого детства, но не потерявшим любовь,

Вам, с улыбками встречающих каждый рассвет,

Вам, видевшим холод, голод и непосильный труд.

Вам, дети великой Войны,

Вам, дети Великой Победы – посвящаем мы это мероприятие.

ВИДЕО

Приглашаем 10 КЛАСС (песня «Дети войны»)

БАЛЛАДА О ДЕТЯХ ВОЙНЫ.

Вы дети войны. Вам с пелёнок досталось

Познать беспределы невзгод.

Был голод. Был холод. Ночами не спалось.

От гари чернел небосвод.

Себе прибавляли мальчишечки годы,

Чтоб их отправляли на фронт.

И не было это влиянием моды.

Кому-то родным стал завод.

Станки малолетки, как крепости брали,
На цыпочки встав во весь рост.
И навыки взрослых они обретали.
Со всех одинаков был спрос.
Исхожено многое дорог километров.
Истрачено нервов и сил.
Нам выли вдогонку сирены и ветры.
Фашист нас, как зверя, травил.
Кровь брали фашисты из тоненьких венок,
Спасая немецких солдат.
Мишенью детишки стояли у стенок.
Злодейства вершился обряд.
А в голод спасала лишь корочка хлеба,
Очистки картофеля, жмых.
И падали бомбы на головы с неба,
Не всех оставляя в живых.
Нам, детям войны, многое горя досталось.
Победа наградой была.
И летопись лет страшных в память вписалась.
Боль отклик у Эха нашла.
Война и дети... Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом.
Потому что дети рождаются для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь
отнимает...

Девочки из 3 класса прочтут нам стихотворение про ленинградскую девочку Зину Партинову.

В тылу страны нелёгким было детство,
Одежды не хватало и еды,
Страдали от войны все повсеместно,
Хватило детям горя и беды.

Сегодня нельзя сказать, кому было тяжелее, тем, кто был на передовой или тем, кто остался в тылу, но не спрятался за чужие спины, а работал и отдавал всё фронту, стране. Война поставила ребёнка на одну ступень со взрослыми, и дети не только выживали сами, но и растили своих братьев и сестёр, помогали своим семьям, своему колхозу, помогали своей стране выжить.

Работали дети наравне со взрослыми от зари до зари: и коров доили, и сеяли, и сено косили. Собирали колоски на полях, заготовляли и сплавляли лес.

СТИХИ О ВОЙНЕ прочтут ребята из 6 класса

Детей войны в нашем посёлке осталось всего 26 человек

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Уважаемые ветераны поделитесь, пожалуйста, своими историями о ВОВ. Что вы можете рассказать о своём военном или послевоенном детстве?

Яковлев Григорий Степанович

Голод был страшный. Постоянно хотелось есть. Ели даже червивые грибы и заедали мхом. Однажды отравился, не помнит, как очутился дома. «А лес был рядом. Утром сбегаю, найду маленькие сырёжки, прикрою их листком, а вечером прихожу, они уже подросли, еды – то больше, вот и ем прямо сырьими. Голубику рохлую белую ели. Мать с работы затемно приходила, надо дров напилить на утро. Она с Иваном пилила кряжи поперечной пилой, а я в доме лучины у окошка жёг, чтобы им было видно (это моя обязанность)» - вспоминает Г.С.

Фёдорова Надежда Григорьевна

Видела маленькая Надя советских солдат, отдыхающих между боёв прямо на снегу. Однажды один из них дал девочке кусочек хлебушка с маслом. «Даже сейчас помню, какой был он вкусный». Видела собак, перевозивших раненых с поля боя в каретках. «Недалеко от нас была полевая кухня. С готовят, повезут обед на передовую, а кормить уже некого. Везут обратно еду, а мы с котелками ждём. Суп, кашу нам дают. И такое всё вкусное было!»

«Война шла. Немцы наступали. Жгли деревни. Комсомольцев выстраивали в шеренги и расстреливали. Жителей загоняли в сараи, бани и поджигали. Так погибла мамина золовка. В каждой деревне стояли виселицы. Нас вывезли машинами далеко в лес. Там была большая общая землянка, в ней и прожили до конца войны.

Титов Григорий Николаевич

Тяжело было. Зимы суровые, ни выходных, ни праздников. Из еды мусёнка («бледная - дно у чашки видно»), чай без сахара. Иногда украдкой удавалось у лошади взять овса. На железном листе его подогревали и грызли. Жили в бараках, работали по 16-17 часов в день. После работы валились с ног, засыпали, забывая про еду. А в 6 часов утра опять мастер колотит в колотушку - пора на работу. Так до армии и работал в колхозе за трудодни.

О победе узнали от нарочного «жёнки, у кого мужиков убило, плакали, а у кого живы, плясали».

Кычёва Анастасия Алексеевна

Услышав слово «война», все были в оцепенении. Для всех слово «война» было чем-то ужасающим. Но беда не приходит одна – вскоре умерла мама. Кроме Насти в семье осталось ещё два младших братика, которых устроили в детский дом, а Настю, которой тогда было уже 12 лет, отдали в няньки к чужим людям. Проработала в няньках два года. А как исполнилось 14 лет, направили на работу в лес, мыть бараки, в которых жили лесозаготовители. А надо было отрасти деревянный стол длиной 5-6 метров, да так, чтоб желтел древесиной чистой. Так же и пол намыть, и печь истопить, да и дров наколоть. И она, эта хрупкая девочка, всё смогла. Во время войны в тылу, как и на войне, делали невозможное.

Война. Страшней нет ничего на свете,
«Для фронта всё!» — девиз страны таков,
Трудились все: и взрослые, и дети
В полях, в лесу и у станков.

Дети войны, маленькие и незащищенные сумели выстоять наравне со взрослыми. Не просто выжить, но и снести все невзгоды и тяжести, выпавшие на долю их поколения.

ПЕСНЯ «Алёша» исполняют ребята из 9 класса

За годы войны каждый пятый ребенок остался сиротой. Было создано около четырех миллионов детских домов, погибло 13 миллионов детей. Они погибали от холода, голода, от непосильного труда, они умирали в концлагерях, в блокадном Ленинграде,

Что есть у нас дороже наших детей? Что есть у любого народа дороже? У любой матери? У любого отца? Война стала общей биографией целого поколения военных детей. Даже если они находились в тылу, всё равно это были военные дети

Выходят участники со свечами.

- Помните!

Через века, через года.

Помните,

О тех, кто уже ни придет никогда,

Помните!

- Тех. Кто шел в бой за Родину. Выстоял и победил.

Помните! - Тех, кто согревал дыханием в стужу блокадных ночей.

- тех, кто улетел вместе с дымом из Бухенвальдских печей.

Помните! - Тех, кто на речных переправах шел, словно камень ко дну.

Помните! - Тех, кто на века безымянный канул в фашистском пленау.

Помните! - Тех, кто ради победы сердце отдать был готов.

Помните!- Тех, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.
Все вместе: Всех, кто ушел в бессмертие. **Помните!**

Объявляется МИНУТА МОЛЧАНИЯ

«Дети войны»... Так тревожно звучат эти слова... Но правильнее было бы назвать вас «дети Победы», ведь именно Великая Победа подарила надежду, любовь и веру в светлое будущее!

Жива ещё в потомках память тех героических времён.
Великим труженикам тыла наш низкий, до земли поклон.

Дети войны показали великий пример мужества, стойкости, терпения, трудолюбия. Они и сегодня среди нас, они продолжают жить, радоваться мирному небу, трудится не покладая рук, передают нам свой опыт, оптимизм и веру в светлое будущее.

Но, несмотря на то, что прошло не одно десятилетие, эта кровавая битва навсегда останется в памяти русского народа, ведь немало посвящено стихов этой войне

Ребята из 5 КЛАССА ПРОЧТУТ НАМ СТИХИ

Приближается праздник — День Победы. Это «радость со слезами на глазах» — так сказал один поэт. И действительно, в этот день и радость, и скорбь рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в эти дни в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

Наши дети — они должны знать все о войне, что это горе, великая беда. Вы должны сберечь тот мир, который завоевали для нас не жалея своей жизни наши деды и прадеды . Мы сейчас в ответе за вас, а вы за – будущее. И это будущее обязано быть самым светлым и добрым.

Дети из начальных классов покажут сценку «Маринкин рисунок»

Все мы любим милую «Катюшу»,
Любим слушать, как она поет.
Из врага выматывает душу,
И друзьям отваги придает!
И так уж исстари в краю моем ведется,
Что если петь, то значит от души.
Пусть сердце выплачется, коль беда коснется,
А если праздник, то давай – пляши!

Песня «Катюша» исполняют ребята 11 класса

«Дети войны – Дети победы» вам пришлось выжить в тяжелых условиях и поднимать страну после войны. Вы заслуживаете внимания и доброго слова.

Спасибо Вам за то, что Вы есть, за ваши подвиги! С праздником – Днём Победы! Примите подарки от ребят в знак благодарности!

ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ

А сейчас приглашаем Вас на чаепитие!

Использованные материалы:

1. И.И. Понятовский «Огненный цветок». Из-во «Эльбрус», 1987 г.
2. Дети военной поры / Сост. Э. Максимова. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1988 – 320с
3. Интернет-ресурсы: <http://blokada.otrok.ru/librarv/piven/ilu.php?i=52>
[http://www.zum.de/Faecher/Materialien/dittrich/Literatur/Anne Frank Inhalt/inhalt21.jpg](http://www.zum.de/Faecher/Materialien/dittrich/Literatur/Anne%20Frank%20Inhalt/inhalt21.jpg) <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/en/6/6c/Samantha-Franklin-JPG> <http://www.isra.com/news/111904> <http://salonikiqrad.ucoz.ru/load/1>