

## **Воспитательное мероприятие «Гордимся прошлым, строим будущее»**

Подготовили материал:

Педагог-организатор

Богданова Ольга Михайловна

Социальный педагог

Дунаева Людмила Васильевна

### **Пояснительная записка.**

Воспитание патриотизма играет важнейшую роль в гражданском и духовном развитии детей и подростков. Эффективными формами работы в деле воспитания о патриотизме являются мероприятия, уроки, занятия, помогающие ребятам найти тот образ героя, который поведёт за собой, послужит примером отваги, мужества, героизма во благо своей Родины.

Чтобы решить эти задачи, необходимо: – пробудить в ребятах гордость за свою страну, за Великую Победу, за свой родной край; – показать роль индивидуальной личности в общем героическом деле в борьбе с фашизмом; – создать атмосферу общения с детьми, которая будет стимулировать проявление чувства сострадания, сопереживания.

На мероприятие «Гордимся прошлым, строим будущее» пригласили детей войны из нашего посёлка. Показали всем видео, как дети жили в те трудные годы, а затем презентацию о наших детях войны (их осталось у нас всего 26 человек). Для них каждый класс подготовил номер художественной самодеятельности. А дети войны рассказали ребятам о своей жизни во время войны.

В конце мероприятия с односельчанами пили чай с пирогами и пели песни.

Результативным итогом работы стало осознание и размышление о том, как жили наши односельчане в годы Великой Отечественной войне, как они голодали, работали на равне со взрослыми. Умели сострадать и уважительно относиться к труженикам тыла и детям войны.

**Цель:** воспитание у обучающихся уважительного отношения к живущим рядом к труженикам тыла и детям войны.

#### **Задачи:**

- познакомить учащихся с жизнью и подвигами детей в годы Великой Отечественной войны, расширить кругозор знаний школьников об этой войне;
- воспитывать чувства сострадания к людям, неприятия жестокости и насилия;

- прививать чувство сострадания к судьбам военного поколения, чувство благодарности тем, кто избавил человечество от фашизма.
- способствовать формированию гордости за ратные трудовые подвиги тружеников тыла, детей войны, чье детство было «опалено войной».

### **Атрибуты:**

2 ноутбука, колонки, проектор, баннеры к 9 мая

### **Ход мероприятия**

#### **Слышится звон колокола**

1 ведущий. Что это? Ты слышишь?

2 ведущий. Это колокола. Колокола памяти...

1 ведущий. Памяти? А разве такие бывают?

2 ведущий. Бывают, слушай! Это говорит сама память...

Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы сказать вам, что мы помним о вас, мы благодарны вам, мы низко склоняем перед вашим мужеством головы, а также в память о тех, кто выстоял и победил, завещал всем нам жизнь.

Сегодня мы чествуем наших односельчан, рождённых с 1928 – 1945г.г. Это «дети войны». Они живут рядом с нами, живут незаметно, ничего не просят, ни на что не претендуют, но война была для них тяжёлым испытанием. Лишила их детства. Дети войны – это дети без детства

**Вам, лишенным счастливого детства, но не потерявшим любовь,  
Вам, с улыбками встречающих каждый рассвет,  
Вам, видевшим холод, голод и непосильный труд.  
Вам, дети великой Войны,  
Вам, дети Великой Победы – посвящаем мы это мероприятие.**

### **ВИДЕО**

#### **Приглашаем 10 КЛАСС (песня «Дети войны»)**

#### **БАЛЛАДА О ДЕТЯХ ВОЙНЫ.**

Вы дети войны. Вам с пелёнок досталось

Познать беспределы невзгод.

Был голод. Был холод. Ночами не спалось.

От гари чернел небосвод.

Себе прибавляли мальчишечки годы,

Чтоб их отправляли на фронт.

И не было это влиянием моды.

Кому-то родным стал завод.

Станки малолетки, как крепости брали,  
На цыпочки встав во весь рост.  
И навыки взрослых они обретали.  
Со всех одинаков был спрос.  
Исхожено много дорог километров.  
Истрачено нервов и сил.  
Нам были вдогонку сирены и ветры.  
Фашист нас, как зверя, травил.  
Кровь брали фашисты из тоненьких веноч,  
Спасая немецких солдат.  
Мишенью детишки стояли у стенок.  
Злодейства вершился обряд.  
А в голод спасала лишь корочка хлеба,  
Очистки картофеля, жмых.  
И падали бомбы на головы с неба,  
Не всех оставляя в живых.  
Нам, детям войны, много горя досталось.  
Победа наградой была.  
И летопись лет страшных в память вписалась.  
Боль отклик у Эха нашла.  
Война и дети... Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом.  
Потому что дети рождаются для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь  
отнимает...

**Девочки из 3 класса прочтут нам стихотворение про ленинградскую девочку Зину Партнову.**

В тылу страны нелёгким было детство,  
Одежды не хватало и еды,  
Страдали от войны все повсеместно,  
Хватило детям горя и беды.

Сегодня нельзя сказать, кому было тяжелее, тем, кто был на передовой или тем, кто остался в тылу, но не спрятался за чужие спины, а работал и отдавал всё фронту, стране. Война поставила ребёнка на одну ступень со взрослыми, и дети не только выживали сами, но и растили своих братьев и сестёр, помогали своим семьям, своему колхозу, помогали своей стране выжить.

Работали дети наравне со взрослыми от зари до зари: и коров доили, и сеяли, и сено косили. Собирали колоски на полях, заготавливали и сплавляли лес.

## **СТИХИ О ВОЙНЕ прочтут ребята из 6 класса**

Детей войны в нашем посёлке осталось всего 26 человек

### **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Уважаемые ветераны поделитесь, пожалуйста, своими историями о ВОВ. Что вы можете рассказать о своём военном или послевоенном детстве?

Яковлев Григорий Степанович

Голод был страшный. Постоянно хотелось есть. Ели даже червивые грибы и заедали мхом. Однажды отравился, не помнит, как очутился дома. «А лес был рядом. Утром сбегая, найду маленькие сыроежки, прикрою их листком, а вечером прихожу, они уже подросли, еды – то больше, вот и ем прямо сырыми. Голубику рохлую белую ели. Мать с работы затемно приходила, надо дров напилить на утро. Она с Иваном пилила кряжи поперечной пилой, а я в доме лучины у окошка жёг, чтобы им было видно (это моя обязанность)» - вспоминает Г.С.

Фёдорова Надежда Григорьевна

Видела маленькая Надя советских солдат, отдыхающих между боёв прямо на снегу. Однажды один из них дал девочке кусочек хлебушка с маслом. «Даже сейчас помню, какой был он вкусный». Видела собак, перевозивших раненых с поля боя в каретках. «Недалеко от нас была полевая кухня. Сготовят, повезут обед на передовую, а кормить уже некого. Везут обратно еду, а мы с котелками ждём. Суп, кашу нам дают. И такое всё вкусное было!»

«Война шла. Немцы наступали. Жгли деревни. Комсомольцев выстраивали в шеренги и расстреливали. Жителей загоняли в сараи, бани и поджигали. Так погибла мамина золовка. В каждой деревне стояли виселицы. Нас вывезли машинами далеко в лес. Там была большая общая землянка, в ней и прожили до конца войны.

Титов Григорий Николаевич

Тяжело было. Зимы суровые, ни выходных, ни праздников. Из еды мусёнка («бледная - дно у чашки видно»), чай без сахара. Иногда украдкой удавалось у лошади взять овса. На железном листе его подогревали и грызли. Жили в бараках, работали по 16-17 часов в день. После работы валились с ног, засыпали, забывая про еду. А в 6 часов утра опять мастер колотит в колотушку - пора на работу. Так до армии и работал в колхозе за трудовни.

О победе узнали от нарочного «жёнки, у кого мужиков убило, плакали, а у кого живы, плясали».

Кычёва Анастасия Алексеевна

Услышав слово «война», все были в оцепенении. Для всех слово «война» было чем-то ужасающим. Но беда не приходит одна – вскоре умерла мама. Кроме Насти в семье осталось ещё два младших братика, которых устроили в детский дом, а Настю, которой тогда было уже 12 лет, отдали в няньки к чужим людям. Проработала в няньках два года. А как исполнилось 14 лет, направили на работу в лес, мыть бараки, в которых жили лесозаготовители. А надо было отдраить деревянный стол длиной 5-6 метров, да так, чтоб желтел древесиной чистой. Так же и пол намыть, и печь истопить, да и дров наколоть. И она, эта хрупкая девочка, всё смогла. Во время войны в тылу, как и на войне, делали невозможное.

Война. Страшней нет ничего на свете,  
«Для фронта всё!» — девиз страны таков,  
Трудились все: и взрослые, и дети  
В полях, в лесу и у станков.

Дети войны, маленькие и незащищенные сумели выстоять наравне со взрослыми. Не просто выжить, но и снести все невзгоды и тяжести, выпавшие на долю их поколения.

### **ПЕСНЯ «Алёша» исполняют ребята из 9 класса**

За годы войны каждый пятый ребенок остался сиротой. Было создано около четырех миллионов детских домов, погибло 13 миллионов детей. Они погибали от холода, голода, от непосильного труда, они умирали в концлагерях, в блокадном Ленинграде,

Что есть у нас дороже наших детей? Что есть у любого народа дороже? У любой матери? У любого отца? Война стала общей биографией целого поколения военных детей. Даже если они находились в тылу, всё равно это были военные дети

***Выходят участники со свечами.***

**- Помните!**

Через века, через года.

**Помните,**

О тех, кто уже ни придет никогда,

**Помните!**

- Тех. Кто шел в бой за Родину. Выстоял и победил.

**Помните!** - Тех, кто согревал дыханием в стужу блокадных ночей.

- тех, кто улетел вместе с дымом из Бухенвальдских печей.

**Помните!**- Тех, кто на речных переправах шел, словно камень ко дну.

**Помните!** - Тех, кто на века безымянный канул в фашистском плену.

**Помните!** - Тех, кто ради победы сердце отдать был готов.

**Помните!-** Тех, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.

**Все вместе: Всех, кто ушел в бессмертие. Помните!**

### **Объявляется МИНУТА МОЛЧАНИЯ**

«Дети войны»... Так тревожно звучат эти слова... Но правильнее было бы назвать вас «дети Победы», ведь именно Великая Победа подарила надежду, любовь и веру в светлое будущее!

Жива ещё в потомках память тех героических времён.

Великим труженикам тыла наш низкий, до земли поклон.

Дети войны показали великий пример мужества, стойкости, терпения, трудолюбия. Они и сегодня среди нас, они продолжают жить, радоваться мирному небу, трудиться не покладая рук, передают нам свой опыт, оптимизм и веру в светлое будущее.

Но, несмотря на то, что прошло не одно десятилетие, эта кровавая битва навсегда останется в памяти русского народа, ведь немало посвящено стихов этой войне

### **Ребята из 5 КЛАССА ПРОЧТУТ НАМ СТИХИ**

Приближается праздник — День Победы. Это «радость со слезами на глазах» — так сказал один поэт. И действительно, в этот день и радость, и скорбь рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в эти дни в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

Наши дети – они должны знать все о войне, что это горе, великая беда. Вы должны сберечь тот мир, который завоевали для нас не жалея своей жизни наши деды и прадеды. Мы сейчас в ответе за вас, а вы за – будущее. И это будущее обязано быть самым светлым и добрым.

### **Дети из начальных классов покажут сценку «Маринкин рисунок»**

Все мы любим милую «Катюшу»,  
Любим слушать, как она поет.  
Из врага выматывает душу,  
И друзьям отваги придает!  
И так уж исстари в краю моем ведется,  
Что если петь, то значит от души.  
Пусть сердце выплечется, коль беда коснется,  
А если праздник, то давай – пляши!

### **Песня «Катюша» исполняют ребята 11 класса**

«Дети войны – Дети победы» вам пришлось выжить в тяжелых условиях и поднимать страну после войны. Вы заслуживаете внимания и доброго слова.

Спасибо Вам за то, что Вы есть, за ваши подвиги! С праздником – Днём Победы! Примите подарки от ребят в знак благодарности!

**ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ**

**А сейчас приглашаем Вас на чаепитие!**

Использованные материалы:

1. И.И. Понятовский «Огненный цветок». Из-во «Эльбрус», 1987 г.
2. Дети военной поры / Сост. Э. Максимова. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1988 – 320с
3. Интернет-ресурсы: <http://blokada.otrok.ru/librarv/piven/ilu.php?i=52>  
[http://www.zum.de/Faecher/Materialien/dittrich/Literatur/Anne Frank Inhalt/inhalt21.jpg](http://www.zum.de/Faecher/Materialien/dittrich/Literatur/Anne%20Frank%20Inhalt/inhalt21.jpg) <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/en/6/6c/Samanta-grus.JPG> <http://www.isra.com/news/111904> <http://salonikiqrad.ucoz.ru/load/1>