

Мамонова Нина Леонидовна, воспитатель
МБОУ «Сосновская СШ №1» СП «Детский сад»

Краткосрочный проект в подготовительной группе «Расскажем детям о войне»

Тип проекта: Информационно-творческий, краткосрочный, групповой

Продолжительность: 2 недели (с 25 апреля - по 9 мая).

Участники проекта: Воспитатель, дети, родители.

Цель:

- Создание условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, родительской активности и сопричастности к нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Укрепление нравственно-патриотических чувств детей.

Задачи:

- обогатить представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
- способствовать развитию познавательной активности: умению отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной);
- воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ.

- **Актуальность проекта:**

- Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно - это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств.

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Тема Великой Отечественной войны особенно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла в финальной победе добра.

Проблема:

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Ожидаемые результаты.

- Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь.

Этапы реализации проекта

1 этап

- Формулировка целей и задач проекта. Составление плана реализации проекта;
- Изучение методической литературы по теме проекта;
- Подбор демонстрационного материала и художественной литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

- Приобщение родителей и детей к сбору информации о родственниках, участвующих в ВОВ; изучение семейного архива, подбор фотографий прадедушек-фронтовиков для «Книги памяти».

- Составление конспектов тематических занятий.

2 этап

Познавательное развитие:

1. Беседа «Этот день мы приближали, как могли»

Цель: формирование первичных представлений о военных профессиях, военной технике.

2. Беседа «Наши герои»

Цель: знакомство с историей героя войны, его вкладом в Победу.

3. Викторина, посвященная ВОВ.

Цель: уточнение и систематизация представлений детей о войне, расширение словарного запаса.

4. Возложение цветов к Мемориалу.

Цель: расширение кругозора детей, дополнение новыми сведениями о ВОВ и сегодняшних воинов на СВО.

Художественно- эстетическое развитие:

1. Рисование на тему военная техника «Танки». Цель: формирование навыка изображения военной техники цветными карандашами.

2. Рисование «Вечный огонь»

Цель: воспитывать уважение к защитникам нашей Родины, ветеранам Великой Отечественной Войны. Учить воспринимать рисунки, анализировать их. Побуждать детей самостоятельно изображать в рисунке свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком. Вызывать положительное эмоциональное отношение к своим рисункам и рисункам сверстников.

3. Конструирование из бумаги «Фронтовое письмо-треугольник» Цель: познакомить детей с письмами военных лет; сформировать представление о значении переписки и писем в жизни людей; воспитывать любовь и уважение к семейным традициям; обогатить словарь детей: военные почтальоны, адресат.

4. Аппликация «Миру мир», коллективная работа. Цель: формирование умения готовить композицию из бумаги.

5 Лепка «Монумент памяти» Задачи: воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество. Воспитывать уважительное отношение к прошлому. Закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием, логически связанных между собой. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска и по частям). Развивать творчество.

6.Интегрированное занятие «Блокадная Ласточка» Цель: расширить знания о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

7. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Катюша». Цель: продолжать знакомить с произведениями искусства, созданными в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за людей, отстоявших Родину в годы Великой Отечественной войны.

Речевое развитие:

1. Занятие «Детство без войны». Цель: Чтение и заучивание наизусть стихотворений о войне А. Усачев «Что такое День Победы?», Е. Трутневич «Россию воин сбережет». Развитие интонационной стороны речи.

2. Разгадывание загадок о войне и военной технике. Цель: формирование образного мышления, активизация и пополнение словарного запаса

3. Чтение художественной литературы Е. Благинина «Шинель», С. М. Георгиевская « Галина мама», Ю. П.Герман «Вот как это было», В. А.Осеева «Андрейка», К. Г. Паустовский «Стальное колечко», И. Токмакова « Сосны шумят»Ю. Яковлев «К а к Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы». Цель: умение слушать

художественный текст, следить за развитиями в произведениях, отвечать на вопросы по их содержанию.

4. Разучивание пословиц и поговорок о защите Родины и её защитниках

Физическое развитие:

1. Эстафеты: «Перетягивание каната», «Кто быстрее соберет посылку на фронт». Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, активности, внимания.

2. Подвижные игры

«Разведка» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четкость.

«Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.

«Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.

«Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Социально – коммуникативное развитие:

1. Сюжетно-ролевые игры

«Воины – пограничники» Цель: формировать у дошкольников представления о воинах пограничниках, о их подвиге во время войны во имя своей Родины. Способствовать военно-патриотической подготовке дошкольников. Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

«Мы – военные разведчики» Цель: развить тематику военных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Способствовать формированию доброжелательности между детьми, умения считаться с желаниями и интересами товарищей. Расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

«Моряки» Цель: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей, который они по собственному желанию реализуют разнообразные содержания, свободно вступая во взаимодействии со сверстниками в небольших игровых объединениях. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

2. Дидактические игры:

«Назови пословицу» Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

«Заштитники Отечества» Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

«Дорога жизни» Цель: расширять представление о ВОВ и блокаде Ленинграда.

3 этап

1. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей)
2. Возложение цветов к Мемориалу.
3. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».
4. Изготовление «Книги памяти» «Сбор материала о прадедушках»
5. Проведение спортивного праздника «Призывники»

Предметно-развивающая среда:

- Оформление «Книги памяти»
- Оформление арт- объекта «Никто не забыт, ничто не забыто.» (совместно с родителями).
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.

- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
- Подборка песен военных лет.
- Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Работа с родителями:

1. Папка-передвижка «День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне»
3. Советы родителям «Как рассказать детям о войне»
4. Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

Итог проекта:

1. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей)
2. Возложение цветов к Мемориалу.
3. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».
4. Изготовление сборника произведений о войне для детей совместно с родителями.
5. Оформление стенгазеты «Мы помним.»
6. Оформление арт-объекта «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Заключение

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

.

Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки. В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес.

Реализация проекта показала свою эффективность:

Дети: повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны и сегодня Пополнен материал о Великой Отечественной войне. Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ. Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». Дети испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители: Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Литература

1. Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г
2. Александрова Е. Ю. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград. 2007год.
3. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л.А.Кондрыкинской. Творческий центр. М. 2011.
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
5. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».





Блокадная ласточка!



Книга памяти!



Арт-объект «Никто не забыт, ничто не забыто»





Игра «Дорога жизни!»

Выставка книг





