

Мамонова Нина Леонидовна, воспитатель  
МБОУ «Сосновская СШ №1» СП «Детский сад»

## **Краткосрочный проект в подготовительной группе**

### **«Расскажем детям о войне»**

**Тип проекта:** Информационно-творческий, краткосрочный, групповой

**Продолжительность:** 2 недели (с 25 апреля - по 9 мая).

**Участники проекта:** Воспитатель, дети, родители.

#### **Цель:**

- Создание условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, родительской активности и сопричастности к нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Укрепление нравственно-патриотических чувств детей.

#### **Задачи:**

- обогатить представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
- способствовать развитию познавательной активности: умению отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной);
- воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ.

#### **• Актуальность проекта:**

- Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно - это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств.

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Тема Великой Отечественной войны особенно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла в финальной победе добра.

### **Проблема:**

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

### **Ожидаемые результаты.**

- Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап**

- Формулировка целей и задач проекта. Составление плана реализации проекта;
- Изучение методической литературы по теме проекта;
- Подбор демонстрационного материала и художественной литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

- Приобщение родителей и детей к сбору информации о родственниках, участвующих в ВОВ; изучение семейного архива, подбор фотографий прадедушек-фронтовиков для «Книги памяти».

- Составление конспектов тематических занятий.

## **2 этап**

### Познавательное развитие:

1. Беседа «Этот день мы приближали, как могли»

Цель: формирование первичных представлений о военных профессиях, военной технике.

2. Беседа «Наши герои»

Цель: знакомство с историей героя войны, его вкладом в Победу.

3. Викторина, посвященная ВОВ.

Цель: уточнение и систематизация представлений детей о войне, расширение словарного запаса.

4. Возложение цветов к Мемориалу.

Цель: расширение кругозора детей, дополнение новыми сведениями о ВОВ и сегодняшних воинов на СВО.

### Художественно- эстетическое развитие:

1. Рисование на тему военная техника «Танки». Цель: формирование навыка изображения военной техники цветными карандашами.

2. Рисование «Вечный огонь»

Цель: воспитывать уважение к защитникам нашей Родины, ветеранам Великой Отечественной Войны. Учить воспринимать рисунки, анализировать их. Побуждать детей самостоятельно изображать в рисунке свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком. Вызывать положительное эмоциональное отношение к своим рисункам и рисункам сверстников.

3. Конструирование из бумаги «Фронтное письмо-треугольник» Цель: познакомить детей с письмами военных лет; сформировать представление о значении переписки и писем в жизни людей; воспитывать любовь и уважение к семейным традициям; обогатить словарь детей: военные почтальоны, адресат.

4. Аппликация «Миру мир», коллективная работа. Цель: формирование умения готовить композицию из бумаги.

5 Лепка «Монумент памяти» Задачи: воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество. Воспитывать уважительное отношение к прошлому. Закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием, логически связанных между собой. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска и по частям). Развивать творчество.

6.Интегрированное занятие «Блокадная Ласточка» Цель: расширить знания о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

7. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Катюша». Цель: продолжать знакомить с произведениями искусства, созданными в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за людей, отстоявших Родину в годы Великой Отечественной войны.

#### Речевое развитие:

1. Занятие «Детство без войны». Цель: Чтение и заучивание наизусть стихотворений о войне А. Усачев «Что такое День Победы?», Е. Трутневич «Россию воин сбережет». Развитие интонационной стороны речи.

2. Разгадывание загадок о войне и военной технике. Цель: формирование образного мышления, активизация и пополнение словарного запаса

3. Чтение художественной литературы Е. Благинина «Шинель», С. М. Георгиевская «Галина мама», Ю. П.Герман «Вот как это было», В. А.Осеева «Андрейка», К. Г. Паустовский «Стальное колечко», И. Токмакова «Сосны шумят»Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы». Цель: умение слушать

художественный текст, следить за развитиями в произведениях, отвечать на вопросы по их содержанию.

#### 4. Разучивание пословиц и поговорок о защите Родины и её защитниках

##### Физическое развитие:

1. Эстафеты: «Перетягивание каната», «Кто быстрее соберет посылку на фронт». Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, активности, внимания.

##### 2. Подвижные игры

«Разведка» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

«Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.

«Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.

«Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

##### Социально – коммуникативное развитие:

##### 1. Сюжетно-ролевые игры

«Воины – пограничники» Цель: формировать у дошкольников представления о воинах пограничниках, о их подвиге во время войны во имя своей Родины. Способствовать военно-патриотической подготовке дошкольников. Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

«Мы – военные разведчики» Цель: развить тематику военных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Способствовать формированию доброжелательности между детьми, умения считаться с желаниями и интересами товарищей. Расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

«Моряки» Цель: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей, который они по собственному желанию реализуют разнообразные содержания, свободно вступая во взаимодействия со сверстниками в небольших игровых объединениях. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

## **2. Дидактические игры:**

«Назови пословицу» Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

«Защитники Отечества» Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

«Дорога жизни» Цель: расширять представление о ВОВ и блокаде Ленинграда.

## **3 этап**

1. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей)
2. Возложение цветов к Мемориалу.
3. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».
4. Изготовление «Книги памяти» «Сбор материала о прадедушках»
- 5 Проведение спортивного праздника «Призывники»

## **Предметно-развивающая среда:**

- Оформление «Книги памяти»
- Оформление арт- объекта «Никто не забыт, ничто не забыто.» (совместно с родителями).
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.

- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
- Подборка песен военных лет.
- Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

### **Работа с родителями:**

1. Папка-передвижка «День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне»
3. Советы родителям «Как рассказать детям о войне»
4. Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

### **Итог проекта:**

1. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей)
2. Возложение цветов к Мемориалу.
3. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».
4. Изготовление сборника произведений о войне для детей совместно с родителями.
5. Оформление стенгазеты «Мы помним.»
6. Оформление арт-объекта «Никто не забыт, ничто не забыто!»

### **Заключение**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки. В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес.

Реализация проекта показала свою эффективность:

**Дети:** повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны и сегодня. Пополнен материал о Великой Отечественной войне. Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ. Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». Дети испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

**Родители:** Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

### **Литература**

1. Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г
2. Александрова Е. Ю. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград. 2007год.
3. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л.А.Кондрыкинской. Творческий центр. М. 2011.
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
5. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».









Блокадная ласточка!



Книга памяти!



Арт-объект «Никто не забыт, ничто не забыто»







Игра «Дорога жизни!»

## Выставка книг







