

Библиотечный урок по рассказу Олега Орлова «Лёгкий груз».

Цель: знакомство учащихся начальной школы с героизмом наших воинов во время войны.

Задачи:

1. Организация деятельности учащихся по знакомству с новым произведением, со страницами истории Великой Отечественной войны.
2. Создать условия для формирования читательской грамотности и для раскрытия смысла художественного произведения через аналитическую работу.
3. Развитие читательских умений, навыков выразительного чтения, речи, образного мышления, вызвать душевный отклик на произведения о войне.
4. Воспитание интереса к истории родной страны, чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества.

Оборудование: выставка книг о Великой Отечественной войне «Война- жестока нету слова» или «Маленькие герои большой войны» (пионеры-герои), компьютер, ИД.

Ход урока

1. Вводная часть.

Библиотекарь: - Добрый день, дорогие ребята! Много великих праздников есть в нашей стране. Но один из них особенный. Россияне празднуют его в мае.

-Ребята, а какой это праздник? (ответы детей).

-Правильно. День Победы. Это праздник со слезами на глазах.

Звучит песня «Дети войны», показ видеоролика.

- Как вы думаете, какая будет тема нашего сегодняшнего занятия? (ответы детей)

-Мы будем говорить о Великой Отечественной войне, ее героях и детях на войне. Но не так, как на уроках истории. Мы не будем говорить о великих сражениях, поражениях и победы. Мы будем говорить о тех простых советских людях, которые воевали и даже не считали, что то, что они совершают на войне- подвиг. А особенно, когда речь идет о детях.

Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Великая Отечественная война навсегда изменила их жизнь. Им пришлось увидеть настоящий ужас. А голод, холод и болезни в два счета расправлялись с их жизнями, которые еще не успели толком начаться. Подвиги детей на войне заслуживают не меньшего уважения, чем подвиги взрослых. Наравне со взрослыми дети терпели лишения, защищали, стреляли, попадали в плен, жертвуя собственными жизнями. В тылу и на линии фронта они каждый день совершали маленький подвиг. Сегодня мы послушаем рассказ Олега Орлова «Лёгкий груз» и обсудим его.

2. Основная часть.

Вопросы перед прочтением рассказа, с использованием презентации «Крылатые воины».

1. Кто такие партизаны? (люди, которые боролись против фашистов на оккупированной территории, скрывались в лесах)
2. Что значит: «Большая земля»? (это территория СССР, не захваченная фашистами)
3. Что за самолет ПО 2? (рассказ из презентации)
4. Что такое линия фронта? Это условная линия на карте, где встречаются две армии.
5. Что собой представлял фашистский истребитель? (ответ из презентации)

6. Что значит «спикировал»? (Это значит снизиться на большой скорости по почти вертикальной траектории).

Библиотекарь читает рассказ «Легкий груз».

Обсуждение.

№	вопрос	ответ
1	Что угрожало партизанам в лесу?	на них наступали немцы
2	Кого партизаны хотели отправить на Большую землю?	детей
3	Сколько детей согласился взять летчик?	4
4	Почему летчик не хотел брать всех?	Много груза ему было бы не поднять на маленьком самолете
5	Почему партизан назвал детей «лёгкий груз»?	Они были худенькие, «каждый- с цыпленка, изголодались»
6	Что было самым трудным для пилота в полете?	Перелететь линию фронта
7	Кто заметил наш самолет?	Фашистский ночной истребитель
8	Во сколько раз скорость фашистского самолета больше скорости нашего самолета?	В 5 раз.
9	В чем преимущество нашего самолета?	Он увертливее и не боится летать у самой земли.
10	Что делал наш летчик, чтобы уйти от врага?	Он снижался, закладывал виражи, прятался между холмами.
11	Куда попали пули фашиста?	В крыло самолета
12	Какой круг надо было сделать истребителю, чтобы вернуться к нашему самолету?	Для разворотов на большой скорости ему нужно было сделать круг в 5 км.
13	Что спасло наш самолет?	ПО-2 окружили плотные облака
14	Почему у летчика не было сил выйти из кабины самолета?	Он устал от полета и сражения, им было затрачено много сил физических и моральных
15	Сколько детей выползло из кабины самолета?	15
16	Сколько взрослых туда могло поместиться?	2
17	Какие чувства испытал летчик, поглаживая пробитое крыло самолета?	Благодарность к крылатой машине за то, что она справилась с задачей, любовь к своему другу- самолету: он самый настоящий и надёжный друг.
18	Чем закончилось окружение партизан?	После той ночи партизаны смогли с боем выйти из окружения.
19	Как вы думаете, заслужил ли летчик награду? Какую?	Возможно, медаль «За храбрость» или «За боевые заслуги»
20	Что пережили дети во время полета?	Страх, отчаяние.
21	Почему рассказ назван «Легкий груз»?	У названия рассказа двойной смысл: это и небольшой вес груза, т.к. дети были легкими, худыми. И легкий, потому что дети- это необычный, живой груз.

22	Какими чувствами пронизан рассказ, прослушанный сегодня? Понравился ли вам рассказ?	Чувством гордости и патриотизма. Ответы детей.
----	---	--

Заключение: в данном рассказе мы не увидели какого- то подвига, совершенного детьми. Они – жертва войны. Их нужно было спасти. Но многие дети, находясь в партизанских отрядах и на оккупированной немцами территории, сражались. Тяжелой была жизнь и в тылу. Много детей погибло от голода. Война- это очень страшно.

Обзор книг на выставке.

Читайте, люди, книги о войне.

Не бойтесь слез и горечи, и страха,

Смотрите, люди, фильмы о войне

И не стыдитесь горевать и плакать.

Учитесь, люди, мужеству у тех,

Кого живыми в землю зарывали.

Среди забот житейских и утех.

Не забывайте верности печали.

- А в заключении предлагаю всем, кому понравился рассказ и наше занятие, присоединиться к свече Памяти.

(Дети протягивают руки к свече (которая работает на батарейке) и образуют круг).

- давайте помолчим и подумаем о тех, кто страдал, воевал и принес нам Победу. (Минута молчания)

Лёгкий груз

Рассказ Олега Орлова



Партизаны- это представители народов СССР, боровшиеся против немецкой оккупационной администрации на временно оккупированной территории СССР в период Великой Отечественной войны.





Участие детей в партизанском движении

В действиях партизанских отрядов участвовали дети и подростки. Ребята всеми силами стремились помогать взрослым: они были связными, радистами, ходили в разведку, готовили еду, выполняли боевые задания.



Самолет ПО - 2



В народе его называли:
«кукурузник»
«огородник»
«летающая парта»

По-2 имел ряд достоинств.

Во-первых, он был исключительно простым и дешёвым в производстве и – особенно важно – эксплуатации. Самолет легко ремонтировался, причем, не обязательно квалифицированными специалистами.

Во-вторых, самолёт был очень прост в управлении, и даже неопытный лётчик мог свободно летать на нем. ПО-2 «прощал» пилоту многие ошибки, которые на другом самолёте неизбежно привели бы к аварии. По этой причине именно ПО-2 был основным учебным самолётом советских ВВС.

В-третьих, По-2 почти невозможно было ввести в штопор. Если лётчик отпускал рули управления, самолёт начинал планировать со скоростью снижения 1 метр в секунду и, если внизу оказывалась ровная поверхность, мог самостоятельно сесть на неё.



В-четвертых, ПО-2 мог совершать посадку и подниматься в воздух буквально с грунтового «пяточка». Именно это сделало его незаменимым для связи с партизанами и эвакуации раненых.

В-пятых, ПО -2 обладал весьма низкой скоростью и поэтому мог летать на небольших высотах, тогда как более скоростные самолёты рисковали при этом врезаться в холмы, деревья, складки местности.



Летчики-истребители люфтваффе вскоре выяснили, что ПО-2 трудно сбить из-за двух основных факторов:

— пилоты ПО-2 летали на уровне верхушек деревьев, где они были трудно различимы и труднодоступны;

— неприятным сюрпризом оказалось то, что скорость сваливания немецких истребителей «Мессершмитт» Вf-109 была аналогична максимальной скорости ПО-2, что усложняло задачу удержания ПО-2 в прицеле в течение достаточного для поражения времени.



Из множества типов боевых самолетов, принимавших участие во Второй мировой войне, немецкий истребитель Мессершмитт Bf 109 занимает свое особое место. Он принял боевое крещение в небе Испании, являясь основным истребителем Люфтваффе, и в различных модификациях прошел всю Вторую мировую войну, вплоть до 1945 года. Простой в управлении, быстрый в маневре, грозный в атаке, простой и технологичный в производстве Мессершмитт Bf 109 по праву считается одним из лучших истребителей Второй мировой войны.





