

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «РЦДО»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минспорта России от 03.08.2022г №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и является локальным нормативным актом МБУ ДО «РЦДО» (далее - Учреждение).

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

1.3.1 Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным способом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.3.2 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится по всем дополнительным общеобразовательным программам (кроме программ для детей дошкольного возраста), в сроки, предусмотренные образовательной программой.

1.3.3 Итоговая аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы за весь период обучения. Итоговая аттестация проводится по всем дополнительным общеобразовательным программам (кроме программ для детей дошкольного возраста), в сроки, предусмотренные образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся по дополнительной общеобразовательной программе проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой,
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся по дополнительной общеобразовательной программе определяются педагогическим работником с учетом программы.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.5. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.6. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по их запросу обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение этого уровня с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Освоение дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся дошкольного возраста не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся строится на принципах учета их индивидуальных и возрастных особенностей, объективности, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

3.4. К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеразвивающим программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали учебные занятия.

3.5. Уровень и качество освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы на промежуточной и итоговой аттестации оценивается по требованиям и в соответствии с системой, отраженной в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.6. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с содержанием и требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

3.7. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации разнообразны. Возможные формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, зачет, концерт, контрольное тестирование, экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, сдача спортивных нормативов, соревнование, турнир, поход, открытое занятие и другие.

3.8. Результаты промежуточной аттестации по каждой учебной группе оформляются в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в устной форме.

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

4. Перевод обучающихся на следующий год обучения (этап (период) обучения)

4.1 Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430492
Владелец Федорова Светлана Михайловна
Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025