

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»



Утверждаю:

И.о. директора МБУ ДО «РЦДО»

Н.Н. Вороницына /Н.Н.Вороницына /

Приказ МБУ ДО «РЦДО» от 16 марта 2026г. №61

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования» за 2025 год

с. Карпогоры
2026 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» (сокращённое наименование – МБУ ДО «РЦДО»).

Учреждение имеет структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа», образовательная деятельность которого осуществляется на базах общеобразовательных организаций муниципального образования «Пинежский муниципальный округ».

Учредитель - Администрация Пинежского муниципального округа Архангельской области в лице Управления образования администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6224 от 04.04.2016г.

Юридический адрес – 164600, Архангельская область, Пинежский округ, с.Карпогоры, ул. Федора Абрамова, д.1.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);

- организация районных массовых мероприятий для всех возрастных категорий, обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими организациями;

- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных организаций муниципального образования «Пинежский муниципальный округ», повышение их педагогического мастерства.

Показатели деятельности МБУ ДО «РЦДО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1088 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	90 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	451 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	344 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	203 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	631 человек/ 58%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/ 5,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36 человек/ 3,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	199 человек/ 18,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	801 человек/73,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	209 человека/ 19,2%
1.8.2	На региональном уровне	106 человек/ 9,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	442 человека/ 40,6%
1.8.5	На международном уровне	44 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	765 человек/70,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	203 человек/ 18,6%
1.9.2	На региональном уровне	104 человек/ 9,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%

1.9.4	На федеральном уровне	414 человек/ 38%
1.9.5	На международном уровне	44 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/4,6%
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек/4,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	59 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/69,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 60,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человека/ 30,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	11 человек/ 23,9%

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 26%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 13%
1.17.2	Первая	6 человек/13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человека/ 60,9%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 21,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 39,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 28,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человека/30,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 из 53 человек/91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/ 17,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,023 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единицы
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	9 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	631 человек/ 58%

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «РЦДО»

1. Образовательная деятельность

В МБУ ДО «РЦДО» в 2025 году обучалось 1088 человек в возрасте от 5 до 18 лет (дошкольников - 90 человек, младших школьников – 451 человек, среднего школьного возраста – 344 человека, старшего школьного возраста – 203 человека). Количество обучающихся снижается по сравнению с прошлыми периодами (2021г – 1827, 2022г - 1713 обучающихся, 2023г – 1592 обучающихся, 2024г - 1374 обучающихся), что обусловлено общим снижением количества обучающихся в образовательных организациях Пинежского муниципального округа. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в Пинежском районе на конец 2025 года составил 84,8 % от общего количества детей по данным Росстата.

В 2025 году в МБУ ДО «РЦДО» выдано 2139 сертификатов дополнительного образования, что составило 85,8% от статистической численности. Численность сертификатов, использованных для оплаты в 2025 году составил 1111, что составило 44,6% от общей численности обучающихся. В текущем году обучалось 2114 обучающихся по нарастающему итогу, что составило 84,8 % от общего количества детей от 5 до 18 лет по данным Росстата (2493 человека).

631 человек (58%) занимаются в двух и более объединениях.

Учреждение посещали 10 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что составляет 1% от общей численности обучающихся.

В отчетном периоде в учреждении реализуется 35 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям (в прошлом периоде 41 программа):

- художественная – 10 программ;
- социально-гуманитарная - 4 программ;
- физкультурно-спортивная – 11 программ;
- туристско-краеведческая – 5 программы;
- естественнонаучная – 2 программы;
- техническая – 3 программы.

Учреждение реализует 7 модульных («Лучи солнца», «Спортивный туризм», «Viva dance», «Легоконструирование», «Кукольная мода», «Азбука безопасности», «Территория успеха»), 6 разноуровневых («Лучи солнца», «Спортивный туризм», «Viva dance», «Легоконструирование», «Шью сама», «Изобразительное искусство»), 1 очно-заочная (сезонная школа «Территория успеха»), 1 адаптированная («Адаптивная физкультура») программы. В сетевой форме реализуется 27 программ. Наиболее широко представлена художественная направленность и физкультурно-спортивная направленность.

В 2025 году заключено 11 договоров с образовательными организациями, 2 учреждениями культуры по реализации образовательной программы в сетевой форме. Реализуется 35 программ в сетевой форме, что выше прошлогоднего показателя на 6 программ.

Учреждение не реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, не оказывает платных образовательных услуг.

Создание и реализация системы педагогических мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых детей

С целью выявления, развития и поддержки творческого потенциала детей 801 обучающийся детских объединений МБУ ДО «РЦДО» (73,6% от общего числа обучающихся) приняли участие в 71 мероприятии различных уровней (в 2023г - 705 человека (44,3%) в 64 мероприятиях, 2024г - 659 человека (48%) в 56 мероприятиях). 765 обучающихся (70,3% от общего количества обучающихся) стали победителями и призерами в 65 мероприятиях (в прошлом периоде – 578 человек (42,1% от общей численности обучающихся), в 47 мероприятиях). Качество участия (доля победителей и призеров к общему количеству участвующих) в мероприятиях составил 91,5%.

Возросло количество участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня. В них приняли участие 209 обучающихся детских объединений МБУ ДО «РЦДО». Это составило 19,2% от общего числа обучающихся детских объединений учреждения (в прошлом периоде – 205 (15%) человека). 203 участников мероприятий муниципального уровня стали победителями и призерами (18,6% от общего количества обучающихся). В прошлом периоде – 205 (15%).

Возросло количество участия обучающихся в конкурсах регионального уровня – 106 обучающихся, что составляет 9,7% от общего количества обучающихся. 104 человека стали победителями и призерами регионального уровня, что составило 9,6% от общего количества обучающихся (в прошлом периоде – 55 человек, 4%).

Увеличилось число участников всероссийских конкурсов и мероприятий в 2025 году - 442 (40,6%). Победителями и призерами в мероприятиях федерального уровня стали 414 человек (38% от общего количества обучающихся). Качество участия (доля победителей и призеров к общему количеству участвующих) в мероприятиях составил 94%. В сравнении с прошлым периодом выросло количество участников федеральных конкурсов.

Снизилось количество участия в мероприятиях международного уровня. В 2025 году стали – 44 обучающихся (4%), в т.ч. победителями и призерами - 44 человека (4%), что немного ниже показателей прошлого периода (81 человек (5,9%) и 79 человек (5,7%) соответственно).

В 2025 году показатель численности учащихся, участвующих в образовательных проектах, в общей численности учащихся составил – 50 человек (4,6%).

Помимо образовательных проектов обучающиеся МБУ ДО «РЦДО» приняли участие в социально-значимых мероприятиях:

1. Туристический поход высокой категории сложности в г.Хибины Кольский полуостров Мурманской области (апрель) (рук. Самара Е.А.)
2. Спектакли для населения с.Карпогоры - «Переполох в книжном государстве» (март), «Дети войны» (май) (рук. Пименова А.Е.)
3. Велопробег к дню Победы (май) (Самара Е.А.)

За годы работы сложилась эффективная система проведения муниципальных массовых мероприятий для детей. Система массовых мероприятий позволяет выявить талантливых и одаренных детей, способствует их развитию и самореализации. За отчетный период было организовано и проведено 59 районных массовых мероприятий (33 культурно-массовое и 26 спортивных), (в 2024 году - 56 районных массовых мероприятий), в которых приняли участие 3973 обучающихся: 3242 – в культурно-массовых, 731 – в спортивных.

38 мероприятий проведены в соответствии с планом массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Пинежского муниципального района в рамках муниципальной программы «Развитие общего образования и воспитания детей в Пинежском муниципальном районе», утвержденной Постановлением администрации МО «Пинежский район» от 28.11.2016г. №1200-па, 21 мероприятие проведено сверх указанного плана.

Результаты образовательной деятельности

Результативность образовательного процесса в учреждении отслеживается с 2011 года в рамках внутренней системы оценки качества реализуемого образования, которая представлена 4 объектами - обучающиеся, педагоги, родители, условия реализации образовательного процесса.

В отчетном периоде в учреждении получены следующие образовательные результаты:

1. Сохранность контингента за последние 3 года имеет стабильно высокие результаты и соответствует муниципальному заданию. В отчетном периоде сохранность контингента составила 94,1%, что ниже прошлогоднего показателя на 5,3% и соответствует показателю муниципального задания - не менее 85%.

2. Общий процент качества обученности по программам в отчетном периоде составил 99,5%, что соответствует показателям муниципального задания (не менее 95%). По результатам успешного прохождения итоговой аттестации по запросу родителей в 2025 году выдано 8 свидетельств об обучении по соответствующим программам, установленного образовательной организацией образца.

3. С целью выявления удовлетворённости образовательной услугой среди обучающихся и родителей ежегодно проводится анкетирование.

Средний показатель удовлетворённости образовательной услугой среди обучающихся за отчетный период составил 96,6%, что выше прошлогоднего показателя на 1%, и соответствует муниципальному заданию (не менее 95%).

Средний показатель удовлетворенности родителей составил 97%, что выше прошлогоднего показателя на 2,5%, и соответствует муниципальному заданию (не менее 95%).

4. С целью определения динамики в личностном развитии воспитанника ежегодно в учреждении проводится анкетирование. Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы. В учреждении, как и в прошлых периодах, создана психологически безопасная образовательная среда. Преобладающий уровень психологического климата групп - высокой.

Обучающиеся имеют положительное отношение к учреждению, ощущают психологический комфорт и защищённость от психологического насилия во взаимодействии с педагогом и одноклассниками. Уровень мотивации учебной деятельности, как и в прошлом отчетном периоде, высокий, т.к. преобладают мотивы содержания и благополучия (36,2% и 27,9% соответственно).

Таким образом, показатели в этом отчетном периоде соответствуют всем нормам муниципального задания.

2. Кадровый состав

На 31.12.2025 года педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 46 педагогических работников, в том числе 2 руководящих, 39 педагогов дополнительного образования, 4 тренера-преподавателя, 8 методистов, 3 педагога-организатора. Из них, 21 основной работник и 25 внешних совместителя. Административно-хозяйственный персонал составляет 7 человек. В сравнении с предыдущим периодом численность педагогических кадров снизилось на 21 человек (педагогов - совместителей) в связи с организационно-штатными мероприятиями.

32 педагогических работника (69,6%) имеют высшее образование, 14 (30,4%) - среднее профессиональное.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 12 человек (26%), (в прошлом периоде – 13 человек), в т.ч. высшая – 6 человек (13%), первая категории – 6 человек (по 13%).

В учреждении осуществляют деятельность 18 педагогов (39,1%), стаж работы которых свыше 30 лет, у 10 (21,7%) педагогов стаж работы составляет менее 5 лет.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 28,6% (4 педагога), 30,4 % (14 человек) - в возрасте от 55 лет.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 91% в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в т.ч. 100% - педагогические работники, 30% - административно-хозяйственных работников.

Методическое обеспечение деятельности педагогических кадров

Качество и результативность работы учреждения напрямую зависит от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогических работников. Повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения планировалось с учётом образовательных запросов педагогов, требований профессиональных стандартов, соответствовали современным тенденциям развития образования. Работа осуществлялась через разнообразные формы - обучающие семинары, вебинары, творческие площадки, групповые и индивидуальные консультации.

Педагоги обобщили и представили свой опыт работы в 8 мероприятиях (7 муниципальных, 1 региональном), приняли участие в 6 конкурсах профессионального мастерства (5 муниципальных, 1 региональных). Итого приняли участие в 14 мероприятии - 12 муниципальных, 2 региональных.

Таким образом, в сравнении с предыдущим периодом, активность педагогов в обобщении и распространении передового педагогического опыта осталась на прежнем уровне, отдавая предпочтение мероприятиям муниципального и регионального уровня (в 2024-2025 учебном году в 13 мероприятии - 2 муниципальных, 6 региональных, 3 Всероссийских и 2 международных).

Педагоги обобщили опыт в различных формах – презентация дополнительных общеобразовательных программ, выступления, матер-классы, конкурсы, публикации в сборниках различного уровня и др. формы.

Количество публикуемых работ педагогов за последние 3 года составило 46 работ по различной тематике, за отчетный период – 6 работ. Этот показатель ниже предыдущего периода на 8%.

В соответствии с учредительными документами к основным видам деятельности Учреждения относится организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных организаций Пинежского муниципального округа.

Повышение профессионального роста педагогов, их теоретическое просвещение осуществляется центром в соответствии с планом работы, составленным на основе анализа результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей, проблем и затруднений педагогов муниципальных образовательных учреждений, по следующим основным направлениям: аналитическое, информационное, организационно - методическое, консультационное, инновационное. План методического сопровождения образовательной деятельности педагогических и руководящих работников выполнен на 100%.

В соответствии с приказом Управления образования от 01 октября 2024 года №191 «Об организации методической работы в образовательных организациях Пинежского муниципального района в 2024 – 2025 учебном году» создана и успешно функционирует сетевая модель муниципальной методической службы, состоящая из 19 районных, 10 межшкольных и 40 школьных методических объединений (далее «МО»), 5 методических объединений воспитателей на базе 5 школ округа, школ молодого педагога и руководителя, инновационных площадок на базе образовательных организаций, объединяющая **464** педагога района.

Педагоги всех образовательных организаций района ежегодно участвуют в методической работе на муниципальном уровне через обучающие семинары, творческие площадки, групповые и индивидуальные консультации, заседания творческих групп, районные, межшкольные методические объединения, трибуны педагогического опыта, работу инновационных площадок, стажировок.

Педагоги всех МО активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий для детей – декадах, предметных неделях, социальных акциях, конкурсах, олимпиадах и др.

Анализ работы МО показал, что все педагоги имеют индивидуальные темы для самообразования. Темы по самообразованию актуальные, практико-ориентированные, направлены на изучение вопросов реализации ФГОС ОО. В этом учебном году с положительной стороны вновь хочется отметить активизацию педагогов по представлению итоговых и промежуточных результатов работы над темой по самообразованию в рамках деятельности МО (творческие отчеты, мастер-классы). Опыт был представлен во всех МО. Работа в этом направлении систематизируется.

Педагоги продолжают активно использовать в своей деятельности различные образовательные платформы: Учи.ру; ЯКласс; Онлайн-школа Фоксфорд, Дневник.ру, Яндекс.Учебник, российская электронная школа и др., что способствует повышению информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса.

Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне позволяет стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ.

Всего проведено 270 заседаний МО, по сравнению с предыдущим годом на 12 больше, в среднем по 5 заседаний в год в каждом МО.

Результативность деятельности методических объединений, выявленную в ходе анкетирования педагогов на предмет удовлетворенности деятельностью МО, анализа посещаемости педагогами МО и анализа активности участия педагогов в деятельности МО, в целом по району составила:

Посещаемость – 95%; активность участия – 91,5%; удовлетворенность работой МО – 96%. Посещаемость в среднем составила 96% (+1% по сравнению с прошлым учебным годом). Активность педагогов по району – 91,5% (+4% по сравнению с прошлым учебным годом), достаточно высокий показатель. В целом показатели удовлетворенности, посещаемости и активности работы МО достаточно удовлетворительные, выросла активность педагогов и посещаемость МО.

С целью повышения профессионального роста педагогических работников, их теоретического просвещения, оказания методической помощи педагогам по внедрению и реализации ФГОС ОО в течение учебного года МБУ ДО «РЦДО» организованы и проведены **38** районных мероприятий для различных категорий педагогических работников.

При проведении семинаров и РМО используются современные технологии, продуктивные и разнообразные формы и методы обучения (семинар-практикум, семинар-консультация, трибуна опыта, мастер-классы). Мероприятия были проведены в очном формате, в онлайн режиме на платформе RENDALL: социальной сети «ВКонтакте».

В мероприятиях приняли участие **514 участников**. Посещаемость семинаров образовательными организациями составила от 33 до 100%. Средний показатель по району составил 78%. 26 районных мероприятий проведено с участием более 70% образовательных организаций.

Районными мероприятиями охвачены все категории курируемых педагогов. Тематика семинаров и РМО актуальна и разнообразна, одними из основных вопросов, рассматриваемых в ходе мероприятий, являлись обновленный ФГОС ОО, ФОП ОО, федеральные рабочие программы, проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО, формирование функциональной грамотности школьников, современные образовательные технологии. Районные мероприятия имеют практическую направленность и являются эффективной формой обобщения и распространения опыта работы педагогов. В ходе семинаров и РМО обобщили свой опыт работы 199 педагогических работников (43% от общего количества педагогических работников (45% в прошлом учебном году).

Районные мероприятия имеют практическую направленность и являются эффективной формой обобщения и распространения опыта работы педагогов. В ходе семинаров и РМО обобщили свой опыт работы 199 педагогических работников (43% от общего количества педагогических работников (45% в прошлом учебном году).

В помощь руководителям и педагогам работниками центра были разработаны 17 методических рекомендаций по различным актуальным вопросам общего и дополнительного образования

Обновлены и дополнены электронные ресурсы. На официальном сайте учреждения <https://pinimc.profiedu.ru/> в разделе «Информационно-библиотечный центр», подраздел «Ресурсы» создан новый электронный ресурс «Лучший экскурсовод», обновлены и дополнены новыми материалами электронные ресурсы: «Конкурс «Педагог-педагогу», «Конкурс «Панорама творчества», «Венец всех ценностей – семья», «Образовательные квизы», «М.В. Ломоносов», «Ф.А. Абрамов», «Сборники методических материалов МБУ ДО «РЦДО».

Подготовлены и оформлены 3 тематические выставки: «Словари и энциклопедии», «105 лет со дня рождения Ф.А. Абрамова», «Пинежье». Обновлены и дополнены тематические папки: «О нас пишут...» (РЦДО на страницах СМИ), «Педагогические династии», «Учителями славится Россия», создана новая папка «История Пинежья». В следующем учебном году планируется продолжить обновление тематических папок. В разделе «Информационно-библиотечный центр» на сайте МБУ ДО «РЦДО» размещено 54 материалами во вкладках: материалы, ресурсы, библиотечные уроки, учебные издания, полезные ссылки, документы, новые поступления.

Методистами центра ежемесячно разрабатываются и проводятся **консультации** тематические и индивидуальные (в среднем более 130 в год каждым методистом) для различных категорий педагогических работников (учителей, учителей – неспециалистов, молодых специалистов, руководителей МО, руководителей школ, заместителей директоров, членов экспертных групп по аттестации педагогических работников и т.д.).

В целях выявления, распространения и обобщения передового педагогического опыта центром организованы: районные конкурсы профессионального мастерства, семинары, творческие площадки, издаются сборники методических материалов, оказывается помощь педагогам в подготовке материалов для участия в мероприятиях регионального и федерального уровня.

145 (31%) педагогов участвовали в муниципальных конкурсах, что на 6,5% больше, чем в прошлом учебном году. Из них 108 (74,5%) – победители и призеры.

В целом, кадровая политика учреждения способствует созданию условий для профессиональной и личностной самореализации работников, повышению качества их труда.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» в феврале 2020 на базе МБУ ДО «РЦДО» создан муниципальный опорный центр (далее - МОЦ), обеспечивающий координацию и методическую поддержку всех субъектов образования для реализации целевой модели персонифицированного финансирования на муниципальном уровне в едином региональном пространстве.

Деятельность МОЦ в 2025 году позволила получить следующие результаты:

1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в Пинежском районе на конец 2025 года составил 84,8 % от общего количества детей по данным Росстата. Данный показатель на 3,3 % выше целевого показателя реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) в Архангельской области.

2. Охват детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях дополнительным образованием составил 78,9 % от общего количества детей с ОВЗ, проживающих в муниципалитете. Данный показатель на 8,9 % выше целевого показателя реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) в Архангельской области.

3. С сентября 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей произошли изменения. Согласно Федеральному закону от 13.07.2020 № 189-ФЗ, сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) преобразованы в социальные сертификаты. Все программы, планируемые к реализации по социальным сертификатам (11), перед включением в систему социального заказа успешно прошли процедуру региональной экспертизы независимой оценки качества.

4. Вариативность программ дополнительного образования (разноуровневые, модульные, дистанционный курс дополнительного образования детей, заочные школы и (или) ежегодные сезонных школ для мотивированных школьников, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья) повышают доступность дополнительного образования для разных категорий детей. Все муниципальные образовательные организации участвуют в сетевой форме реализации программ (реализуется 35 программ). Ежегодно обновляются модели доступности дополнительного образования для каждого населенного пункта района, согласно мониторингу потребностей родителей и детей.

5. Образовательными организациями заполнены все модули и своевременно актуализирована информация в ГИС АО «Навигатор».

6. Эффективно используются инфраструктурные, материально-технические и кадровые ресурсы муниципальной системы образования.

3. Инфраструктура учреждения

Образовательный процесс организован на базах помещений образовательных организаций района на основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы. Всего заключено 14 договоров – с 11 образовательными организациями и 2 учреждениями культуры – Сурский Дом культуры и Карпогорский районный Дом народного творчества. Образовательный процесс осуществляется в 34 помещениях, в том числе в 22 учебных классах, 1 концертном зале, 9 спортивных залах, 1 мастерской.

В организации функционирует система электронного документооборота.

Учреждение располагает собственным муниципальным информационно-библиотечным центром (МИБЦ), созданным и функционирующим с июня 2020 года, целью которого является обеспечение участников образовательного процесса правом на пользование библиотечно-информационными ресурсами, создание условий для информационной, образовательной, методической деятельности, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия. В МИБЦ имеется абонемент, читальный зал, медиатека. Он оснащен копировально-множительной техникой, средствами сканирования и распознавания текстов, обеспечен выход в Интернет.

В отчетном периоде количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося составляет, как и в прошлом периоде - 0,023 единицы.

Численность учащихся, которым обеспечен выход в Интернет, в отчетном периоде составила 58%, что соответствует показателю прошлого периода. Это обосновано тем, что при реализации некоторых программ нет необходимости выхода в Интернет (программы для детей дошкольного возраста, программ физкультурно-спортивной направленности и др.).

Выводы:

Работа МБУ ДО «РЦДО» (дополнительное образование детей) в 2024-2025 учебном году была направлена на создание условий для повышения качества, доступности, вариативности и индивидуализации дополнительного образования в интересах обучающихся, родителей, общества в условиях совершенствования кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры учреждения.

В методической деятельности - создание условий, направленных на непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

- научно-методическое и информационное обеспечение процессов модернизации системы образования Пинежского муниципального округа, создание единой образовательной среды, способствующей непрерывному повышению профессиональных знаний педагогических работников образовательных учреждений района, совершенствования их деловых качеств.

Положительные моменты в работе учреждения:

- внедрение механизма реализации дополнительного образования через систему социального заказа, успешное решение его задач.

- поддержание в актуальном состоянии всех основных функций ГИС «Навигатор»,

- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей,

- стабильные положительные результаты показателей мониторинга качества образования (полнота реализации программ, сохранность контингента, уровень обученности по программе, удовлетворенность качеством дополнительного образования среди обучающихся и родителей и др.);

- стабильные положительные результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД);

- повышение профессиональной компетенции педагога с опорой на профстандарт.

Проблемы:

- отсутствие доступности образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- недостаточный уровень сформированности системы наставничества по различным моделям;

- дефицит современных финансовых, инфраструктурных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Направления совершенствования деятельности учреждения:

Дополнительное образование детей:

- Реализация приоритетов обновления содержания и технологий дополнительного образования детей, утвержденных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

- Совершенствование системы доступности каждому ребенку, в т.ч. с ОВЗ, качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов.

- Развитие конкурентного способа реализации дополнительного образования через механизмы социального заказа, 100% его выполнение, повышение качества реализуемого образования.

- Совершенствование системы управления профессиональным развитием педагогов дополнительного образования.

- Совершенствование финансовых, инфраструктурных, кадровых и материально-технических ресурсов для реализации дополнительного образования в интересах обучающихся, родителей, общества.

Методическая деятельность:

- Выполнение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ, проектов образования и воспитания.

- Методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров через выявление профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников, реализацию адресной и практической помощи педагогическим работникам в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

- Координация деятельности муниципальных, межшкольных, школьных методических объединений в образовательных организациях района; организовать работу МО в соответствии с ЕМТ округа.

- Создание условий для успешной адаптации и самореализации молодых кадров за счёт реализации программ наставничества педагогических работников, продолжение работы Школы молодого педагога и Школы молодого руководителя.

- Создание условий для выявления, обобщения и распространения педагогического и управленческого опыта в различных формах и по различным направлениям.

- Оказание информационной и научно - методической поддержки в обеспечении успешного перехода всех субъектов образования к работе по новым ФГОС ОО, ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430492

Владелец Федорова Светлана Михайловна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025