

# 12 Сформированность формально-логического мышления

## Опорный конспект

Учитель поручает каждому ученику заготовить краткий конспект, которым можно пользоваться во время проверочной работы, но в нем — ограниченный объем информации. Например, не более 10 слов или не больше одной формулы. Ученики делают конспекты и объясняют друг другу, как поможет их конспект.

## Белый лист

Педагог закрывает белым листом ту часть задания, за которую ученику пока не надо браться. Это помогает понять, на каком этапе трудность, отработать до твердого уровня первый этап, потом идти дальше. Этот прием подходит для слабоуспевающих.

## Найди ошибки

Учитель проверяет работу ученика, но не выделяет ошибки, а пишет, сколько их, дает ученику найти ошибки и исправить их.

## Три предложения

Учитель стимулирует учеников обобщить, запомнить и систематизировать материал, дает задание в конце урока повторить его в трех предложениях.