

Чтение с естественно-научной пометкой

Учитель дает задание прочитать текст и промаркировать его с помощью специальных знаков. Каждый ученик выделяет ключевые элементы текста следующим образом: Ф – научный факт, Г – гипотеза, Д – конкретные данные, В – выводы автора. Прием учит видеть саму структуру научного знания: что является доказанной информацией, а что – предположением, как факты соотносятся с выводами. В результате у школьников формируется критическое мышление и навык анализа структуры научного текста.

Пример. При изучении теории эволюции ученик помечает утверждение «Все живые организмы происходят от общего предка» как гипотезу (Г), а приведенные примеры сходства в строении клеток – как данные (Д).