

Переводчик

Учитель предлагает ученикам разнообразные задания на переосмысление содержания. Ученику при этом нужно преобразовать информацию из одного формата в другой, вычлнить ключевые элементы, логические связи и принципы. Если он может не просто пересказать текст, а перекодировать его в схему, значит, он понял, как устроен текст. Если способен описать график своими словами — значит, интерпретировал данные. Это не механическое воспроизведение, а доказательство сформированного умения работать с разнородной научной информацией.

Пример. Перевести содержание параграфа в наглядную графическую схему, описать словами значение графика или представить данные таблицы в форме удобной для восприятия диаграммы.