

Научный диалог

Класс делится на группы, каждая из которых получает определенную роль. Экспериментаторы представляют факты и данные из опытов или учебника. Теоретики ищут обоснование в теориях, законах и понятиях. Скептики задают критические вопросы и подвергают сомнению предложенные доказательства, указывают на слабые места в аргументации. Такая форма взаимодействия формирует у школьников привычку мыслить научно, учит аргументированно отстаивать свою позицию и эффективно вести дискуссию.

Пример. В обсуждении о причинах выпадения кислотных дождей «экспериментатор» приводит данные о выбросах заводов, «теоретик» объясняет это химическими реакциями, а «скептик» спрашивает о других возможных источниках загрязнения.