

## Проект на один урок

Класс делится на небольшие группы, каждой из которых учитель предлагает тему для исследования. Ученики быстро формулируют вопрос, выдвигают гипотезы, собирают доступные данные или выполняют простой эксперимент, а затем подводят итог своей работы. Таким образом за один урок проходят сжатый, но полный цикл научного исследования и получают практические навыки постановки эксперимента и обработки результатов. Прием развивает навыки командной работы и служит основой для содержательной рефлексии: «Что я узнал? Как я это узнал? Где это может пригодиться?»

**Пример.** Темой исследования может стать зависимость скорости растворения сахара от температуры жидкости. Ученики ставят стаканчики с горячей и холодной водой, добавляют сахар и наблюдают за скоростью растворения. Затем на основе собранных данных школьники приходят к выводу о влиянии температуры на химические процессы.