

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ул. Ф.Абрамова, д. 1, с. Карпогоры, Пинежский район, Архангельская область, 164600,  
Тел. 2-12-46; факс 2-11-24 e-mail: pin.rcdo@yandex.ru

---

от 24 апреля 2026г. №213

Заместителям руководителя ОО

### Методические рекомендации

#### «Как составить учебный план на 2026-2027 учебный год»

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план школа готовит в рамках работы над ООП, в организационный раздел которой он входит (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Это обязательный документ. Количество учебных планов должно соответствовать количеству и уровням реализуемых ООП. Каждый из этих учебных планов должен также соответствовать ФОП (ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Программа каждого уровня образования может включать один или несколько учебных планов, в том числе индивидуальных. В школе одновременно могут быть, например:

- учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом от 31.05.2021 № 286;
- учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом от 31.05.2021 № 287;
- учебный план для уровня СОО по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- индивидуальные учебные планы.

#### Вариант учебного плана

ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов (п. 171.16 ФОП НОО, п. 167.11 ФОП ООО, п. 131.20 ФОП СОО). Варианты учитывают продолжительность учебной недели и изучение родного языка. В ФОП ООО дополнительно включили варианты со вторым иностранным языком и без него. А в ФОП СОО есть варианты учебных планов под профили.

Варианты учебных планов из ФОП можно использовать только как базу для разработки учебных планов. Включите в учебный план особенности школы: необходимо прописать в формируемую часть предметы по выбору и указать формы промежуточной аттестации. В федеральных учебных планах формы промежуточной аттестации не прописаны, хотя закон требует их указывать (ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Выберите подходящую базу для каждого уровня образования. Для всех уровней начните выбор варианта с двух формальных моментов:

- продолжительность учебной недели;
- наличие ресурсов и запросов на изучение родного и второго иностранного языка.

Вы вправе выбрать варианты без родного и второго иностранного языка. Вводите эти предметы, если в школе есть возможности и по заявлению родителей (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО). Для каждого уровня образования определите один или несколько вариантов из ФОП, которые возьмете за основу для своих учебных планов.

Для СОО выбирайте вариант учебного плана с учетом профиля и предметов, которые планируете изучать углубленно. ФОП СОО содержит 19 вариантов федеральных учебных планов по пяти профилям. Для нового агротехнологического профиля отдельного варианта учебного плана в ФОП СОО нет. Новый профиль соотнесли с технологическим и естественно-научными профилями. То есть в агротехнологических классах на углубленном уровне можно изучать математику и физику или естественно-научные предметы.

Вы можете включить в ООП учебные планы одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, агротехнологического, гуманитарного, социально-экономического,

технологического, универсального. Когда будете выбирать вариант, учитывайте запросы школьников и возможности школы.

### Структура учебного плана

ФГОС указывают, что учебный план должен содержать две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. В них фиксируют учебные предметы, курсы и модули. Также по Закону об образовании в учебном плане надо указать и формы промежуточной аттестации. Поэтому включите в учебный план минимум два компонента: сетку часов и формы промежуточной аттестации. Составьте пояснительную записку, указав в ней цели и задачи, принципы построения учебного плана, состав предметов, обоснование выбора учебных курсов и модулей, распределение нагрузки.

Если перераспределяли учебные часы ФООП, кратко аргументируйте в записке количество часов и лет обучения по тому или иному предмету или курсу.

По ФГОС НОО и ООО в учебный план можно вносить часы, которые школа отводит на внеурочную деятельность (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Если включили курсы внеурочной деятельности в учебный план, напишите об этом в пояснительной записке. Отметьте место внеурочной деятельности в образовательном процессе и в учебном плане. Укажите, что в учебном плане отмечаете только учебные курсы внеурочной деятельности и не учитываете часы внеурочной деятельности, которые включили в учебный план, при подсчете недельной нагрузки школьников. Пропишите, что формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отразите в плане внеурочной деятельности.

### Пояснительная записка

В пояснительной записке к учебному плану СОО укажите, по каким профилям организовано обучение. Отметьте, какие предметы в профиле изучаются на углубленном уровне. Пропишите названия курсов по выбору, которые поддерживают профили, а также формы промежуточной аттестации обучающихся, средства, которые направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учеников, опишите педагогические технологии и методы, которые педагоги школы используют в образовательной деятельности.

Проверьте в пояснительной записке нормы домашних заданий на соответствие ФООП. В ФООП НОО исключили нормы домашних заданий для первоклассников (приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729). В пояснительной записке к учебному плану НОО исключите норму о домашнем задании в 1-х классах.

### Сетка часов учебного плана

Учебные планы составляйте в форме таблиц на уровень образования. Опирайтесь на варианты учебных планов из ФООП.

С 1 сентября 2025 года из текстов стандартов НОО и ООО исключили понятие «предметная область» (приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467). Минпросвещения пояснило, что предметные области не несут смысловой нагрузки, а названия предметных областей в ООП повторяют названия включенных в нее учебных предметов (письмо от 31.07.2025 № ОК-2062/03). Кроме того, предметные результаты в обновленных ФГОС НОО и ООО представлены по отдельным учебным предметам, а не по предметным областям.

Также удалили слова «предметные области» из текстов ФОП всех уровней и заменили их на «учебные предметы» (приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808). Теперь в учебных планах обязательно нужно указывать только названия учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей.

Также во ФГОС НОО и ООО скорректировали понятие «учебный курс». Теперь курсы внеурочной деятельности не приравниваются к учебным курсам. Согласно изменениям в стандартах в учебных планах НОО и ООО нужно указывать только названия учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей. А в формируемой части учебных планов НОО и ООО – названия курсов внеурочной деятельности.

В сетке часов учебного плана укажите количество часов на предмет в неделю и общее количество часов. Разнесите части учебного плана – обязательную и формируемую. Отметьте минимальную и максимальную аудиторную нагрузку. Важно проверить, чтобы общий объем за все годы обучения на уровне образования не выходил за минимальную и максимальную границы по ФГОС. Отдельно проконтролируйте, чтобы максимальная недельная нагрузка учеников соответствовала санитарным правилам.

#### Формы промежуточной аттестации

В учебном плане обязательно укажите формы промежуточной аттестации (ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При этом конкретных требований к оформлению в законе и ФОП нет. Поэтому школа сама может решить, как включить формы промежуточной аттестации в учебный план. Первый вариант – описать формы в пояснительной записке. Второй вариант – отразить их в сетке часов учебного плана.

Когда планируете формы промежуточной аттестации, ориентируйтесь на два документа. Первый – положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. Второй – содержание раздела ООП «Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП общего образования». Однако проконтролируйте, что в разделе учли требования ФГОС и ФОП уровня образования.

Кроме традиционных, можно предусмотреть дистанционные формы промежуточной аттестации

Используйте для этого электронные сервисы и цифровые учебные материалы ЦОС «Моя школа».

Единые требования к промежуточной аттестации установили только в ФОП НОО. В нем указали, что промежуточную аттестацию проводят со 2-го класса (п. 19.39 ФОП НОО). При этом специальной оценочной процедуры не проводят. Учитывают накопленные текущие оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ по журналу (п. 19.40 ФОП НОО).

Закон не запрещает проводить промежуточную аттестацию в 1-м классе, если это закреплено в локальном акте школы (ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). ФОП НОО не выше по юридической силе, чем федеральный закон. Поэтому промежуточную аттестацию в 1-х классах проводить можно, но только в формах, которые не предполагают балльного оценивания знаний. Например, портфолио, метод педагогического наблюдения, лист индивидуальных достижений.

Проводить или не проводить аттестацию в 1-м классе – право школы. Однако отсутствие промежуточной аттестации влечет за собой риски. Например, когда вы зачисляете экстерна в середине или по итогам 1-го класса, принимаете ребенка из другой школы в порядке перевода. Без промежуточной аттестации вы не сможете зачесть результаты освоения программы и продолжить обучение со 2-го класса.

Также определитесь с промежуточной аттестацией внеурочной деятельности. По закону внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП. Освоение ООП сопровождается промежуточной аттестацией учеников (ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Но с 1 сентября 2025 года из ФГОС ООО удалили указание на то, что в результаты освоения ООП ООО входят результаты освоения курсов внеурочной деятельности (приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467). Аналогичная правка коснулась системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО – исключили промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Теперь промежуточную аттестацию курсов внеурочной деятельности можно не проводить.

Формы промежуточной аттестации можно описать в пояснительной записке учебного плана соответствующего уровня общего образования в разделе «Общие положения» отдельным пунктом или подпунктом.

Внести промежуточную аттестацию в сетку часов можно по-разному.

Вариант 1. В сетку часов учебного плана добавьте вертикальный столбец «Формы промежуточной аттестации обучающихся». Напротив учебного предмета, который выбран на промежуточную аттестацию, укажите соответствующую форму.

Если вы выносите на промежуточную аттестацию одни и те же предметы, вы можете выбрать разные формы ее проведения

И наоборот: одни и те же формы промежуточной аттестации можно определить для разных учебных предметов.

Вариант 2. В сетку часов учебного плана добавьте горизонтальную строку «Формы промежуточной аттестации обучающихся». На линии пересечения горизонтальной строки и вертикального столбца «Класс» укажите предметы, которые вынесены на промежуточную аттестацию на текущий учебный год, и формы промежуточной аттестации.

#### Обязательная часть учебного плана

Обязательные для учебных планов уровней образования учебные предметы, курсы и модули перечислены во ФГОС (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО). Исключать их из учебного плана нельзя.

ФГОС и ФОП всех уровней регламентируют перечень предметов, которые школа обязана включить в учебный план. В ФОП есть варианты учебных планов с родным и вторым иностранным языком и без этих предметов. Вводите эти предметы, если в школе есть возможности и по заявлению родителей (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО).

С 1 сентября 2026 года изменится перечень предметов ООО на 2026-27 учебный год из-за изменений ФГОС и поправок в ФОП ООО.

Во-первых, появится новый предмет – «Духовно-нравственная культура России» (приказы Минпросвещения от 18.06.2025 № 467, от 10.11.2025 № 808). В ФОП рекомендовали выделить на ДНКР 85 часов в 5–7-х классах:

с 1 сентября 2026 года в 5 классе – 17 часов в год, или 0,5 часа в неделю;

с 2027-2028 учебного года в 6–7 классах – 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Перераспределите часы на уровне ООО из-за сокращения часов иностранного языка. Общее количество часов иностранного языка на уровне ООО уменьшили на 102 часа. Теперь вместо 510 часов на уровне останется 408 часов иностранного языка.

В 2026-27 учебном году сократят часы иностранного языка в 5 классе. С 1 сентября 2026 года будет 2 часа в неделю, в 6–9- классах будут изучать иностранные языки по-прежнему по 3 часа в неделю.

В связи с этим в 2026-27 учебном году целесообразно составлять два учебных плана – для тех, кто начал освоение ООП ООО до 01.09.2026, и для тех, кто начал освоение с 01.09.2026, то есть пятиклассников. Также придется составить по два учебных плана на уровне СОО из-за изменений в сетке часов по обществузнанию.

Также в учебные планы включайте родной язык, родную литературу и второй иностранный язык, если у школы есть ресурсы, чтобы организовать преподавание, и эти предметы выбрали для изучения школьники и родители. С 01.09.2025 скорректируйте названия предметов, связанных с родным языком (приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467).

#### Родной язык и литература

В ФОП всех уровней включили варианты федеральных учебных планов с родным языком и без родного языка. Школы вправе выбрать вариант учебного плана исходя из своих возможностей и заявлений родителей.

Вводите в учебные планы эти предметы, если в школе есть возможности и по заявлению родителей (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО).

Ученики могут изучать родной язык из числа языков народов России. Это право обеспечивается созданием необходимого числа классов, групп и условий для их функционирования (ч. 4 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Минпросвещения запретило сокращать часы по предметам «Русский язык» и «Литература» для того, чтобы ввести родной язык и родную литературу. Изучать родной язык в ущерб русскому недопустимо (ч. 3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также нельзя использовать время, которое отвели на изучение родного языка и родной литературы, чтобы готовиться к любым формам государственной итоговой аттестации – ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ (письмо Минпросвещения от 20.12.2018 № 03-510).

Тем не менее с 01.09.2025 школы вправе изменять количество часов на родной язык, родную литературу и литературное чтение на родном языке. В ФОП НОО, ООО и СОО добавили возможность корректировки общего числа часов на эти предметы (приказ от 09.10.2024 № 704).

#### Второй иностранный язык

В ФОП ООО включили вариант федерального учебного плана с изучением второго иностранного языка. В нем предмет изучают в 5–9-х классах по 2 часа. Во ФГОС на этот

счет ограничений нет. Второй иностранный язык не входит в перечень обязательных предметов, по которым следует применять федеральные рабочие программы. Кроме того, предмет не выносится на ГИА. Школа вправе самостоятельно решить, в каком объеме и с какого класса вводить второй иностранный язык на уровне ООО. Главное – освоить содержание и достичь планируемых результатов по ФГОС ООО. По ФГОС ООО и СОО второй иностранный язык включают в учебный план по заявлению родителей.

Если вводите второй иностранный язык на уровне ООО, лучше не откладывать начало изучения предмета на 6-й и последующие классы

Во-первых, школьники будут сильно загружены. Во-вторых, времени, чтобы освоить содержание программы и достичь предметных результатов, не хватит.

### ОРКСЭ

По ФГОС ОРКСЭ – обязательный предмет на уровне НОО (п. 32.1 ФГОС НОО). По выбору родителей в рамках ОРКСЭ изучают один из модулей (п. 32.1 ФГОС НОО). Родители вправе выбрать основы православной, иудейской, буддийской, исламской культуры, основы религиозных культур народов России, основы светской этики.

Включите в обязательную часть учебного плана для 4-х классов все выбранные модули ОРКСЭ. Нельзя не включать модуль, если его выбрал только один человек. Школа обязана организовать обучение по всем модулям, которые родители указали в заявлениях (ч. 2 ст. 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Распределите часы занятий так, чтобы получилось 34 часа в год. Ориентируйтесь на ФОП НОО. Все варианты федерального учебного плана выделяют 1 час на модуль ОРКСЭ в 4-м классе (п. 171.16 ФОП НОО).

Увеличить время на изучение ОРКСЭ можете с помощью дополнительных курсов. Такие курсы добавляйте в формируемую часть учебного плана или в план внеурочной деятельности. Если добавляете такой курс в формируемую часть, то проследите, чтобы его название не повторяло название учебного предмета.

### История

Минпросвещения дополнило учебный предмет «История» на уровне ООО новым курсом – «История нашего края» (приказ от 19.02.2024 № 110). С 2025-26 учебного года учебный предмет «История» на уровне ООО включает три учебных курса – «Всеобщая история», «История России» и «История нашего края». Однако в федеральные учебные планы ООО предмет включили без указания курсов.

Во ФГОС СОО учебный предмет «История» включает в себя два учебных курса – «История России» и «Всеобщая история». В федеральные учебные планы СОО предмет «История» также включен без указания учебных курсов.

В 2026-27 учебном году на уровне ООО продолжится переход на новый формат преподавания истории (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). В учебных планах на историю необходимо выделить в 5–8-х классах 3 часа в неделю. В 9-х классах предусмотрите по 2 часа в неделю истории.

В ФОП ООО закрепили структуру изучения истории в 5–9-х классах:

- 5-й класс – 68 часов («Всеобщая история»), 34 часа («История нашего края»);

- 6-й и 7-й классы – 28 часов («Всеобщая история»), 57 часов («История России»), 17 часов («История нашего края»);
- 8-й класс – 34 часа («Всеобщая история»), 68 часов («История России»);
- 9-й класс – 23 часа («Всеобщая история»), 45 («История России»).

В 2026-27 учебном году дополнительные часы в 9-х классах для изучения модуля «Введение в новейшую историю России» выделять не нужно.

Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» исключили из курса «История России» в 9-м классе (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). С 1 сентября 2026 года девятиклассники будут изучать предмет по тематическому планированию, в котором в составе учебного предмета «История» в 9-м классе два учебных курса «Всеобщая история» и «История России».

В 10–11-х классах предусмотрите 2 часа для истории на базовом уровне. Сколько часов выделить на изучение каждого учебного курса, зафиксировано в ФРП по истории для уровней ОО и СОО. Эти программы школы обязаны выполнять в неизменном виде.

#### Обществознание

В 2026-27 учебном году обществознание на уровне ОО будут изучать только девятиклассники по 1 часу в неделю.

На уровне СОО обществознание остается в 10–11-х классах. Однако Минпросвещения внесло коррективы в федеральные учебные планы: сократило часы по обществознанию – с 1,5 до 1 в неделю в 11-х классах (приказ от 08.10.2025 № 729). Но действовать это правило будет только для тех школьников, которые начнут освоение ООП СОО с 1 сентября 2026 года. В 2026-27 учебном году десятиклассники будут изучать обществознание по новой федеральной рабочей программе. Программа на базовом уровне предусматривает по-прежнему 2 часа в неделю, в 11-м классе количество часов уменьшится до 34 в год, или 1 часа в неделю.

Одиннадцатиклассники в 2026-27 учебном году будут доучиваться по старой программе. Но в нее также внесли поправки – увеличили количество часов в 11-х классах до 2 часов в неделю. И количество уроков в поурочном планировании в 11-х классах с 51 до 68. В прошлом году Минпросвещения уже вносило изменения в преподавание обществознания: уменьшало количество часов в 11-х классах до 1,5 часов в неделю (приказ от 09.10.2024 № 704). Таким образом, из-за изменений в обществознании базового уровня на уровне СОО придется составить для каждого профиля по два учебных плана:

- учебный план для тех, кто начнет освоение ООП СОО с 01.09.2026;
- учебный план для тех, кто начал освоение ООС СОО до 01.09.2026.

В учебном плане для тех, кто начнет освоение ООП СОО с 01.09.2026, выделите на обществознание на базовом уровне 2 часа в 10-м классе и 1 час в неделю в 11-м. В учебном плане для одиннадцатиклассников в 2026-27 учебном году планируйте на обществознание 68 часов в год по 2 часа в неделю.

Если планируете обществознание на углубленном уровне, то сокращать часы не нужно. Федеральная рабочая программа по обществознанию рассчитана на 272 часа в год – по 4 часа в неделю в 10-м и 11-м классах.

## ДНКР

Включите в учебные планы ООО новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (приказы Минпросвещения от 18.06.2025 № 467, от 10.11.2025 № 808). В ФООП ООО на предмет ДНКР выделили в 5–7-х классах 85 часов:

в 2026-27 учебном году в 5 классе – 17 часов в год, или по 0,5 часа в неделю;

с 2027-28 учебного года в 6 и 7 классах – по 34 часа в год, или по 1 часу в неделю.

## Иностранный язык

В 2026-27 учебном году скорректируйте в учебных планах часы иностранного языка. Общее количество часов иностранного языка на уровне ООО уменьшили на 102 часа (приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808). Теперь вместо 510 часов на уровне останется 408 часов иностранного языка.

Сокращение часов коснулось учеников 5–7-х классов – они будут изучать иностранный язык 2 часа в неделю вместо 3. В 8–9-х классах останется по 3 часа иностранного языка в неделю. Аналогичные изменения внесли в сетки часов федеральных учебных планов ООО. В них предусмотрели по 2 часа иностранного языка в 5–7-х классах и по 3 часа – в 8–9-х классах.

Вводить изменения начнут с 1 сентября 2026 года. Однако в 2026/27 учебном году часы сократят только у пятиклассников – у них будет 2 часа иностранного языка в неделю. А ученики 6–9-х классов будут изучать иностранные языки по-прежнему по 3 часа в неделю.

В ООП ООО нужно включить минимум два учебных плана из-за поправок в ФООП по ДНКР и иностранному языку

Первый учебный план – для тех, кто начнет освоение ООП ООО с 01.09.2026. Планируйте в документе освоение программы на весь уровень с 5-го по 9-й класс. Предусмотрите в учебном плане ДНКР по 0,5 часа в 5-х классах и по 1 часу в 6–7-х классах. Скорректируйте часы иностранного языка в 5–7-х классах – по 2 часа вместо 3. Ученики 8–9-х классов по-прежнему будут изучать иностранный язык по 3 часа в неделю.

Второй учебный план для тех, кто начал освоение ООП ООО до 01.09.2025, – учеников 6–9-х классов. Составьте учебный план только на 2026-27 учебный год. Для 6–9-х классов предусмотрите по 3 часа иностранного языка в неделю. А вот ДНКР в учебный план не включайте. В 2026-27 учебном году изучать ДНКР будут только пятиклассники.

## Труд (технология)

Для учебного предмета «Труд (технология)» установили обязательное применение федеральных рабочих программ (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ). Предусмотрите изучение предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФООП. На уровне НОО – по 1 часу в неделю в каждой параллели с 1-го по 4-й класс. На уровне ООО – в 5–7-х классах по 2 часа в неделю, а в 8–9-х по 1 часу в неделю.

## ОБЗР

В учебных планах ООО и СОО предусмотрите учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Укажите в сетке часов полное наименование предмета – «Основы безопасности и защиты Родины». Для ОБЗР установили непосредственное применение федеральных рабочих программ (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ). Значит,

включать в учебный план учебный предмет необходимо в соответствии с ФОП – по 1 часу в неделю в 8–11-х классах.

### Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» по ФГОС является обязательным для всех уровней образования. Достичь планируемых результатов по физкультуре, которые указаны в стандартах, должны все школьники с 1-го по 11-й класс. Для этого школы обязаны выделить на физкультуру минимум 3 часа, чтобы выполнить требования ФОП и Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года. При этом в федеральных учебных планах на физкультуру чаще всего выделяют 2 часа в неделю.

Школы, которые выберут вариант учебного плана с 2 часами физкультуры, будут обязаны реализовать третий час физической активности.

В ФОП всех уровней убрали формулировку о реализации третьего часа физической культуры за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов. При этом можно использовать учебные модули по видам спорта (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

В 2026-27 учебном году рекомендуем реализовать программу по физической культуре только через учебные часы – включить в обязательную часть третий час физкультуры или предусмотреть час на освоение модуля по видам спорта в формируемой части учебного плана.

### Профильное обучение на уровне СОО

ООП СОО может включать как один, так и несколько учебных планов. Обязательное условие – это должны быть учебные планы профилей (п. 18.3.1 ФГОС СОО). Всего профилей по ФГОС СОО шесть: универсальный, естественно-научный, агротехнологический, гуманитарный, технологический и социально-экономический.

В учебные планы всех профилей включите 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЗР (приказ Минпросвещения от 12.08.2022 № 732).

В учебный предмет «Математика» наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» включите курс «Вероятность и статистика», в учебный предмет «История» – учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Минимум для двух предметов в каждом профиле предусмотрите углубленное изучение. По ФГОС СОО в учебном плане каждого профиля должно быть минимум два предмета на углубленном уровне. В ФОП включили варианты учебных планов с углубленным изучением двух предметов. Однако разрешили школам добавить в учебные планы три учебных предмета и более на углубленном уровне.

Также Минпросвещения в Методических рекомендациях допустило выбор индивидуальных комбинаций предметов для углубленного изучения (письмо от 03.03.2023 № 03-327). Например, школа вправе составить учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и иностранного языка.

Если планируете на уровне СОО организовать предпрофессиональное обучение, ориентируйтесь также на федеральные учебные планы профилей из ФОП СОО.

Для классов психолого-педагогической направленности учебный план составляйте на основе варианта учебного плана гуманитарного профиля из ФОП.

Минпросвещения в рекомендациях предложило в классах психолого-педагогической направленности брать за основу один из вариантов учебного плана гуманитарного профиля из ФОП СОО (письмо от 03.03.2023 № 03-327). При этом рекомендовали учитывать положения Концепции профильных психолого-педагогических классов.

Если решите увеличить количество углубленных предметов, перераспределять учебные часы придется самостоятельно. При этом учитывайте, что шесть предметов из 13 обязательных можно изучать только на базовом уровне. Это русский язык, родной язык, родная литература, второй иностранный язык, физическая культура и ОБЗР.

Обязательно предусмотрите в учебном плане СОО реализацию индивидуальных проектов. Распределите часы для реализации индивидуального проекта либо на один из классов – 10-й или 11-й, либо на оба класса.

### Технологический профиль

По ФОП СОО технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности (п. 131.20.1 ФОП СОО). Рекомендуют в этом профиле выбирать для изучения на углубленном уровне учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В ФОП предложили два варианта учебных планов:

- первый вариант – для технологического инженерного профиля;
- второй вариант – для информационно-технологического профиля.

В первом варианте школьники будут изучать углубленно математику и физику. Во втором – математику и информатику. Школа вправе заменить предмет для углубленного изучения. Вместо физики включите другой углубленный предмет из предметной области «Естественно-научные предметы», например, химию. Можете расширить перечень предметов для углубленного изучения – вместе с математикой и информатикой включите углубленную физику. Главное – не сокращать часы на предметы с непосредственным применением ФРП и предметы, по которым проводят ГИА.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. (п. 131.20.2 ФОП СОО). Учебные планы естественно-научного профиля являются основой для предпрофессиональных медицинских классов.

В ФОП рекомендуют в этом профиле выбирать для углубленного изучения учебные предметы из предметной области «Естественно-научные предметы» – биологию, химию или физику. Разработчики предложили для естественно-научного профиля вариант учебного плана с углубленным изучением биологии и химии.

### Агротехнологический профиль

В 2025 году во ФГОС СОО включили агротехнологический профиль обучения (приказ Минпросвещения от 12.02.2025 № 93). Место и направленность агротехнологического профиля в ФОП СОО определили приказом от 08.10.2025 № 729.

Новый профиль соотнесли с технологическим и естественно-научным профилями. То есть в агротехнологических классах на углубленном уровне можно изучать математику и физику или естественно-научные предметы. При этом отдельного варианта учебного плана для агротехнологического профиля нет.

Школам предложили при разработке учебного плана для агротехнологического профиля ориентироваться на два варианта учебных планов из ФОП СОО:

- вариант 1 технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики;
- вариант учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии.

Если планируете в 2026-27 учебном году открыть агротехнологический класс, определите направленность – технологическую или естественно-научную – и ориентируйтесь на готовые варианты учебных планов для технологического (инженерного) или естественно-научного профилей.

### Гуманитарный профиль

Гуманитарный профиль выбирают школьники, которые планируют продолжить образование в области педагогики, психологии, общественных отношений. ФОП СОО предлагает в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбирать учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки» (п. 131.20.3 ФОП СОО).

В ФОП СОО для гуманитарного профиля включили шесть вариантов учебных планов с разным набором предметов для углубленного изучения:

- вариант 1 с углубленным изучением литературы и обществознания;
- вариант 2 с углубленным изучением литературы и иностранного языка;
- вариант 3 с углубленным изучением литературы и истории;
- вариант 4 с углубленным изучением истории и обществознания;
- вариант 5 с углубленным изучением иностранного языка и истории;
- вариант 6 с углубленным изучением иностранного языка и обществознания.

Кроме того, предложили вариант учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания и с возможностью изучения родных языков. Этот вариант могут брать за основу школы, чтобы реализовать профильное обучение с изучением родного языка. На основе вариантов ФОП школа может формировать свои проекты учебных планов с учетом особенностей и образовательных запросов учеников и родителей. Нужно определить предметы для углубленного изучения и отобрать учебные курсы для части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Социально-экономический профиль

Социально-экономический профиль готовит школьников к профессиям, которые связаны с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации.

В ФОП СОО рекомендуют в социально-экономическом профиле выбирать для изучения на углубленном уровне учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы» (п. 131.20.4 ФОП СОО).

В ФОП СОО для социально-экономического профиля предложили три варианта учебных планов без родного языка:

- вариант 1 с углубленным изучением математики и обществознания;
- вариант 2 с углубленным изучением обществознания и географии;
- вариант 3 с углубленным изучением трех предметов – математики, обществознания и географии.

Есть и вариант учебного плана с родным языком. На его основе школы могут формировать учебные планы социально-экономического профиля с изучением родного языка.

### Универсальный профиль

Универсальный профиль подходит для учеников, сфера интересов которых не вписывается в рамки других профилей. Еще универсальный профиль подойдет тем, кто не определился с выбором профессионального направления и рассматривает для себя альтернативные варианты для продолжения образования.

Если в других профилях, как правило, углубленно изучают предметы из предметных областей, которые соответствуют профилю, то в универсальном можно выбрать для углубленного изучения предметы из предметных областей, которые не укладываются в рамки других профилей. Например, изучать углубленно иностранный язык и физику или историю и химию. Главное, в учебном плане универсального профиля должно быть минимум два предмета для углубленного изучения.

### Формируемая часть учебного плана

В формируемую часть учебных планов включите дополнительные учебные предметы, которые увеличат часы обязательных учебных предметов, а также курсы, которые выберут ученики и родители. В учебные планы по ФГОС-2021 можно также ввести учебные модули и внеурочные курсы. Так школа сможет удовлетворить интересы и потребности учеников и родителей, в том числе этнокультурные интересы и потребности в физическом развитии. В основной школе для учеников с ОВЗ включите коррекционные курсы.

Чтобы определить, какие предметы, курсы, модули, курсы внеурочной деятельности и в каком объеме включить в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучите потребности школьников, родителей и педагогических работников. Для этого проведите их анкетирование.

Старшеклассникам предложите учебные курсы по выбору, которые поддерживают выбранный ими профиль обучения. Так вы обеспечите вариативность обучения. А еще не придется дополнительно мотивировать выбор курсов, ведь он соответствует профилю, а значит, отвечает запросам школьников. Для этого в ФОП СОО рекомендовали выделить в учебном плане часы на консультирование с тьютором, психологом, учителями, руководителем образовательной организации.

Проконтролируйте, чтобы опросные листы, анкеты и другие документы, которые подтверждают выбор учеников или родителей, приложили к ООП.

Если согласовывали содержание формируемой части с управляющим советом, то приложите протокол заседания.

Проверьте названия учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности формируемой части учебного плана. Они не должны повторять названия обязательных учебных предметов и курсов.

По ФГОС-2021 формируемая часть учебного плана включает еще курсы внеурочной деятельности (п. 32.1 ФГОС НОО и п. 33.1 ФГОС ООО). Однако в ФОП в сетке часов учебного плана такие курсы не указываются. Чтобы соблюсти требования ФГОС-2021, предлагаем упомянуть курсы внеурочной деятельности в учебном плане.

Даже если включаете курсы внеурочной деятельности в учебные планы НОО и ООО, все равно нужно разработать отдельный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности остается обязательным компонентом ООП, не разрабатывать его нельзя. В документе фиксируют формы и объем всей внеурочной деятельности на уровне образования: курсов, кружков, клубов, секций и др.

Формируемая часть учебного плана может полностью состоять из учебных предметов, курсов или совмещаться с курсами внеурочной деятельности. При расчете недельной учебной нагрузки учебного плана учитывайте только учебную деятельность. Если вместе с учебными занятиями посчитаете внеурочную деятельность, нарушите СанПиН 1.2.3685-21.

В формируемой части сетки учебного плана курсы внеурочной деятельности лучше выделить отдельно от учебных.

В максимальную недельную учебную нагрузку включите учебные часы из обязательной и формируемой частей без внеурочной деятельности. Отсылку к плану внеурочной деятельности укажите в примечании.

#### Распределение часов в учебном плане

Когда будете распределять часы в учебном плане, ориентируйтесь на ФОП. Также следите, чтобы максимальная недельная нагрузка учеников соответствовала санитарным правилам. А общий объем за все годы обучения на уровне образования не выходил за минимальную и максимальную границы по ФГОС.

#### Изменение часов из ФОП

Проанализируйте варианты учебных планов в ФОП и действующие учебные планы, чтобы распределить часы. Вы можете освободить часы на уровнях ООО и СОО только за счет тех предметов, по которым можно сократить количество часов (п. 6.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Например, сократить количество часов по предметам, по которым не проводят ГИА и которые не включены в перечень предметов с непосредственным применением ФРП, и организовать углубленное изучение отдельных предметов.

В ФОП закрепили часы на предметы по годам обучения. Проследите, что на предметы, по которым необходимо применять федеральные рабочие программы, выделили часов не меньше, чем в федеральном учебном плане. С 2024 года к перечню предметов, для которых обязательно применение федеральных рабочих программ, добавили новые учебные предметы – «Труд (технология)» на уровнях НОО и ООО и ОБЗР на уровнях ООО и СОО. Также нельзя сокращать количество часов по предметам, по которым проводят ГИА.

Чтобы установить в учебном плане ООО или СОО меньшее количество часов по предмету, чем в федеральном учебном плане, нужно проверить два момента. Первый – по предмету не должно быть ГИА (ч. 6.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Второй – предмет не должен входить в число тех, по которым в обязательном порядке используют ФРП. В итоге уменьшить часы можно на ИЗО, музыку, родной язык и литературу и второй иностранный язык.

В Законе об образовании нет ни запрета, ни разрешения на изменение часов из ФОП НОО

Федеральные учебные планы – ориентир при разработке собственных учебных планов (п. 171.23 ФОП НОО). Это значит, что часы на уровне НОО менять можно. Однако не следует уменьшать часы на предметы, по которым в обязательном порядке применяют федеральные рабочие программы. На уровне начальной школы это русский язык, литературное чтение, окружающий мир и труд (технология).

А вот запрета увеличивать количество часов нет.

Чтобы высвободить время для изучения предметов, нельзя исключать из учебного плана предметы и курсы формируемой части учебного плана. Ведь нужно соблюдать соотношение частей образовательной программы. Если вы уберете предметы из формируемой части и добавите часы в обязательную часть на изучение родного языка, то нарушите это соотношение. Также учитывайте максимальную недельную нагрузку, которую можно установить (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

#### Максимальная недельная нагрузка

Максимальную недельную нагрузку учеников устанавливайте в соответствии с таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Максимальная аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

#### Общая нагрузка на уровень образования

Когда рассчитаете нагрузку для каждого класса, проверьте общую нагрузку на уровень образования. В поправках в ФОП Минпросвещения скорректировало общее количество учебных часов на всех уровнях образования – увеличили минимальный объем учебной нагрузки. Во ФГОС НОО и ООО нагрузку привели в соответствие с новыми редакциями ФОП НОО и ООО, которые действуют с 01.09.2025 (приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467). В стандартах нагрузку привели в соответствие с новыми редакциями ФОП НОО и ООО приказом от 18.06.2025 № 467.

#### Количество часов учебных занятий по уровням образования

Уровень образования	Количество аудиторных учебных часов			
	ФГОС с 01.09.2025		ФОП с 01.09.2025	
	Минимальное	Максимальное	Минимальное	Максимальное
НОО	2966	3305	2966	3305
ООО	5338	5848	5338	5848
СОО	2170	2516	2312	2516

#### Соотношение частей

Рассчитайте соотношение обязательной и формируемой частей для всей ООП, а не только для учебного плана. Проверьте, что соотношение частей ООП соответствует ФГОС уровня образования.

Соотношение обязательной и формируемой частей образовательной программы должно соответствовать ФГОС. Выдержать нужно соотношение 80 на 20 процентов в начальной школе, 70 на 30 – в основной и 60 на 40 – в средней. Чтобы рассчитать соотношение частей ООП, посчитайте количество часов обязательной части учебного плана. Потом суммируйте количество часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, и часов внеурочной деятельности. Проверьте соотношение частей.

Все стандарты определяют соотношение обязательной и формируемой частей не конкретно для учебного плана, а в целом для образовательной программы, которая включает урочную и внеурочную деятельность. Поэтому количество часов для обязательной и формируемой частей посчитайте от объема ООП. По такой логике объем обязательной части составит основу учебного плана.

Смотрите пример расчета.

Расчет соотношения частей ООП по ФГОС второго поколения

В учебном плане на уровне ООП в обязательной части 5270 часов, в формируемой – 578, а в плане внеурочной деятельности – 1700. Получается, формируемая часть программы – 2278. Это сумма часов формируемой части учебного плана и плана внеурочной деятельности. Общее количество часов, которое отводится на изучение программы, – 7548.

Теперь надо проверить соотношение частей. Для этого следует разделить количество часов обязательной части программы на общее количество часов на изучение программы, умножить на 100 и округлить результат по правилам математического округления:

$$5270 : 7548 \times 100 = 70.$$

Получаем 70 процентов обязательной части – значит, соотношение выдержано.

Предметы, которые «не поместились» в обязательную часть, не включайте в формируемую. Там могут быть только учебные курсы и модули, которые дополняют и углубляют содержание обязательных предметов.

Можно ли переносить часы из формируемой части учебного плана в обязательную и наоборот?

ФГОС и ФОП по-разному регулируют этот вопрос.

Во ФГОС о переносе часов из формируемой части в обязательную или наоборот речи не идет (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООП, п. 18.3.1 ФГОС СОО). При этом ФОП позволяет использовать часы из формируемой части для увеличения времени на изучение отдельных предметов, в том числе на углубленном уровне (п. 171.10 ФОП НОО, п. 167.5.2 ФОП ООП, п. 131.5.2 ФОП СОО).

Предлагаем опираться на стандарты, в которых предусмотрено четкое разграничение на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Кроме того, в стандарте установлено соотношение частей, которое можно нарушить, если переносить часы.

Формулировку об использовании часов в ФОП можно трактовать как вариант распределения часов внутри самой формируемой части. Вы можете предусмотреть в формируемой части отдельные курсы, чтобы расширить содержание учебного предмета из обязательной части. Однако названия этих курсов не должны дублировать название предмета из обязательной части. Кроме того, для курса необходимо разработать отдельную рабочую программу. Рабочая программа по курсу может дополнять содержание программы по предмету, но не должна быть ее составной частью или заменять ее.

#### Утверждение учебного плана

Утвердите документ в составе школьной ООП уровня образования.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Устав школы определяет, кто в конкретной школе имеет право утверждать изменения в ООП и, следовательно, новый учебный план. Это может быть не руководитель образовательной организации, а педсовет. Тогда изменения в ООП утверждает не приказ руководителя, а решение педсовета.

Перед тем как утвердить учебный план в составе ООП, обсудите его на августовском педагогическом совете. Учебный план на учебный год необходимо обсудить и принять на педсовете до 1 сентября нового учебного года. После утверждения учебного плана оформите его в составе организационного раздела ООП и разместите на сайте образовательной организации.

#### Изменения в учебном плане в течение года

Закон не запрещает менять учебный план в середине учебного года. Поэтому школа самостоятельно решает, в каких случаях это делать. Обратите внимание, что обязательно надо вносить изменения в учебный план, если он нарушает требования ФГОС и ФОП. Если решили менять учебный план, то придется внести изменение в ООП, так как учебный план – это составная часть ООП (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Изменения нужно утверждать приказом в той же форме, что и в начале года, когда утверждали план. То есть приказом о внесении изменений в ООП. Оформите приложением к приказу измененный учебный план.

Проведите переговоры с учителями на основании приказа об изменениях в ООП. Если учителя согласны, то они подписывают соглашения к трудовому договору, чтобы зафиксировать изменение нагрузки.

#### Какие требования соблюдать

Новый учебный план должен соответствовать ФОП, требованиям к максимальному объему часов, а также требованиям к недельной нагрузке учеников.

Требования ФГОС. Новый учебный план на уровень образования не должен превышать максимальное количество часов.

Требования ФОП. В новом учебном плане необходимо соблюдать количество часов на предметы, по которым в обязательном порядке используют ФРП. На уровне НОО это учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)». На уровне ООО и СОО нельзя сокращать количество часов федерального учебного плана для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты».

Родины». Также нельзя сокращать часы на предметы, по которым проводят ГИА. В итоге уменьшить часы можно на ИЗО, музыку, родной язык и литературу и второй иностранный язык.

Перераспределить освободившиеся часы можно на углубленное изучение и профильное обучение. При этом школы должны учитывать требования ФГОС к предметным результатам по всем учебным предметам (приказ Минпросвещения от 05.12.2022 № 1063).

Санитарные правила и гигиенические нормативы. Учебный план должен соответствовать СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Вы не должны превышать максимально допустимую аудиторную нагрузку в неделю.

Если учебный план для всех классов уже содержит максимально допустимое количество часов, то нельзя добавить новый учебный предмет. Но из этой ситуации тоже есть выход. Вы можете вывести из учебного плана часы по другому предмету.

#### Какие документы поменять

Когда меняете учебный план в течение года, то вам необходимо поменять расписание уроков. Ориентируйтесь на шкалы трудности предметов на уровень образования, для которого поменяли учебный план (таблицы 6.9–6.11 СанПиН 1.2.3685-21). Правил чередования предметов санитарные требования не предъявляют. Поэтому учитывайте дневную и недельную нагрузку учеников (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Подробнее о том, как составить расписание, читайте в рекомендации.

Перераспределите нагрузку на педагогов в середине учебного года. Для этого нужно изменить тарификационный лист, который определяет объем учебной нагрузки. Поменяйте его в соответствии с новым учебным планом.

Измените нагрузку учителя по соглашению сторон трудового договора. Увеличить, уменьшить нагрузку учителю, даже поменять ему классы или группы и, соответственно, условия трудового договора в середине года и без его согласия не получится (ст. 72 ТК). И педагог, и его работодатель соглашаются на изменение нагрузки в письменной форме. Это касается и постоянного, и временного изменения нагрузки.

#### Литература:

1. Как составить учебные планы под ФОП на 2026/27 учебный год [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://1zavuch.ru> Дата обращения: 15.04.2026
2. Письмо Министерство образования Архангельской области «Об изменениях в ФООП».- от 10.03.2026 года № 209/06-19/1647
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ