Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 03 июня 2026г.

Утверждено
приказом директора МБУ ДО «РЦДО»
от 01 сентября 2026г №113
_____ / Федорова С.М./

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

с.Карпогоры
2026г.

Содержание:

1. Целевой раздел образовательной программы..... 4
1.1. Пояснительная записка .....…… …5
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы 6
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы .....…10

2. Содержательный раздел образовательной программы..... 11
2.1 Основное содержание дополнительных общеразвивающих программ 11
2.2. Рабочая программа воспитания ……..…… 27
Приложение №1 Учебный план. 269
Приложение №2 Календарный учебный график ……...38
Приложение №3 Календарный план воспитательной работы ……38

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от № 629 от 27.07.2022г;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.2.4283-26 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. №19);
- Устав МБУ ДО «РЦДО», утверждённый приказом Управления образования администрации муниципального образования «Пинежский муниципальный район»;
- Положение о структурном подразделении «Детско-юношеская спортивная школа», утверждённое приказом МБУ ДО «РЦДО» от 23 марта 2023г. №78;
- Положение о сетевом взаимодействии МБУ ДО РЦДО, утвержденное приказом МБУ ДО «РЦДО» от 25.02.2021г. №21.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Локальные нормативные акты учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Цели и задачи реализации образовательной программы

Целью реализации образовательной программы являются создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

1. создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности (из Концепции);
2. удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании (273 ФЗ);
3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся (273 ФЗ);
4. выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности (273 ФЗ);
5. профессиональная ориентация учащихся (273 ФЗ);
6. социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе (273 ФЗ);
7. организацию свободного времени обучающихся (273 ФЗ).

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:

Принципы и подходы к формированию образовательной программы

Образовательная программа формируется с учётом следующих принципов:

- единство обучающих, развивающих и воспитательных целей и задач образовательного процесса;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- разноуровневость образовательных программ, обеспечивающая дифференциацию и индивидуализацию развития ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Особенности реализации образовательной программы

Особенностью реализации дополнительных общеразвивающих программ является направленность на системно-деятельностный подход, который позволяет развивать необходимые компетентности обучающихся для решения поставленных задач. По построению материала программы носят как целостный, так и модульный характер. Учебный материал модульных программ разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы - модули. К достоинствам модульного построения программ следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по конкретной программе. Исходя из этого, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей обучаемых.

Для обеспечения доступности и качества дополнительного образования для различных категорий, обучающихся в соответствии с их индивидуальными и образовательными потребностями, программой предусмотрена реализация разноуровневых программ, которые предоставляют детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Образовательной программой предусмотрена так же реализация программ в сетевой форме, в дистанционном режиме, очной, очно-заочной, заочной форме.

В ходе освоения содержания данной образовательной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения. Занятия могут проводиться в традиционной форме (традиционное занятие, комбинированное, практическое занятие, игра, праздник, конкурс, фестиваль, репетиция, концерт), а также в форме сюжетно-ролевых игр, тренингов, публичных выступлений. Формы организации деятельности воспитанников на занятии также разнообразны (фронтальная, парная, групповая и др.). Программы могут быть реализованы с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, согласно Положению о дистанционном обучении в МБУ ДО «РЦДО», утвержденному приказом МБУ ДО «РЦДО» от 23 марта 2023г. №73.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ основано на сочетании как аудиторной, так и внеаудиторной работы.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с учебно-методическими пособиями;
- работа с рекомендованной литературой, Интернет-источниками;
- практическое выполнение заданий;
- подготовка к итоговой аттестации (текущий и промежуточный контроль);

Завершается обучение по дополнительным общеразвивающим программам итоговым контролем, проводимом в форме, определенной Положением о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, по запросу родителей выдаются документы об обучении, образца установленного образовательной организацией.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы.

Планируемые результаты приводятся в блоке «Обучающийся получит возможность приобрести следующие знания, умения, навыки», относящиеся к каждой дополнительной общеобразовательной программе.

Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Обучающийся получит возможность приобрести следующие знания, умения, навыки», выносится на оценивание, которое может осуществляться как в ходе обучения (с помощью текущего и промежуточного контроля), так и в конце обучения, в том числе в форме итоговой аттестации.

Планируемые результаты:

Направленность дополнительного образования	№	Наименование программы	Планируемые результаты (обучающийся получит возможность приобрести следующие знания, умения, навыки)
1. Художественная	1.	Изобразительное искусство	Теоретическая подготовка: Первичные знания о видах и жанрах основных эстетических и стилевых направлений в области изобразительного искусства, выдающихся произведений и великих мастеров изобразительного искусства, терминология. Практическая подготовка: - Знание основ цветоведения, элементов композиции - умение изображать с натуры и по памяти предметы, объекты окружающего мира - умение работать с различными материалами и инструментами - навыки организации плоскости листа, композиционное решение изображения, - навыки передачи формы, характера предмета - навыки подготовки работ к экспозиции.
	2.	Шью сама	Теоретическая подготовка: Первичные знания об основных эстетических и стилевых направлениях в области дизайна и технологии изготовления одежды, известных модельерах, терминология. Практическая подготовка: - знание основ конструирования, моделирования женской и детской одежды, одежды для кукол, технологии пошива и дизайна костюма - умение самостоятельно конструировать, изготавливать швейные изделия на свою фигуру, - умение использовать выразительные средства для создания образа (причёска, макияж), - навыки сценического движения (дефиле), - навыки работы с различными материалами и инструментами
	3.	Кукольная мода	
	4.	Скрап-сундучок	Теоретическая подготовка: Первичные знания о видах народного художественного творчества (лепка из глины, бумагопластика, квилинг, скрапбукинг, гильошировние, тестопластика, бисеронизание и др.), об основных эстетических и стилевых

			направлениях, основных средствах выразительности в области декоративно-прикладного искусства, терминология Практическая подготовка: - умение изображать с натуры, по образцу и по памяти предметы, объекты окружающего мира - умение копировать, варьировать и самостоятельно выполнять изделия декоративно-прикладного искусства - навыки работы в различных техниках и материалах - навыки подготовки работ к экспозиции.
	5.	Лучи солнца	Теоретическая подготовка: Первичные знания об основных эстетических и стилевых направлениях, выдающихся произведениях в области хореографического искусства, выдающихся произведений, основных средствах выразительности хореографического и музыкального искусства, терминология. Практическая подготовка: - знание основ техники безопасности при нахождении на сценической площадке - умение использовать выразительные средства для создания образа (пластика, выразительность и др.) - навыки владения основами актерского мастерства, пластической выразительности, публичного выступления, общения со зрительской аудиторией в условиях театрального представления, - навыки тренировки физического аппарата
2. Естественнонаучная	6.	Юный натуралист	- расширение и уточнение знаний ребенка об окружающем мире; - развитие у детей научных представлений о существующих в природе взаимосвязях; - получение первоначальных сведений о природе.
3. Социально-гуманитарная	7.	Азбука безопасности	Теоретическая подготовка: - знание основ о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; - элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; - правила поведения в Интернете, социальных сетях; - основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения. Практическая подготовка: - умение использовать приобретенный опыт деятельности в реальной и повседневной жизни
	8.	Веселый английский	Теоретическая подготовка: - обучение основам английского языка на уровне элементарной коммуникации Практическая подготовка: - умение использовать приобретенный опыт деятельности в реальной и повседневной жизни
	9.	Дискуссионный клуб «Со-бытие»	Теоретическая подготовка: - чтение и обсуждение малых форм прозы русской и зарубежной литературы на занятии; Практическая подготовка: - обучение разным видам совместной деятельности со взрослыми
	10.	Территория успеха	Обучение системе действий наставника, направленных на формирование основных навыков у наставляемых: - Самоанализ и навыки самопрезентации - Коммуникация как инструмент наставничества - Контроль и обратная связь в наставничестве - Реализация программы наставничества
4. Туристско-краеведческая	11.	Юный краевед	Теоретическая подготовка: Первичные знания о краеведческой, поисково-исследовательской деятельности, знания о историко-

			культурном, природном наследии родного края, терминология Практическая подготовка: - овладение основами исследовательской деятельности, - умение самостоятельно выполнять изделия народных промыслов, развитых на территории проживания (вязание, плетение, ткачество), культовые изделия (куклы, обереги и др.) - навыки участия в социально-значимых мероприятиях (праздники села и др.)
	12.	Музейное дело	Теоретическая подготовка: - Первичные знания о краеведческой, поисково-исследовательской деятельности экскурсионной теории, Практическая подготовка: - овладение основами разработки и проведения экскурсии; - подбора информации по заданной теме экскурсии; - техники подготовки экскурсии; - методики работы с библиографическими материалами; - техники поиска информационных материалов в сети Интернет.
	13.	Наш край	Теоретическая подготовка: Первичные знания о краеведческой, поисково-исследовательской деятельности, знания о историко-культурном, природном наследии родного края, терминология Практическая подготовка: - овладение основами исследовательской деятельности, - умение самостоятельно выполнять изделия народных промыслов.
	14.	Спортивный туризм	Теоретическая подготовка**:** Первичные знания о туристической и краеведческой деятельности, правил безопасного поведения туристов – краеведов. Практическая подготовка**:** **Овладение основами туристкой подготовки -** организации и проведения туристских прогулок и походов, топографическая подготовка и ориентирование, медико-санитарная подготовка, гигиена. **Краеведческая работа в походе:** - общая характеристика края: история, география, природа, - культура и народные традиции; - природа и экология, охрана природы.
5. Техническая	15.	Легоконструировани е	Теоретическая подготовка: Первичные знания о видах технического творчества (деревообработке, лего-конструировании, моделировании, проектировании и др.), направлениях в области дизайна и технологии изготовления, терминология Практическая подготовка: - знание основ техники безопасности на учебных занятиях - умение копировать, варьировать и самостоятельно изготавливать изделия технического творчества - навыки работы с различными материалами и инструментами - навыки подготовки работ к экспозиции.
	16	Маленький мастер	
	17.	Волшебный мир дерева	
	18.	Искусственный интеллект	Теоретическая подготовка: Первичные знания об ИИ как о виде технического творчества, терминология Практическая подготовка: - навыки применения ИИ для создания собственных творческих проектов: комиксов, сказок, мультфильмов, музыкальных композиций
	19.	3D моделирование и	Теоретическая подготовка:

		печать	Первичные знания о 3D моделировании как о виде технического творчества, терминология. Практическая подготовка: - знание основ техники безопасности в работе с компьютером и 3d принтером, основ программирования и печати - умение производить простейшее программирование и печать изделий проектирования на 3d принтере - навыки подготовки работ к презентации изделий
	20.	Основы видеомонтажа и звукозаписи	Первичные знания о видеомонтаже как о виде технического творчества, терминология Практическая подготовка: - знание основ техники безопасности в работе с видеотехникой, основ монтажа, дизайна - умение производить видеосъемку событий, обрабатывать полученный видеоматериал, монтировать короткие видеоролики - навыки подготовки работ к презентации
	21.	Квадрокоптер для всех	Теоретическая подготовка: - знакомство с устройством беспилотных летательных аппаратов Практическая подготовка: - обучение основам пилотирования
5.Физкультурно-спортивная	22.	Волейбол	Теоретическая подготовка: Первичные знания об истории развития избранного вида спорта, основах спортивной подготовки, знания о строении и функциях организма человека, гигиене, терминология. Практическая подготовка: - знание основ режима дня, закаливания организма, здорового образа жизни, спортивного питания; - знание основ техники безопасности при занятиях избранным видом спорта. - овладение основами техники и тактики избранного вида спорта; - навыки тренировки физического аппарата, основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; - навыки укрепления здоровья; - приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях избранного вида спорта; - умение пользоваться оборудованием, инвентарём и спортивной экипировкой.
	23.	Мини-футбол	
	24.	Лыжные гонки	
	25	Регби	
	26.	Рукопашный бой	
	27	Баскетбол	
	28.	Шашки	Теоретическая подготовка: Первичные знания об истории развития избранного вида спорта, основах спортивной подготовки Практическая подготовка: - знание основ техники безопасности при занятиях избранным видом спорта. - овладение основами техники и тактики избранного вида спорта; - навыки укрепления здоровья; - приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях избранного вида спорта;
	29	Шахматы	
	30.	Адаптивная физкультура	Теоретическая подготовка: Первичные знания о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, как фактора успешной

			учебы и социализации; Практическая подготовка: - овладение умениями, необходимыми для здорового образа жизни (утренняя зарядка, паузы двигательной разгрузки, подвижные игры и т. д.); - понимание необходимости соблюдения правил безопасности при занятиях адаптивной физической культурой и спортом.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Основными функциями системы оценки являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Оценка образовательных результатов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным приказом Учреждения от 23 марта 2023г. №71

Организация и содержание оценочных процедур.

Текущий контроль успеваемости учащихся по дополнительной общеобразовательной программе проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой,

- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся по дополнительной общеобразовательной программе определяются педагогическим работником с учетом программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по их запросу обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Обучающиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошедшие процедуру промежуточной аттестации, переводятся в объединения следующего года обучения.

Обучающимся, освоившим дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным общеразвивающим программам, по запросу родителей обучающихся выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленному локальным нормативным актом Учреждения.

Для обучающихся по досуговым программам итоговая аттестация проводится в формах, предъявляемых педагогом.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области физической культуры и

спорта учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области в соответствии с федеральными государственными требованиями:

- теория и методика физической культуры и спорта,
- общая физическая подготовка,
- избранный вид спорта,
- предметная область, отличительная для каждой группы видов спорта (специальная физическая подготовка, технико-тактическая, психологическая подготовка, подвижные игры, творческое мышление и др.).

Формой промежуточной и итоговой аттестации по дополнительной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта является проверка теоретической подготовки по теории и методике физической культуры и спорта, сдача нормативов общей физической и специальной подготовки по избранному виду спорта, результаты которой будут являться основанием для зачисления на следующий этап обучения и (или) перевода обучающегося на программу спортивной подготовки. Проверка теоретической подготовки по теории и методике физической культуры и спорта может быть осуществлена в форме устных опросов, тестовых заданий, разрабатываемых по каждой программе.

2. Содержательный раздел образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования и включает в себя основное содержание дополнительных общеобразовательных программ, программу воспитания и социализации и дополнительные общеобразовательные программы, которые являются приложением к программе.

2.1 Основное содержание дополнительных общеразвивающих программ

Направленность дополнительного образования	№	Программа	Возраст детей	Уровни освоения программ	Основное содержание дополнительной общеразвивающей программы
Художественная	1	Изобразительное искусство	7-17 лет	3	**Геометрические формы**. Вертикальные и горизонтальные линии. Квадрат. Полукруг. Овал. Круг. Прямоугольник. Соединение геометрических фигур в сложные формы. Моделирование одушевлённых и неодушевлённых предметов. **Мир цвета**. Основные и дополнительные цвета. Смешивание красок на палитре. Изучение и исследование оттенков при смешивании цветов. Холодные цвета. Тёплые цвета. Светлый и тёмный тон. **Выразительность цвета.** Цветовой круг. Оттенки красного, жёлтого и синего цветов. Гармоничное сочетание желтого, оранжевого и фиолетового цветов. Полный цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Смешивание хроматических цветов с добавлением белой и чёрной краски. Контрастные цвета. Сближенные цвета, нюанс **Тематическое рисование** **Рисование с натуры** Вертикальные и горизонтальные плоскости. Точка зрения. Правила расположения предметов на листе бумаги. Линии, уходящие в даль. **Приемы передачи объема.** Тон. Тональный масштаб. Штриховые линии. Свет, тень, полутень, блик, рефлекс, падающая тень. **Построение, интерьер**. Ось симметрии. Линия уровня глаз. Высота, длина и ширина. Перспективное изменение окружности. Точка схода. Деление отрезков на равные части. Пространство. **Рисование по воображению, по образцу.** Наблюдение за окружающей действительностью. Композиция. Правила объёмного изображения предметов. Техника гуаши. **Рисование человека**. Конструкция фигуры человека. Пропорции. Динамика. **Декоративное рисование** Городецкая роспись. Павловские платки и шали, гжель. **Перспектива**. Пространство. Его свойства. Действия освещения света на предметы. Нейтральные цвета. Комплементарные цвета. Цвета настроения. Техника живописи**.** **Фронтальная перспектива** Компоновка в листе. Разметка и построение плоских предметов. Разметка и построение круглых предметов. Построение овалов. Разметка и построение прямоугольных предметов. Фронтальная перспектива. Угловая перспектива. Комната с мебелью во фронтальной перспективе. Комната с мебелью в угловой перспективе. Тон. Светотень. Последовательность рисования натюрморта в графическом исполнении. Растушевка. Цвет. Четыре способа усиления звучания цвета. Колорит. Воздушная, цветовая перспектива. **Теория графического изображения**. Графика Графическое изображение натюрмортов. **Живопись**. Живописное изображение с использованием различных художественных материалов.
	2	Шью сама	11-18 лет	2	**Ручные работы: виды и назначение**. Терминологию ручных работ, организацию рабочего места при

					выполнении ручных работ, оборудование и инструменты. **Ткани.** Виды тканей: хлопчатобумажные, шерстяные, шёлковые. Нетканые материалы. Нить основы и утка. Свойства тканей. **Швейная машина**. Устройство швейной машины, заправку ниток, правила техники безопасности при работе на швейной машине. Терминологию машинных работ, приёмы выполнения. Машинные швы. Неполадки в работе швейной машины. **Влажно-тепловые работы**. Терминология утюжильных работ, организация рабочего места. Поясные и плечевые изделия. **Технология изготовления юбки**. Основные мерки, их запись. Последовательность построения чертежа прямой юбки, название линий и срезов. Простейшие приёмы моделирования. Последовательность раскроя и пошива юбки. Влажно-тепловую обработку юбки, лёгкого платья. **Сведения о строении фигуры человека**. Особенности телосложения. Основные мерки, их обозначение, краткая запись **Конструирование плечевых изделий без рукавов**. Последовательность построения базового лекала. Наименование линий и срезов. Изготовление платья (халата) из х/б тканей без рукавов. Порядок раскроя, расположения выкроек на ткани. Последовательность пошива изделий. **Стиль, мода, силуэт.** Понятие стиль, силуэт в одежде. Стилевые направления, виды силуэтов. Виды отделки. **Втачные рукава**. Изготовление моделей л/платья с рукавами. Особенности изготовления изделий из шерстяных и шёлковых тканей. Раскладка выкроек на ткани в клетку, полоску. Правила раскроя и проведения примерки, последовательность пошива изделий, особенности ВТО. **Построение некоторых видов воротников**. **Изготовление брюк.** **Ремонт и обновление одежды.** Варианты обновления. Возможное и допустимое сочетание тканей и цветовое сочетание при обновлении одежды. Отделочные работы.
	3	Кукольная мода	7-11 лет	2	**Костюм.** **Виды и свойства хлопчато-бумажных и льняных тканей.** Лицевая и изнаночная стороны, нити основы и утка. **Русская народная кукла**. **Классификация одежды** **Одежда для кукол** - материалы для работы и последовательность изготовления одежды для кукол, Приемы выполнения ручных швов **Цветовой круг**, хроматические и ахроматические, основные и дополнительные, теплые и холодные цвета **Этикет**
	4	Скрап-сундучок	7-15 лет	2	**Квиллинг:** Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”, «тугая спираль”, «Спирали в виде стружки”. Изготовление цветов в технике квиллинга. **Бисероплетение:** Основные приёмы бисероплетения. Параллельное плетение. Петельное и игольчатое плетение.

					Фелтинг Материаловедение. Характеристика видов шерсти, разновидность и приминение. Плоские изделия. Полуобъемные изделия. Объемные изделия в технике «Фелтинг». **Макраме:** Техника макраме. Основные узлы и их сочетания. **Скрапбукинг** Базовые техники дистрессинг, эмбоссинг, штампинг. Использование в скрапбукинге швейной машинки и ручного шва. Кардмейкинг. Базовые стили Vintage (Ложностаринный стиль), Heritage (Наследие), European (Европейский стиль), American (Американский стиль), Shabby chic (Потёртый шик), Clean and Simple (Чисто и Просто), Mixed media (Смешение стилей Free style (Свободный стиль). **Тематические декорирование**
	5	Лучи солнца	5-17 лет	3	**История театра**. Театр, виды и жанры театрального искусства. Театры востока. Театральная игра перевоплощение в предмет, создание образов, обыгрывание предметов, речевая игра, органическое молчание. **Сценическая пластика**. Телесные зажимы. Освобождение мышц Пластические импровизации. **Сценическая речь.** Речевой аппарат **Художественно-декорационное оформление.** Модели оформления сцены (античной, восточной и европейской), сходство и различия моделей, устройство сцены, осветительная и звуковая аппаратура, механизмы смены декораций.
Социально-гуманитарная	6	Азбука безопасности	6-13 лет	1	**1 модуль имеет содержание по следующим разделам:** 1. Школа дорог, улиц, пешеходных переходов» 2. Безопасность в быту 3. Твое здоровье. Медицина рассказывает 4 Безопасность в природе 5. Безопасный Интернет 6. Социальная безопасность (профилактика ПАВ, курения, алкоголизма). **2 модуль имеет содержание по следующим разделам:** 1. Дорожная безопасность 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
	7	Веселый английский	7-11 лет	1	Обучение основам английского языка на уровне элементарной коммуникации
	8	Дискуссионный клуб «Со-бытие»	11-17 лет	1	Мастерская, диалог, беседа, составление кластера, мастер-класс, мастерская, мастер-класс, беседа, игра работа с Колесом эмоций
	9	Территория успеха	13-17 лет	1	**1 модуль «Взаимодействие с собой»**-понятии личности, самооценке, внутреннем мире человека. Как научиться видеть индивидуальность в себе и принимать ее. Как управлять собой, управление своим вниманием, способностью учиться. Знания, умения и навыки в жизни подростка. Люди вокруг меня-Навыки межличностного общения. Основы восприятия личностных особенностей других людей. Дискуссия на тему «Особенности взаимодействия с людьми разных темпераментов». **2 модуль «Креативное мышление»**-понятие «креативное мышление», решение проблем нестандартным методом. Модуль «Критическое мышление, что такое критическое мышление. Системное мышление. Значении дедукции в развитии логического мышления. Что такое логические ошибки? Как их избежать? Почему они случаются? Софизмы, что это? 8 упражнений для развития мозга, мышления и логики.

					3. Модуль «Универсальная инструментальная грамотность»-финансовая грамотность, предпринимательская грамотность), физическая грамотность, медиа грамотность, цифровая грамотность, научная и культурная грамотность). **4. Модуль** «Мир мультимедиа» (Чудеса компьютерного мира)»
Естественно-научная	10	Юный натуралист	5-17 лет	1	Фенология как наука Гербарное дело Увлекательная биология Гидропоника и «мини - грядка» на подоконнике Нескучная география Физика без формул
Туристско-краеведческая	11	Юный краевед	9-14 лет	1	**Природа родного края.** Лес. Знакомство с ярусами леса. Сбор природного материала. Река. Луг. **Архитектура села Сура** Ознакомительная экскурсия по селу. Устройство дома. Мифология дома, пословицы и поговорки о доме. “Убранство северного дома”, “Оберег для дома”,“Амбарная улица”, Баня “ по-чёрному”, Колодец “с колесом”, Колодец “Журавль”. **Традиционная одежда жителей русского Севера и её значение.** Одежда и её значение. Мужская одежда. Обувь. Женская одежда. Девичий праздничный костюм. Свадебная, повседневная одежда. Обувь. Украшения. Головные уборы. Платки и шали. Пояса мужские и женские **Праздники.** **Народные ремёсла.** Женские, мужские ремёсла. **Утварь, пища северян.** Домашняя утварь. Утюги, освещение (Светец), Изделия из бересты. Глиняная посуда. Основные этапы технологии создания изделий из глины. Знакомство с самоварами, чайниками. Традиции чаепития. **Твои люди, Пинежье.** Люди, прославившие село Сура. **Моя родословная.** Составление древа жизни.
	12	Наш край	7-11 лет	1	**Природа родного края.** Лес. Знакомство с ярусами леса. Сбор природного материала. Река. Луг. **Народные ремёсла.** Женские, мужские ремёсла. **Утварь, пища северян.** **Твои люди, Пинежье.**
	13	Музейное дело	11-17 лет	1	История возникновения музеев и их этапы развития. Классификация музеев. Музейный фонд. Коллекция музея. Методология изучения и отбора экскурсионных объектов, материалов по теме. Технологическая карта экскурсии. Экскурсионная методика. Техники и формы проведения экскурсии. Технология проектирования новой авторской экскурсии.
	14	Спортивный туризм	12-18 лет	3	Первичные знания о туристической деятельности, правил безопасного поведения туристов. **Овладение основами туристкой подготовки** - организации и проведения туристских прогулок и походов разных категорий сложности (сухопутные и водные), топографическая подготовка и ориентирование, медико-санитарная подготовка, гигиена.

Техническая	15	Лего-конструирование	7-10 лет	1	**Основные виды деталей ЛЕГО конструктора.** Виды Лего Виды и формы деталей. Правила скрепления деталей **Конструирование.** Технологические карты**.** Элементарные единичные объекты. Тематические предметы. **Тематическое конструирование**. Порядок и последовательность конструирования отдельных объектов и системы объектов. **Коллективная конструкторская деятельность**
	16	Волшебный мир дерева	8-11 лет	2	**Основные древесные породы.** Твердые и мягкие лиственные породы. Твердые и мягкие хвойные породы. Эвкалипт. Баобаб. Самшит. Бальза. **Строение древесины.** Производство древесины. Сушка древесины. Хранение древесины. **Инструменты для пиления.** Инструменты для сверления. Рычажные инструменты. Уход и хранение инструментов. **Чертежные инструменты.** Деление окружности на 2,4,8,16,32 равные части. **Художественное выпиливание**. Инструменты и приспособления для выпиливания. Подготовка материала к выпиливанию. Перевод рисунка на фанеру. Техника выпиливания. Правила безопасности труда при обработке древесины. Зачистка поверхностей деревянных изделий. Порядок и последовательность выпиливания. **Тематическое выпиливание**
	17	Маленький мастер	5-11 лет	2	**Лепка.** Пластические свойства материала. Основные способы и приемы лепки игрушки. Лепка способом вытягивания из целого куска. Рисование пластилином. Особенности, способы и приёмы лепки из пластилина, теста. Деление материала на части и вырезание формы стеком. Правила гигиены и приёмы покраски изделий гуашью. Способы лепки объёмных фигур и простых композиций из пластилина, солёного теста. Рельефная лепка (натюрморт, портрет). Скульптурный способ или лепка из целого куска путём вытягивания и моделирования частей. Способ лепки на форме или каркасе для прочности сооружения. Приёмы декорирования лепного образа: рельефные налепы, прорезание или процарапывание стекой. Барельеф: наращивание объёма, выбирание объёма, пластилиновая живопись. **Аппликация.** Виды бумаги. Свойства бумаги. Способы экономного использования материалов. Способы разметки деталей с помощью копирки и по шаблону. Правила резания ножницами. Приемы приклеивания деталей из бумаги, ткани, ваты, пряжи. Вырезание деталей криволинейной формы. Способ отделения размеченной детали от заготовки - обрывание. Разметка деталей осевой симметрии. Симметричное вырезание из сложенной вдвое бумаги для изображения симметричных или парных предметов. Накладная аппликация. Последовательность наклеивания деталей. Способы преобразования плоской аппликации в выпуклую. Ленточный способ вырезания бумаги для получения многофигурных симметричных изображений. Окрашивание бумаги сухим тонированием, штампованием и набрызгом. Сочетание аппликативных техник. **Конструирование.** Сбор природного материала. Сортировка материала при сборе. Природный материал, его виды. Дополнительный материал: бумага, фольга, пластилин, проволока, нитки, клей, цветные лоскуты и т.д. Способы соединения частей игрушки при помощи пластилина, клея, спичек. Изготовление простых игрушек из растительного материала. Последовательность изготовления

					поделки по рисунку-образцу. Соломка. Технология обработки соломы. Правила аппликации из соломки. **Конструирование из бросового материала.** Бросовый материал: коробки, катушки, бутылки и др. Варианты его использования при конструировании. Использование нетрадиционных бросовых материалов в творчестве (пуговицы, медная проволока). Технологические возможности полуфабрикатов. **Объемное конструирование.** Формообразование: создание цилиндрической формы. Разметка прямоугольника, склеивание прямоугольной заготовки в трубку. Наклеивание отделочных деталей на развертку цилиндра. Склеивание дугообразного края сектора в фунтик (конус). Способы соединения деталей из бумаги, картона между собой, применяя клей, проволоку, щелевой замок. Бумажные цветы. Приёмы изготовления цветов из полосы крепированной бумаги, способы закрепления цветка на стебле. Изготовление изделий по графической инструкционной карте.
	18	3D моделирование и печать	11-17 лет	1	Основы применения ИИ для создания собственных творческих проектов: комиксов, сказок, мультфильмов, музыкальных композиций
	19	Видеомонтаж	13-17 лет	1	**Видеомонтаж как вид технического творчества**. **Основы медиадизайна, монтажа видеороликов**. **Видеосъемка событий**. Основы видеомонтажа (съемка, монтаж, звучание, титры и др.). Подготовка видеоработ к презентации.
	20	Искусственный интеллект	9-13 лет	1	**Основы работы** с ИИ для создания собственных творческих проектов: комиксов, сказок, мультфильмов, музыкальных композиций: - письмо с ИИ - рисунки с ИИ - создание комиксов и мультфильмов - музыка и звук с ИИ
	21	Квадрокоптер для всех	12-17 лет	1	Основы пилотирования. Предполетная подготовка, настройка квадрокоптера. Визуальное пилотирование.
Физкультурно-спортивная	22	Волейбол	5-11 кл	2	**Теоретическая подготовка** **Физическая подготовка.** Общеподготовительные упражнения. Специально-подготовительные упражнения. **Технико-тактическая подготовка** *Обучение основам техники.* Техника нападения. Техника защиты *Обучение основам тактики.* Тактика нападения. Тактика защиты **Соревновательная практика** **Инструкторская и судейская практика**
	23	Мини-футбол	3-11 кл.	2	**Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России.** Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок Росси по футболу

					Гигиенические знания и навыки. Закаливание **Правила игры в мини футбол.** Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности. **Общая и специальная физическая подготовка.** **Техника игры в футбол.** Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. **Тактика игры в футбол**. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия **Соревновательная практика**
	24	Лыжные гонки	2-11 кл	3	**Теоретическая подготовка** **Физическая подготовка.** Общеподготовительные упражнения. Специально-подготовительные упражнения. **Техника лыжных ходов.** Основные элементы техники классических лыжных ходов в облегченных условиях. Техника спуска со склонов в высокой, средней и низкой стойках. Подъемы «елочкой», «полуелочкой», ступающим, скользящим, беговым шагом. Торможение «плугом», «упором», «поворотом», соскальзыванием, падением. Повороты на месте и в движении. Основные элементы конькового хода **Соревновательная практика** **Инструкторская и судейская практика**

	25	Рукопашный бой	5-17 лет	1	**Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Стартовый разбег по сигналу и самостоятельно, на прямой и на повороте. Ускорения; бег по повороту; финиш. Бег на дистанции 30м. 60м. Техника старта с опорой на одну руку и низкого старта. Бег 3мин. Проведение бега на 1500м. Спринтерский бег. Бег по пересеченной местности. Прыжок в длину на дальность. Метание малого мяча. Бег по дистанции. Финиширование. Бег на длинные дистанции. Эстафетный бег. **Спортивные игры** Баскетбол. Перемещения и остановки. Ловля и передача мяча. Ведение мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо. Овладение мячом и противодействия. Отвлекающие приёмы. **Гимнастика с элементами акробатики.** Строевые упражнения. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, развитие координационных, силовых способностей, гибкости и правильной осанки: сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Общеразвивающие упражнения в парах. Прыжки со скакалкой. Акробатические упражнения: два кувырка вперед слитно; мост из положения стоя с помощью; кувырок назад в упор присев. Лазанье: лазанье по канату. Подтягивания. Упражнения в висах и упорах, с набивными мячами. Опорные прыжки: прыжок ноги врозь.
	26	Баскетбол	5-11 кл	2	**Теоретическая подготовка** **Физическая подготовка.** Общеподготовительные упражнения. Специально-подготовительные упражнения. **Технико-тактическая подготовка** *Обучение основам техники.* Техника нападения. Техника защиты *Обучение основам тактики.* Тактика нападения. Тактика защиты **Соревновательная практика** **Инструкторская и судейская практика**
	27	Регби	11-17 лет	1	**Теоретическая подготовка** **Физическая подготовка.** Общеподготовительные упражнения. Специально-подготовительные упражнения. **Технико-тактическая подготовка** *Обучение основам техники.* Техника нападения. Техника защиты *Обучение основам тактики.* Тактика нападения. Тактика защиты

					Соревновательная практика **Инструкторская и судейская практика**
	28	Шашки	7-17 лет	1	**Физическая культура и спорт в стране**. **Шашечный кодекс**. Правила игры, нотация, дисциплина. Виды соревнований Воспитательная роль судьи. Системы соревнований Судейство и организация соревнований **Основные стадии партии** - начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). **Начало партии** - «Отыгрыш», «Партия Петрова», «Кол», «Тычок», «Перекресток», «Косяк», «Городская» и «Центральная» партия. **Середина игры** - кол, тычок, рожон, связка, зажим, отсталые шашки. Идея и механизм комбинации. Решето. **Окончание** - Петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Понятия: размен, оппозиция, запирание, вилка, трамплин, цепочка, столбняк, западня, застава, четыре дамки против двух**.**
	29	Шахматы	7-17 лет	1	**Физическая культура и спорт в стране**. **Шахматный кодекс**. Правила игры, нотация, дисциплина. Виды соревнований Воспитательная роль судьи. Системы соревнований Судейство и организация соревнований **Основные стадии партии**: **Начало партии** **Середина игры** **Окончание**
	30	Адаптивная физкультура	7-17 лет	1	**Общая физическая подготовка** - строевые упражнения, бег, ходьба, ОРУ с предметами, ОРУ без предметов, полоса препятствий, подвижные игры. **Коррекционно-развивающие практики -** дыхательные упражнения, упражнения для координации, точности движений, на расслабление, для ориентирования, развития мелкой моторики, зрения. **Специальная физическая подготовка** - упражнения для развития физических качеств

2.2. Рабочая рограмма воспитания

В современных условиях воспитание является приоритетным направлением государственной политики России в области образования. Программа воспитания обучающихся направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель: Создание условий для развития и совершенствования творческой, нравственной, здоровой личности, способной к успешной адаптации к жизни в обществе и самоопределению.

Задачи:

1. Формирование основ нравственного, гражданского, патриотического и социального становления личности обучающихся.
2. Формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Формирование семейных ценностей
5. Формирование ценностного отношения обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни.

Принципы воспитания:

Наиболее значимые ценности (индивидуальность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство, человечество) легли в основу принципов воспитательной системы и жизнедеятельности коллектива:

1. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося.
2. Принцип творчества и свободы. Предполагает создание необходимых условий для самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования ребенка.
3. Принцип здорового образа жизни. Предполагает потребность быть здоровым, а значит чувствовать себя защищенным, сильным, способным к саморазвитию, устремленным в будущее.
4. Принцип демократизации отношений. Предполагает право ребенка на собственный выбор, собственную точку зрения; стиль отношений ребенка и педагога: «не запрещать, а направлять», «не управлять, а соуправлять», «не принуждать, а убеждать».
5. Принцип равенства и гражданственности - предполагает воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, патриотизма, личного достоинства и законопослушания.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Обеспечение условий для развития и совершенствования творческой, нравственной, патриотической, профессионально ориентированной и разносторонне развитой личности, способной адаптироваться к изменяющемуся социуму, с устойчивой ориентацией на здоровый и безопасный образ жизни.
2. Ежегодное увеличение доли детей с высоким и средним уровнем воспитанности.

3. Преобладание мотивов содержания и благополучия при выявлении уровня мотивационной сферы обучающихся, повышение уровня комфортности пребывания обучающихся в учреждении.

4. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) различными сторонами жизнедеятельности в учреждении.

5. Укрепление и расширение связей с социумом, повышение имиджа учреждения.

Направления деятельности.

В своей работе мы определили основные направления воспитательной системы учреждения:

1.Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

2.Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение и социализация обучающихся.

3.Экологическое воспитание.

4.Формирование семейных ценностей.

5.Физическое развитие и формирование культуры здоровья.

Содержание, виды деятельности:

Воспитательная работа учреждения является важной составной частью образовательного процесса и строится на событийном подходе, который рассматривается как эффективная технология организации и осуществления значимых, ярких и запоминающихся событий в жизни детского коллектива и отдельно взятой личности. Событийность представляет собой со-бытие взрослых и детей, их взаимодействие и сотрудничество. Достижение поставленных целей реализуется через образовательную и творческую деятельность в объединениях учреждения, организацию досуга обучающихся.

Педагоги учреждения, разрабатывая дополнительные образовательные программы, акцентируют свое внимание на важные календарные даты, события, происходящие в учреждении, в районе и стране. Реализация событийного подхода позволяет педагогу дополнительного образования спроектировать и воплотить в жизнь реальные педагогические события всех уровней.

Кроме этого, воспитательная работа построена на основе использования и приумножения сложившихся традиций. В учреждении существует определенная система традиционных дел, направленная как на личность ребенка, так и на детский коллектив, на эмоциональную сферу. Это такие мероприятия, как «День открытых дверей», семейный праздник «Новый год», «Турслет» и т.п. Учитывая традиционные мероприятия, коллектив выбирает два значимых для всех события, включающих в себя ряд воспитательных мероприятий, которые реализуются в течение всего учебного года. Воспитательные мероприятия могут быть как масштабными, в организации которых принимают участие обучающиеся, родители, педагоги дополнительного образования, так и досуговыми.

Большая роль в воспитательной системе отводится организации взаимодействия с семьями обучающихся, которое может выражаться в самых разных формах: координации воспитательных усилий, осуществлении какой-либо совместной деятельности, коллективного принятия решений. Родители (законные представители) являются активными участниками реализации вопросов воспитания в учреждении, принимая участие не только в качестве зрителей, но и активных участников во многих конкурсах, проводимых в учреждении. Для решения вопросов родительского просвещения проводятся тематические родительские собрания. Функционирование Совета родителей в учреждении дает возможность активного участия родителей в решении важных вопросов в образовательном учреждении. Члены Совета родителей принимают участие в качестве членов жюри конкурсов.

Для эффективного использования воспитательного потенциала учреждение активно взаимодействует с многочисленными образовательными, культурными, общественными и иными организациями МО «Пинежский район» и области: образовательные организации и

учреждения культуры МО «Пинежский район», ОМВД России по Пинежскому району, отдел военного комиссариата Архангельской области по Пинежскому району, отдел по социальным вопросам, молодежной политике и спорту администрации МО «Пинежский район» и т.п.

Каждое из направлений программы имеет свои задачи и формы работы.

1.Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3. Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважение к национальным традициям.

Формы работы:

- Добровольческая помощь пожилым людям.
- Встречи с военнослужащими, тружениками тыла, известными и уважаемыми людьми села (среди родственников обучающихся).
- Тематические экскурсии по историческим и культурным местам села, района, области; в музеи, библиотеки.
- Районные, областные и всероссийские конкурсы.
- Тематические викторины.
- Игры на основе популярных телевизионных передач: «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Умницы и умники» и др.
- Патриотические акции. Благотворительные акции.
- Шефство.
- Исследовательская деятельность, участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ.
- Месячники, декады, недели: знакомство с традициями и обычаями народов России и мира «Венок дружбы» (на воспитание толерантности).

2. Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение и социализация обучающихся.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

3.Организация эффективного взаимодействия учреждения с различными организациями, ведомствами, общественными объединениями.

- **Формы работы:**
- Встречи с представителями разных профессий, встречи с родителями-представителями различных профессий.
- Сотрудничество с Центром занятости (консультативная помощь в профессиональной ориентации, о рынке труда, о спросах на профессию).
- Экскурсии в организации.
- Презентации «Профессии моих родных».
- Ярмарки, аукционы профессий.
- Творческие мастерские.
- Трудовые акции.
- Защита проектов (рефератов) «Мои жизненные планы, перспективы и возможности».

3. Экологическое воспитание.

Задачи:

1. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
2. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.
3. Воспитание экологической грамотности.
4. Формирование эстетического отношения обучающихся к окружающей среде.

Формы работы:

- Туристические походы.
- Экологические проекты.
- Экологические акции.
- Экологические конкурсы.
- Проектно-исследовательские работы по экологии.
- Тематические мероприятия, посвященные проблемам экологии.

4. Формирование семейных ценностей.

Задачи:

1. Установление партнерских отношений с родителями (законными представителями).
2. Формирование ценностного отношения к семье.

Формы работы:

- Совместные конкурсы, викторины, фото-кроссы, квесты, массовые мероприятия с родителями, походы, экскурсии, поездки и т.п.
- Консультация (индивидуальная, групповая).
- Родительское собрание в форме лекции, тренинга, практикума, дискуссии.
- Совет родителей
- Вечер семейных традиций.
- Часы общения (приглашение семей, в которых есть (или были) ветераны войны; родителей-представителей различных профессий; родителей- уроженцев других городов).
- Родительские практикумы.
- День открытых дверей.
- Информирование родителей (буклет, информационный лист, группа в соц.сетях);

5. Физическое развитие и формирование культуры здоровья.

Задачи:

1. Формирование ценностного отношения обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни.
2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
3. Ознакомление с опытом и традициями по сохранению здоровья.

Формы работы:

- Спортивные конкурсы, соревнования, эстафеты.
- Туристические походы.
- Дни здоровья.
- Тематические недели, декады.
- Конкурсы фотографий, рисунков, речёвок, лозунгов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.
- Выпуск информационных листов, буклетов по профилактике заболеваний.
- Проведение акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, профилактику дорожно-транспортного травматизма.
- Встречи со специалистами.

6. Взаимодействие с детскими объединениями

Задачи:

- Организация эффективного взаимодействия учреждения с различными общественными объединениями.
- Вовлечение детей в программы и мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Формы работы:

- Участие в региональном проект «Первые в спорте».
- Участие в цикле мероприятий всероссийской акции #Благодарю».
- Тематические мероприятия.

Исходя из цели, задач, направлений работы ежегодно составляется календарный план воспитательной работы с обучающимися детских объединений (Приложение №1).

Критерии, показатели эффективности деятельности учреждения.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания обучающихся выступают:

1. Развитие личностной, нравственной, патриотической, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Психологический климат в детском объединении и уровень удовлетворенности обучающихся различными сторонами жизнедеятельности в учреждении.
3. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами учреждения и степень включённости их в образовательный и воспитательный процесс.
4. Установление и укрепление связи с социумом, имидж учреждения.

Мониторинг результатов воспитательной работы:

Критерий	Диагностический инструментарий	Периодичность	Ответственные
1. Развитие личности	Анкета на определение уровня воспитанности	1 раз в год	Педагоги, зам. дир. по УВР
2. Психологический климат в детском объединении	Анкета «Психологический климат группы»	1 раз в год	Педагоги, зам. дир. по УВР
3. Уровень удовлетворенности обучающихся различными сторонами жизнедеятельности в учреждении	Анкета для изучения уровня удовлетворенности обучающихся	1 раз в год	Педагоги, зам. дир. по УВР
4. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами учреждения. Включённость родителей в	Анкета для изучения уровня удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования детей Анализ работы зам.	1 раз в год 1 раз в год	Педагоги, зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР

образовательный и воспитательный процесс (Совет родителей)	дир. по УВР		
5. Взаимодействие с социумом, имидж учреждения	Анализ работы педагога - организатора	1 раз в год	Педагог-организатор
6. Взаимодействие с детскими объединениями	Анализ работы педагога - организатора	1 раз в год	Педагог-организатор

Приложение №1
к программе воспитания

Календарный план воспитательной работы с обучающимися детских объединений МБУ ДО «РЦДО» на 2026-2027 уч.г.
Календарный план воспитательной работы
с обучающимися детских объединений МБУ ДО «РЦДО»

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Мероприятия по вовлечению в деятельность детских объединений обучающихся округа «На пути к мечте!» (открытие творческого сезона)	Сентябрь - октябрь	Гофман Е.Н., Руководители детских объединений
2	Тематический час «Правила безопасности на улице»	Сентябрь октябрь	Гофман Е.Н.
3	Профилактика негативных явлений. Беседа, викторина «Вредные привычки» (о вреде наркомании, курения и алкоголя)	октябрь	Гофман Е.Н.
4	Профориентационные мероприятия. «Профессии моего села» Экскурсии, мини проекты «Моя будущая профессия»	ноябрь	Руководители детских объединений, Гофман Е.Н.
5	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	декабрь	Гофман Е.Н.
6	Новогодние мероприятия: - конкурсная игровая программа «Елка в центре» - выставка детского творчества «Подарок своими руками».	декабрь январь	Гофман Е.Н. Руководители детских объединений
7	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Спортивно-игровая программа «Сильные и смелые».	февраль	Гофман Е.Н.
8	Мероприятия, посвященные женскому дню. Мастер –классы. Акция «Благодарю»	март	Гофман Е.Н.
9	Спортивная игра «Будь здоров», приуроченная к всемирному Дню Здоровья	апрель	Митенева В.В.

10	День экологических знаний. Экологическое ассорти «я знаю все».	апрель	Гофман Е.Н.
11	Патриотическая акция «Открытка Победы»	май	Руководители детских объединений
12	Закрытие творческого сезона «Наши успехи» - отчетные выступления обучающихся и вручение свидетельств об окончании обучения по программам	май	Гофман Е.Н., Руководители детских объединений

Организационный раздел образовательной программы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса. Этот раздел включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- материально-технические условия, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.1 Учебный план:

- определяет (регламентирует) перечень дополнительных общеразвивающих программ и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет дополнительные общеразвивающие программы по годам обучения;
- устанавливает количество и продолжительность занятий.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения об организации обучения по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы являются приложением к образовательной программе.

Учебный план составляется на каждый учебный год и является приложением к образовательной программе (Приложение №1).

3.2 Календарный учебный график:

Учебный календарный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года,
- продолжительность учебного года,
-сроки и продолжительность каникул,
- сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Для обучающихся школьного возраста продолжительность занятия составляет 45 мин. Продолжительность занятия 30 мин составляет:

- для обучающихся дошкольного возраста,
- для обучающихся в возрасте до 10 лет, осваивающие программы с использованием компьютерной техники,
- для обучающихся в возрасте до 8 лет, осваивающие программы по хореографии.

Перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут. Начало учебных занятий – не ранее 8.00 ч., окончание учебных занятий – не позднее 20.00 часов, не позднее 21 часа для обучающихся старшего школьного возраста.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) составляется с учетом семидневной рабочей недели.

Объединения работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом пожеланий родителей и рациональной нагрузки кабинетов.

Занятия детей в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул проводятся по утвержденному расписанию. В период летних каникул на базе учреждения может быть организована работа стационарного специализированного (профильного) лагеря для одарённых детей по различным профилям, лагерей с дневным пребыванием и др.

Учебный календарный график составляется на каждый учебный год и является приложением к образовательной программе (Приложение №2).

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год и является приложением к образовательной программе (Приложение №3).

Приложение №1
к Образовательной программе МБУ ДО «РЦДО»,
утвержденной приказом от 01.09.2026г. №113

Проект учебного плана

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»
на 2026 – 2027 учебный год
(*Рассмотрен на педагогическом совете, протокол №3 от «03» июня 2026г*.)

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ;
- Федеральный закон от 30.04.2021 №127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от № 629 от 27.07.2022г;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.2.4283-26 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. №19);
- Устав МБУ ДО «РЦДО», утверждённый приказом Управления образования администрации муниципального образования «Пинежский муниципальный район»;
- Положение о структурном подразделении «Детско-юношеская спортивная школа», утверждённое приказом МБУ ДО «РЦДО» от 23 марта 2023г. №78;
- Дополнительные общеобразовательные программы.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2026-2027 учебном году в учреждении реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- художественная – 5 программ;
- социально-гуманитарная - 4 программы;
- физкультурно-спортивная – 9 программ;
- туристско-краеведческая – 4 программы;
- естественнонаучная – 1 программа;
- техническая – 6 программ.

Учреждение реализует 6 модульных («Лучи солнца», «Спортивный туризм», «Легоконструирование», «Кукольная мода», «Азбука безопасности», «Территория успеха»), 5 разноуровневых («Лучи солнца», «Спортивный туризм», «Легоконструирование», «Шью сама», «Изобразительное искусство»), 1 очно-заочная (сезонная школа «Территория успеха»), 1 адаптированная («Адаптивная физкультура») программы. В сетевой форме реализуется 29 программ.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

На основании Положения о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «РЦДО», утверждённого приказом МБУ ДО «РЦДО» от 23 марта 2023г. № 77, установлен следующий режим работы учреждения:

1. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель;

2. Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) составляется с учетом 7 дневной недели.

Объединения работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом пожеланий родителей и рациональной нагрузки кабинетов.

Адреса мест реализации учебного плана по договорам о реализации образовательных программ в сетевой форме:

1. Структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа», местонахождение – на базах общеобразовательных организаций района:

- МБОУ «Пинежская СШ №117», 164610, Архангельская область, Пинежский район, п.Пинега, ул.Кудрина, 79;
- МБОУ «Кушкопальская СШ №4», 164605, Архангельская область, Пинежский район, д.Кушкопала, ул.Мира, д.75;
- МБОУ «Сийская СШ №116», 164646, Архангельская область, Пинежский район, п.Сия, д.15;
- МБОУ «Карпогорская СШ №118», 164600, Архангельская область, Пинежский район, с.Карпогоры, ул. Ф.Абрамова, д.2в; д.2в, корпус 1;
- МБОУ «Ясненская СШ №7», 164628, Архангельская область, Пинежский район, п.Ясный, ул.Мира, д.11;
- МБОУ «Сосновская СШ №1», 164637, Архангельская область, Пинежский район, п.Сосновка, ул.Школьная, д.1;

2. МБУ ДО «РЦДО» (учебные помещения):

- МБОУ «Карпогорская СШ №118», 164600, Архангельская область, Пинежский район, с.Карпогоры, ул. Ф.Абрамова, д.2в, д.2в корп.1, ул. ул.Комсомольская, д.5Б, ул. Быстрова, д.36, д.Ваймуша, ул.Гагарина, д.64;
- МБОУ «Пинежская СШ №117», 164610, Архангельская область, Пинежский район, п.Пинега, ул.Кудрина, 79;
- МБОУ «Сосновская СШ №1», 164637, Архангельская область, Пинежский район, п.Сосновка, ул.Школьная, д.1;
- МБОУ «Сурская СШ №2», 164630, Архангельская область, Пинежский район, с.Сура, Школьный переулок, д.9;
- МБОУ «Новолавельская СШ №3», 164632, Архангельская область, Пинежский район, п. Новолавела, улица Советская, д.10а;
- МБОУ «Сийская СШ №116», 164646, Архангельская область, Пинежский район, п.Сия, д.15;
- МБОУ «Ясненская СШ №7», 164628, Архангельская область, Пинежский район, п.Ясный, ул.Мира, д.11, ул.Лесная, д.15.

Промежуточная аттестация проводится по каждой общеразвивающей программе по окончанию учебного года (кроме обучающихся дошкольного возраста). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «РЦДО», утверждённым приказом МБУ ДО «РЦДО» от 09 декабря 2025г. №188.

Сетка дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «РЦДО» на 2026-2027 уч.год, количество часов на их реализацию

Направленность дополнительного образования	№	Наименование программы	Модель доступности	Уровень сложности освоения	Место реализации	Тип финансирования	Возраст детей	Учебные группы Количество групп		Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю	итого	ФИО педагога
								Год обучения	Количество				
1. Художественная	1.	Изобразительное искусство	разноуровневая	ознакомительный	Карпогоры	МЗ	7-17 лет	1	2	2	4	4	Путилина Е.Н.
	2.	Кукольная мода 2 модуль – Интерьерная кукла		Базовый	Карпогоры	МЗ	9-11 лет	1	1	2	2	2	Клопова Т.А.
	3.	Скрап-сундучок	сетевая	ознакомительный	Сия	СЗ	6-13 лет	1 1	1 1	2 2	4	4	Озерова А.В.
	4.	Шью сама	Модульная разноуровневая	Базовый	Карпогоры	МЗ	12-17 лет	2	1	4	4	4	Клопова Т.А.
	5.	Лучи солнца (театральная деятельность)	Сетевая, модульная	Базовый	Карпогоры	МЗ СЗ	5-17 лет	1	1 1	2 2	4	10	Игнашева Ю.А.
				Базовый	Ясный	СЗ	7-17 лет	1	1 1	2 2	4		Попова И.Г.
				Базовый	Новолавела	СЗ	7-17 лет	1	1	2	2		Богданова О.М.
2.Естественно научная	6.	Юный натуралист	сетевая	ознакомительный	Карпогоры	МЗ	7-14 лет	1	1	2	2	2	Игнашева Ю.А
3. Социально-гуманитарная	7.	Азбука безопасности (разноуровневая)	сетевая	ознакомительный	Карпогоры Ваймуша	СЗ	6-13 лет	1 2 3 4 Корр.кл Ваймуша	3 2 3 3 1 5	0,5	17	8,5	Самара Е.А.
	8.	Веселый английский	сетевая	ознакомительный	Ясный	МЗ	7-11 лет	1	1	1	1	1	Попова А.Р.
	9.	Дискуссионный клуб «Со-бытие»	сетевая	ознакомительный	Сосновка	МЗ	13-17	1	1	2	2	2	Дождикова Н.И.

	10.	Сезонная школа «Территория успеха» (очно-заочная, с применением дистанционных технологий)	сетевая	Модуль «Путь к успеху» (программа обучения наставников)	очно-заочная	СЗ	14-17 лет	17 недель	1	1	1	1	Вороницына Н.Н.
4. Туристско-краеведческая	11.	Юный краевед	сетевая	базовый	Сура	МЗ	9-14 лет	1 2	2 1	4 2	10	10	Кушкова Л.В.
	12.	Наш край	сетевая	ознакомительный	Ясный	МЗ	7-11 лет	1	1	1	1	1	Першина Г.В.
	13.	Музейное дело	сетевая	ознакомительный	Сосновка	МЗ	11-17 лет	1	1	2	2	2	Дождикова Н.И.
	14.	Спортивный туризм	модульная	базовый	Карпогоры	СЗ	11-17 лет	1	1	4	4	14	Самара Е.А.
								1	1	1	1		
				ознакомительный	Ваймуша (нов места)			1	1	4	4		
				продвинутый	Карпогоры		12-18 лет	1	1	5	5		
5.Техническая	15.	Лего-конструирование	Модульная сетевая	Ознакомительный (дошкольники)	Ваймуша		5-7 лет	1	1	2	2		Клопова Т.А.
					Карпогоры		5-7 лет	1	7	2	14		Быкова С.В.
				Ознакомительный (младшие школьники)	Пинега		7-8 лет	1	2	1	2		Кононова Е.В.
					Новолавела		5-11 лет	1	1	2	2		Кондратьева М.В.
					Сосновка		7-11 лет	1	1	2	2		Мамонова В.Н.
					Сура		7-10 лет	1	4	2	8		Кушкова Л.В.
				Базовый (Легоконструирование)	Карпогоры		7-13 лет	1	5	2	10		Путилина Е.Н.
	16.	Искусственный интеллект для всех: первые шаги	сетевая	Озанкомительный	Карпогоры	МЗ	12-15	1	2	2	4	4	Игнашева Ю.А.
	17.	Видеомонтаж	сетевая	Озанкомительный	Сосновка	МЗ		1	1	1	2	2	Булыгин Д.В.
	18.	3D моделирование и печать	сетевая	базовый	Ясный	МЗ	11-17 лет	1	1	1	1	1	Томилова Н.И.

	19.	Волшебный мир дерева	сетевая	базовый	Ясный	МЗ	8-17 лет	1	6	1	6	6	Ковязин С.В.
	20.	Маленький мастер	сетевая	ознакомительный	Карпогоры	МЗ	5-11 лет 12-14 лет	1 1	1 1	2 2	4	4	Путилина Е.Н.
	21.	Квадрокоптер для всех	сетевая	ознакомительный	Карпогоры (новые места)	МЗ	12-17 лет	1	1	2	2	2	Самара Е.А.
ИТОГО	**21.**										**133**		

Сетка дополнительных общеразвивающих программ СП «Детско-юношеская спортивная школа», количество часов на их реализацию

Направленность дополнительного образования	№	Название детских объединений (по программе)	Модель доступности	Уровень сложности освоения	Место реализации	Тип финансирования	Возраст детей	Учебные группы Количество групп		Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю	Тренер-преподаватель
								Год обучения	Количество			
Физкультурно-спортивная	1.	Волейбол	сетевая	базовый	Сия	МЗ	5-11 кл (дев.)	1	2	2	4	Кунников В.А.
				ознакомительный	Карпогоры	СЗ	5-6 кл 8-9 кл	1	4	2	8	Попов А.В.
				ознакомительный	Ясный	СЗ	4-11 кл	1	2	2	4	Зубов С.В.
				ознакомительный	Пинега	СЗ	5-11 кл (дев)	1	1	2	2	Близнина М.В.
						СЗ	5-11кл (мал)	1	1	2	2	Шехурин Е.П.
				ознакомительный	Новолавела	СЗ	5-11 кл	1	1	2	2	Деденко К.А.
				базовый	Сосновка	СЗ	4-11 кл	1	1	2	2	Стахеев А.Б.
	2.	Мини-футбол	сетевая	ознакомительный	Карпогоры	МЗ	3-4 кл	1	1	2	6	Хрипунов А.Н.
				базовый			5- 11 кл	1	1	4		
				ознакомительный	Ясный	МЗ	5-11 кл	1	2	2	4	Зубов С.В.
	3.	Баскетбол	сетевая	ознакомительный	Кушкопала	СЗ	5-11 кл	1	1	2	2	Кокорин П.Г.

			сетевая	ознакомительный	Карпогоры	МЗ	5-11 кл	1	4	2	8	Мирончук К.М.
			сетевая	ознакомительный	Сосновка	СЗ	4-11 кл	1	1	2	2	Стахеев А.Б.
			сетевая	ознакомительный	Пинега	СЗ	5-11 кл (дев)	1	1	2	2	Близнина М.В.
						СЗ	5-11кл (мал)	1	1	2	2	Шехурин Е.П.
			сетевая	ознакомительный	Ясный	СЗ	4-11 кл	1	2	2	4	Зубов С.В.
	4.	Лыжные гонки	сетевая	базовый	Кушкопала	МЗ	5-11 кл	1	1	2	2	Кокорин П.Г.
	5.	Регби	сетевая	ознакомительный	Сия	МЗ	11-17 лет	1	1	2	2	Мищенко П.А.
	6.	Рукопашный бой	сетевая	ознакомительный	Сия	МЗ	11-17 лет	1	1	2	2	Мищенко П.А.
	7.	Адаптивная физкультура	АДООП	ознакомительный	Карпогоры	СЗ	7-17 лет	1	1	2	2	Клопова Т.А.
	8.	Шахматы	сетевая	ознакомительный	Карпогоры	МЗ	1-11 кл	1	2	2	4	Самара Е.А.
	9.	Шашки	сетевая	ознакомительный	Карпогоры	МЗ	1-11кл	1	2	2	4	Самара Е.А.
Итого	**9**										**70**	

3.3 Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-технические условия учреждения обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой.

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Необходимое материально-техническое обеспечение для реализации программы
1.	Шью сама	Специализированный оборудованный кабинет швейного дела. Оснащение – 8 ученических столов, 16 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул, гладильная доска, электроприборы – швейные машины, 2 оверлога, утюг, манекен.
2.	Кукольная мода	
3.	Изобразительное искусство	Специализированный оборудованный кабинет «Изостудия». Оснащение – 4 ученических стола, 8 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул, мольберты, демонстрационное оборудование
4.	Лучи солнца	Специализированный оборудованный кабинет «Театральный». Оснащение – 1 стол, 12 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф.
5.	Скрап-сундучок	Специализированный оборудованный кабинет для групповых занятий. Оснащение - 7 ученических столов, 14 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул.
6.	Спортивный туризм	Специализированный оборудованный кабинет. Оснащение – 8 ученических столов, 16 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул, компьютер, экран, мультимедийное оборудование, туристическое снаряжение.
7.	Маленький мастер	Специализированный оборудованный кабинет для групповых занятий. Оснащение - 7 ученических столов, 14 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул.
8.	Музейное дело	Специализированный оборудованный кабинет. Оснащение – 1 стол, 12 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, мультимедийное оборудование, принтер, сканер.
9.	Азбука безопасности	Кабинет, основное оборудование
10.	Наш край	Специализированный оборудованный кабинет для групповых занятий. Оснащение - 12 ученических столов, 24 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул.
11.	Юный натуралист	Специализированный оборудованный кабинет для групповых занятий. Оснащение - 12 ученических столов, 24 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул.
12.	Веселый английский	Специализированный оборудованный кабинет для групповых занятий. Оснащение - 7 ученических столов, 14 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул.
13.	Дискуссионный клуб «Со-бытие»	Специализированный оборудованный кабинет для групповых занятий. Оснащение - 7 ученических столов, 14 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул.
14.	Юный краевед	Специализированный оборудованный кабинет для групповых занятий. Оснащение - 6 ученических столов, 12 ученических стульев, доска аудиторская, 3 шкафа, учительский стол, стул.
15.	Легоконструирование.	Специализированный оборудованный кабинет для групповых занятий. Оснащение - 12 ученических столов, 24 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул.
16.	Квадрокоптер для всех	Оборудованный кабинет для групповых занятий Оснащение - 8 ученических столов, 16 ученических стульев, , учительский стол, стул, компьютер, квадрокоптер
17.	Искусственный интеллект для всех	Специализированный оборудованный кабинет для групповых занятий. Оснащение - 12 ученических столов, 24 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул, компьютеры, выход в интернет.
18.	3D моделирование и печать	Специализированный оборудованный кабинет для групповых занятий. Оснащение - 12 ученических столов, 24 ученических стульев, доска аудиторская,

		1 шкаф, учительский стол, стул, компьютеры, выход в интернет.
19.	Видеомонтаж	Специализированный оборудованный кабинет для групповых занятий. Оснащение - 12 ученических столов, 24 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул, компьютеры, выход в интернет.
20.	Волшебный мир дерева	Оборудованный кабинет для групповых занятий Оснащение - 8 ученических столов, 16 ученических стульев, 8 верстаков, 20 ученических стульев, учительский стол, стул, лобзики – 10 штук.
21.	Территория успеха	Специализированный оборудованный кабинет. Оснащение – 1 стол, 12 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф.
22.	Баскетбол	Спортивный зал, раздевальные для мальчиков и девочек, санузлы для мальчиков и девочек, комплект мячей
23.	Волейбол	Спортивный зал, раздевальные для мальчиков и девочек, санузлы для мальчиков и девочек, комплект мячей
24.	Мини-футбол	Спортивный зал, раздевальные для мальчиков и девочек, санузлы для мальчиков и девочек, комплект мячей
25.	Лыжные гонки	Спортивный зал, раздевальные для мальчиков и девочек, санузлы для мальчиков и девочек, комната для тренера, комплекты лыж – 44 пары, комплект лыжной формы – 16, лыжероллеры – 10 пар, монитор лыжный – 16, накатка снеговая, тренажёр лыжный
26.	Регби	Спортивный зал, раздевальные для мальчиков и девочек, санузлы для мальчиков и девочек, комплект мячей для регби
27.	Рукопашный бой	Спортивный зал, раздевальные для мальчиков и девочек, санузлы для мальчиков и девочек, 7 матов
28.	Адаптивная физкультура	Спортивный зал, раздевальные для мальчиков и девочек, санузлы для мальчиков и девочек, спортивное оборудование – мячи, скакали, степы, конусы
29.	Шахматы	Специализированный оборудованный кабинет. Оснащение – 8 ученических столов, 16 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул, компьютер, доска магнитно-маркерная
30.	Шашки	Специализированный оборудованный кабинет. Оснащение – 8 ученических столов, 16 ученических стульев, доска аудиторская, 1 шкаф, учительский стол, стул, компьютер, экран, доска магнитно-маркерная.

Приложение №2
к Образовательной программе МБУ ДО «РЦДО»,
утвержденной приказом от 01.09.2026г. №113

Годовой календарный учебный график
МБУ ДО «РЦДО» на 2026-2027 учебный год

Этапы образовательного процесса	МБУ ДО «РЦДО», структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа»
Продолжительность учебного года	Не менее 34 учебных недель
Начало учебного года	07 сентября 2026 года
Окончание учебного года	31 мая 2027 года
Сроки и продолжительность каникулярного времени	с 01 июня 2027 года по 31 августа 2027 года
Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации	Апрель-май 2027 года

Приложение № 3
к Образовательной программе МБУ ДО «РЦДО»,
утвержденной приказом от 01.09.2026г. №113

Календарный план воспитательной работы с обучающимися детских объединений МБУ ДО «РЦДО» на 2025-2026 уч.г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Мероприятия по вовлечению в деятельность детских объединений обучающихся округа (открытие творческого сезона)	сентябрь	Гофман Е.Н., Руководители детских объединений
2	Литературный час к 105 - летию со дня рождения Джанни Родари	октябрь	Стахеева Е.Н.
3	Профилактика негативных явлений. Беседа, викторина «Опасная зависимость» (о вреде наркомании, курения и алкоголя)	октябрь	Стахеева Е.Н.
4	Профориентационные мероприятия. «Лес без пожара» беседа-экскурсия в ЕЛЦ	ноябрь	Руководители детских объединений, Стахеева Е.Н.
5	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	декабрь	Стахеева Е.Н.
6	Новогодние мероприятия: - театрализованная игровая программа «Новогодний серпантин» - выставка детского творчества «Новый год и рождество дарят детям волшебство».	декабрь январь	Стахеева Е.Н. Гофман Е.Н. Руководители детских объединений
7	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Спортивно-игровая программа	февраль	Гофман Е.Н.

	«Сильные, ловкие, быстрые».		
8	Акция «Благодарю», посвященная Международному женскому дню.	март	Стахеева Е.Н.
9	Спортивная игра «Будь здоров», приуроченная к всемирному Дню Здоровья	апрель	Митенева В.В.
10	День экологических знаний (15 апреля). Экологическое ассорти «ЭКО квиз».	апрель	Стахеева Е.Н.
11	Патриотическая акция «Открытка Победы»	май	Руководители детских объединений
12	Закрытие творческого сезона: - отчетные выступления обучающихся и вручение свидетельств об окончании обучения по программам	май	Гофман Е.Н., Руководители детских объединений