

Положение о методическом объединении педагогов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для опорных школ, организующих деятельность профессиональных объединений педагогических работников Пинежского района, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность, направленную на профессиональное развитие педагогических кадров.

1.2. Положение о методическом объединении (далее – МО) определяет цель, задачи, организацию и основное содержание деятельности МО, функции руководителя МО, делопроизводство, а также регламентирует права и обязанности членов МО.

1.3. МО создаются по следующим уровням: школьный уровень – школьное методическое объединение (ШМО); муниципальный уровень – межшкольное методическое объединение (ММО), районное методическое объединение (РМО).

1.4. МО организуется по одному учебному предмету или по нескольким учебным предметам одной предметной области, уровню образования.

1.5. МО муниципального уровня создается и ликвидируется приказом начальника управления образования администрации МО «Пинежский район» по представлению директора МБУ ДО «РЦДО» МО «Пинежский район»; МО школьного уровня – приказом директора образовательной организации по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. МО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией Российской Федерации и законами Российской Федерации, иными нормативными актами Российской Федерации и Архангельской области, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Архангельской области, управления образования администрации МО «Пинежский район», настоящим Положением.

1.7. МО осуществляет свою деятельность, основываясь на следующих принципах: равные права и равные возможности всех педагогов, входящих в объединение, открытость, гласность принимаемых решений, профессиональная компетентность, сотрудничество, ответственность и взаимная поддержка, самоорганизация деятельности.

2. Цель и задачи методического объединения

2.1. Цель деятельности МО: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, устранение индивидуального дефицита компетенций педагогов.

2.2. Деятельность МО направлена на решение следующих задач:

- содействовать реализации государственной политики в области образования и развитию муниципальной системы образования;
- мотивировать педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности;

- обеспечивать непрерывное образование педагогических кадров, содействовать их творческому росту, профессиональной самореализации;
- совершенствовать знания и способы результативной профессиональной деятельности;
- выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся;
- изучать и анализировать состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной предметной области;
- создавать условия для организации инновационной деятельности в рамках предмета или группы предметов;
- оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым специалистам;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики.

3. Организация деятельности районного методического объединения

3.1. Деятельность МО муниципального уровня возглавляет руководитель, который назначается приказом начальника управления образования администрации МО «Пинежский район» по представлению директора МБУ ДО «РЦДО» МО «Пинежский район»; деятельность МО школьного уровня возглавляет руководитель, который назначается приказом директора образовательной организации по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Положение о МО утверждается приказом.....

3.3. Деятельность МО осуществляется в соответствии с планом работы на текущий учебный год, который рассматривается на заседании МО, согласуется с методистами МБУ ДО «РЦДО» МО «Пинежский район», курирующими вопросы методической работы по профилю объединения (МО муниципального уровня); с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (МО школьного уровня).

3.4. МО строит свою работу в соответствии с единой методической темой района, конкретизируя с учетом специфики предмета (предметной области, уровня образования и др.).

3.5. План работы МО межшкольного уровня составляется в соответствии с методическими рекомендациями МБУ ДО «РЦДО» МО «Пинежский район» по планированию деятельности межшкольных методических объединений на учебный год.

3.6. План работы МО муниципального уровня представляется в МБУ ДО «РЦДО» МО «Пинежский муниципальный район» в срок не позднее 01 ноября текущего года; план работы МО школьного уровня – заместителю директора по учебно-воспитательной работе в установленной образовательной организацией срок.

3.7. Заседания районного МО проводятся не реже 1 раз в год; межшкольного и школьного МО – не реже 3 (4) раз в год. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе. Протокол заседаний ведет секретарь МО, подписывает руководитель МО.

3.8. Анализ работы МО муниципального уровня по итогам учебного года представляется в МБУ ДО «РЦДО» МО «Пинежский район» (форма анализа деятельности МО представлена в приложении 1); анализ работы МО школьного уровня представляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе в установленной образовательной организацией форме.

3.9. На основании представленных анализов МО МБУ ДО «РЦДО» МО «Пинежский район» делает вывод об эффективности деятельности МО по определенным критериям оценки работы МО, представленным в приложении 2.

3.10. Курируют деятельность МО муниципального уровня методисты МБУ ДО «РЦДО» МО «Пинежский район» по своему профилю деятельности.

4. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

4.1. Основным содержанием деятельности МО являются:

- изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность педагогического работника, достижений науки и практики, методической литературы по психологии, педагогике, методике преподавания;
- диагностика профессиональных затруднений педагогических работников и выбор форм повышения профессиональной компетентности на основе анализа потребностей;
- планирование и анализ деятельности МО;
- сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов и предметных концепций;
- обзор учебно-методических комплектов, обеспечивающих преподавание учебного предмета;
- совершенствование содержания образования, участие в разработке части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- особенности преподавания учебных предметов на базовом и углубленном уровнях;
- рецензирование, экспертиза образовательных программ, рабочих программ;
- разработка рекомендаций по вопросам совершенствования содержания образования, применения в образовательной деятельности эффективных методов, образовательных технологий и форм организации обучающихся;
- анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в образовательных организациях, выявление имеющихся затруднений, планирование работы по ликвидации пробелов на основе изучения лучших педагогических практик;
- анализ результатов участия обучающихся образовательных организаций в предметных олимпиадах и конкурсах и достигнутых результатов на всех уровнях, по итогам анализа корректировка плана подготовки школьников к участию в олимпиадах и конкурсах на уровне образовательной организации и муниципального образования;
- организация взаимопосещений уроков, открытых уроков, занятий, мастер-классов и др.;
- изучение, обобщение, представление педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта;
- активизация работы по привлечению педагогических работников к участию в семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях;
- рассмотрение вопросов организации наставничества;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке к процедуре аттестации на присвоение квалификационной категории;
- организация мониторинга эффективности деятельности МО.

4.2. Основными формами деятельности МО являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения;
- методические выставки;
- панорамы педагогических идей;

- эстафеты педагогического мастерства;
- мастер-классы;
- самоанализ;
- консультации;
- самообразование;
- презентации;
- выпуск сборников, публикации на сайте, виртуальный кабинет МО (виртуальный предметный методический кабинет) и др.

5. Функции руководителя и куратора методического объединения

5.1. Руководитель МО осуществляет следующие функции:

- изучение потребностей педагогов в оказании методической помощи;
- планирование и организация мероприятий МО;
- анализ деятельности МО и подготовка необходимых отчетов;
- ходатайство о награждении педагогических работников за активную работу в МО за последние годы;
 - написание отзывов о профессионализме педагогов, отзывов/рецензий на учебно-методические разработки по запросам педагогических работников;
 - оказание помощи в разработке программ, проектов, планов профессионального развития педагогических работников;
 - консультирование педагогов по вопросам профессиональной деятельности;
 - участие в организации и проведении различных профессиональных конкурсов, мероприятий для обучающихся.

5.2. Куратор МО осуществляет следующие функции:

- помощь в организации деятельности МО;
- оказание методического сопровождения деятельности МО;
- анализ деятельности МО за учебный год.

6. Права и обязанности членов методического объединения

6.1. Члены МО имеют право:

- участвовать во всех мероприятиях, проводимых МО;
- обсуждать вопросы, относящиеся к образовательной деятельности;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школах, расположенных на территории муниципального образования;
- вносить предложения руководителю МО по совершенствованию деятельности как МО, так и муниципальной методической службы;
 - рекомендовать к публикации материалы о передовом (инновационном) педагогическом опыте, накопленном в рамках деятельности МО;
 - направлять ходатайство начальнику управления образования администрации МО «Пинежский район» о поощрении членов МО за активное участие в методической работе.

6.2. Члены МО обязаны:

- участвовать в заседаниях МО;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства, обеспечивающего высокое качество образования;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
 - нести ответственность за принятие и выполнение решений, входящих в компетенцию объединения и не противоречащих законодательству Российской Федерации.

7. Делопроизводство методического объединения

7.1. МО имеет следующие документы и материалы:

- приказ о создании МО, в т. ч. о назначении руководителя МО;
- Положение о методическом объединении;
- анализ работы МО за предыдущий учебный год;
- план работы МО на текущий учебный год;
- банк данных о педагогах, входящих в состав МО;
- план работы с молодыми специалистами (при наличии);
- план проведения предметных недель, декад (при условии проведения);
- сведения о курсах внеурочной деятельности, которые ведут члены МО;
- протоколы заседаний МО;
- материалы к заседаниям МО (выступления, доклады, отчеты, разработки уроков и мероприятий и др.).

7.2. Документы МО оформляются в соответствии с правилами делопроизводства.

7.3. План работы МО представляется в МБУ ДО «РЦДО» МО «Пинежский район» в начале учебного года, анализ работы МО – в конце учебного года в сроки, оговоренные в данном Положении.

Форма анализа деятельности методического объединения за учебный год

1. Название методической темы, над которой работает МО.

2. Основные задачи и направления деятельности МО.

3. Формы деятельности МО:

- заседания МО (количество проведенных заседаний МО, тематика, **формы проведения**, открытые уроки (предмет, класс, тема, учитель), выступления (тема, педагог);
- семинары, конференции, методические дни и др. (тематика);
- внеклассная работа по предмету (предметные недели, конференции, выставки, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования и др.), результат.

4. Инновационная деятельность на уровне ОО, РМО, ММО, ШМО (тема, результат)

5. Обобщение передового педагогического опыта:

ФИО	Предмет	Уровень	Тема	Форма обобщения
				открытые уроки и мероприятия; творческие отчеты; конкурсы (различных уровней, РЕЗУЛЬТАТ); публикации, конференции, курсы, семинары и т.д.

6. Анализ уровня знаний учащихся по линии РМО, ММО, ШМО (к/р, учебные встречи и т.д.).

7. Изменения в кадровом составе

№ п/п	ФИО	Год рождения	Стаж	Категория	Образование	Курсовая подготовка

8. Повышение квалификации педагогов

ФИО	Место обучения	Сроки обучения, форма (очно, дистанционно, очно-заочно и др.)	Тема

9. Аттестация педагогических кадров

ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения	Рекомендации

10. Самообразование педагогов

ФИО педагога	Индивидуальная тема для самообразования	Сроки работы над темой	Представление результатов (промежуточных или итоговых в 2020-2021 учебном году)

11. Внеурочная деятельность

Реализация программы внеурочной деятельности (тема, количество часов, экспертиза (согласование, утверждение) учащимися,	количество охваченных	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.д. муниципальных, региональных, федеральных уровней, количество участников,	Наиболее значимые воспитательные мероприятия, организованные МО в ОО

данной программой)	результат	

12. Методическая продукция МО (сборники, рекомендации, памятки, методические копилки и др.)

13. Какова результативность поставленных задач (количественные и качественные показатели).

- Анкетирование педагогов на предмет удовлетворенности деятельностью МО. Результаты анкетирования.

- Посещаемость педагогами МО (% от общего количества педагогов МО).

- Активность участия педагогов в деятельности МО (% от общего количества педагогов).

Общая оценка поставленных задач (полностью или частично выполнены, что способствовало /препятствовало/ их выполнению).

14. Выводы и предложения.

Критерии оценки деятельности методического объединения за учебный год

Критерии	Уровни			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Проведение заседаний МО	Заседания проводятся согласно плану. На заседаниях рассматриваются теоретические вопросы, проводятся открытые уроки, представлен опыт педагогов	Заседания проводятся согласно плану. Не всегда присутствует практическая составляющая: открытые уроки, обобщение опыта	Проведена большая часть запланированных заседаний МО. На заседаниях рассматриваются только теоретические вопросы. Практическая составляющая отсутствует	Заседания МО проводятся от случая к случаю. Теоретический материал рассмотрен поверхностно. Практическая составляющая отсутствует
2. Степень реализации плана работы МО	100%	75%	50%	Ниже 50%
3. Посещаемость МО педагогами	Все педагоги посещают заседания МО, кроме отсутствующих по болезни или уважительным причинам (100%)	Большинство педагогов посещает заседания МО (99 – 51%)	Заседания МО посещает 50% педагогов	Заседания МО посещают менее 50% педагогов
4. Организация взаимопосещения уроков	Регулярно	Деятельность не носит системного характера	Практически нет	Отсутствует
5. Методическая продукция	Разработана (за каждый продукт по 3 балла)	-	-	Не разработана
6. Обобщение опыта работы педагогов в рамках МО	Более 50% педагогов	31 – 50%	До 30% педагогов	Не обобщали
7. Предметные/ тематические недели	Предметные/ тематические недели проводятся	-	-	Предметные/ тематические недели не проводятся

8. Личное первенство обучающихся (победитель, призер)	Всероссийский уровень – 4 балла	Региональный уровень – 3 балла	Муниципальный уровень – 2 балла	Школьный уровень – 1 балл
9. Личное первенство педагогов (победитель, призер)	Всероссийский уровень – 4 балла	Региональный уровень – 3 балла	Муниципальный уровень – 2 балла	Школьный уровень – 1 балл
10. Самообразование	У каждого педагога имеется тема по самообразованию, темы носят проблемный характер. Промежуточные и итоговые результаты представлены коллегам. Работа ведется в системе.	Темы по самообразованию имеются у всех педагогов. Большинство тем имеет проблемный характер. Работа по представлению промежуточных и итоговых результатов не носит системного характера.	Темы по самообразованию имеются. Представления промежуточных и итоговых результатов практически нет.	Темы по самообразованию имеются. Результаты не представляются.
11. Инновационная деятельность	Инновационная деятельность организована; в ней участвуют все педагоги МО	Инновационная деятельность организована, охвачена часть педагогов МО	-	Инновационная деятельность не организована
12. Оценка анализа деятельности МО	Проанализирована система работы МО, подробно описаны все виды деятельности, представлена вся необходимая информация, сделаны выводы и предложения.	Проанализирована система работы МО, подробно рассмотрены отдельные виды деятельности, необходимая информация представлена не в полном объеме, сделаны выводы.	Проанализированы отдельные виды деятельности МО.	Виды деятельности МО только перечислены, но не проанализированы.
13. Удовлетворенность педагогов работой МО	Анкетирование педагогов проведено. Большинство педагогов (100 – 80%) удовлетворены работой.	Анкетирование педагогов проведено. Работой удовлетворены 79 – 50% педагогов.	Анкетирование педагогов проведено. Работой удовлетворены менее 50% педагогов.	Анкетирование не проведено.
14. Проведение заседаний МО в интерактивных	Более половины заседаний МО проведены в	Половина заседаний МО проведены в	Одно заседание МО проведено в	Интерактивные формы не применялись

формах	интерактивной форме	интерактивной форме	интерактивной форме	
15. Активность участия педагогов в работе МО (не присутствие, а активное участие в любой форме)	100 – 75%	74 – 50%	49 – 30%	Менее 30%

Итоги оценки:

47 – 39 баллов – методическое объединение работает на оптимальном уровне.

38 – 29 баллов – методическое объединение работает на удовлетворительном уровне.

28 – 14 баллов – методическое объединение работает на критическом уровне.

Менее 14 баллов – методическое объединение работает неудовлетворительно.