

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «РЦДО»
/Коровина В.М./
Приказ от 23 марта 2023г. №71



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «РЦДО»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минспорта России от 03.08.2022г №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и является локальным нормативным актом МБУ ДО «РЦДО» (далее - Учреждение).

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

1.3.1 Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным способом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.3.2 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по всем дополнительным общеобразовательным программам (кроме программ для детей дошкольного возраста), в сроки, предусмотренные образовательной программой.

1.3.3 Итоговая аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы за весь период обучения. Итоговая аттестация проводится по всем дополнительным общеобразовательным программам (кроме программ для детей дошкольного возраста), в сроки, предусмотренные образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся по дополнительной общеобразовательной программе проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой,
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся по дополнительной

общеобразовательной программе определяются педагогическим работником с учетом программы.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.5. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.6. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по их запросу обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение этого уровня с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Освоение дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся дошкольного возраста не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.4. Формами промежуточной и итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной программе являются:

3.4.1 для обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности:

- сдача контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке, проводимых в рамках итогового занятия с фиксацией результатов в журнале,
- результаты участия в соревнованиях.

3.4.2 для обучающихся по программам остальных направленностей:

- проверка теоретической подготовки (определение уровня владения базовыми теоретическими понятиями) в форме письменного ответа учащегося на систему вопросов (тест), включающую в себя 10 заданий;
- проверка практической подготовки (определение уровня владения технологическими навыками) в форме создания продукта, предусмотренного дополнительной общеразвивающей программой (изготовление изделия, проведение акции, мероприятия, исполнение танцевальной композиции, разработка проекта и др.).

Система вопросов (тест) разрабатывается на каждый год обучения по каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за письменную проверку – 10. По количеству набранных баллов определяется уровень теоретической подготовки (низкий, средний, высокий уровень). Оценка теоретической подготовки обучающихся фиксируется в сводном протоколе.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за практическое подготовку – 9 баллов. За критерии оценки практического уровня взяты - владение приёмами (способами), умение пользоваться специальным оборудованием, применение творческих навыков. Оценку каждому критерию педагог даёт самостоятельно с учётом индивидуальных достижений обучающихся. По количеству набранных баллов определяется уровень практической подготовки (низкий, средний, высокий уровень). Оценка практической подготовки обучающихся фиксируется в протоколе практической подготовки и сводном протоколе.

Сумма баллов за теоретическую и практическую подготовку позволяет отнести достижения ребёнка к определённому уровню (высокий, средний, низкий):

от 176 до 196 – высокий

от 96 до 166 – средний

от 06 – 86 – низкий

Сумма баллов за теоретическую и практическую подготовку ниже 6 является показателем неуспеваемости обучающимся дополнительной общеразвивающей программы.

3.4.3 для обучающихся по досуговым программам – в формах, предъявляемых педагогом, проводимых в рамках итогового занятия с фиксацией результатов в журнале.

3.5 В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, в качестве результатов промежуточной и итоговой аттестации может быть зачтено выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в выставках, конкурсах, конференциях, соревнованиях и иных подобных мероприятиях.

3.6 Результаты обучающегося, не освоившего дополнительную общеобразовательную программу, анализируются педагогом совместно с администрацией Учреждения, выявляются причины и принимается решение о необходимости коррекции программы для этого обучающегося.

3.7 Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется в протоколах практической подготовки, сводных протоколах. Протокола являются документацией и хранятся у администрации Учреждения.

3.8 Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным в области физической культуры и спорта устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно приказом руководителя Учреждения.

3.8 При пропуске учащимся более половины учебного времени, отводимого на освоение дополнительной общеобразовательной программы, отсутствии учащегося в период проведения промежуточной и итоговой аттестации по уважительной причине (болезнь, выезды на соревнования, конкурсы, мероприятия и др.) уровень достижения образовательных результатов выявляется путём оценки практической подготовки.

3.9 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в устной форме.

3.10 Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11 Итоги промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

4. Перевод обучающихся на следующий год обучения (этап (период) обучения)

4.1 Обучающиеся, освоившие в полном объёме часть дополнительной общеобразовательной программы, соответствующую году обучения, и успешно

прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в объединения следующего года обучения.