**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Районный центр дополнительного образования»**

 **муниципального образования «Пинежский муниципальный район»**

ул. Ф.Абрамова, д. 1, с. Карпогоры, Пинежский район, Архангельская область, 164600, Тел. 2-12-46; факс 2-11-24 e-mail: pin.rcdo@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| От 17 мая 2018г. № 170 |  Учителям немецкого языка |

**Методические рекомендации по теме**

 **«Обучение чтению при подготовке к устной части ОГЭ по немецкому языку»**

Овладение фонетическими навыками является существенным условием развития всех видов речевой деятельности на иностранном языке: аудирования, чтения, говорения и письменной речи. Новая модель устной части ГИА по иностранному языку за курс основной школы содержит задание на чтение вслух текста. Введение в устную часть задания на чтение вслух ставит перед учителями иностранного языка новую задачу, а именно, как сформировать фонетические навыки и научить ученика на уровне основного образования читать вслух таким образом, чтобы он набрал максимальное количество баллов (в 9 классе – 2 балла).

Цель данного задания ГИА – проверить технику чтения, а именно, правильное оформление фонетической стороны устной речи (звуки в потоке речи, интонация, ударение, беглость речи), что отражает понимание содержания читаемого. Это задание базового уровня сложности. Для чтения предлагается отрывок из информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста.

Данные рекомендации по подготовке учащихся к чтению вслух включают общие принципы работы по формированию фонетических навыков и смыслового понимания прочитанного на основе интонации, стратегии при подготовке обучающихся к выполнению данного задания (Приложение 1), алгоритмы работы учащихся с текстом для чтения про себя и вслух (Приложение 2), комплекты тренировочных и контрольных текстов по английскому языку для учащихся 5 - 8 классов и контрольные слова к каждому тексту. (Приложения 3, 4, 5, 6, 7), критерии оценивания чтения текста вслух на основе критериев ГИА. Тренировочный и диагностический материал подготовлен творческой группой учителей немецкого языка МБОУ «Сийская СШ №116» Абиди И.И., МБОУ «Карпогорская ВСШ №51» Нечаевой Л.М., МБОУ «Пинежская СШ №117» Фофановой С.И. и утверждён на заседании творческой группы при МБУ ДО «РЦДО» (Протокол №2 от 20.03.2018г.) Тренировочные и контрольные тексты для учащихся 9 класса рекомендуется использовать из демоверсий ОГЭ сайта ФИПИ.

При подготовке учащихся к чтению вслух следует опираться на основные принципы чтения вслух:

1. Чтение вслух воспринимается как непрерывный поток. Пробелы между словами остаются на бумаге.

2. В предложении слова группируются в смысловые группы, состоящие из ударных и безударных слов.

 3. Ударные слова произносятся через одинаковый промежуток времени.

4. Краткие паузы ставятся между смысловыми группами, а не внутри них.

 5. Стандартная интонация в повествовательном предложении понижается постепенно с каждым ударным словом.

Во время отработки фонетических навыков следует довести до учащихся, что существуют определенные параметры оценки чтения вслух:

1.Темп чтения: определенное количество слов в минуту.

2. Соблюдение норм ударения: смыслового, логического.

3. Соблюдение норм паузации.

4. Использование правильных моделей интонирования.

5. Понимание прочитанного.

Учащиеся должны понимать, что все параметры одинаково важны и определяют оценку в совокупности. При чтении вслух участник ГИА должен обязательно продемонстрировать:

фонетические навыки, т.е. владеть правилами чтения и исключениями из правил, позволяющими произносить слова без грубых ошибок, искажающих смысл слова и приводящих к сбою коммуникации;

интонационные правила:

 - расстановка пауз – правильное деление текста на смысловые группы (отрезки), с помощью пауз, варьирующихся по длине (более короткие внутри предложения, более длинные в конце предложения);

 - расстановка фразового ударения – чередование ударных и неударных слов в зависимости от характера слов (служебные и знаменательные части речи);

- владение нисходящим тоном для законченной смысловой группы;

- владение восходящим тоном для оформления незаконченной группы, в том числе в случае перечисления.

Целесообразно научить учащихся делать и использовать фонетическую разметку текста (с учителем и самостоятельно).

При чтении вслух участник ГИА за 1,5 минуты, которые отведены на **подготовку**, должен успеть пробежать глазами текст, найти самые сложные для него слова и подумать, как они читаются по правилам чтения английского языка, а также понять основную мысль текста и поделить его на смысловые части, чтобы правильно расставить паузы при чтении. Время для чтения вслух – 2 минуты.

Критерии оценивания выполнения задания ГИА за курс основной школы по иностранному языку «Чтение текста вслух» (Максимальный балл - 2):

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Фонетическая сторона речи**  |
| **2**  | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл  |
| **1**  | Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл  |
| **0**  | Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл  |

При оценивании выполнения задания следует правильно классифицировать *фонетические ошибки, искажающие смысл*. Под фонетическими ошибками, искажающими смысл, понимаются ошибки, *которые приводят к сбою в коммуникации*.

Примерные схемы оценивания задания (для удобства оценивания следует предусмотреть дополнительно поле (место) для фиксации ошибок):

|  |
| --- |
| 1. Текст воспринимается достаточно легко. Фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушения нормы.
2. В ответе присутствует необоснованная пауза (между вторым и третьим предложениями).
3. Допущены ошибки в контрольных словах: Schulgebäude, viel, stehen, Lehrertisch, Biologie. Кроме того, произведены две замены слов.
4. **Оценка: 1 балл**
 |

|  |
| --- |
| 1. Текст воспринимается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Фразовое ударение и интонационные контуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Необоснованные паузы отсутствуют.
3. Допущены ошибки в контрольных словах: Freizeit, sieht, Hausaufgaben. Присутствует ошибка, искажающая значение слова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. **Оценка: 2 балла**
 |

При формировании техники чтения вслух рекомендуется обратить внимание учащихся на:

1. Смысловые синтагмы. Синтагмы – интонационные группы, которые являются законченными по смыслу и имеют определенную интонацию. Каждая интонационная группа заканчивается либо понижением, либо повышением тона последнего (единственного) ударного слога. Нисходящий и восходящий тоны являются двумя речевыми мелодиями, которые вместе с фразовым ударением, представляют собой основные характеристики синтагмы.
2. Фразовое ударение: более сильное произнесение одних слов в предложении по сравнению с другими словами (неударными). В немецком предложении под ударением, как правило, стоят знаменательные слова: существительные, прилагательные, смысловые глаголы, числительные, наречия, вопросительные и указательные местоимения.
3. Неударные слова: в основном, это служебные слова, такие как артикли, союзы, предлоги и вспомогательные глаголы, личные и притяжательные местоимения. Ударные слоги отделены друг от друга в речи равными промежутками времени, а безударные слоги сокращаются в целях сохранения ритма.
4. Слитное чтении групп слов и предложений. Пауза или вдох в немецкой речи делается только между ритмическими группами, а внутри них все слоги произносятся «на одном дыхании».

**Библиография**

1. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.,Збранкова М. Горизонты. Немецкий язык. Учебники для общеобразовательных учреждений, 5-8 классы. М.: «Просвещение»:Cornelsen, - 2011.
2. Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. Вундеркинды. Немецкий язык. Учебники для 5-8 классов. - М.: «Просвещение». - 2012.
3. Радченко О.А., Глушак В.М.. Вундеркинды. Немецкий язык. Рабочие тетради для 5-8 классов. - М.: «Просвещение». - 2012.
4. Материалы сайтов: <https://www.fipu.ru>, https://www.eduniko.ru, https://www. vserospr.ru https://www.niko.statgrad.org,.

Методист по учебным дисциплинам МБУ ДО «РЦДО» (Л.М.Нечаева)

Приложение 1

**Стратегии работы учителя иностранного языка**

 **по формированию фонетических навыков учащихся**

1. Регулярно повторять основные правила чтения слов.

2. Постоянно работать над произношением, проводить фонетическую зарядку на каждом уроке.

3. Объяснить, как нужно работать с чтением текстов вслух на уроке и дома: при работе над текстом монологического или диалогического характера учащемуся можно предложить найти в тексте трудные для произношения слова и произнести их. Затем следует прослушивание текста, его фонетическая разметка и комментирование фонетических явлений. После этого предложить прочитать текст по разметке (хором, в парах друг другу, индивидуально: шепотом и вслух).

4. Находить время для чтения текстов вслух (с подготовкой и без нее) на каждом уроке.

5. Использовать приёмы хорового чтения

6. Чётко следовать этапам работы над произношением: восприятие, имитация, дифференциация (осознание), звуковое комбинирование, интонационное комбинирование.

7. Обращать внимание на фонетические ошибки учащихся, связанные с интерференцией (влияние родного или другого иностранного языка)

8. Научить учащихся читать тексты вместе с диктором, за диктором, без диктора (все УМК из Федерального перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, имеют компакт-диски с аудиозаписями, предназначенными не только для прослушивания, но и для обучения чтению текста вслух).

9. Размечать интонационно тексты в соответствии с чтением диктора и давать их вначале для тренировочного чтения, а затем для контрольного чтения.

10. Вести записи, в которых фиксировать фонетические ошибки обучающихся, для работы с этими ошибками дома.

Приложение 2

**Алгоритм работы учащихся с текстом для чтения про себя и вслух**

1. Просмотрите текст, определите его тему – гораздо легче читать текст, смысл которого ты понимаешь.
2. Прочитайте про себя или проговорите шепотом *трудные*и*незнакомые*слова и словосочетания из текста, соблюдая правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. Вспомните правила постановки ударения в английских словах.
3. Следите за долготой гласных, чётко произносите звонкие и глухие согласные, чтобы не исказить смысл слова.
4. Обратите внимание на имена числительные и даты, которые присутствуют в тексте. Вспомните правила их образования, проговорите эти слова шёпотом.
5. Внимательно изучите предложенный отрывок про себя, разделив каждое предложение на смысловые отрывки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию. При чтении не допускайте лишних пауз, читайте плавно и ритмично, опираясь на смысл предложения и текста в целом. Используйте восходящую интонацию при перечислении, нисходящий тон в конце утвердительного предложения. Выдерживайте средний темп речи при чтении.
6. Не забудьте, что при утверждении, отрицании, вопросе с вопросительным словом и приказании голос понижается, а при переспросе (вопросе сомнения), как правило, повышается.
7. Выделяйте с помощью ударения только значимые слова. Помните, что ударение не падает на служебные слова: артикли, местоимения, отрицание. Ставьте их под ударение только в том случае, если хотите их специально выделить (например, при противопоставлении).
8. При чтении текста старайтесь охватить взглядом все предложение или целую группу слов в том случае, если предложение длинное.
9. Не делайте лишних пауз, читайте плавно и ритмично, сообразуясь со смыслом предложения и текста в целом.
10. Прочитайте текст сначала шёпотом, а затем вслух.

**Алгоритм работы учащихся с текстом для чтения про себя и вслух**

 **с использованием аудиозаписи**

1. Слушайте аудиозапись и следите одновременно по тексту. Проделайте это несколько раз.
2. Прослушайте одно предложение, поставьте аудиозапись на паузу, затем повторите прослушанное предложение. Перейдите к следующему предложению, работайте так до конца текста. Трудные предложения лучше повторить несколько раз.
3. Прочитайте текст синхронно с аудиозаписью.
4. Прочитайте текст самостоятельно, без аудиоподдержки.
5. Сделайте аудиозапись своего чтения текста, прослушайте ее, отметьте свои ошибки, произнесите слова или предложения правильно.
6. Прочитайте текст ещё раз.

Приложение 3

Тексты для чтения по немецкому языку

5 класс

**Sie müssen den Text vorlesen. Sie haben ca. 1,5 Minuten, um sich mit dem Text bekannt zu machen, dann lesen Sie den Text vor. Vergessen Sie nicht, Sie haben nur 2 Minuten Zeit, um den Text vorzulesen.**

 **Text 1.** Ich heiße Monika. Ich bin 10 Jahre alt und wohne in Berlin. Ich gehe in die 5. Klasse und habe viele Freunde. Im Sommer schwimme ich gern und spiele Fußball. Auch in diesem Sommer habe ich viel Fußball gespielt. Im Winter laufe ich Schi. Ich habe eine Katze. Sie heiβt Schnuppi. Sie ist klein, sehr lustig und gut. Die Katze ist grau. Sie spielt mit dem Ball. Sie springt gern. Meine Katze wohnt im Kinderzimmer. Viele Kinder wünschen sich ein Haustier. Haustiere sind gute Freunde.

 **Text** **2**. Ich heiße Markus. Ich bin 11 Jahre alt. Meine Familie ist groß. Ich habe einen Vater, eine Mutter, Großeltern und zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Wir wohnen in Wiesbaden. Meine Mutter ist Sekretärin ineiner Firma und mein Vater ist Automechaniker. Meine Großeltern sind Rentner. Wir Kinder gehen in die Schule. Wir haben in der Woche wenig Freizeit. Aber am Wochenende spielen wir Fußball, Tischtennis, lesen Bücher, sehen fern. Manchmal gehen wir alle zusammen ins Museum oder fahren Rad.

 **Text** **3.** Ich heiße Ada. Ich bin 12 Jahre alt und wohne in Köln Blumenstraße 20. Köln ist eine große deutsche Stadt. Sie liegt am Fluss Rhein. Wir wohnen in einem modernen Hochhaus. Unsere Wohnung ist nicht klein. Ich habe mein eigenes Zimmer. Es ist gemütlich. Ich mache sie selbst sauber. Hier steht mein Computer. Ich spiele gern am Computer. Ich habe viele Hobbys. Das sind Sport, Musik und Tanzen. Sport: ich fahre Rad, laufe Schi. Musik: ich höre lustige Musik und singe gern. Tanzen: ich tanze sehr gern und schön.

 **Text** **4**. Der Frühling ist schon da. Der Frühling dauert 3 Monate: März, April, Mai. Heute ist ein schöner Tag. Es ist so warm! Wir freuen uns darüber! Es taut. Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau. Der Wind weht warm. Die Kinder gehen in den Hof spazieren. Sie sind lustig und spielen zusammen. Die Jungen und Mädchen fahren Rad und spielen Volleyball. Morgen ist Ostern und der Osterhase kommt. Er versteckt die Eier im Garten. Sie sind bunt: rot, gelb, grün und aus Schokolade.

**Контрольные слова текстов 5 класса**

**Text 1 (85 Wörter)**

heiße, wohne, viele, schwimme, gespielt, Katze, lustig, Kinderzimmer, sich, Haustier

**Text 2 (81 Wörter)**

Familie, Großeltern, zwei, Schwester, Automechaniker, gehen, Schule, Woche, Tischtennis, fahren

**Text 3 (82 Wörter )**

Jahre, deutsche, Stadt, Wohnung, klein, Zimmer, sauber, hier, lustige, sehr

**Text 4 (84 Wörter)**

Frühling, schöner, darüber, Sonne, Wind, gehen, Mädchen, spielen, Osterhase, Eier

Приложение 4

Тексты для чтения по немецкому языку

6 класс

**Sie müssen den Text vorlesen. Sie haben ca. 1,5 Minuten, um sich mit dem Text bekannt zu machen, dann lesen Sie den Text vor. Vergessen Sie nicht, Sie haben nur 2 Minuten Zeit, um den Text vorzulesen.**

 **Text** **1**. Ich heiße Hannes und bin 12 Jahre alt. Ich lebe in Dresden und gehe in die Schule in die 6. Klasse. Unsere Schule ist groß. Sie hat 4 Stockwerke. Um das Schulgebäude herum gibt es viel Grün: Bäume, Sträucher und Blumen. Blumen gibt es auch in den Klassenräumen. Hier stehen auch Tische, Stühle, Bücherregale und ein Lehrertisch. In allen Klassen stehen Computer. In meiner Schule lernen viele Schüler und arbeiten viele Lehrer. Den Lehrer für Biologie mag ich am meisten. Seine Stunden sind sehr interessant.

 **Text** **2**. Die Ferien verbringt Jutta auf dem Lande bei der Großmutter. Omas Dorf ist nicht groß, hier leben etwa 300 Einwohner. Früher arbeitete Juttas Oma in der Schule als Mathematiklehrerin. Oma Luise ist schon 60 Jahre alt, aber sie ist die jüngste Oma der Welt. Sie geht gern mit Jutta zum Fluss und badet dort. Oma kann auch sehr gut Rad fahren. Heute stehen Jutta und Oma Luise früh auf. Ihr Ziel ist der Bauernsommermarkt. Sie wollen dort Eier, Milch, Butter, Käse, Wurst, Fleisch kaufen. Das schmeckt besser als die Lebensmittel aus dem Supermarkt.

 **Text** **3**. Ich heiße Wencke Gerwig und wohne in Kaufungen. Mein Vater heißt Kurt. Seine Hobbys sind seine Video-Kamera und unser Auto. Meine Mutter heißt Monika. Ihr Hobby ist der Garten. Meine Mutter mag keine Hunde. Mein Bruder Henning wohnt nicht hier. Er studiert in Hamburg. Er ist schon 21 Jahre alt. Wir telefonieren oft. Er kommt in den Ferien nach Hause. Ich habe keine Schwester. Leider. Großvater und Großmutter wohnen in Helsa. Sie haben einen Hund. Er heißt Flocki. Ich mag Flocki sehr gern. In den Ferien ist Flocki bei uns in Kaufungen.

 **Text** **4**. Meine Stadt ist klein. Ich mag kleine Städte. Meine Stadt liegt am Rhein. Dort sind rechts und links viele Berge und Schlösser. In der Stadtmitte ist der alte Marktplatz. Dort stehen auch die beiden Kirchen. Eine ist groß, die andere ist ganz klein. Am Marktplatz gibt es noch sehr viele schöne alte Häuser. Die Leute haben da viele Blumen an den Häusern. Das alte Rathaus am Markt ist jetzt zu klein. Man baut ein neues, ganz aus Glas. Mir gefällt es nicht so gut wie das alte Rathaus. Dort ist heute ein Museum unserer Stadt. In der Stadtmitte sind viele Geschäfte.

 **Text** **5**

Hallo Leute,

vielen Dank für eure E-Mail. Ihr lernt Deutsch? Das finden wir echt toll. Wir lernen Englisch und Französisch. Ist Deutschlernen schwer? Manchmal ist es ja schon für Deutsche schwer. Ihr wollt etwas über unsere Schule und unsere Freizeit wissen. Unser Tag sieht so aus: 8 Uhr bis 15 oder 16 Uhr Schule, dann gehen wir nach Hause. Zuerst müssen wir noch Hausaufgaben machen und lernen. Die Hausaufgaben dauern vielleicht eine Stunde, maximal zwei und dann beginnt die Freizeit. Aber viel Zeit haben wir nicht. Oft sind wir nur müde. Meistens haben wir nur am Wochenende Zeit für Hobbys und Freunde.

**Контрольные слова текстов 6 класса**

**Text 1. (85 Wörter)**

gehe, Schule, Schulgebäude, viel, stehen, Lehrertisch, Biologie, Lehrer, meisten, Stunden

**Text 2.** **(85 Wörter)**

Ferien, Großmutter, Einwohner, Schule, jüngste, geht, früh, Bauernsommermarkt, schmeckt, Lebensmittel

**Text 3.** **(92 Wörter)**

wohne, Hobbys, ihr, keine, studiert, hier, Schwester, leider, heißt, Flocki, Ferien

**Text 4. (94 Wörter)**

Städte, Rhein, rechts, Schlösser, Marktplatz, Häuser, viele, Rathaus, gefällt, Geschäfte

**Text 5. (100 Wörter)**

Leute, Deutsch, Englisch, manchmal, Freizeit, sieht, Hausaufgaben, vielleicht, müde, Freunde

Приложение 5

Тексты для чтения по немецкому языку

**7 класс**

**Sie müssen den Text vorlesen. Sie haben ca. 1,5 Minuten, um sich mit dem Text bekannt zu machen, dann lesen Sie den Text vor. Vergessen Sie nicht, Sie haben nur 2 Minuten Zeit, um den Text vorzulesen.**

 **Text 1.** Die Münchener Weißwurst ist eine echte bayerische Spezialität. «Die Weißwürste dürfen die Glocken nicht läuten hören», sagt der Volksmund. Das bedeutet so viel wie: Sie sollen vor 12 Uhr mittags aufgegessen sein. Aber heute kann man Weißwürste auch zu jeder Zeit essen. Weißwürste aß man früher nicht mit Besteck, sondern mit den Fingern. Man schneidet die Weißwurst längt oder quer in zwei Hälften, zieht die Haut ab und isst dann nacheinander die beiden Hälften. Weißwürste isst man nur mit süßem Senf. Traditionell isst man eine Brezel dazu.

 **Text 2.** Ostern ist das höchste christliche Fest, die Gedächtnisfeier der Auferstehung Jesu Christi. Heute wissen bereits viele Menschen nicht mehr, was Ostern eigentlich bedeutet. Ein Radiosender machte eine Umfrage auf der Straße, und viele Leute vermuteten, dass es etwas mit dem Frühlingsanfang zu tun hat. Ganz falsch ist das nicht: Ostern findet nicht an einem bestimmten Datum statt, sondern es ist der erste Sonntag nach dem erste Vollmond nach Frühlingsanfang. Klingt kompliziert, oder? Nicht sehr kompliziert sind die Traditionen rund um das Osterfest. In Deutschland sind vor allem zwei Dinge wichtig: der Hase und das Ei.

 **Text 3.** Das Äußere ist das erste, was man an einem anderen Menschen sieht. Darum ist leider die Frage, ob jemand schön oder hässlich ist, oft wichtiger als die Frage, welche Charaktereigenschaften ein Mensch hat. Für mich ist die Schönheit nicht die wichtigste Eigenschaft. Das bedeutet trotzdem nicht, dass Menschen ungepflegt aussehen sollen. Ein ideales Mädchen muss das Aussehen angemessen pflegen. Ich mag nicht, wenn die Mädchen unordentlich sind. Ich schaue auch in die Augen. An den Augen kann man erkennen, ob ein Mensch lustig oder traurig ist, ob er dich liebt oder nicht. Man sagt, die Augen sind der Spiegel der Seele.

 **Text 4.** Jedes fünfte Kind in Deutschland hat Übergewicht. Im Vergleich zu den 80er Jahren sind heute mehr als 40 Prozent der 10-Jährigen zu dick. Viele Kinder essen sehr oft Fast Food, fette Chips und kalorienreiches Eis, trinken süße Cola. Sie haben oft keine regelmäßigen Mahlzeiten, essen gern etwas zwischendurch. Kinder sind heute nicht sehr aktiv. Sie bewegen sich wenig. Ihre Freizeit verbringen sie am Fernseher oder am Computer. Eltern und die Schule müssen Kindern helfen schlank sein. Mütter können öfter zu Hause Suppe und leichte leckere Gemüsespeisen kochen. In der Schule muss man Kindern mehr über gesundes Essen erzählen. Aktiver Sportunterricht kann auch eine gute Hilfe sein.

**Контрольные слова текстов 7 класса**

**Text 1. (85 Wörter)**

vor 12 Uhr, mit Besteck, eine Brezel, bedeutet, Spezialität, läuten, Weißwürste, früher, quer, traditionell

**Text 2. (95 Wörter)**

Vollmond, eigentlich, Deutschland, bedeutet, Frühlingsanfang, kompliziert, die Traditionen, die Gedächtnisfeier, höchste, viele

**Text 3.** **(96 Wörter)**

unordentlich, aussehen, das Äußere, Eigenschaft, leider, der Spiegel, hässlich, die Schönheit, bedeutet, Charakter

**Text 4.** **(101 Wörter)**

Fernseher, lecker, Mahlzeiten, regelmäßig, Sportunterricht, dick, Übergewicht, kalorienreich, verbringen, 10-Jährigen

Приложение 6

Тексты для чтения по немецкому языку

**8 класс**

**Sie müssen den Text vorlesen. Sie haben ca. 1,5 Minuten, um sich mit dem Text bekannt zu machen, dann lesen Sie den Text vor. Vergessen Sie nicht, Sie haben nur 2 Minuten Zeit, um den Text vorzulesen.**

 **Text 1.** Amerikanische Schwarzbären - auch Baribals genannt - sind die am häufigsten vorkommenden Großbären. Die Männchen können bis zu 1,90 Meter groß werden und sogar 225 Kilogramm auf die Waage bringen. Die Weibchen sind etwas kleiner und wiegen selten kaum mehr als 150 Kilogramm. Gründe dafür gibt es einige: Schwarzbären sind sehr anpassungsfähig. Sie fressen, was ihnen zwischen die dicken Backenzähne kommt: selbst Aas oder Müll, den Touristen in den Nationalparks zurücklassen. Sie scheuen nicht die Nähe zu Menschen. Außerdem bringen sie mehr Junge auf die Welt als alle anderen Großbärenarten.

 **Text 2.** Ich hatte ein wunderschönes Wochenende in Prag und möchte gerne von meiner Reise berichten. Mein Hotel «Carlton» war nicht so zentral, aber das Einzelzimmer war nicht teuer und schön sauber. Vom Hotel aus fuhr ich 20 Minuten mit der Straßenbahn Linie 9 oder 10 ins Zentrum. Jede Linie fährt alle 8 Minuten in die Innenstadt. Ich bin an der Haltestelle hinter der Moldaubrücke ausgestiegen, dann bin ich etwa 300 Meter geradeaus gelaufen und bin in die erste Straße links abgebogen. Das Stadtzentrum ist nicht so groß, man kann alle Sehenswürdigkeiten zu Fuß erreichen. Der Charme dieser Stadt ist unglaublich, man kann an jeder Ecke etwas entdecken.

 **Text 3.** Den ersten Weihnachtsbaum stellte man 1605 in Straßburg auf. Man schmückte ihn mit Süßigkeiten und Äpfeln. Deshalb hängt man heute auf den Weihnachtsbaum Kugeln. 164 Zentimeter groß ist der durchschnittliche deutsche Weihnachtsbaum. Jedes Jahr verkauft man etwa 28 Millionen Nadelbäume. 357 Euro geben deutsche Mütter für Weihnachtsgeschenke für ihr Kind aus. Oft kaufen die Deutsche auch die Adventskalender. Der Adventskalender war eine «typisch deutsche» Erfindung. Der Vater vom Kalender hiss Gerhard Lang und war Deutscher. 1908 begann man den Kalender zu drucken und zu verkaufen. Damals heißt er «Münchener Weihnachtskalender».

 **Text 4.** Der gotische Kölner Dom ist das Wahrzeichen Kölns und der Mittelpunkt der Stadt. Neben dem Dom liegen der Hauptbahnhof und die größten Museen. Man hat den Dom sehr lange gebaut – 632 Jahre. Im Jahr 1880 war er fertig. Die Kirche ist 115 Meterlang, 86 Meter breit und 157 Meter hoch. Im Dom liegen die Reliquien der Heiligen Drei Könige. Deshalb war die Kirche immer ein wichtiger Pilgerort. Sehr schön sind die Glasfenster des Kölner Doms. Der Dom ist eine katholische Kirche. Es gibt jeden Tag Messen. Aber im Dom kann man auch schöne Orgelmusik hören. Hier gibt es oft Konzerte. Ein Teil des Doms ist Museum

**Контрольные слова текстов 8 класса**

**Text 1 (88 Wörter)**

die Männchen, dicken, Nationalparks, scheuen, die Nähe, аußerdem, zurücklassen, Schwarzbären, die Weibchen, wiegen

**Text 2 (102 Wörter)**

Moldaubrücke, teuer, mit der Straßenbahn, ausgestiegen, das Stadtzentrum, Ecke, Sehenswürdigkeiten, erreichen, entdecken, das Einzelzimmer

**Text 3 (89 Wörter)**

Erfindung, drucken, Weihnachtsgeschenke, schmückte, typisch, Süßigkeiten, Zentimeter, Nadelbäume, verkaufen, Äpfeln

**Text 4 (105 Wörter)**

das Wahrzeichen, jeden, im Jahr 1880, der Hauptbahnhof, 115 Meterlang, die Reliquien, wichtiger, die Glasfenster,  katholische, Heiligen

Приложение 7

**Тексты для чтения по немецкому языку**

**для** **5 - 8 классов (по выбору учителя)**

 **Text 1.**Wir leben im Norden Russlands im Gebiet Archangelsk. Unser Gebiet ist sehr groß, so groß wie Frankreich. Das Archangelsker Gebiet liegt am Weißen Meer und an der Barentssee. Am Norden ist das Klima hart, die Natur ist aber sehr schön. Es gibt hier viele größe Flusse: die Norddwina, die Onega, die Mezen, die Petschora, die Pinega, die Waga, die Wytschegda. Das Gebiet ist reich an Wälder und Torfmooren. In unserem Gebiet gibt es einige große Städte: Sewerodwinsk, Nowodwinsk, Kotlas, Welsk, Narjan-Mar, Kargopol. Das Gebietszentrum ist die Stadt Archangelsk. Sie ist groß, hier wohnen viele Menschen. Die Stadt liegt am Norddwina.

 **Text 2.** Insgesamt gibt es vier verschiedene Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Jede Jahreszeit besteht aus drei entsprechenden Monaten. Praktisch jeder Mensch hat seine Lieblingsjahreszeit. Die Frühlingsmonate sind März, April und Mai. Im Frühjahr wird das Wetter immer wärmer. Das ist die Übergangszeit vom Winter zum Sommer. Der Schnee taut, viele Vögel kommen aus den warmen Ländern zurück. Das Gras und die Bäume werden grün, die ersten Blumen erscheinen. Nach dem Frühling kommt der Sommer. Die Sommermonate sind Juni, Juli und August. Im Sommer wird das Wetter richtig warm. Man kann sich sonnen und baden. Die Kinder haben im Sommer Ferien und viele Erwachsene wählen die Sommermonate für ihre Urlaubszeit.

 **Text 3.** Die Freundschaft ist eine sehr wichtige Beziehung für jeden Menschen. Sie spielt eine sehr große Rolle im Leben. Ohne Freunde ist das Leben mangelhaft. Das Leben kann erst dann toll sein, wenn man einen besonderen Menschen – einen Freund – um sich hat. Ich habe drei sehr gute Freunde. Mein bester Freund ist Klaus. Klaus ist zwei Jahre älter als ich und hat unsere Schule im vorigen Jahr beendet. Er ist ein sehr interessanter Mensch. Wir können uns stundenlang unterhalten und alle möglichen Themen besprechen. Ich bekomme immer einen guten Rat von ihm. Klaus ist ein ruhiger und ausgewogener Mensch. Er ist sehr vernünftig und allseitig gebildet. Immer strebt er nach Selbsverbesserung. Für mich ist er ein richtiges Vorbild. Ich bin stolz auf unsere Freundschaft.

 **Text 4.** Sport spielt eine sehr wichtige Rolle im menschlichen Leben. Sport bringt einen großen Nutzen jedem Menschen, der für ihn Zeit findet. Sport macht unser Leben gesund, weil er unseren Körper und unsere Nerven stählt. Sport entwickelt wichtige und nützliche Charakterzüge, die das menschliche Leben erleichtern. Zu solchen Charakterzügen gehören die Ausdauer, die Geduld, der Mut, die Ausgeglichenheit, die Hartnäckigkeit, die Zielstrebigkeit, das Verantwortungsbewusstsein. Sport macht uns nicht nur gesund und kräftig, Sport macht auch viel Spaß. Es gibt viele verschiedene Sportarten: Tennis, Tischtennis, Hockey, Fußball, Volleyball, Basketball, Schwimmen, Leichtathletik, Gewichtheben, Sprunglauf, Eiskunstlauf. Jeder kann eine Sportart wählen, die ihm gut gefällt.

 **Text 5.** Das Essen und natürlich die Lebensmittel, die für die Zubereitung von diversen Gerichten gebraucht werden, spielen eine große Rolle im Leben eines Menschen. Von der Qualität der Lebensmittel und von der Ausgewogenheit der Ernährung hängt die Gesundheit der Menschen ab. Jeder Mensch muss mindestens 3-4 Mal im Laufe des Tages essen, um genug Energie für seine Aktivitäten zu haben. Es ist sehr wichtig, jeden Tag mit einem Frühstück zu beginnen. Das richtige Abendessen muss leicht sein, dann wird man gut schlafen und nicht zunehmen.

 **Text 6.** Die Ausbildung in deutschen Schulen und Hochschulen ist kostenlos. Die deutschen Kinder werden üblicherweise mit sechs Jahren eingeschult. Das deutsche Schulsystem besteht aus der Grundschule (der Primärstufe) und der Sekundärstufe I und II (der Hauptschule, der Realschule oder des Gymnasiums). Die Grundschule umfasst die 1.-4. Klassen. Die Grundschule ist für alle Schulkinder gleich. Ab fünfter Klasse beginnt die Sekundärschule. Die Hauptschule umfasst die Klassenstufen fünf bis zehn und bereitet die Schüler auf diverse praktische Berufe vor. Nach der Realschule können die deutschen Kinder gewählte Berufsausbildung beginnen. Die Berufsausbildung bekommen die jungen Leute hautsächlich im Betrieb.

 **Text 7.** In Deutschland spielen die Feiertage eine große Rolle im Leben der Gesellschaft. Die meisten deutschen Feiertage sind von religiöser Bedeutung. Zusammen mit allen Sonntagen gelten die Feiertage als „Tage der Arbeitsruhe und der seelischen Erhebung".
Die Feiertage können entweder gesetzlich oder beweglich sein. In Deutschland gibt es neun bundesweit geltende gesetzliche Feiertage. Die meisten davon haben einen christlichen Hintergrund: Karfreitag, Ostermontag, Christi Himmelfahrt, Pfingstmontag und die beiden Weihnachtsfeiertage. Feiertage ohne religiösen Bezug sind Neujahr, der Tag der Arbeit und der Tag der Deutschen Einheit.

 **Text 8.** Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bundesstaat. Er liegt in Mitteleuropa und hat gemeinsame Grenzen mit Dänemark, Polen, Tschechien, Öster­reich, der Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und den Niederlanden. Im Norden bilden die Nordsee und die Ostsee die natürlichen Staatsgrenzen. Bundeshauptstadt und Regierungssitz ist Berlin. Die heutige deutsche Währung ist der Euro. Das politische System ist föderal und als Parlamentarische Demokratie organisiert. Dieser Bundesstaat **besteht aus 16 teilsouve­ränen Ländern**. Deutschland ist mit über 82 Mio. Einwohnern nach Russland der bevöl­kerungsreichste Staat Europas. Die Bundesrepublik Deutschland ist unter anderem Mit­glied der Vereinten Nationen, der Europäischen Union, der NATO und der G8.

**Контрольные слова текстов 5 - 8 классов (по выбору учителя)**

**Text 1. (101 Wörter)**

Gebiet, Frankreich, Meer, sehr, schön, reich, Wälder, Torfmooren, Stadt, liegt

**Text 2. (101 Wörter)**

Frühling, Jahreszeit, Frühjahr, Schnee, viele, zurück, erscheinen, Sommer, richtig, Erwachsene

**Text 3. (119 Wörter)**

Beziehung, jeden, Menschen, spielt, ohne, Freunde, zwei, Jahre, möglichen, vernünftig

**Text 4. (100 Wörter)**

Sport, menschlichen, Menschen, nützliche, Charakterzüge, erleichtern, Ausdauer, Zielstrebigkeit, Ausgeglichenheit, Hartnäckigkeit

**Text 5. (82 Wörter)**

Essen, Natürlich, für, Zubereitung, diversen, Gerichten, Rolle, Menschen, Ernährung, Gesundheit

**Text 6. (92 Wörter)**

Ausbildung, bereitet, Hochschulen, sechs, Jahren, Schulsystem, besteht, umfasst, deutschen, Betrieb

**Text 7. (80 Wörter)**

Deutschland, spielen, Feiertage, Rolle, Bedeutung, zusammen, Sonntagen, gesetzliche, beweglich, Arbeitsruhe

**Text 8. (94 Wörter)**

Mit­glied, Liegt, Mitteleuropa, Dänemark, Öster­reich, Frankreich, heutige, deutsche, föderal, Bundesstaat