**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Районный центр дополнительного образования»**

**муниципального образования «Пинежский муниципальный район»**

ул. Ф.Абрамова, д. 1-а, с. Карпогоры, Пинежский район, Архангельская область, 164600, Тел. 2-12-46; факс 2-11-24 e-mail: [pinimc@rambler.ru](mailto:pinimc@rambler.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| от 12 апреля 2013г. № 127 | Руководителям ММО,  учителям иностранных языков |

**Методические рекомендации**

**по использованию материала регионального содержания по иностранному языку**

**в 10 - 11 классах (обучение с 5 класса).**

Методические рекомендации составлены на основе сборника РК общего образования Архангельской области, - Департамент образования и науки администрации Архангельской области, АО ИППК РО, 2006г., «Иностранный язык (английский, французский, немецкий)» авторы-составители Оникова Н.А., Самодова Е.Д. на заседании творческой группы учителей иностранных языков (протокол № .13 от 11 апреля 2013г.).

На изучение регионального компонента в 10 -11 классах отводится 20 часов, по 10 часов в год в каждом классе. Материал регионального содержания может быть включен в рабочую программу учителя фрагментно в содержание нескольких уроков или одного урока и быть связанным логически с темами федеральной программы. Данный материал может быть включен в рабочую программу учителя и как блок-модуль. Обязательными являются 2 проекта (10 класс-1, 11класс-1) региональной тематики (по выбору учителя или учащегося) из следующих предложенных:

немецкий язык

10 класс: Культурная жизнь Севера./ Известные люди Севера.

11 класс: Экологические проблемы Архангельской области.

английский язык

10 класс: Экологические проблемы Архангельской области.

11 класс: Культурная жизнь Севера./ Известные люди Севера.

**Региональный компонент на уроках немецкого языка в 10-11 классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Программная тема | Тема регионального содержания | Кол-во часов |
| **10** | 1.Уже несколько лет немецкий язык. Что мы знаем? Что мы уже умеем?  2.Школьный обмен, международные молодежные проекты. Вы хотите принять участие?  3. Дружба, любовь…. Это всегда приносит только счастье?  4. «Искусство» происходит от «умения». Также и музыкальное искусство? | Достопримечательности Архангельска и Архангельской области, родного посёлка/ села, деревни. Защита проекта  Глобальные проблемы Архангельской области.  Праздники и традиции Севера.  Известные люди Севера в области литературы и искусства. Абрамов Ф.А., Борисов А.А. и др. Музыкальная жизнь Севера. | 3  2  2  3  Итого: 10 |
| **11** | 2. Повседневная жизнь подростков в Германии и России.  3. Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь?  4. Научно-технический прогресс. Что он нам принес? Являются ли природные катастрофы его последствиями? | Экономика Архангельской области.  Экономика региона проживания.  Культурная жизнь Севера.  Экологические проблемы Севера.  Защита проекта.  Известные люди Севера в области науки. М.В.Ломоносов. | 4  1  2  3  Итого: 10 |

**Региональный компонент на уроках английского языка в 10-11 классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Программная тема | Тема регионального содержания | Кол-во часов |
| **10** | 1. Как разнообразен мир.  2.Западная демократия.  3.Что выбирает новое поколение?  4. Легко ли быть молодым? | Глобальные проблемы Архангельской области.  Экологическая обстановка. Защита проекта.  Достопримечательности Архангельска и Архангельской области родного посёлка /села, деревни. Защита проекта.  Праздники и традиции Севера.  Известные люди Севера в области литературы. Абрамов Ф.А. и др. | 4  2  1  3  Итого:10 |
| **11** | 5. Система социального обеспечения.  6. Кинематография и театр.  7. Изобретения, которые потрясли мир. | Экономика Архангельской области. Экономика региона проживания.  Культурная жизнь Севера.  Известные люди Севера в области искусства. Борисов А.А. и др. Защита проекта.  Известные люди Севера в области науки. М.В.Ломоносов и др. | 4  3  1  2  Итого:10 |

Для реализации регионального компонента по иностранному языку рекомендуются следующие пособия:

1. Алексеева Т.Г., Анисимова Л.В., Дружинина М.В. и др. Культура на Севере: на пути к многоязычию: учеб.пособие.- Архангельск: Изд-во ПГПУ, 2004.

2. Амосова М.А. Глущенко Э.Э., Лукин Ю.Ф., Рипинская Л.В. Архангельская область: Краеведческий материал на английском языке. – Архангельск: Изд-во ПГПУ, 1992.

3. Амосова М.А., Рипинская Л.В., Н. В.Чичерина Н. В. Архангельская область. The Arhangelsk Region: учебное пособие. - Архангельск: Изд-во ПГПУ, 2008.

4. Сысоева Е.Э. «Поморье – земля у Белого моря», для 2-11 кл. – Архангельск: Изд-во ПГПУ, 2005.

5. Сысоева Е.Э. «Die Archangelsker Region. Um die Jahrhundertwende». Архангельская область на рубеже веков. - Архангельск: Изд-во ПГПУ, 2001.

6. Зайцева Т.Г. «Das Land des Erzengels» «Земля Архангела. Добро пожаловать на Русский Север!» Архангельск: АО ИППК РО, 2006.

Директор МБОУ ДОД «РЦДО» В.М.Коровина

Исп. Нечаева Л.М.

тел. 2-11-24; 2-12-46