**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Районный центр дополнительного образования»**

 **муниципального образования «Пинежский муниципальный район»**

ул. Ф.Абрамова, д. 1-а, с. Карпогоры, Пинежский район, Архангельская область, 164600, Тел. 2-12-46; факс 2-11-24 e-mail: pinimc@rambler.ru

|  |  |
| --- | --- |
| От 19 ноября 2014 г. № 352 |  Руководителям ММО, учителям иностранных языков |

**Информационное письмо**

**Список рекомендательной литературы по теме**

**«Формирование универсальных учебных действий в процессе**

 **обучения иностранному языку»**

**Алексеева Л. Л. и др.** Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.

**Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др.** Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Серия «Стандарты второго поколения». – М.: Просвещение, 2009.**Асмолов А. Г.** Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя.– М: Просвещение, 2010.

**Борзова Е.В.** Новый федеральный государственный стандарт общего образования и методика обучения иностранным языкам. //ИЯШ. №7-2013. – С.17.

**Воронцов А. Б. и др.** Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

**Гальскова Н.Д.** Языковой портфель как инструмент оценки самооценки учащегося в области изучения иностранных языков//Иностранные языки в школе. - 2000.- №5.

**Загребина И. В.** Особенности обучения младших школьников английскому языку на начальном этапе// Начальная школа. – 2007. – №10.

**Иностранный** язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[Биболетова М.З., Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Трубанёва Н.Н.]; под ред. Ковалёвой Г.С., Логиновой О.Б. – М.: Просвещение, 2012.

**Казеичева А.Е.** Развитие умений метапредметного характера в процессе обучения английскому языку на переходном этапе из начальной школы в основную//ИЯШ №9. –2013.

**Карабанова О. А.** Что такое универсальные учебные действия и зачем они нужны //Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2010. - № 2.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: Просвещение, 2009.

**Коряковцева Н.Ф.** Организация самостоятельной учебной деятельности.– М.: Аркти, 2003.

**Костюк Е.Н. и др.** Настольная книга учителя английского языка начальной школы. – Обнинск: Титул, 2010.

**Краюхин В. А.** ФГОС для старшей школы: сравниваем варианты.//Первое сентября. - 2011.-№9.

**Кудрявцева Н.Г.** Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения//Справочник заместителя директора школы. -2011.-№4.

**Логвинова И.М., Копотева Г.Л.** Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС // Управление начальной школой – 2011. – № 12.

Методические рекомендации МБОУ ДОД «РЦДО» по ведению Языкового Портфеля учащихся начальных классов на основе ФГОС – 2 от 21 апреля 2014г. №123.

**Могилев А.В.** Новые образовательные стандарты: давай разберемся! //Народное образование.-2011.- №5.

**Никитенко З. Н.** Специфика обучения английскому языку в начальной школе//Английский язык. - 2009. - №19.

**Никитенко З. Н.** Языковой портфель в начальной школе //ИЯШ. - 2008.- №5.

**Никитенко З.Н.** О соотношении предметных, общеучебных и универсальных умений в содержании начального образования // ИЯШ. – 2008.- №4.

**Оценка** достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1.– 2-е изд. / [Демидова М.Ю., Иванов С.В., Кабанова О.А. и др.] под. ред. Ковалевой Г.С., Логиновой О.Б. – М.: Просвещение, 2010.

**Пассов Е. И.** Концепция коммуникативного иноязычного образования. М.: Просвещение, 2007.

**Прилипко Е.В.** Оценивание при компетентностном подходе к обучению иностранному языку// ИЯШ. №5 – 2014.

**Примерная**  программа начального общего образования по иностранному языку (английский и немецкий языки) ч.2. М.: Просвещение, 2011.

**Примерная** основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ [сост.Е. С. Савинов]. – М: Просвещение, 2011 – (стандарты второго поколения).

**Примерная** программа по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 кл., М.: Просвещение, 2011.

**Репина И.Н.** Формирование познавательных учебных действий на уроках немецкого языка в VII классе// ИЯШ. №7 – 2014.

**Соловова Е.Н.** Чтение в составе универсальных учебных действий: позиции ФГОС и традиционной методики обучения иностранным языкам// ИЯШ. №4 – 2014.

**Сысоев П.В.** Индивидуальная траектория обучения: что это такое? //ИЯШ. №3 – 2014.

Теория и методика развития универсальных учебных действий. //Концепт. Выпуск 1. «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»: «Вятский государственный гуманитарный университет» -2013.

**Уласевич С. Н.** Модель образовательной программы по английскому языку для общеобразовательной школы //ИЯШ №11-2012.

**Федеральный** государственный образовательный стандарт – ориентир современного школьного образования //ИЯШ №11 – 2012.

**Федеральный** государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. – Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2010.

**Федеральный** государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки РФ. – Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2013.

**Фундаментальное** ядро содержания начального общего образования/ М-во образования и науки РФ. – Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2010.

**Фундаментальное** ядро содержания общего образования / под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.

**Шевченко Е.И.** Использование ИКТ (Microsoft Powerpoint) для формирования универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения английскому языку //ИЯШ. – 2013.- №5.

Методист по учебным дисциплинам МБОУ ДОД «РЦДО»: (Л.М.Нечаева)