**Список рекомендательной литературы по теме**

**«ФГОС  второго поколения по предмету «Иностранный язык»**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»  2012 г.

2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

3. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования.([www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru/))

5. Начальная школа. Программа по иностранному языку([www. standart. edu.ru](http://www.standart.edu.ru/))

6. Основная школа. Программа по иностранному языку (www.standart. edu.ru)

7. Методика обучения иностранным языкам (под редакцией А. А. Миролюбова). Титул, 2010.

8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования (под редакцией Е.С. Полат).- М.: Академия, 2001.

9. Оценка достижения планируемых результатов.  Начальная школа // «Стандарты второго поколения,  раздел «Иностранный язык (английский)». – М.: Просвещение, 2010.

10. Формирование универсальных учебных действий в основной школе (под редакцией А.Г.Асмолова). – М.: Просвещение, 2010

11. Асмолов А. Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика. – 2009. – № 4. – С. 18.

12. Асмолов, А.Г., Г.В. Бурменская И.А.,Володарская и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе.– М.: Просвещение, 2010.

13.Борисова Л.С. Проектирование как эффективное средство развития и воспитания на уроках английского языка//Иностранные языки в школе  - 2012. - №5. – С.28.

14. Горбунова Т.С.Учёт индивидуальных достижений обучающихся  в условиях реализации ФГОС основного общего образования **//**Справочник заместителя директора школы  - 2012 - №9.-С.41.

15. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М. : Просвещение, 2009.

16. Ковальчук С.В. Использование системно-деятельностного подхода при обучении грамматике //Иностранные языки в школе - 2012. - №5 – С.70.

17. Костюк Е. Настольная книга учителя английского языка начальной школы. Титул, 2010.

18. Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Методическая готовность работников образования к реализации ФГОС начального, основного, среднего (полного) общего образования // Справочник заместителя директора школы – 2011. – № 10. –С.10.

19.Никитенко. З.Н.Формирование универсальных учебных действий - приоритет начального  иноязычного образования //Иностранные языки в школе  - 2010. - №6 –С.8.

19. Ратнер Ф.Л. Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе преподавания иностранного языка  //Иностранные языки в школе  - 2012. - №11 –С.31.

20. Пототня Е.М.  Метапредметные результаты обучения // Справочник заместителя директора школы - 2012. - №9 – С.94.

21. Саркисова И.И. Приемы педагогической техники для развития универсальных учебных действий // Справочник заместителя директора школы - 2012. - №9. – С.34.

22. Соловцова Э.И. Федеральный государственный образовательный стандарт – ориентир современного школьного образования// Иностранные языки в школе  - 2012. - №11. – С.2.

23. Шалашова М.М. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС// Справочник заместителя директора школы - 2012. - №9.- С.30.

24. Шумова Л.М. Проектирование урока английского языка в соответствии с ФГОС. //Справочник заместителя директора школы - 2012. - №9.- С.38.

Методист по учебным дисциплинам:                       Л.М.Нечаева