

УТВЕРЖДАЮ
министр образования и науки
Архангельской области
С.А. Котлов
«17» июля 2019 г.

Концепция

развития информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Архангельской области

I. Общие положения

Концепция развития информационно-библиотечных центров образовательных организаций Архангельской области призвана определить статус, цели, задачи, основные направления развития школьных библиотек, механизмы достижения поставленных целей.

Настоящая Концепция исходит из анализа проблем, существующих в деятельности школьных библиотек региона, и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия функционирования библиотечной системы в целом и школьных библиотек в частности.

Концепция разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203;

Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года № 1155-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

II. Анализ состояния школьных библиотек Архангельской области

В Архангельской области функционирует 358 школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров, в которых работают 378 библиотекарей и педагогов-библиотекарей. При этом должность «педагог-библиотекарь» составляет 29 процентов от общего числа сотрудников библиотек общеобразовательных организаций. В 333 общеобразовательных организациях (88 процентов) для школьной библиотеки предусмотрено отдельное помещение, в 277 (73 процента) предусмотрено наличие читального зала.

В 342 общеобразовательных организациях библиотеки оснащены компьютерами для библиотекаря, в 204 – для читателей.

В 105 общеобразовательных организациях (27 процентов) есть техническая возможность для обучающихся воспользоваться информационно-коммуникационной сетью «Интернет» (далее – Интернет).

Информация о состоянии школьных библиотек представлена в таблице.

Таблица 1

Год	Кол-во библиотек	Кол-во библиотекарей	Наличие читального зала	Компьютеры для читателей	Доступ читателей в Интернет
2018	358	378	277	204	105
2017	360	375	291	210	115
2016	371	378	241	185	111
2015	377	410	210	*	*

*Информация об обеспечении рабочего места пользователя компьютером и доступом в Интернет внесена в форму паспортизации с 2016 года

Общий основной фонд школьных библиотек Архангельской области составляет 3 137 892 экземпляров книг (для сравнения: в 2017 году – 3 164 913 экземпляров). Необходимо отметить, что пополняемость фондов остаётся на невысоком уровне: в 2017 году в школьные библиотеки области

поступило 25 011 экземпляров, а выбыло 60 659 экземпляров. Таким образом, обновление основного фонда составило 0,7 процента в год.

Что касается подписных периодических изданий, то в 2018 году было выписано 874 наименования, из них 495 (56 процентов) приходится на школьные библиотеки городов Северодвинск (259 наименования), Архангельск (163 наименования), Приморский район (73 наименования). Информация об обновлении фондов школьных библиотек и о подписке на периодические издания представлена в таблице 2.

Таблица 2

Год	Общий фонд библиотек	Поступление	Выбытие	Периодические издания
2018	3 137 892	25 011	60 569	874
2017	3 164 913	18 551	63 297	1 168
2016	2 775 233	25 719	48 909	1 137
2015	3 933 151	402 861*	393 332*	2 054

*В паспортизации 2015 года объединена информация о поступлении и выбытии фонда учебной литературы и фонда художественной литературы.

Проблемой школьных библиотек Архангельской области является отсутствие нормативов обеспеченности как с точки зрения структуры и штатного расписания, так и с точки зрения комплектования фондов, материально-технической оснащённости.

В Архангельской области создана система информационно-методической поддержки библиотекарей образовательных организаций региона: организация работы соответствующих методических объединений, проведение семинаров, конференций, мастер-классов, совещаний, в том числе в режиме видеоконференцсвязи. Так, ежегодно проводятся курсы повышения квалификации для библиотекарей образовательных организаций в объеме 72 часов. Ежегодно информационно-методический библиотечный центр государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО) совместно с кафедрой теории и методики предмета АО ИОО проводит областной семинар для специалистов по фондам учебников органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Архангельской области по теме «Современные учебно-методические комплекты (в том числе электронные формы учебников). Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками». Кроме того, совместно с Департаментом образования

Администрации муниципального образования «Город Архангельск» информационно-методический библиотечный центр АО ИОО ежегодно организует три семинара для библиотекарей и педагогов-библиотекарей образовательных организаций городов Архангельск и Северодвинск, участниками которых становятся порядка 120 человек.

Одним из направлений работы по повышению престижа профессии, интеграции школьных библиотек в образовательную среду являются конкурсы профессионального мастерства. За последние три года в таких конкурсах, как «Книги, которые мы выбираем», «Театр – это такая кафедра, с которой много можно сказать миру добра», «Экология. Культура. Образование», «Библиотечный калейдоскоп», «Библиотека – это открытый стол идей, за который приглашается каждый», «Читаем всей семьёй», приняло участие более 500 сотрудников школьных библиотек и школьных библиотечно-информационных центров.

Информационно-методический библиотечный центр АО ИОО ведёт работу с базовыми и инновационными площадками (по состоянию на 1 апреля 2019 года – 4 базовых и 1 инновационная) по следующим направлениям: «Информационные технологии в работе библиотеки общеобразовательной организации», «Продвижение детского чтения: формы и технологии работы с книгой», «Педагогические технологии в работе библиотеки общеобразовательной организации», «Преобразование школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр», «Инновационные формы работы с книгой».

Также информационно-методическим библиотечным центром АО ИОО пропагандируется опыт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 35», имеющего статус ресурсного центра департамента образования администрации муниципального образования «Город Архангельск» по направлению «Методическое сопровождение библиотечных работников образовательных организаций города Архангельска в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Ключевые препятствия для развития школьных библиотек региона:

существующая нормативная правовая база, регулирующая деятельность школьных библиотек общеобразовательных организаций, не соответствует вызовам времени;

незаслуженно занижена роль школьной библиотеки в образовательном и воспитательном процессе общеобразовательных организаций;

материально-техническое оснащение школьных библиотек не соответствует возрастающим требованиям к современной

образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной библиотечной мебели, компьютерной, мультимедийной и копировальной техники и др.;

низкое качество книжных фондов школьных библиотек, противоречащее образовательному и социальному заказу;

недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим возможность использования текстов художественных произведений, профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, а также иных информационных ресурсов;

проблема кадрового обеспечения школьных библиотек, снижение доли сотрудников библиотек с профессиональным образованием;

невысокий уровень владения основами ИКТ-технологий сотрудниками школьных библиотек;

неготовность части библиотечного сообщества к широкому использованию новых информационных технологий и практическому применению современных технических средств.

Решение обозначенных проблем позволит позиционировать школьную библиотеку как общедоступный, открытый, технически оснащенный центр образования, который создаст условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, станет интеллектуальной базой внеурочной жизни всего школьного сообщества.

III. Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции – определение основных направлений развития информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Архангельской области, обеспечивающих необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, осуществление методического сопровождения деятельности школьных библиотек как современных библиотечно-информационных центров общеобразовательных организаций.

Основные задачи Концепции:

повышение роли школьных библиотек в образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования, в воспитании грамотного читателя;

определение возможной модели информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации в Архангельской области;

развитие сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций в условиях организации

вертикальной и горизонтальной кооперации, что обеспечивает оптимизацию затрат и внедрение инновационных механизмов работы;

создание в школьной библиотеке многофункционального пространства, привлекательного для читателей, трансформируемого в зависимости от поставленных задач;

переориентация школьных библиотек на электронные ресурсы, в том числе периодические издания в электронном виде, с сохранением традиционных книжных фондов.

IV. Основные направления реализации Концепции

1. Развитие кадрового потенциала информационно-библиотечных центров образовательных организаций:

обеспечение системы непрерывного образования, ориентированной на гуманитарную, психолого-педагогическую и библиотечно-информационную подготовку педагогов-библиотекарей, включая освоение ими современных библиотечных, культурологических, педагогических и информационных технологий;

разработка и ежегодная актуализация программ повышения квалификации для сотрудников школьных информационно-библиотечных центров с акцентом на применение в работе педагогов-библиотекарей ИКТ-технологий, повышение информационной грамотности, обучение безопасному использованию ресурсов сети Интернет;

перевод школьных библиотекарей на должность «педагог-библиотекарь»;

проведение мастер-классов, семинаров, конференций по созданию школьных информационно-библиотечных центров, обмену опытом по их созданию и развитию;

развитие вертикальной и горизонтальной системы сетевого взаимодействия школьных библиотек, школьных библиотечно-информационных центров.

В результате обучения работники информационно-библиотечных центров образовательных организаций должны понимать роль информационно-библиотечных центров в образовательной деятельности, уметь организовать их работу согласно новым нормативно-правовым документам; быть всесторонне образованными, технически грамотными специалистами, вызывающими уважение и доверие всего школьного сообщества.

Ведущую роль в реализации данного направления играет АО ИОО.

2. Материально-техническое обеспечение информационно-библиотечных центров образовательных организаций:

создание или передача в пользование информационно-библиотечным центрам образовательных организаций помещений, оборудованных согласно современным требованиям технического оснащения, предусматривающим пространственно-обособленные зоны различных типов для хранения и обработки фондов, работы с читателями, проведения мероприятий и т.д.;

актуализация целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), способствующих реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению коллективных и индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей и педагогов. Обеспечение фондов библиотек новыми поступлениями, прежде всего – современной художественной литературой для детей и юношества, научно-популярной литературой, периодическими изданиями;

создание комфортной среды: читальных залов, зон коллективной и индивидуальной работы, новых пространств для чтения («не библиотека в школе, а школа в библиотеке»), зон свободного доступа wi-fi; развитие инфраструктуры чтения в целом;

популяризация чтения и развитие читательской активности, поддержка и распространение инновационного опыта новых форм и методик поддержки детского, юношеского и семейного чтения;

распространение технологий электронного обучения, обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения, ресурсам ведущих федеральных и региональных библиотек с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав и др.

3. Информационно-ресурсное обеспечение:

ориентация на использование не только печатных изданий, но и электронных информационных и образовательных ресурсов, в том числе мультимедийных и интерактивных;

обеспечение доступа к электронным ресурсам, активное продвижение электронных ресурсов, в том числе через конкурсы на лучший опыт использования электронных ресурсов;

знакомство с возможностями электронных ресурсов педагогов и школьных библиотекарей, обеспечение создание рабочей базы достоверных электронных ресурсов для многоцелевого функционирования информационно-библиотечных центров образовательных организаций;

обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий и электронных ресурсов;

вовлечение всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), методистов) в создание контента: электронных учебных пособий, в том числе интерактивных, докладов, исследовательских работ и проектов, викторин, интерактивных игр,;

привлечение школьных средств массовой информации к деятельности по продвижению информационно-библиотечных центров и популяризации чтения;

подключение 100 процентов школьных библиотек Архангельской области из числа обеспеченных доступом к сети Интернет к информационно-библиотечной системе Архангельской области;

подключение школьных библиотек Архангельской области к электронным библиотекам, в том числе к Национальной электронной библиотеке.

Минимальный перечень оборудования для организации деятельности информационно-библиотечных центров утвержден приложением № 1 к настоящей Концепции.

4. Организация внеурочной деятельности на базе информационно-библиотечных центров образовательных организаций:

организация единой службы, в том числе виртуальной, для методического сопровождения деятельности школьных информационно-библиотечных центров;

информационно-библиотечные центры, особенно в сельской местности, должны компенсировать затрудненность доступа к объектам культурного наследия, в том числе при помощи дистанционных форм, виртуальных музейных туров, расширенных форм информационных ресурсов;

кооперация информационно-библиотечных центров образовательных организаций с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, в первую очередь – библиотеками центральной библиотечной системы, особенно это касается сотрудничества школьных библиотек в сельской местности.

V. Основные механизмы реализации Концепции

Для реализации Концепции необходимо:

разработать локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность информационно-библиотечных центров образовательных организаций Архангельской области;

создать региональный информационно-библиотечный центр;

внедрить модель сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров образовательных организаций Архангельской области;

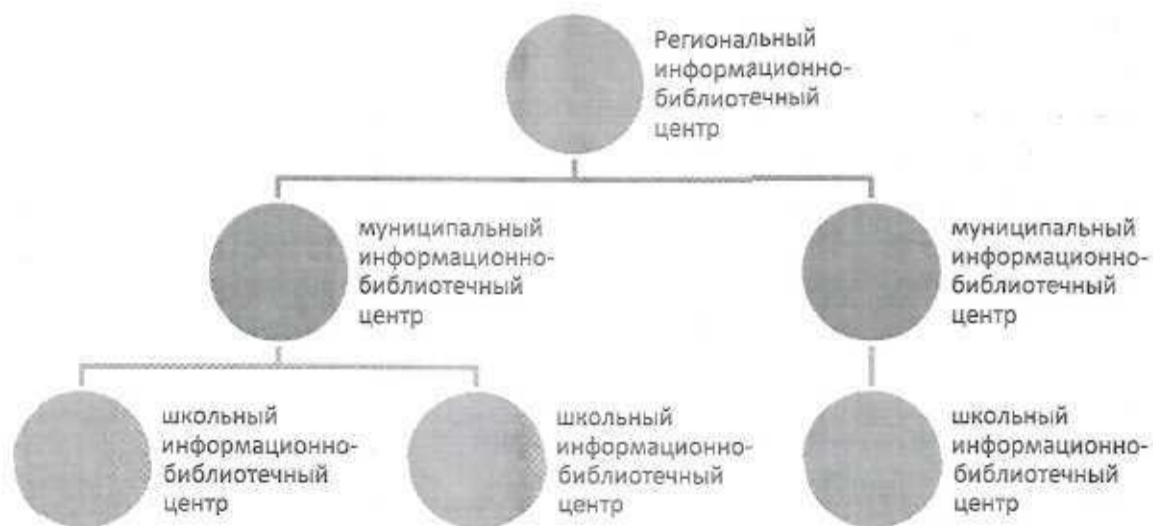
разработать дорожную карту (план мероприятий) по реализации Концепции, включая создание условий для горизонтальной и вертикальной системы сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров образовательных организаций Архангельской области;

включить мероприятия по реализации Концепции в государственные программы развития образования Архангельской области с целью обеспечения финансирования создания и развития информационно-библиотечных центров образовательных организаций;

провести мониторинг и анализ процессов развития региональной сети информационно-библиотечных центров.

Модель единой региональной вертикальной и горизонтальной системы сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Архангельской области представлена на схеме.

Модель сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров образовательных организаций Архангельской области



Субъектами сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров образовательных организаций Архангельской области выступают: региональный информационно-библиотечный центр, муниципальные

информационно-библиотечные центры, школьные информационно-библиотечные центры.

Сетевое взаимодействие информационно-библиотечных центров образовательных организаций основывается на вертикальной и горизонтальной кооперации.

Вертикальная кооперация - обеспечивает единство, полноту и актуальность нормативно-правового, научно-методического, материально-технического, кадрового и информационно-ресурсного обеспечения информационно-библиотечных центров, помогает осуществлять разработку, апробацию и распространение лучших практик по созданию и функционированию информационно-библиотечных центров, а также инновационных образовательных и библиотечных практик на всей территории региона.

Горизонтальная кооперация информационно-библиотечных центров образовательных организаций сделает возможной совместную реализацию образовательного процесса несколькими образовательными организациями, в частности, выполнение учебно-исследовательских проектов и проведение внеурочных мероприятий культурно-просветительского, гражданско-патриотического и информационно-развлекательного характера. Такое сотрудничество позволит расширить образовательный контент, создаст условия для обмена методическими материалами педагогов. Сетевое объединение информационно-библиотечных центров образовательных организаций позволит более широко использовать возможности дистанционного обучения для обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся вне зависимости от образовательных возможностей каждой конкретной школы.

Региональный информационно-библиотечный центр - это просветительская площадка, обладающая условиями для формирования профессиональных компетентностей сотрудников библиотек системы образования Архангельской области, реализации инновационных педагогических практик и практик библиотечного дела, трансляции педагогического опыта.

Региональный информационно-библиотечный центр создается на базе АО ИОО.

Функции регионального информационно-библиотечного центра:

методическое сопровождение функционирования школьных информационно-библиотечных центров Архангельской области;

разработка методических рекомендаций по развитию школьных информационно-библиотечных центров;

координация инновационных практик информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций;

мониторинг и распространение лучших практик по созданию и деятельности школьных информационно-библиотечных центров;

управление дистанционным доступом школьных информационно-библиотечных центров к информационно-библиотечной системе Архангельской области в соответствии с их информационными запросами;

организация методических мероприятий федерального и регионального уровня при участии школьных информационно-библиотечных центров с целью распространения лучшего опыта функционирования школьных информационно-библиотечных центров разных уровней;

оказание консультативной и информационно-библиографической поддержки по вопросам, касающимся деятельности школьных информационно-библиотечных центров;

повышение квалификации сотрудников в области эффективного использования информационных ресурсов, технологических средств и программно-аппаратных комплексов, используемых в работе информационно-библиотечных центров.

Муниципальный информационно-библиотечный центр – просветительская площадка, объединяющая информационно-библиотечные центры и школьные библиотеки одного муниципального образования. Муниципальный информационно-библиотечный центр создаётся в каждом муниципальном образовании Архангельской области на базе образовательной организации, имеющей оптимальные возможности для организации такого центра: материально-технические, кадровые, программные.

Функции муниципального информационно-библиотечного центра:

координация работы информационно-библиотечных центров образовательных организаций, школьных библиотек в рамках горизонтального сетевого взаимодействия;

выявление и аккумулирование лучших практик работы информационно-библиотечных центров, педагогов-библиотекарей информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций сети;

каталогизация ресурсных фондов;

создание целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых/электронных), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей;

распространение технологий электронного обучения, поддержанных авторским электронным контентом (с использованием ресурсов сети информационно-библиотечных центров);

Информационно-библиотечные центры образовательных организаций объединяются в сеть по территориальному принципу, группируясь вокруг муниципальных информационно-библиотечных центров. Это объединение является основой горизонтального взаимодействия, обеспечивающего реализацию функций информационно-библиотечных центров, независимо от специфики и условий функционирования отдельных информационно-библиотечных центров образовательных организаций за счет обмена доступными информационно-образовательными ресурсами и методическим опытом, накапливаемым на местах в рамках их деятельности.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Создание сети современных информационно-библиотечных центров в образовательных организациях Архангельской области.

Обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе через включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, а также внеурочную деятельность.

Доступность полнотекстовых электронных изданий произведений художественной литературы.

Внедрение технических средств доступа к цифровым образовательным ресурсам с целью формирования метапредметных связей, создания условий для развития ИКТ-компетенций обучающихся, в том числе с применением дистанционного обучения.

В результате реализации Концепции школьный информационно-библиотечный центр станет ключевым звеном единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Критерии оценки результатов реализации Концепции:

наличие в образовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность информационно-библиотечного центра;

техническая оснащенность информационно-библиотечного центра;

скорость Интернет-соединения в информационно-библиотечном центре;

обеспечение доступа к информационным ресурсам, в том числе в сети Интернет (возможность использования Wi-Fi);

наличие в школьных информационно-библиотечных центрах пространственно-обособленных зон;

обеспечение обучающихся художественной литературой с использованием интернет-ресурсов;

формирование на базе информационно-библиотечных центров образовательных организаций информационно-образовательной среды;

использование в деятельности информационно-библиотечных центров автоматизированных систем учета информации;

организация на базе информационно-библиотечных центров проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

доля участников образовательного процесса, использующих ресурсы информационно-библиотечных центров;

повышение ИКТ-компетентности педагогов-библиотекарей;

участие информационно-библиотечных центров в сетевых проектах, работе сетевого сообщества педагогов-библиотекарей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Концепции
развития информационно-
библиотечных центров
общеобразовательных организаций
Архангельской области

**МИНИМАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ
школьного информационно-библиотечного центра**

Перечень оборудования для технического оснащения школьного информационно-библиотечного центра	Назначение оборудования, особенности его использования	Примерная комплектация
1	2	3
Аппаратно-программный комплекс педагога-библиотекаря, оборудованный современной системой компьютерного учёта фондов и читателей (АБИС)	<p>Зона абонемента:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и ведение постоянных (в том числе электронных) карточек читателя; выдача информационных ресурсов в печатном виде и на электронных носителях; ведение электронного каталога фондов библиотеки; копирование, сканирование, печать документов; запись на флэш-носители; Получение информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах; получение оборудования для проведения занятий (ноутбуки, мультимедийное оборудование и пр.) во временное пользование 	<p>1 комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> персональный компьютер (в комплектации: системный блок (на базе процессора Intel Pentium); 17" ЖК-монитор, клавиатура, мышь; многофункциональное устройство
Ноутбук	<p>Зона абонемента:</p> <ul style="list-style-type: none"> доступ к государственным информационным ресурсам; использование электронных образовательных ресурсов, в том числе посредством сети Интернет; доступ к ресурсам 	<p>Не менее 3 единиц для школьных информационно-библиотечных центров, расположенных в городской местности; не менее 1 единицы для школьных</p>

Перечень оборудования для технического оснащения школьного информационно-библиотечного центров	Назначение оборудования, особенности его использования	Примерная комплектация
1	2	3
	ограниченного использования в том числе электронным библиотечным системам) возможность создания образовательных продуктов с применением стандартных программ, а также аудио- и видеомонтажа	информационно-библиотечных центров, расположенных в сельской местности, в том числе в малокомплектных школах Ноутбук на базе процессора Intel Pentium, мышь Не менее 10 единиц для школьных информационно-библиотечных центров, расположенных в городской местности Не менее 3 единиц для школьных информационно-библиотечных центров, расположенных в сельской местности, в том числе в малокомплектных школах
Ридер или планшет	Зона самостоятельной работы Использование ЭФУ	Планшет 8" Android 16 Гб
Многофункциональное устройство (МФУ)	В зоне коллективной работы: сканирование, копирование, печать учебных материалов, памяток, брошюр, документов	1 единица черно-белая печать, А4, 1200x1200 dpi, ч/б - 22 стр/мин (А4)
Веб-камера	Участие в вебинарах, видео-конференц-совещаниях, дистанционном обучении	1 – в зоне коллективного пользования, n – по числу ноутбуков
Проектор	Демонстрация учебных и художественных фильмов, слайдов, презентаций Организация лекториев (видеолекториев)	1 единица Соотношение сторон 16:9 Световой поток не менее 2000 люмен
Экран и/или интерактивная доска	Демонстрация учебных и художественных фильмов,	1 единица; размер – типовая школьная

Перечень оборудования для технического оснащения школьного информационно-библиотечного центров	Назначение оборудования, особенности его использования	Примерная комплектация
1	2	3
	слайдов, презентаций Организация лекториев (видеолекториев)	доска Требование к помещению: работа группы 10-20 человек – 1,8 м ² на человека Работа группы 20-40 человек – 2,1 м ² на человека
Колонки	Прослушивание аудиозаписей, просмотр учебных и художественных фильмов	1 единица – в зоне коллективной работы
Wi-Fi роутер	Возможность подключения собственных устройств учащихся к Интернету через бесплатную школьную сеть Wi-Fi и возможность комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами (реализация идеологии «bring your own device» - BYOD).	Количество одновременных пользователей: до 10 Требование к помещению: работа группы 10-20 человек – 1,8 м ² на человека Работа группы 20-40 человек – 2,1 м ² на человека