**Список используемой литературы**

1. Белая К.Ю. Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ

// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2012. - № 1, С. 4 – 7.

1. Венгер Л.А. Об умственном развитии детей дошкольного возраста

// Дошкольное воспитание. – 1985. - № 7, С.36 – 74.

1. Венгер Л.А., Мухина В.С. Психология. М.: Просвещение,1988.
2. Венгер Л.А. Развитие познавательных способностей дошкольников как овладение опосредованными формами познания. Возрастные особенности развития познавательных способностей в дошкольном детстве. М.: Просвещение, 1986.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В.Давыдова – М.: Просвещение,1992.
4. Выготский Л.С. Орудие и знак в развитии ребенка. Собрание сочинений в 6 т., Т 6. – М.: Педагогика,1984.
5. Гурьева Н. Упражнения по мнемотехнике. СПб.: Светлячок, 2000.
6. Давидчук А.Н. Обучение и игра: методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2004.
7. Житникова Л.М. Учите детей запоминать: пособие для воспитателя дет. сада. – 3 – е изд., доп. – М.: Просвещение, 1985. – 96с., ил.
8. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя детского сада / Сост. Л.А. Венгер, О.М. Дъяченко. – М.: Просвещение, 1989, - 127 с., ил.
9. Истомина З.М. К вопросу о развитии произвольной памяти у детей дошкольного возраста // Психология дошкольника: Хрестоматия: для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений; Сост. Г.А. Урунтаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 408 с.
10. Козлова С.А., Куликова Г.А . Дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2007.
11. Кондратьева Н., Сомкова О. Как использовать модель для речевого творчества // Дошкольное воспитание. – 1991.- № 10, С.52 - 54.
12. Лебедева С.А. Развитие познавательной активности дошкольников на основе схематизации // Вопросы психологии. 1995. - № 5, С. 33 – 36.
13. Лебедева С.А. Развитие образной памяти в дошкольном возрасте – одна из задач умственного воспитания в детском саду. – Ульяновск,1986. – 75 с.
14. Люблинская А.А. Воспитателю о развитии детей. М.: Просвещение, 1972. – 256 с.
15. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб. – Питер, 2004. – 320 с.
16. Мухина В.И. Что такое готовность к учению? // Семья и школа. 1987. - № 4, С.25 – 27.
17. Организация занятий с детьми дошкольного возраста: Учеб. – метод. пособие / Авт. – сост. Т.А. Коробицына, Н.А. Кочкина. – Архангельск: АО ИППК РО, 2010. – 58с.
18. От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Изд. 3 – е, испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 336с.
19. Поддъяков Н.Н. Мышление дошкольника. М.: Просвещение, 1977. – 256 с.
20. Развитие мышления и умственное развитие дошкольника /Под ред. Н.Н. Поддъякова, А.Ф. Говорковой. – М.: Педагогика, 1986.
21. Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций: учебное пособие для студентов пед. факультетов. – СПб.: Детство – Пресс, 2010. – 272с.
22. Сапогова Е.Е. Ребенок и знак. – Тула: Приокское книжное издательство, 1993
23. Салмина Н.Г. Знак и символ в обучении. – М.: Изд – во МГУ, 1988. – 122с.
24. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: Речь, 2003. – С. 49 - 55.
25. Смирнов А.А. Проблемы психологии памяти // Психология памяти: Хрестоматия по психологии /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М., 2000.
26. Сорокина А.И. Умственное воспитание в детском саду. М.: Просвещение, 1975. – 175с.
27. Турченко В.И. Дошкольная педагогика: учебное пособие. – М.: Флинта: НОУ МПСИ, 2012. – 256с.
28. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. /Под ред. Н.Н. Поддъякова. М.: Просвещение, 1988. – 315с.
29. Усова А.П. Обучение в детском саду /Под ред. А.В.Запорожца. – 3 – е изд., испр. – М.: Просвещение, 1981. – 176 с., ил.
30. Ушинский К.Д. Сочинения в 6 т. Т.6 – М.: Изд – во АПН, 1949.
31. Федина Н.В. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2012. - № 2, С. 6 – 8.
32. Хозяинов Г.И. Дидактические возможности учебных кинофильмов и их реализация в учебном процессе. – М.: Высшая школа, 1980. – 290 с.
33. Чуприкова Н.Н. Умственное развитие и обучение. Психологические основы развивающего обучения. – М.: Просвещение, 1995.
34. Эльконин Д.Б. Детская психология. М.: Академия, 2006.

Словари:

1. Дошкольное образование. Словарь терминов/ Сост. Виноградова Н.А. и др. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 400 с.
2. Коджаспирова Т.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. Для студентов высших и средних учебных заведений. – М.: Академия, 2003. – 176 с.
3. Педагогика. Большая современная энциклопедия /Сост. Е.С. Рапцевич.- Минск: Современное слово, 2005. – 720 с.
4. Педагогический энциклопедический словарь /Гл.ред. Б.М. Бим – Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 528 с.; ил.
5. Словарь по образованию и педагогике. В.М.Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. – 512 с.
6. Юрчук В.В. Современный словарь по психологии.- М.: Элайда, 2002.-438с.