

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»
Архангельской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета МБУ ДО
«РЦДО»
(Протокол №4 от 31 мая 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Веролина В.М.Коровина
(Приложение к Образовательной программе
МБУ ДО «РЦДО», утвержденной приказом
№110 от 01 сентября 2022г)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Инфо - АС»
модульная**

Возраст обучающихся 8-17 лет

Срок реализации – 2 модуля по 17 часов, 1 модуль - 34 часа

Составитель:
Верещагина Вера Михайловна,
педагог дополнительного образования

Карпогоры
2022г.

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Инфо - АС» разработана для реализации в дистанционном формате и предназначена для детей, желающих заниматься техническим моделированием и конструированием, художественно-техническим творчеством от 8 до 17 лет.

Программа составлена в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07. 2022г № 295)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242)

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» Пинежского муниципального района Архангельской области.

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы

Программа разработана в соответствии с социальным заказом обучающихся МО «Пинежский муниципальный район».

Программа имеет модульную структуру.

Основные модули программы:

1. Компьютерный Знайка
2. Мультимедиа технологии
3. Основы Web-дизайна

Каждый модуль является самостоятельной единицей и включает в себя итоговое занятие, направленное на обобщение полученных знаний и рефлексию.

Уровень сложности освоения - стартовый.

Педагогическая целесообразность

Организация дистанционного обучения активизирует познавательный интерес и развивает способность обучающихся к самообразованию.

Возможность использования программы в других образовательных системах.

Программа разработана для реализации как в рамках учреждения (при её разработке учитывались ресурсные, материально – технические и методические возможности учреждения), так и в других образовательных организациях при условии наличия необходимых ресурсов.

Цель программы:

формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

Задачи программы:

Предметные:

- получение навыков создания презентаций;
- получения навыков обработки фото- и видеофайлов;
- закрепление знаний и умений в области основных инструментов веб-дизайнера;

метапредметные:

- развитие памяти, воображения, произвольного внимание;
- развитие творческого мышления и др.

личностные:

- воспитание трудолюбия и ответственного отношения к трудовой деятельности.

Отличительные особенности программы

Программа предполагает:

- Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- Возможность индивидуального образовательного маршрута;
- Тесная связь с практикой;
- Разновозрастный характер объединений;
- Возможность сетевой и/или дистанционной формы реализации программы.

Педагогические принципы:

- Принцип доступности изучаемого – все задания подобраны с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

- Принцип систематичности - обучать, переходя от известного к неизвестному, от простого к сложному, что обеспечивает равномерное накопление и углубление знаний, развитие познавательных возможностей обучающихся.

- Принцип комфортности – атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ребенка ситуации успеха.

Характеристика обучающихся по программе

Возраст обучающихся 8-17 лет. Отличительной особенностью данной возрастной группы является текущее формирование профессиональной траектории развития и выбор специальности для дальнейшего обучения, построения карьеры, а также процесс самопознания, самоопределения и освоения новых социальных ролей. Таким образом, общеразвивающая программа «Инфо - АС» поможет обучающимся в процессе выбора будущей профессии. Специальных требований к уровню подготовки обучающихся нет. На обучение принимаются все желающие при наличии вакантных мест. Группы формируются по смешанному принципу. Оптимальное количество обучающихся в группе 10 человек.

Сроки и этапы реализации программы

Модули программы рассчитаны на 1 учебный год

Первые два модуля программы («Компьютерный Знайка» и «Мультимедиа технологии») продолжительностью 17ч, третий модуль («Основы веб-дизайна») продолжительностью 34 часа. Каждый модуль реализуется в дистанционной форме.

Периодичность занятий произвольная. Продолжительность очного занятия – от 2 учебных часов, продолжительность учебного часа – 45 минут.

Формы и режим занятий

Программа имеет модульную структуру, каждый модуль из которой имеет вариативный характер. Обучающийся может выбрать один любой модуль для освоения, либо несколько модулей одновременно. Выбор модуля для обучения обусловлен интересами и склонностями обучающегося. Обучение может быть организовано как последовательно (модули выдаются друг за другом), так и параллельно (все модули выдаются одновременно).

Форма обучения – заочная. Взаимодействие педагога и обучающихся осуществляется в дистанционном формате с применением информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет). Подразумевает индивидуальное обучение в дистанционном формате. Каждому слушателю предоставляется доступ в личный кабинет на образовательной платформе.

Педагоги могут вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

Реализация программы «Инфо - АС» предусматривает текущий контроль и аттестацию по итогам освоения программы каждого модуля.

Результатом освоения дополнительной программы является овладение следующими навыками, знаниями и умениями:

- 1) Основы работы на компьютере:
 - знание правил техники безопасности при работе на компьютере;
 - основные понятия информатики и интерфейс и назначение используемого ПО для решения учебных задач;
- 2) Знакомство с фото- и видеоредакторами:

- знание основ обработки мультимедийной информации, уметь применять данные знания

3) Основы web-дизайна:

Знания:

- основные знания по созданию макетов и конструированию сайтов

Умения:

- собирать дизайн макета сайта в графическом редакторе Figma

- уметь перенести макет в конструктор сайтов Tilda, настроить и запустить веб-сайт.

При обучении по программе формируются технические, творческие и аналитические навыки, умение визуализировать идеи.

По окончании программы обучающиеся должны уметь работать самостоятельно, применять полученные в ходе обучения навыки и умения.

Система подготовки обучающегося и оценки его результатов освоения программы содержит группы показателей:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Итоговая аттестация по программе проводится согласно «Положению об итоговой аттестации МБУ ДО «РЦДО»

Программа предусматривает текущий и итоговый контроль освоения программы. Текущий контроль проводится в форме тестирования по модулям.

Формой итогового контроля является итоговое тестирование. Тестирование проводится в электронной форме. Каждый тест включает в себя тестовые задания нескольких видов, предполагающих оценку различных аспектов профессиональной компетентности обучающихся. Время прохождения тестирования составляет до 60 минут. Максимальный итоговый балл - 22. За задания с одним верным вариантом ответа дается 1 балл за каждый правильный ответ, 0 баллов - за неправильный. За задания с двумя верными вариантами ответа дается 2 балла за ноль ошибок, 1 балл - 1 ошибка, 0 баллов - 2 и более ошибки. За задания с тремя верными вариантами ответа дается 3 балла за 0 ошибок, 2 балла - 1 ошибка, 1 балл - 2 ошибки, 0 баллов - 3 ошибки.

Учебный план 1 модуля «Компьютерный Знайка»

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1	Основы компьютерной грамотности	2	2	4
2	Работа в текстовом редакторе MSWord	2	2	4
3	Работа с графическим редактором MSPaint.	2	2	4
4	Работа в программе MSPowerPoint	2	3	5
	итого	8	9	17

Учебный план 2 модуля «Мультимедиа технологии»

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1	Основы компьютерной графики	1	1	2
2	Работа в программе MSPowerPoint	2	2	4
3	Графический редактор Adobe Photoshop	2	3	5
4	Онлайн-видеоредактор https://videoredaktor.ru/	2	4	6
	итого	7	10	17

Учебный план 3 модуля «Основы Web-дизайна»

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Основы веб-дизайна	1	1	2
2	Сервисы для веб-дизайна	1	1	2
3	Типографика в вебе	1	1	2
4	Модульные сетки	1	1	2
5	Композиция	1	1	2
6	Работа с цветом	1	1	2
7	Редактор Figma	2	2	4
8	Дизайн лендинга в Figma	2	3	5
9	Конструктор Tilda	2	3	5
10	Перенос макета в Tilda	2	2	4
11	Адаптивный дизайн	2	2	4

	ВСЕГО	16	18	34
--	--------------	-----------	-----------	-----------

Содержание 1 модуля:

1 модуль «Компьютерный Знайка», 17 ч

1.1. Устройство компьютера. Клавиатура, 2ч.

Теория: рассказ об основных составных частях компьютера и периферийных устройствах, программном обеспечении.

Практика: ознакомление с базовым аппаратным и программным обеспечением, назначение клавиш клавиатуры.

Форма работы – игра-знакомство.

Форма контроля - тестирование

1.2.Текстовый редактор Блокнот, 2ч.

Теория: ознакомление с понятием текстового редактора, назначение вкладок.

Практика: создание и сохранение файла в текстовом редакторе Блокнот.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.3.Форматирование текста в MSWord, 2ч.

Теория: ознакомление с текстовым редактором MSWord, работа с текстом.

Практика: создание и сохранение файла в текстовом редакторе MSWord, способы форматирования текста.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.4. Создание таблиц, вставка изображений, ссылки и макет в MSWord, 2ч.

Теория: работа с таблицами и изображениями.

Практика: создание и сохранение файла с таблицами, гиперссылками и изображениями в текстовом редакторе MSWord.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.5. MSPaint. Основы компьютерной графики, 2ч.

Теория: беседа на тему «Основы компьютерной графики».

Практика: знакомство с интерфейсом программы MSPaint, виды форматов графических файлов, работа с файлами

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.6. Создание рисунков с помощью инструментов MSPaint, 2ч.

Теория: знакомство с инструментами MSPaint,

Практика: создание графического файла с помощью программы MSPaint.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.7. Понятие презентации. Создание слайдов в MS PowerPoint, 2ч.

Теория: Понятие презентации. Знакомство с программой MS PowerPoint.

Практика: ознакомление с интерфейсом программы MS PowerPoint, создание слайдов, дизайн слайда, переходы.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.8. Работа с текстом, изображениями и звуковыми файлами в MS PowerPoint, 3ч.

Теория: Оформление текста, выбор фонового изображения, анимаций объектов и звукового файла в MS PowerPoint.

Практика: создание и сохранение презентации с красиво оформленным текстом и фоном, анимацией и наложенным звуком.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания и тестирование.

2 модуль «Мультимедиа технологии», 17 ч

1.1. Устройство компьютера Клавиатура, 2ч

Теория: рассказ об основных составных частях компьютера и периферийных устройствах, программном обеспечении.

Практика: ознакомление с базовым аппаратным и программным обеспечением, назначение клавиш клавиатуры.

Форма работы – игра-знакомство.

Форма контроля - тестирование

1.2. Понятие презентации. Создание слайдов в MS PowerPoint, 2ч.

Теория: Понятие презентации. Знакомство с программой MS PowerPoint.

Практика: ознакомление с интерфейсом программы MS PowerPoint, создание слайдов, дизайн слайда, переходы.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.3. Работа с текстом. Работа с изображениями, переходами, анимацией и звуковыми файлами в MS PowerPoint, 2ч.

Теория: Оформление текста в, выбор фонового изображения, перехода, анимации объектов и звукового файла в MS PowerPoint.

Практика: создание презентации с красиво оформленным текстом и фоном, анимацией и наложенным звуком.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.4. Adobe Photoshop. Интерфейс, 2ч.

Теория: интерфейс программы Adobe Photoshop с помощью онлайн - сервиса <https://online-fotoshop.ru/>.

Практика: ознакомление с основными инструментами и панелью управления.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.5. Изменение изображений при помощи Adobe Photoshop, 2ч.

Теория: работа со слоями и цветом.

Практика: сделать многослойный графический файл.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.6. Создание коллажа при помощи Adobe Photoshop, 1ч.

Теория: понятие коллаж.

Практика: создать многослойный графический файл с применением редактирования слоев.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.7. Онлайн-видеоредактор <https://videoredaktor.ru/>. Вставка фото и видеофайлов, 2ч.

Теория: Знакомство с интерфейсом видеоредакторов.

Практика: создание проекта видеоролика.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

1.8. Работа с анимацией, звуком, футажами, создание видеоролика. 4ч.

Теория: наложение звука, перехода и анимации, монтаж видеоролика.

Практика: создать видеоролик длительностью несколько минут.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания и тестирование.

3 модуль «Основы веб-дизайна», 34 ч

1.1 Теория: Знакомство с профессией веб-дизайнера, основные термины и понятия, используемые веб-дизайнером, 2ч

Практика: Самостоятельное изучение раздаточного материала, подготовленного преподавателем.

1.2. Сервисы для веб-дизайна, 2ч

Теория: Обзор популярных и наиболее удобных и полезных сервисов, полезных в работе веб-дизайнера

Практика: Самостоятельное знакомство с сервисами, регистрация на порталах.

1.3. Типографика в вебе, 2ч

Теория: Инструкция, как правильно подбирать шрифты, существования шрифтовых пар. Правила гармоничной типографики.

Практика: Подбор шрифтовых пар, находящихся в гармонии.

1.4. Модульные сетки, 2ч

Теория: Что такое сетка, для чего она используется, как ее создать. Как построить композицию.

Практика: Создание композиции из объектов при помощи модульной сетки.

1.5. Композиция, 2ч

Теория: основы удачной композиции, силовые линии.

Практика: решение по подбору силовых линий и якорных объектов.

1.6. Работа с цветом, 2ч

Теория: как подобрать цветовое сочетание. Обзор ассоциаций с цветами.

Практика: Подбор цветового решения.

1.7. Редактор Figma, 4ч

Теория: Как пользоваться программой, какие версии существуют, как настроить и оптимизировать работу редактора.

Практика: Обзор интерфейса программы. Создание фреймов и шейпов.

1.8. Дизайн лендинга в Figma, 5ч

Теория: Из каких элементов состоит лендинг. Сборка идеи.

Практика: Сборка макета сайта - Лендинга в Figma.

1.9. Конструктор Tilda, 5ч

Теория: Обзор интерфейса программы, способы работы и тарифы.

Практика: Знакомство с интерфейсом программы, регистрация аккаунта.

1.10 Перенос макета в Tilda, 4ч

Теория: Основные принципы и правила переноса сайта в конструктор

Практика: Перенос готового макета в конструктор, подключение блоков.

1.11 . Адаптивный дизайн, 4ч

Теория: Что такое адаптивный дизайн, как подключить адаптивность и настроить сайт перед запуском.

Практика: Настройка адаптивности и запуск сайта в Tilda, итоговое тестирование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график 1 модуля «Компьютерный Знайка»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов
1	12.10.2022 19.10.2022	Устройство компьютера Клавиатура	Игра-знакомство, тестирование	2
2	26.10.2022 08.11.2022	Текстовый редактор Блокнот	Беседа. Выполнение практического задания.	2
3	16.11.2022 23.11.2022	Форматирование текста в MSWord	Беседа. Выполнение практического задания.	2
4	30.11.2022 07.12.2022	Создание таблиц, Вставка изображений, меню сверху в MSWord	Беседа. Выполнение практического задания.	2
5	14.12.2022 21.12.2022	MSPaint. Основы компьютерной графики.	Беседа. Выполнение практического задания.	2

6	28.12.2022 11.01.2023	Создание рисунков с помощью инструментов MS Paint.	Беседа. Выполнение практического задания.	2
7	18.01.2023 25.01.2023	Понятие презентации. Создание слайдов в MS PowerPoint.	Беседа. Выполнение практического задания.	2
8	01.02.2023 08.02.2023	Работа с текстом в MS PowerPoint. Работа с изображениями и анимацией в MS PowerPoint.	Беседа. Выполнение практического задания.	2
9	15.02.2023	Работа со звуковыми и видеофайлами в MS PowerPoint.	Игра-презентация Тестирование	1
Итого				17

Календарный учебный график 2 модуля «Мультимедиа технологии»:

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов
1	12.10.2022 19.10.2022	Внутреннее устройство Клавиатура	Беседа, тестирование	2
2	26.10.2022 08.11.2022	Понятие презентации, создание слайдов. Работа с текстом в MS PowerPoint.	Беседа. Выполнение заданий	2
3	16.11.2022 23.11.2022	Работа с фоном, изображениями, дизайном и анимациями в MS PowerPoint.	Беседа. Выполнение практического задания.	2
4	30.11.2022 07.12.2022	Adobe Photoshop. Интерфейс https://online-fotoshop.ru/	Беседа. Выполнение практического задания.	2
5	14.12.2022 21.12.2022	Изменение изображений при помощи Adobe Photoshop.	Беседа. Выполнение практического задания.	2
6	28.12.2022 11.01.2023	Создание коллажа. Онлайн-видеоредактор https://videoredaktor.ru/	Беседа. Выполнение практического задания.	2
7	18.01.2023 25.01.2023	Вставка фото и видеофайлов	Беседа. Выполнение практического задания.	2

8	01.02.2023 08.02.2023	Работа с анимацией, звуком, футажам	Беседа. Выполнение практического задания.	2
9	15.02.2023	Создание видеоролика.	Беседа. Выполнение практического задания. Тестирование.	1
Итого				17

Календарный учебный график 3 модуля «Основы Web-дизайна»:

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов
1	12.10.2022 19.10.2022	Основы веб-дизайна	Беседа, тестирование	2
2	26.10.2022 08.11.2022	Сервисы для веб-дизайна	Беседа, тестирование	2
3	16.11.2022 23.11.2022	Типографика в вебе	Беседа, тестирование	2
4	30.11.2022 07.12.2022	Модульные сетки	Беседа, тестирование	2
5	14.12.2022 21.12.2022	Композиция	Беседа, тестирование	2
6	28.12.2022 11.01.2023	Работа с цветом	Беседа, тестирование	2
7	18.01.2023 25.01.2023 01.02.2023 06.02.2023	Редактор Figma	Беседа, тестирование	4
8	09.02.2023 13.02.2023 16.02.2023 22.02.2023 27.02.2023	Дизайн лендинга в Figma	Беседа, тестирование	5
9	01.03.2023 15.03.2023 22.03.2023 29.03.2023 05.04.2023	Конструктор Tilda	Беседа, тестирование	5
10	12.04.2023 19.04.2023 26.04.2023 04.05.2023	Перенос макета в Tilda	Беседа, тестирование	4
11	10.05.2023 17.05.2023	Адаптивный дизайн	Беседа, тестирование	4

	24.05.2023			
	31.05.2023			
Итого				34

Условия реализации программы:

Материальное обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветриваться.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы необходимы следующие средства обучения:

1. Методические пособия (литература, справочники, фотографии и др.)
2. Наглядность (схемы, чертежи, карточки, дидактический материал тематические стенды, для самостоятельной работы разработаны технологические карты, разработки тематических занятий).
3. Ноутбук, мультимедиа.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования имеет высшее профессиональное образование. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Методическое сопровождение

Учебные занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Педагог в своей деятельности использует следующие **технологии**:

- **Здоровьесберегающая** технология, помогает воспитать всесторонне развитую личность, бережно относящуюся к своему здоровью, и соблюдающую принципы здорового образа жизни;

- **Информационно-коммуникативная** технология, позволяющая обучающимся получать новую информацию и знания через просмотры видео и мультимедиа, сопровождающиеся пояснениями педагога;

- **Деятельностная технология**, посредством которой учащиеся изучают новый материал;

- **Технология дифференцированного обучения**, помогает в обучении каждого на уровне его возможностей и способностей, развитие творческих способностей, созидательных качеств личности, воспитание человека высокой культуры.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы необходима материально-техническая база:

- Персональный компьютер (смартфон, ноутбук)
- Интернет-соединение
- Материал для конспекта
- Офисное программное обеспечение MSOffice
- Онлайн-сервис <https://online-fotoshop.ru/>
- Онлайн-сервис <https://videoredaktor.ru/>
- Онлайн-сервис Figma
- Онлайн-сервис Tilda

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Электронные ресурсы:

<https://online-fotoshop.ru/>

<https://videoredaktor.ru/>

<https://www.figma.com/>

<https://sveres.ru/articles/kompozitsiya/osnow-kompozitsii-v-dizayne.html>

<https://tilda.cc/ru/>

<https://www.pinterest.ru/>