

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный центр дополнительного образования»  
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»  
Архангельской области

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета МБУ ДО  
«РЦДО»  
(Протокол №4 от 31 мая 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Веролина В.М.Коровина  
(Приложение к Образовательной программе  
МБУ ДО «РЦДО», утвержденной приказом  
№110 от 01 сентября 2022г)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Инфо - АС»  
модульная**

Возраст обучающихся 8-17 лет  
Срок реализации – 2 модуля по 17 часов, 1 модуль - 34 часа

Составитель:  
Верещагина Вера Михайловна,  
педагог дополнительного образования

Карпогоры  
2022г.

## **Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Инфо - АС» разработана для реализации в дистанционном формате и предназначена для детей, желающих заниматься техническим моделированием и конструированием, художественно-техническим творчеством от 8 до 17 лет.

Программа составлена в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07. 2022г № 295)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242)

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» Пинежского муниципального района Архангельской области.

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и спецификой работы учреждения.

### **Актуальность программы**

Программа разработана в соответствии с социальным заказом обучающихся МО «Пинежский муниципальный район».

Программа имеет модульную структуру.

Основные модули программы:

1. Компьютерный Знайка
2. Мультимедиа технологии
3. Основы Web-дизайна

Каждый модуль является самостоятельной единицей и включает в себя итоговое занятие, направленное на обобщение полученных знаний и рефлексию.

Уровень сложности освоения - стартовый.

### **Педагогическая целесообразность**

Организация дистанционного обучения активизирует познавательный интерес и развивает способность обучающихся к самообразованию.

## **Возможность использования программы в других образовательных системах.**

Программа разработана для реализации как в рамках учреждения (при её разработке учитывались ресурсные, материально – технические и методические возможности учреждения), так и в других образовательных организациях при условии наличия необходимых ресурсов.

### **Цель программы:**

формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

### **Задачи программы:**

#### **Предметные:**

- получение навыков создания презентаций;
- получения навыков обработки фото- и видеофайлов;
- закрепление знаний и умений в области основных инструментов веб-дизайнера;

#### **метапредметные:**

- развитие памяти, воображения, произвольного внимание;
- развитие творческого мышления и др.

#### **личностные:**

- воспитание трудолюбия и ответственного отношения к трудовой деятельности.

### **Отличительные особенности программы**

Программа предполагает:

- Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- Возможность индивидуального образовательного маршрута;
- Тесная связь с практикой;
- Разновозрастный характер объединений;
- Возможность сетевой и/или дистанционной формы реализации программы.

### **Педагогические принципы:**

- Принцип доступности изучаемого – все задания подобраны с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Принцип систематичности - обучать, переходя от известного к неизвестному, от простого к сложному, что обеспечивает равномерное накопление и углубление знаний, развитие познавательных возможностей обучающихся.
- Принцип комфортности – атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ребенка ситуации успеха.

## **Характеристика обучающихся по программе**

Возраст обучающихся 8-17 лет. Отличительной особенностью данной возрастной группы является текущее формирование профессиональной траектории развития и выбор специальности для дальнейшего обучения, построения карьеры, а также процесс самопознания, самоопределения и освоения новых социальных ролей. Таким образом, общеразвивающая программа «Инфо - АС» поможет обучающимся в процессе выбора будущей профессии. Специальных требований к уровню подготовки обучающихся нет. На обучение принимаются все желающие при наличии вакантных мест. Группы формируются по смешанному принципу. Оптимальное количество обучающихся в группе 10 человек.

## **Сроки и этапы реализации программы**

Модули программы рассчитаны на 1 учебный год

Первые два модуля программы («Компьютерный Знайка» и «Мультимедиа технологии») продолжительностью 17ч, третий модуль («Основы веб-дизайна») продолжительностью 34 часа. Каждый модуль реализуется в дистанционной форме.

Периодичность занятий произвольная. Продолжительность очного занятия – от 2 учебных часов, продолжительность учебного часа – 45 минут.

## **Формы и режим занятий**

Программа имеет модульную структуру, каждый модуль из которой имеет вариативный характер. Обучающийся может выбрать один любой модуль для освоения, либо несколько модулей одновременно. Выбор модуля для обучения обусловлен интересами и склонностями обучающегося. Обучение может быть организовано как последовательно (модули выдаются друг за другом), так и параллельно (все модули выдаются одновременно).

Форма обучения – заочная. Взаимодействие педагога и обучающихся осуществляется в дистанционном формате с применением информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет). Подразумевает индивидуальное обучение в дистанционном формате. Каждому слушателю предоставляется доступ в личный кабинет на образовательной платформе.

Педагоги могут вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

## **Ожидаемые результаты и форма их проверки**

Реализация программы «Инфо - АС» предусматривает текущий контроль и аттестацию по итогам освоения программы каждого модуля.

Результатом освоения дополнительной программы является овладение следующими навыками, знаниями и умениями:

- 1) Основы работы на компьютере:
  - знание правил техники безопасности при работе на компьютере;
  - основные понятия информатики и интерфейс и назначение используемого ПО для решения учебных задач;
- 2) Знакомство с фото- и видеоредакторами:

- знание основ обработки мультимедийной информации, уметь применять данные знания

### 3) Основы web-дизайна:

Знания:

- основные знания по созданию макетов и конструированию сайтов

Умения:

- собирать дизайн макета сайта в графическом редакторе Figma

- уметь перенести макет в конструктор сайтов Tilda, настроить и запустить веб-сайт.

При обучении по программе формируются технические, творческие и аналитические навыки, умение визуализировать идеи.

По окончании программы обучающиеся должны уметь работать самостоятельно, применять полученные в ходе обучения навыки и умения.

Система подготовки обучающегося и оценки его результатов освоения программы содержит группы показателей:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка.

### **Формы контроля и подведения итогов реализации программы**

Итоговая аттестация по программе проводится согласно «Положению об итоговой аттестации МБУ ДО «РЦДО»

Программа предусматривает текущий и итоговый контроль освоения программы. Текущий контроль проводится в форме тестирования по модулям.

Формой итогового контроля является итоговое тестирование. Тестирование проводится в электронной форме. Каждый тест включает в себя тестовые задания нескольких видов, предполагающих оценку различных аспектов профессиональной компетентности обучающихся. Время прохождения тестирования составляет до 60 минут. Максимальный итоговый балл - 22. За задания с одним верным вариантом ответа дается 1 балл за каждый правильный ответ, 0 баллов - за неправильный. За задания с двумя верными вариантами ответа дается 2 балла за ноль ошибок, 1 балл - 1 ошибка, 0 баллов - 2 и более ошибки. За задания с тремя верными вариантами ответа дается 3 балла за 0 ошибок, 2 балла - 1 ошибка, 1 балл - 2 ошибки, 0 баллов - 3 ошибки.

### Учебный план 1 модуля «Компьютерный Знайка»

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1	Основы компьютерной грамотности	2	2	4
2	Работа в текстовом редакторе MSWord	2	2	4
3	Работа с графическим редактором MSPaint.	2	2	4
4	Работа в программе MSPowerPoint	2	3	5
	Итого	8	9	17

### Учебный план 2 модуля «Мультимедиа технологии»

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1	Основы компьютерной графики	1	1	2
2	Работа в программе MSPowerPoint	2	2	4
3	Графический редактор Adobe Photoshop	2	3	5
4	Онлайн-видеоредактор <a href="https://videoredaktor.ru/">https://videoredaktor.ru/</a>	2	4	6
	Итого	7	10	17

### Учебный план 3 модуля «Основы Web-дизайна»

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Основы веб-дизайна	1	1	2
2	Сервисы для веб-дизайна	1	1	2
3	Типографика в вебе	1	1	2
4	Модульные сетки	1	1	2
5	Композиция	1	1	2
6	Работа с цветом	1	1	2
7	Редактор Figma	2	2	4
8	Дизайн лендинга в Figma	2	3	5
9	Конструктор Tilda	2	3	5
10	Перенос макета в Tilda	2	2	4
11	Адаптивный дизайн	2	2	4

	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>
--	--------------	-----------	-----------	-----------

## Содержание 1 модуля:

### 1 модуль «Компьютерный Знайка», 17 ч

#### 1.1. Устройство компьютера. Клавиатура, 2ч.

**Теория:** рассказ об основных составных частях компьютера и периферийных устройствах, программном обеспечении.

**Практика:** ознакомление с базовым аппаратным и программным обеспечением, назначение клавиш клавиатуры.

Форма работы – игра-знакомство.

Форма контроля - тестирование

#### 1.2.Текстовый редактор Блокнот, 2ч.

**Теория:** ознакомление с понятием текстового редактора, назначение вкладок.

**Практика:** создание и сохранение файла в текстовом редакторе Блокнот.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

#### 1.3.Форматирование текста в MSWord, 2ч.

**Теория:** ознакомление с текстовым редактором MSWord, работа с текстом.

**Практика:** создание и сохранение файла в текстовом редакторе MSWord, способы форматирования текста.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

#### 1.4. Создание таблиц, вставка изображений, ссылки и макет в MSWord, 2ч.

**Теория:** работа с таблицами и изображениями.

**Практика:** создание и сохранение файла с таблицами, гиперссылками и изображениями в текстовом редакторе MSWord.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

#### 1.5. MSPaint. Основы компьютерной графики, 2ч.

**Теория:** беседа на тему «Основы компьютерной графики».

**Практика:** знакомство с интерфейсом программы MSPaint, виды форматов графических файлов, работа с файлами

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

### **1.6. Создание рисунков с помощью инструментов MSPaint, 2ч.**

**Теория:** знакомство с инструментами MSPaint,

**Практика:** создание графического файла с помощью программы MSPaint.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

### **1.7. Понятие презентации. Создание слайдов в MS PowerPoint, 2ч.**

**Теория:** Понятие презентации. Знакомство с программой MS PowerPoint.

**Практика:** ознакомление с интерфейсом программы MS PowerPoint, создание слайдов, дизайн слайда, переходы.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

### **1.8. Работа с текстом, изображениями и звуковыми файлами в MS PowerPoint, 3ч.**

**Теория:** Оформление текста, выбор фонового изображения, анимаций объектов и звукового файла в MS PowerPoint.

**Практика:** создание и сохранение презентации с красиво оформленным текстом и фоном, анимацией и наложенным звуком.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания и тестирование.

## **2 модуль «Мультимедиа технологии», 17 ч**

### **1.1. Устройство компьютера Клавиатура, 2ч**

**Теория:** рассказ об основных составных частях компьютера и периферийных устройствах, программном обеспечении.

**Практика:** ознакомление с базовым аппаратным и программным обеспечением, назначение клавиш клавиатуры.

Форма работы – игра-знакомство.

Форма контроля - тестирование

### **1.2. Понятие презентации. Создание слайдов в MS PowerPoint, 2ч.**

**Теория:** Понятие презентации. Знакомство с программой MS PowerPoint.

**Практика:** ознакомление с интерфейсом программы MS PowerPoint, создание слайдов, дизайн слайда, переходы.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

### **1.3. Работа с текстом. Работа с изображениями, переходами, анимацией и звуковыми файлами в MS PowerPoint, 2ч.**

**Теория:** Оформление текста в, выбор фонового изображения, перехода, анимации объектов и звукового файла в MS PowerPoint.

**Практика:** создание презентации с красиво оформленным текстом и фоном, анимацией и наложенным звуком.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

#### **1.4. Adobe Photoshop. Интерфейс, 2ч.**

**Теория:** интерфейс программы Adobe Photoshop с помощью онлайн - сервиса <https://online-fotoshop.ru/>.

**Практика:** ознакомление с основными инструментами и панелью управления.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

#### **1.5. Изменение изображений при помощи Adobe Photoshop, 2ч.**

**Теория:** работа со слоями и цветом.

**Практика:** сделать многослойный графический файл.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

#### **1.6. Создание коллажа при помощи Adobe Photoshop, 1ч.**

**Теория:** понятие коллаж.

**Практика:** создать многослойный графический файл с применением редактирования слоев.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

#### **1.7. Онлайн-видеоредактор <https://videoredaktor.ru/>. Вставка фото и видеофайлов, 2ч.**

**Теория:** Знакомство с интерфейсом видеоредакторов.

**Практика:** создание проекта видеоролика.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания.

#### **1.8. Работа с анимацией, звуком, футажами, создание видеоролика. 4ч.**

**Теория:** наложение звука, перехода и анимации, монтаж видеоролика.

**Практика:** создать видеоролик длительностью несколько минут.

Форма работы – беседа-дискуссия,

Форма контроля – выполнение практического задания и тестирование.

### **3 модуль «Основы веб-дизайна», 34 ч**

**1.1 Теория: Знакомство с профессией веб-дизайнера, основные термины и понятия, используемые веб-дизайнером, 2ч**

**Практика:** Самостоятельное изучение раздаточного материала, подготовленного преподавателем.

**1.2. Сервисы для веб-дизайна, 2ч**

**Теория:** Обзор популярных и наиболее удобных и полезных сервисов, полезных в работе веб-дизайнера

**Практика:** Самостоятельное знакомство с сервисами, регистрация на порталах.

**1.3. Типографика в вебе, 2ч**

**Теория:** Инструкция, как правильно подбирать шрифты, существования шрифтовых пар. Правила гармоничной типографики.

**Практика:** Подбор шрифтовых пар, находящихся в гармонии.

**1.4. Модульные сетки, 2ч**

**Теория:** Что такое сетка, для чего она используется, как ее создать. Как построить композицию.

**Практика:** Создание композиции из объектов при помощи модульной сетки.

**1.5. Композиция, 2ч**

**Теория:** основы удачной композиции, силовые линии.

**Практика:** решение по подбору силовых линий и якорных объектов.

**1.6. Работа с цветом, 2ч**

**Теория:** как подобрать цветовое сочетание. Обзор ассоциаций с цветами.

**Практика:** Подбор цветового решения.

**1.7. Редактор Figma, 4ч**

**Теория:** Как пользоваться программой, какие версии существуют, как настроить и оптимизировать работу редактора.

**Практика:** Обзор интерфейса программы. Создание фреймов и шейпов.

**1.8. Дизайн лендинга в Figma, 5ч**

**Теория:** Из каких элементов состоит лендинг. Сборка идеи.

**Практика:** Сборка макета сайта - Лендинга в Figma.

### **1.9. Конструктор Tilda, 5ч**

**Теория:** Обзор интерфейса программы, способы работы и тарифы.

**Практика:** Знакомство с интерфейсом программы, регистрация аккаунта.

### **1.10 Перенос макета в Tilda, 4ч**

**Теория:** Основные принципы и правила переноса сайта в конструктор

**Практика:** Перенос готового макета в конструктор, подключение блоков.

### **1.11 . Адаптивный дизайн, 4ч**

**Теория:** Что такое адаптивный дизайн, как подключить адаптивность и настроить сайт перед запуском.

**Практика:** Настройка адаптивности и запуск сайта в Tilda, итоговое тестирование

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **Календарный учебный график 1 модуля «Компьютерный Знайка»**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов
1	12.10.2022 19.10.2022	Устройство компьютера Клавиатура	Игра-знакомство, тестирование	2
2	26.10.2022 08.11.2022	Текстовый редактор Блокнот	Беседа. Выполнение практического задания.	2
3	16.11.2022 23.11.2022	Форматирование текста в MSWord	Беседа. Выполнение практического задания.	2
4	30.11.2022 07.12.2022	Создание таблиц, Вставка изображений, меню сверху в MSWord	Беседа. Выполнение практического задания.	2
5	14.12.2022 21.12.2022	MSPaint. Основы компьютерной графики.	Беседа. Выполнение практического задания.	2

6	28.12.2022 11.01.2023	Создание рисунков с помощью инструментов MSPaint.	Беседа. Выполнение практического задания.	2
7	18.01.2023 25.01.2023	Понятие презентации. Создание слайдов в MS PowerPoint.	Беседа. Выполнение практического задания.	2
8	01.02.2023 08.02.2023	Работа с текстом в MS PowerPoint. Работа с изображениями и анимацией в MS PowerPoint.	Беседа. Выполнение практического задания.	2
9	15.02.2023	Работа со звуковыми и видеофайлами в MS PowerPoint.	Игра-презентация Тестирование	1
Итого				17

**Календарный учебный график 2 модуля «Мультимедиа технологии»:**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов
1	12.10.2022 19.10.2022	Внутреннее устройство Клавиатура	Беседа, тестирование	2
2	26.10.2022 08.11.2022	Понятие презентации, создание слайдов. Работа с текстом в MS PowerPoint.	Беседа. Выполнение заданий	2
3	16.11.2022 23.11.2022	Работа с фоном, изображениями, дизайном и анимациями в MS PowerPoint.	Беседа. Выполнение практического задания.	2
4	30.11.2022 07.12.2022	Adobe Photoshop. Интерфейс <a href="https://online-fotoshop.ru/">https://online-fotoshop.ru/</a>	Беседа. Выполнение практического задания.	2
5	14.12.2022 21.12.2022	Изменение изображений при помощи Adobe Photoshop.	Беседа. Выполнение практического задания.	2
6	28.12.2022 11.01.2023	Создание коллажа. Онлайн-видеоредактор <a href="https://videoredaktor.ru/">https://videoredaktor.ru/</a>	Беседа. Выполнение практического задания.	2
7	18.01.2023 25.01.2023	Вставка фото и видеофайлов	Беседа. Выполнение практического задания.	2

8	01.02.2023 08.02.2023	Работа с анимацией, звуком, футажам	Беседа. Выполнение практического задания.	2
9	15.02.2023	Создание видеоролика.	Беседа. Выполнение практического задания. Тестирование.	1
Итого				17

**Календарный учебный график 3 модуля «Основы Web-дизайна»:**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов
1	12.10.2022 19.10.2022	Основы веб-дизайна	Беседа, тестирование	2
2	26.10.2022 08.11.2022	Сервисы для веб-дизайна	Беседа, тестирование	2
3	16.11.2022 23.11.2022	Типографика в вебе	Беседа, тестирование	2
4	30.11.2022 07.12.2022	Модульные сетки	Беседа, тестирование	2
5	14.12.2022 21.12.2022	Композиция	Беседа, тестирование	2
6	28.12.2022 11.01.2023	Работа с цветом	Беседа, тестирование	2
7	18.01.2023 25.01.2023 01.02.2023 06.02.2023	Редактор Figma	Беседа, тестирование	4
8	09.02.2023 13.02.2023 16.02.2023 22.02.2023 27.02.2023	Дизайн лендинга в Figma	Беседа, тестирование	5
9	01.03.2023 15.03.2023 22.03.2023 29.03.2023 05.04.2023	Конструктор Tilda	Беседа, тестирование	5
10	12.04.2023 19.04.2023 26.04.2023 04.05.2023	Перенос макета в Tilda	Беседа, тестирование	4
11	10.05.2023 17.05.2023	Адаптивный дизайн	Беседа, тестирование	4

	24.05.2023			
	31.05.2023			
Итого				34

### Условия реализации программы:

#### Материальное обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветриваться.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы необходимы следующие средства обучения:

1. Методические пособия (литература, справочники, фотографии и др.)
2. Наглядность (схемы, чертежи, карточки, дидактический материал тематические стенды, для самостоятельной работы разработаны технологические карты, разработки тематических занятий).
3. Ноутбук, мультимедиа.

#### Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования имеет высшее профессиональное образование. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».

#### Методическое сопровождение

Учебные занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Педагог в своей деятельности использует следующие **технологии**:

- **Здоровьесберегающая** технология, помогает воспитать всесторонне развитую личность, бережно относящуюся к своему здоровью, и соблюдающую принципы здорового образа жизни;

- **Информационно-коммуникативная** технология, позволяющая обучающимся получать новую информацию и знания через просмотры видео и мультимедиа, сопровождающиеся пояснениями педагога;

- **Деятельностная технология**, посредством которой учащиеся изучают новый материал;

- **Технология дифференцированного обучения**, помогает в обучении каждого на уровне его возможностей и способностей, развитие творческих способностей, созидательных качеств личности, воспитание человека высокой культуры.

## **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации данной программы необходима материально-техническая база:

- Персональный компьютер (смартфон, ноутбук)
- Интернет-соединение
- Материал для конспекта
- Офисное программное обеспечение MSOffice
- Онлайн-сервис <https://online-fotoshop.ru/>
- Онлайн-сервис <https://videoredaktor.ru/>
- Онлайн-сервис Figma
- Онлайн-сервис Tilda

## **СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **Электронные ресурсы:**

<https://online-fotoshop.ru/>

<https://videoredaktor.ru/>

<https://www.figma.com/>

<https://sveres.ru/articles/kompozitsiya/osnow-kompozitsii-v-dizayne.html>

<https://tilda.cc/ru/>

<https://www.pinterest.ru/>