Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карпогорская средняя школа № 118»

муниципального образования «Пинежский муниципальный район»

Архангельской области

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.    Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись*  *ФИО*  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

**«ЮНАРМЕЕЦ»**

(разноуровневая)

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 4 года

Составитель:

Коровин Юрий Николаевич,

педагог дополнительного образования

МБОУ «Карпогорская СШ №118»

с. Карпогоры, 2023 год

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Программа «Юнармеец» имеет социально-гуманитарную направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07. 2022г № 295)
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242)
* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
* Устав МБОУ «Карпогорская СШ №118»;

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и спецификой работы учреждения.

**Актуальность программы**

Актуальность программы направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

**Педагогическая целесообразность**

Реализация данной программы способствует воспитанию у подростков уважение и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

**Возможность использования программы в других образовательных системах.** Программа реализуется в МБОУ «Карпогорская СШ №118».

**Цель программы:** приобретение обучающимися дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта; популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.

**Задачи программы:**

**Стартовый уровень:**

Предметные/обучающие:

- способствовать получению обучающимися новых знаний по основам начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке.

Метапредметные/развивающие:

- развивать интерес и мотивацию обучающихся к изучению основ начальной подготовки

Личностные/воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;

- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории;

**Базовый уровень:**

Предметные/обучающие:

- расширить и углубить знания о с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России;

- мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований

Метапредметные/развивающие:

- улучшать физическую подготовку обучающихся;

-формировать у обучающихся целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;

Личностные/воспитательные:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях*.*

**Отличительной особенностью программы**

Программа предполагает разноуровневый подход к образованию детей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках основ безопасности жизнедеятельности, истории, географии и физической культуры. Программа реализуется во взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Помимо этого, программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 2 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Программам предполагает следующие направления по подготовке обучающихся к службе в Вооруженных Силах:

1) Физическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий и т.д.);

2) Огневая подготовка (знания видов оружия и боеприпасов, приёмов владения стрельбы из разных типов оружия и т.д.);

3) Общевоинские уставы ВС РФ (права и обязанности военнослужащих и т.д.);

4) Строевая подготовка (соблюдение воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение юнармейцев владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность);

5) Военная история (военная история разных веков и т.д.);

6) Тактическая подготовка (действия военнослужащего в обороне, разведке, наступлении и многое другое);

7) Основы медицинских знаний;

8) Практико – ориентированная деятельность;

9) Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования».

Все эти направления деятельности (разделы) объединены в блоки, взаимосвязанные между собой и работающие в комплексе.

**Педагогические принципы:**

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы, спецификой работы учреждения;

- в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

- в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

- предоставление возможности каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

- личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

**Характеристика обучающихся по программе**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Юнармеец» ориентирована на обучение подростков 12 – 17 лет*.* Подростки принимаются на добровольной основе, имеющие письменное согласие родителей и медицинский допуск.

**Сроки и этапы реализации программы**

Программа рассчитана на 4 года обучения по 68 часов в год. Всего количество часов – 272 часа.

**Уровни сложности программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Год обучения** | **Возраст учащихся** |
| Стартовый уровень | 1-2 год обучения | 12-17 |
| Базовый уровень | 3-4 год обучения | 12-17 |

**Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа. По форме организации образовательного процесса программа является очной. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

По уровню освоения программа является разноуровневой. Предполагает два уровня сложности: стартовый (первый и второй год обучения) и базовый (третий и четвертый год обучения). Обучающийся может начать обучение с любого модуля, соответствующего его возрастным, физическим особенностям, а также уровню подготовки.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение групповых занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Программа разработана для разновозрастного детского объединения.Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка)

**Ожидаемые результаты и формы их проверки**

Систематически отслеживаются теоретические знания по основным разделам программы, владение специальной терминологией. Практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оружием, снаряжением, инвентарём; учебно-коммуникативные и учебно-организационные умения, навыки; личностное развитие обучающегося: активность, самостоятельность, воля, готовность подростка к службе в армии, желание поступить в высшие военно-учебные заведения. Контроль по общей и специальной физической подготовке осуществляется по специальным нормативам для девушек и юношей.

Для определения эффективности образовательного процесса используются следующие способы отслеживания результатов:

- общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование и др.

- развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др.

- воспитательный аспект – наблюдение.

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий контроль проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

**-** продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;

- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

**Оценочные материалы представлены в приложении к программе.**

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту…» (см. Приложение 4). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности освоения образовательной программы учебной группы» (см. Приложении 3). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 2) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося».

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Количество часов | | | |
| 1 год  стартовый уровень | 2 год  стартовый уровень | 3 год  базовый  уровень | 4 год  базовый  уровень |
| 1 | Введение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Военная история России и символы РФ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Физическая подготовка | 10 | 10 | 8 | 10 |
| 4 | Огневая подготовка | 16 | 16 | 12 | 14 |
| 5 | Строевая подготовка | 22 | 22 | 20 | 20 |
| 6 | Медико-санитарная подготовка | 14 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | Тактическая подготовка | - | 2 | 4 | 8 |
| 8 | Туристическая подготовка | - | 4 | 6 | - |
| 9 | Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/ | - | - | 4 | 4 |
| 10 | Практико – ориентированная деятельность | - | 2 | 2 | - |
| 11 | Подведение итогов | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Итого: | 68 | 68 | 68 | 68 |

**Учебно – тематический план**

(**1 год обучения, 68 часов, стартовый уровень**)

**Цель:** пробуждение интереса к занятиям и формирование коллектива единомышленников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела,  темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Введение** | 2 | 2 |  | тест по ТБ |
| 2 | **Военная история России и символы РФ** | 2 | 2 |  |  |
| 2.1 | История Вооруженных сил России. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Государственные символы РФ | 1 | 1 |  | тест |
| 2.2 | Земляки в годы Великой  Отечественной войны 1941-1945 годов. Земляки Герои Советского Союза. Великие русские полководцы. | 1 | 1 |  | беседа |
| 3 | **Физическая подготовка** | 10 | 2 | 8 |  |
| 3.1 | Физическая подготовка и её  значение для укрепления  здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. | 2 | 2 |  | беседа, опрос |
| 3.2 | Общеразвивающие упражнения | 1 |  | 1 | сдача нормативов |
| 3.3 | 1 комплекс вольных  упражнений | 1 |  | 1 |
| 3.4 | Ускоренное передвижение. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. | 2 |  | 2 |
| 3.5 | Силовая подготовка | 1 |  | 1 |
| 3.6 | Упражнения на растяжку  и гибкость | 1 |  | 1 |
| 3.7 | Полоса препятствий | 2 |  | 2 |
| 4 | **Огневая подготовка** | 16 | 4 | 12 |  |
| 4.1 | Виды огнестрельного боевого  оружия. Устройство и меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. | 2 | 2 | - | опрос |
| 4.2 | Неполная разборка и сборка АК-74 (практическое выполнение  упражнений с автоматом  АК – 74) | 6 |  | 6 | выполнение норматива |
| 4.3 | Пневматическая винтовка. Правила удержания и  прицеливания из винтовки | 2 | 2 | - | опрос |
| 4.4 | Стрельба из пневматической  винтовки из положения, лежа и стоя с упором | 6 |  | 6 | выполнение норматива |
| 5 | **Строевая подготовка** | 22 | 4 | 18 |  |
| 5.1 | Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и  правила их выполнения | 4 | 4 | - | наблюдение |
| 5.2 | Строй, его элементы и управление им. | 6 |  | 6 | наблюдение |
| 5.3 | Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику | 6 |  | 6 | выполнение команд |
| 5.4 | Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу. Строевой шаг. | 6 |  | 6 | выполнение команд в строю |
| 6 | **Медико-санитарная подготовка** | 14 | 4 | 10 |  |
| 6.1 | Медицинские термины. Виды перевязок. | 4 | 4 | - | опрос |
| 6.2 | Алгоритм оказания первой помощи при механических травмах, ранениях и ожогах. | 8 |  | 8 | практическое задание |
| 6.3 | Практико – ориентированная деятельность. | 2 |  | 2 |  |
| 7 | **Подведение итогов** | 2 |  | 2 | итоги соревнований |
| 7.1 | Подготовка к соревнованиям | 2 |  | 2 |  |
|  | Итого | 68 | 18 | 50 |  |

**Содержание учебно – тематического плана 1 года обучения**

**1. Вводное занятие.**

*Теория:* История юнармейского движения. Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

*Формы контроля:*  тест

**2. Военная история России**

*Теория:* Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Воинские звания. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Государственные символы РФ.

*Формы контроля:* тест, беседа

**3. Физическая подготовка**.

*Теория:* Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

*Практика:* Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Упражнения на растяжку и гибкость.

*Формы контроля:* сдача нормативов, опрос, беседа.

**4. Огневая подготовка**.

*Теория:* Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

*Формы контроля:* опрос, выполнение норматива

**5. Строевая подготовка**

*Теория:* Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд встрою. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

*Формы контроля:* наблюдение, выполнение команд

**6. Медико-санитарная подготовка.**

*Теория:* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомств с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и повязки. Иммобилизация с использованием шин. Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

*Формы контроля:* практическое задание, тест.

**7. Подведение итогов.**

*Практика:* в рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

**Планируемые результаты** о**своения 1 года обучения**

***Предметные***

*Обучающиеся будут знать:*

- историю создания ВС РФ;

- положение о статусе военнослужащего;

- великих русских полководцев 18-19 в.;

- историю юнармейского движения в России;

- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;

- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

- государственные символы Российской Федерации;

- воинские звания.

***Метапредметные***

*будут уметь:*

- правильно использовать материальную базу ВПО во время занятия;

- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;

- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;

- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;

- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;

- правильно выполнять строевые приемы на месте;

- выполнять команды строевой подготовки.

*будут иметь:*

- навыки оказания первой помощи;

- навыки обращения с оружием АК-74;

- навыки выполнения команд при строевой подготовке;

- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

***Личностные***

*у обучающихся:*

-готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к самооценке; - развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

**Учебно-тематический план**

(2 год обучения, 68 часов), стартовый уровень

**Цель:** развитие устойчивой и целенаправленной мотивации к занятиям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела,  темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Введение** | **2** | **2** |  | **опрос** |
| **2** | **Структура Вооруженных сил РФ** | **2** | **2** |  |  |
| 2.1 | Структура Вооруженных  сил РФ. Уставы. Воинская присяга и порядок ее  проведения | 1 | 1 |  | тест, опрос |
| 2.2 | Виды и рода Вооруженных Сил  Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих | 1 | 1 |  |
| **3** | **Физическая подготовка** | **10** | **4** | **6** |  |
| 3.1 | Физическая подготовка и её  значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке | 2 | 2 |  | опрос |
| 3.4 | 1 комплекс вольных упражнений | 1 |  | 1 | наблюдение |
| 3.5 | Подготовительная, основная,  заключительная часть  комплексных упражнений | 1 |  | 1 | наблюдение |
| 3.6 | Общеразвивающие упражнения | 1 |  | 1 | наблюдение |
| 3.7 | Кроссовая подготовка | 2 |  | 2 | выполнение норматива |
| 3.8 | Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. | 1 |  | 1 |  |
| 3.10 | Прохождения полосы препятствий | 2 |  | 2 | выполнение норматива |
| **4.** | **Огневая подготовка** | **16** | **4** | **12** |  |
| 4.1 | Виды огнестрельного боевого  оружия. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Устройство и меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 | 2 | 2 |  | тест |
| 4.2 | Неполная разборка и сборка АК-74 (практическое выполнение  упражнения) | 2 |  | 2 | наблюдение |
| 4.3 | Устройство и работа пистолета  Макарова (ПМ) | 1 | 1 |  | беседа |
| 4.4 | Ручные осколочные гранаты | 1 | 1 |  | беседа |
| 4.5 | Пневматическая винтовка. Правила удержания и  прицеливания винтовки | 2 |  | 2 | практические задания |
| 4.6 | Стрельба из пневматической  винтовки из положения, стоя с упором | 8 |  | 8 | выполнение норматива |
| **5.** | **Строевая подготовка** | **22** | **4** | **18** |  |
| 5.1 | Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и  правила их выполнения | 2 | 2 |  | наблюдение |
| 5.2 | Строй, его элементы и управление им | 2 | 2 |  | наблюдение |
| 5.3 | Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику | 4 |  | 4 | наблюдение |
| 5.4 | Строевые приёмы и движение с  оружием | 4 |  | 4 | наблюдение |
| 5.5 | Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета | 6 |  | 6 | наблюдение |
| 5.6 | Отработка действий знаменной  группы | 4 |  | 4 | наблюдение |
| **6** | **Медико-санитарная подготовка** | **6** | **2** | **4** |  |
| 6.1 | Понятие первой помощи. Виды ран | 2 | 2 |  | тест |
| 6.2 | Первая помощь при ранениях. Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при заболеваниях | 2 |  | 2 | опрос |
| 6.3 | Подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой помощи пострадавшему | 2 |  | 2 | опрос, практические задания |
| **7.** | **Тактическая подготовка** | **2** | **1** | **1** |  |
| 7.1 | Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного  наблюдателем. | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| **8.** | **Туристская подготовка** | **4** | **2** | **2** |  |
| 8.1 | Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов | 2 | 2 |  | опрос |
| 8.2 | Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Карта. Топографические  знаки. Ориентирование на  местности по азимуту. Использование снаряжения | 2 |  | 2 | наблюдение |
| 8.3 | Однодневный поход |  |  |  | По возможности |
| **9.** | **Практико – ориентированная деятельность** | **2** |  | **2** |  |
| **10.** | **Итоговое занятие** | **2** |  | **2** |  |
|  | **Итого** | **68** | **21** | **47** |  |

**Содержание учебно – тематического плана 2 года обучения**

1. **Вводное занятие.**

*Теория*: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

*Практика. Формы контроля*: опрос по ТБ

**2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.**

*Теория:* Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

*Формы контроля*: опрос, тест.

**3.Физическая подготовка**

*Теория:* Значение физической подготовки.

*Практика:* Меры безопасности. 1 комплекс вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. Прохождения полосы препятствий.

*Формы контроля:* выполнение норматива, наблюдение.

**4.Огневая подготовка**

*Теория:* Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

*Практика:* Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

*Формы контроля:* тест, наблюдение, беседа, практические задания, выполнение нормативов.

**5. Строевая подготовка**

*Теория:* Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

*Практика:* Отдание воинской чести без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета. Подготовка к параду у мемориального комплекса. Отработка действий знаменной группы.

*Формы контроля*: наблюдение, выполнение команд в строю.

**6. Медико – санитарная подготовка.**  *Теория:*Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин.

*Практика:* Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

*Формы контроля:* тест, наблюдение, практические задания.

**7. Тактическая подготовка**

Теория: Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Формы контроля: тест

**8. Туристская подготовка**

*Теория:* Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

*Практика:* Работа с топографической картой. Ориентирование на местности. Однодневные походы.

*Формы контроля*: наблюдение.

**9**. **Практико – ориентированная деятельность.**

*Практика:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

**10. Итоговое занятие.**

*Формы контроля:* показательные выступления.

**Планируемые результаты** о**своения 2 года обучения**

***Предметные***

*обучающиеся будут знать:*

- историю создания ВС РФ;

- основы начальной военной подготовки;

- положение о статусе военнослужащего;

- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;

- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;

- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

***Метапредметные***

*будут уметь:*

- правильно использовать материальную базу ВПО вовремя занятии;

- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;

- правильно выполнять I комплекс вольных упражнений;

- правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку;

- работать с топографической картой;

- ориентироваться на местности по компасу;

- правильно выполнять строевые приемы на месте;

*будут иметь:*

- навыки использования положение уставов во время занятий в ВПО;

- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

***Личностные***

*у обучающихся:*

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к самооценке;

- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

**Учебно-тематический план**

(3 год обучения, 68 часов, базовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела,  темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Введение** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **Структура Вооруженных сил РФ** | 2 | 2 |  |  |
| 2.1 | Государственные награды РФ | 1 | 1 |  | опрос |
| 2.3 | Изучение обязанностей  дневального. Оборудование и  оснащение поста дневального. Суточный наряд. | 1 | 1 |  |
| **3** | **Физическая подготовка** | **10** |  | **10** |  |
| 3.1 | Силовые упражнения. Упражнения на выносливость Упражнение на ускорение. | 6 | - | 6 | наблюдение |
| 3.2 | Прохождения полосы  препятствий | 4 | - | 4 | выполнение нормативов |
| **4.** | **Огневая подготовка** | **12** | **4** | **8** |  |
| 4.1 | Виды огнестрельного боевого  оружия. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Устройство и меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 | 2 | 2 |  | тест |
| 4.2 | Неполная разборка и сборка АК-74 (практическое выполнение  упражнения) | 2 |  | 2 | наблюдение |
| 4.3 | Устройство и работа пистолета  Макарова (ПМ) | 1 | 1 |  | беседа |
| 4.4 | Ручные осколочные гранаты | 1 | 1 |  | беседа |
| 4.5 | Пневматическая винтовка. Правила удержания и  прицеливания винтовки | 2 |  | 2 | практические задания |
| 4.6 | Стрельба из пневматической  винтовки из положения лежа, сидя, с колена | 4 |  | 4 | выполнение норматива |
| **5** | **Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/** | **4** | **2** | **2** |  |
| 5.1 | Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором | 2 | 2 |  | беседа |
| 5.2 | Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Сдача нормативов по одеванию противогаза. | 2 |  | 2 | упражнение на время. |
| **6** | **Строевая подготовка** | **20** |  | **20** |  |
| 6.1 | Строевые приемы и движение с оружием | 6 |  | 6 | наблюдение |
| 6.2 | Выход из строя и возвращение в строй | 6 |  | 6 | наблюдение |
| 6.3 | Управление строем | 4 |  | 4 | наблюдение |
| 6.4 | Движение строевым шагом в колонне по три. | 4 |  | 4 | наблюдение |
| **7** | **Медико-санитарная подготовка** | **6** | **2** | **4** |  |
| 7.1 | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок шин. | 2 | 2 |  | беседа |
| 7.2 | Правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях,  заболеваниях, механических  повреждения. Оказание первой  помощи пострадавшему | 4 |  | 4 | наблюдение практические задания |
| **8** | **Тактическая подготовка** | **4** |  | **4** |  |
| 8.1 | Действия при подготовке к  наступлению и порядок движения в атаку | 2 |  | 2 | наблюдение |
| 8.2 | Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы),  оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа  (самоокапывание) | 2 |  | 2 | наблюдение |
| **9** | **Туристская подготовка** | **6** | **2** | **4** |  |
| 9.1 | Изучение туристических узлов. Изучение специального  туристического снаряжения | 2 | 1 | 1 | беседа |
| 9.2 | Техника вязания узлов. Разведение костра,  приготовление пищи. Разведение костра,  приготовление пищи | 2 | 1 | 1 | наблюдение практические задания |
| **10** | **Практико – ориентированная деятельность** | 2 |  | 2 |  |
| **11** | **Итоговое занятие** | 2 |  | 2 |  |
|  | **Итого** | 68 | 13 | 55 |  |

**Содержание учебно – тематического плана 3 года обучения**

**1.Вводное занятие.**

*Теория:* Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом

проведения занятий на учебный год.

*Практика. Формы контроля:* опрос

**2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.**

*Теория:* Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской. Страницы Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

*Формы контроля:* опрос

**3.Физическая подготовка**.

*Практика:* Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

*Формы контроля:* наблюдение

**4.Огневая подготовка**

*Теория:* Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Противогаз и его строение.

*Практика:* Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

*Формы контроля*: выполнение норматива, упражнение на время.

**5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**

*Теория:*Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов;

*Практика:* Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.

*Формы контроля*: выполнение норматива, беседа

**6. Строевая подготовка**

*Практика:* Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

Формы контроля: наблюдение.

**7. Медико – санитарная подготовка**

*Теория:* Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов

оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

*Практика:* Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

*Формы контроля:* беседа, практические задания.

**8. Тактическая подготовка.**

*Теория:*Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

*Практика:* отработка навыков маскировки.

*Формы контроля*: наблюдение, беседа

**9. Туристическая подготовка**

*Теория:*Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

*Практика*: Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и

распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

*Формы контроля*: беседа, наблюдение.

**10**. **Практико – ориентированная деятельность.**

*Практика:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

**11. Итоговое занятие.**

*Формы контроля:* показательные выступления.

**Планируемые результаты освоения курса 3 года обучения**

***Предметные***

*обучающиеся будут знать:*

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;

- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнение

- географические знаки, стороны света, устройство компаса;

- правила использования туристского снаряжения;

- меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусьях, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;

- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колоне по одному и с колоны по два в колону по три а также в обратной последовательности;

- устройство противогаза;

- простейшие укрытия.

*будут уметь:*

- уметь правильно использовать свое учебное время;

- умет в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;

- правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе;

- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;

- соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения;

- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;

- правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза;

- оказывать первую помощь механических повреждениях;

- уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.

*будут иметь:*

- навыки использования с полной отдачей учебного времени;

- навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;

- навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;

- навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнений;

- навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов;

- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

***Личностные***

*у обучающихся:*

-готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к самооценке; - развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

**Учебно-тематический план**

(4 год обучения, 68 часов, базовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела,  темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Введение** | 2 | 2 |  |  |
| 2 | **Структура Вооруженных сил РФ** | 2 | 2 |  |  |
| 2.1 | Обязанности дежурного по  роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. | 1 | 1 |  | беседа |
| 2.2 | Организация караульной  службы. Общие положения.  Развод и смена караула,  внутренний порядок в караулах. | 1 | 1 |  | беседа |
| 3 | **Физическая подготовка** | 10 |  | 10 |  |
| 3.1 | Специальная и общая физическая подготовка для развития физических качеств | 4 |  | 4 | наблюдение |
| 3.2 | Прохождения полосы  препятствий | 2 |  | 2 | выполнение нормативов |
| 3.3 | Метание гранаты. Метание гранаты в окоп. | 4 |  | 4 | выполнение нормативов |
| 4 | **Огневая подготовка** | 14 | 6 | 8 |  |
| 4.1 | Виды огнестрельного боевого  оружия. Устройство и работа АК-74 (повторение). Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия | 2 | 2 |  | тест |
| 4.2 | Неполная разборка и сборка АК-74 (повторение). Практическое выполнение  упражнения из АК – 74. | 2 |  | 2 | выполнение норматива |
| 4.3 | Ручные осколочные гранаты | 2 | 2 |  | беседа |
| 4.4 | Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке.  Удержание/прицеливание  после выстрела. | 4 | 2 | 2 | беседа |
| 4.5 | Упражнения. Тренировка  навыка спуска курка. Удержание/прицеливание  после выстрела. | 4 |  | 4 | выполнение норматива |
| **5** | **Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/** | 4 | 1 | 3 |  |
| 5.1 | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. | 1 | 1 |  |  |
| 5.2 | Отработка навыков одевания ОЗК | 1 |  | 1 | упражнение на время. |
| 5.3 | Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза. | 2 |  | 2 | выполнение норматива. |
| **6** | **Строевая подготовка** | 20 |  | 20 |  |
| 6.1 | Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение воинского  приветствия с оружием на месте | 10 |  | 10 | наблюдение |
| 6.2 | Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй | 10 |  | 10 | наблюдение |
| **7** | **Медико-санитарная подготовка** | 6 | 2 | 4 |  |
| 7.1 | Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, ожогах и отморожениях | 1 | 1 |  | беседа |
| 7.2 | Организация и объем первой  помощи в ЧС мирного и военного времени | 1 | 1 |  | беседа |
| 7.3 | Оказание первой  помощи пострадавшему | 4 |  | 4 | практическое задание |
| 8 | **Тактическая подготовка** | 8 |  | 8 |  |
| 8.1 | Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне | 4 |  | 4 | практическое задание |
| 8.2 | Действия солдата, назначенного  Наблюдателем. Перемещение по одному | 4 |  | 4 | практическое задание |
| 10 | Итоговое занятие | 2 |  | 2 |  |
| 11 | **Итого** | 68 | 12 | 56 |  |

**Содержание учебно – тематического плана 4 года обучения**

**1.Вводное занятие**

*Теория:* Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведение занятий на учебный год.

*Практика. Формы контроля*: опрос

**2.Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.**

*Теория:* Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Общие положения Дисплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Воинская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

*Формы контроля:* тест, опрос.

**3.Физическая подготовка.**

*Практика*: Специальная общая и физическая подготовка. Физическая подготовка в

спортивных играх. Прохождения полосы препятствия. Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.

*Формы контроля:* наблюдение

**4.Огневая подготовка.**

*Теория:* Повторение. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК- 74. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке.

Удержание/прицеливание после выстрела. Содержимое и назначение АЗК.

*Практика:* Неполная разборка и сборка АК-74. Грубые ошибки при сборке автомата.

Одновременная разборка и сборка АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Упражнения. Тренировка навыка спуска курка. Тренировка одевания АЗК.

*Формы контроля*: выполнение норматива, упражнения на время, практические задания, опрос, беседа.

**5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**

*Теория:*Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.

*Практика:* Отработка навыков одевания ОЗК. Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.

*Формы контроля*: выполнение норматива

**6. Строевая подготовка.**

*Практика:* Выполнение воинского приветствия с оружием в строю. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов «Выход из строя, подход к начальнику». Строевые приёмы и движение с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

*Формы контроля*: наблюдение.

**7. Медико-санитарная подготовка**

*Теория:* Повторение. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Организация и объем первой и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях

*Практика:* Оказание первой помощи пострадавшему.

*Формы контроля:* тест, наблюдение, опрос, практические задания.

**8. Тактическая подготовка**

*Практика:* Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного Наблюдателем.

Формы контроля: опрос.

**9. Туристическая подготовка.**

*Практика*: подготовка и проведение похода.

*Формы контроля*: наблюдение.

**10. Итоговое занятие.**

*Формы контроля:* показательные выступления.

**1.4. Планируемые результаты освоения программы 4 года обучения**

***Предметные***

*обучающиеся будут знать:*

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;

- структуру и Уставы Вооружённых сил РФ;

- историю Вооружённых сил РФ;

- героическое прошлое родного края;

- государственные символы, Свердловской области, Слободо – Туринского района;

- ВВПОД «Юнармия» (структура, Устав, клятва и др);

- различные комплексы и приемы выполнения физических упражнений;

- техники выполнения ударов и защитных действий;

- правила выполнения строевых приемов на месте и в движении;

- устройство и порядок применения в боевых условиях ОЗК, противогазов, респираторов;

- виды огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием;

- меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнение

- географические знаки, стороны света, устройство компаса;

- правила использования туристского снаряжения;

- строевые приёмы на месте и в движении, с оружием и без;

- правила оказания первой медицинской помощи;

- основы боевой тактики;

- основы туристической подготовки.

***Метапредметные***

*будут уметь:*

- правильно использовать уставные положения при несении различных видов службы;

- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

- показать свою физическую подготовку и военную выправку;

- правильно преодолевать препятствия, правильно выполнять УГГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;

- правильно осуществлять строевые команды;

- уметь использовать ОЗК, противогаз, респиратор;

- оказывать первую медицинскую помощь;

- готовить провизию и снаряжения для похода;

*будут иметь:*

- навыки в использовании уставных знаний, при выполнении служебных обязанностей;

- навыки в обращении со стрелковым оружием;

- навыки в определении азимута в любое время суток, в определении дальности различных предметов, чтении топографических знаков;

- навыки в выполнении различных комплексов и утренней гигиенической гимнастики в использовании спортивных снарядов при выполнении упражнений;

- навыки при выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, в исполнении строевой песни.

***Личностные***

*у обучающихся:*

*-*  готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

-готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к самооценке;

- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим; - осознанность ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;-усвоены гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

- принято чувство ответственности и долга перед Родиной.

**Календарный учебный график**

**Год обучения: 1**

**Стартовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | тема занятия | форма занятия | кол-во часов | форма контроля |
| *Введение – 2 часа* | | | | | |
| 1 | 05.09 | История юнармейского движения. Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности. | теория | 1 | - |
| 2 | 05.09 | Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся. | практика | 1 | Тест по ТБ |
| **Военная история России – 2 часа** | | | | | |
| 3 | 12.09 | Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Воинские звания. Великие русские полководцы. | теория | 1 | тест |
| 4 | 12.09 | Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Государственные символы РФ. | теория | 1 | беседа |
| **Физическая подготовка-10 часов** | | | | | |
| 5 | 19.09 | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. | теория | 1 | беседа |
| 6 | 19.09 | Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. | теория | 1 | опрос |
| 7 | 26.09 | Общеразвивающие упражнения. | практика | 1 | Сдача нормативов |
| 8 | 26.09 | 1 комплекс вольных упражнений. | практика | 1 | Сдача нормативов |
| 9-10 | 03.10 | Ускоренное передвижение. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. | практика | 2 | Сдача нормативов |
| 11 | 10.10 | Силовая подготовка. | практика | 1 | Сдача нормативов |
| 12 | 10.10 | Комплекс силовых упражнений. | практика | 1 | Сдача нормативов |
| 13-14 | 17.10 | Полоса препятствий. | практика | 2 | Сдача нормативов |
| **Огневая подготовка-16 часов** | | | | | |
| 15-16 | 24.10 | Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. | теория | 2 | опрос |
| 17-18 | 31.10 | Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| 19-20 | 14.11 | Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| 21-22 | 21.11 | Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| 23-24 | 28.11 | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. | теория | 2 | опрос |
| 25-26 | 05.12 | Отработка стрельбы из положений лежа и стоя. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| 27-28 | 12.12 | Отработка стрельбы из положений лежа и стоя. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| 29-30 | 19.12 | Отработка стрельбы из положений лежа и стоя. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| **Строевая подготовка-22 часа** | | | | | |
| 31-32 | 26.12 | Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. | теория | 2 | наблюдение |
| 33-34 | 09.01 | Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им. | теория | 2 | наблюдение |
| 35-36 | 16.01 | Строй и управление им. | практика | 2 | наблюдение |
| 37-38 | 23.01 | Строй и управление им.  Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. | практика | 2 | наблюдение |
| 39-40 | 30.01 | Строй и управление им.  Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. | практика | 2 | наблюдение |
| 41-42 | 06.02 | Отдание воинской чести без оружия. | практика | 2 | Выполнение команд |
| 43-44 | 13.02 | Выход из строя и подход к командиру. | практика | 2 | Выполнение команд |
| 45-46 | 20.02 | Ответ на приветствие командира. | практика | 2 | Выполнение команд |
| 47-48 | 27.02 | Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. | практика | 2 | Выполнение команд в строю |
| 49-50 | 05.03 | Подача и выполнение команд встрою. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. | практика | 2 | Выполнение команд в строю |
| 51-52 | 12.03 | Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении | практика | 2 | Выполнение команд в строю |
| **Медико-санитарная подготовка-14 часов** | | | | | |
| 53-54 | 19.03 | Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомств с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. | теория | 2 | опрос |
| 55-56 | 02.04 | Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах | теория | 2 | опрос |
| 57-58 | 09.04 | Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. | практика | 2 | Практическое задание |
| 59-60 | 16.04 | Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. | практика | 2 | Практическое задание |
| 61-62 | 23.04 | Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. | практика | 2 | Практическое задание |
| 63-64 | 30.04 | Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. | практика | 2 | Практическое задание |
| 65-66 | 07.05 | Практико-ориентировочная деятельность | практика |  |  |
| **Подведение итогов-2 часа** | | | | | |
| 67-68 | 14.05 | В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью. | практика |  | Итоги соревнований |

**Год обучения: 2**

**Стартовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | тема занятия | форма занятия | кол-во часов | форма контроля |
| **Введение – 2 часа** | | | | | |
| 1-2 | 05.09 | Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий. | теория | 2 | опрос |
| **Структура Вооруженных сил РФ-2 часа** | | | | | |
| 3 | 12.09 | Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. | теория | 1 | опрос |
| 4 | 12.09 | Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними. | теория | 1 | Тест |
| **Физическая подготовка- 10часов** | | | | | |
| 5-6 | 19.09 | Значение физической подготовки. | теория | 2 | опрос |
| 7 | 26.09 | Меры безопасности. 1 комплекс вольных упражнений. | практика | 1 | наблюдение |
| 8 | 26.09 | Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. | практика | 1 | наблюдение |
| 9 | 03.10 | Общеразвивающие упражнения. | практика | 1 | наблюдение |
| 10 | 03.10 | Кроссовая подготовка | практика | 1 | Выполнение норматива |
| 11 | 10.10 | Кроссовая подготовка. | практика | 1 | Выполнение норматива |
| 12 | 10.10 | Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. | практика | 1 | Выполнение норматива |
| 13-14 | 17.10 | Прохождения полосы препятствий. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| **Огневая подготовка -16 часов** | | | | | |
| 15-16 | 24.10 | Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. | теория | 2 | тест |
| 17-18 | 14.11 | Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. | практика | 2 | наблюдение |
| 19 | 21.11 | Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). | теория | 1 | беседа |
| 20 | 21.11 | Ручные осколочные гранаты. | теория | 1 | беседа |
| 21-22 | 28.11 | Тренировка удержания винтовки, прицеливание. | практика | 2 | Практические задания |
| 23-24 | 05.12 | Стрельба из винтовки из положения стоя с упором. | практика | 2 | Практические задания |
| 25-26 | 12.12 | Стрельба по мишени с расстояния 10 м. | практика | 2 | Практические задания |
| 27-28 | 19.12 | Стрельба по квадрату 10х10. | практика | 2 | Практические задания |
| 29-30 | 26.12 | Соблюдение режима дыхания | практика | 2 | Практические задания |
| **Строевая подготовка-22 часа** | | | | | |
| 31-32 | 09.01 | Основы строевой подготовки. | теория | 2 | наблюдение |
| 33-34 | 16.01 | Строй и его элементы. Строй и управление им. | теория | 2 | наблюдение |
| 35-36 | 23.01 | Отдание воинской чести без оружия. | практика | 2 | наблюдение |
| 37-38 | 30.01 | Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. | практика | 2 | наблюдение |
| 39-40 | 06.02 | Строевые приёмы и движение с оружием. | практика | 2 | наблюдение |
| 41-42 | 13.02 | Строевые приёмы и движение с оружием. | практика | 2 | наблюдение |
| 43-44 | 20.02 | Строевая стойка. Повороты на месте. | практика | 2 | наблюдение |
| 45-46 | 27.02 | Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. | практика | 2 | наблюдение |
| 47-48 | 05.03 | Строевой шаг по элементам на 4 счета | практика | 2 | наблюдение |
| 49-50 | 12.03 | Отработка действий знаменной группы. | практика | 2 | наблюдение |
| 51-52 | 19.03 | Подготовка к параду у мемориального комплекса. | практика | 2 | наблюдение |
| **Медико – санитарная подготовка – 6 часов** | | | | | |
| 53-54 | 02.04 | Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. | теория | 2 | тест |
| 55-56 | 09.04 | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. | практика | 2 | опрос |
| 57-58 | 16.04 | Подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. | практика | 2 | Опрос, практические задания |
| **Тактическая подготовка -2 часа** | | | | | |
| 59 | 23.04 | Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем. | теория | 1 | наблюдение |
| 60 | 23.04 | Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем. | практика | 1 | наблюдение |
| **Туристская подготовка-4 часа** | | | | | |
| 61-62 | 30.04 | Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. | теория | 2 | опрос |
| 63-64 | 07.05 | Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту. | практика | 2 | наблюдение |
| **Практико – ориентированная деятельность-2 часа** | | | | | |
| 65-66 | 14.05 | В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью. | практика | 2 | - |
| **Итоговое занятие-2 часа** | | | | | |
| 67-68 | 21.05 | Показательные выступления. | практика | 2 | - |

**Год обучения: 3**

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | тема занятия | форма занятия | кол-во часов | форма контроля |
| **Введение – 2 часа** | | | | | |
| 1-2 | 07.09 | Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий. | теория | 2 | опрос |
| **Структура Вооруженных сил Российской Федерации-2 часа** | | | | | |
| 3 | 14.09 | Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской. Страницы Великой Отечественной войны. | теория | 1 | опрос |
| 4 | 14.09 | Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального. | теория | 1 | опрос |
| **Физическая подготовка-10 часов** | | | | | |
| 5-6 | 21.09 | Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. | практика | 2 | наблюдение |
| 7-8 | 28.09 | Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. | практика | 2 | наблюдение |
| 9-10 | 05.10 | Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. | практика | 2 | наблюдение |
| 11-12 | 12.10 | Прохождения полосы препятствий. | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| 13-14 | 19.10 | Прохождения полосы препятствий. | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| **Огневая подготовка-12 часов** | | | | | |
| 15-16 | 26.10 | Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. | теория | 2 | тест |
| 17-18 | 02.11 | Неполная разборка и сборка АК-74. | практика | 2 | наблюдение |
| 19 | 16.11 | Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. | теория | 1 | беседа |
| 20 | 16.11 | Ручные осколочные гранаты | теория | 1 | Беседа |
| 21-22 | 23.11 | Пневматическая винтовка. | практика | 2 | Практические задания |
| 23-24 | 30.11 | Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| 25-26 | 07.12 | Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| **Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/-4часа** | | | | | |
| 27-28 | 14.12 | Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. | теория | 2 | беседа |
| 29-30 | 21.12 | Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором. | практика | 2 | Упражнения на время |
| **Строевая подготовка-20 часов** | | | | | |
| 31-32 | 28.12 | Строевые приёмы и движение с оружием. | практика | 2 | наблюдение |
| 33-34 | 11.01 | Строевые приёмы и движение с оружием. | практика | 2 | наблюдение |
| 35-36 | 18.01 | Строевая стойка с оружием. | практика | 2 | наблюдение |
| 37-38 | 25.01 | Выход из строя и подход к начальнику. | практика | 2 | наблюдение |
| 39-40 | 01.02 | Выход из строя и подход к начальнику. | практика | 2 | наблюдение |
| 41-42 | 08.02 | Выход из строя и подход к начальнику. | практика | 2 | наблюдение |
| 43-44 | 15.02 | Строй и управление им. | практика | 2 | наблюдение |
| 45-46 | 22.02 | Подготовка к параду 9 мая | практика | 2 | наблюдение |
| 47-48 | 29.02 | Движение строевым шагом в колонне по три | практика | 2 | наблюдение |
| 49-50 | 07.03 | Движение строевым шагом в колонне по три | практика | 2 | наблюдение |
| **Медико – санитарная подготовка – 6 часов** | | | | | |
| 51-52 | 14.03 | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. | теория | 2 | беседа |
| 53-54 | 21.03 | Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. | практика | 2 | наблюдение |
| 55-56 | 04.04 | Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. | практика | 2 | Практические задания |
| **Тактическая подготовка-4 часа** | | | | | |
| 57-58 | 11.04 | Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. | теория | 2 | беседа |
| 59-60 | 18.04 | Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). | практика | 2 | наблюдение |
| **Туристическая подготовка -4 часа** | | | | | |
| 61 | 25.04 | Туристические узлы, их значение и применение. Изучение специального туристического снаряжения. | теория | 1 | беседа |
| 62 | 25.04 | Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. | практика | 1 | Практические задания. |
| 63 | 02.05 | Вязка узлов. Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и  распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни. | теория | 1 | Наблюдение. |
| 64 | 02.05 | Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи. | практика | 1 | Практические задания. |
| **Практико – ориентированная деятельность-2часа** | | | | | |
| 65-66 | 16.05 | В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью. | практика | 2 | - |
| **Итоговое занятие-2 часа** | | | | | |
| 67-68 | 23.05 | Показательные выступления. | практика | 2 | - |

**Год обучения: 4**

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | тема занятия | форма занятия | кол-во часов | форма контроля |
| *Введение – 2 часа* | | | | | |
| 1-2 | 07.09 | Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведение занятий на учебный год. | теория | 2 | опрос |
| **Структура Вооруженных сил Российской Федерации-2 часа** | | | | | |
| 3 | 14.09 | Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Общие положения Дисплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Воинская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. | теория | 1 | беседа |
| 4 | 14.09 | Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового. | теория | 1 | беседа |
| **Физическая подготовка-10 часов** | | | | | |
| 5-6 | 21.09 | Специальная общая и физическая подготовка. | практика | 2 | наблюдение |
| 7-8 | 28.09 | Физическая подготовка в  спортивных играх | практика | 2 | наблюдение |
| 9-10 | 05.10 | Прохождения полосы препятствия | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| 11-12 | 12.10 | Метание гранаты. Метание гранаты в окоп. | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| 13-14 | 19.10 | Метание гранаты. Метание гранаты в окоп. | практика | 2 | Выполнение нормативов |
| **Огневая подготовка-14 часов** | | | | | |
| 15-16 | 26.10 | Повторение. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК- 74. | теория | 2 | тест |
| 17-18 | 02.11 | Неполная разборка и сборка АК-74. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| 19-20 | 16.11 | Ручные осколочные гранаты. | теория | 2 | беседа |
| 21-22 | 23.11 | Пневматическая винтовка. | теория | 2 | беседа |
| 23-24 | 30.11 | Спуск курка на винтовке.  Удержание/прицеливание после выстрела. | практика | 2 | Практическое задание |
| 25-26 | 07.12 | Тренировка навыка спуска курка | практика | 2 | Выполнение норматива |
| 27-28 | 14.12 | Тренировка одевания АЗК. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| **Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/-4 часа** | | | | | |
| 29 | 21.12 | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. | теория | 1 | беседа |
| 30 | 21.12 | Отработка навыков одевания ОЗК. | практика | 1 | Упражнение на время |
| 31-32 | 28.12 | Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза. | практика | 2 | Выполнение норматива |
| **Строевая подготовка-20 часов** | | | | | |
| 33-34 | 11.01 | Строевые приёмы и движение с оружием. | практика | 2 | наблюдение |
| 35-36 | 18.01 | Строевые приёмы и движение с оружием. | практика | 2 | наблюдение |
| 37-38 | 25.01 | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. | практика | 2 | наблюдение |
| 39-40 | 01.02 | Выполнение воинского приветствия с оружием в строю. | практика | 2 | наблюдение |
| 41-42 | 08.02 | Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. | практика | 2 | наблюдение |
| 43-44 | 15.02 | Отдание воинской чести на месте и в движении | практика | 2 | наблюдение |
| 45-46 | 22.02 | Отдание воинской чести на месте и в движении | практика | 2 | наблюдение |
| 47-48 | 29.02 | Выход из строя и возвращение в строй. | практика | 2 | наблюдение |
| 49-50 | 07.03 | Выход из строя и возвращение в строй. | практика | 2 | наблюдение |
| 51-52 | 14.03 | Выход из строя и возвращение в строй. | практика | 2 | наблюдение |
| **Медико-санитарная подготовка-6 часов** | | | | | |
| 53 | 21.03 | Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. | теория | 1 | беседа |
| 54 | 21.03 | Организация и объем первой и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени. | теория | 1 | беседа |
| 55-56 | 04.04 | Оказание первой помощи пострадавшему. | практика | 2 | Практическое задание |
| 57-58 | 11.04 | Оказание первой помощи пострадавшему. | практика | 2 | Практическое задание |
| **Тактическая подготовка-8 часов** | | | | | |
| 59-60 | 18.04 | Передвижение солдата в бою. | практика | 2 | Практическое задание |
| 61-62 | 25.04 | Действия солдата в наступлении. | практика | 2 | Практическое задание |
| 63-64 | 02.05 | Действия солдата, назначенного Наблюдателем. | практика | 2 | Практическое задание |
| 65-66 | 16.05 | Перемещение по одному. | практика | 2 | Практическое задание |
| **Итоговое занятие-2 часа** | | | | | |
| 67-68 | 23.05 | Показательные выступления. | практика | 2 |  |

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение**

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенным мультимедийное оборудованием, дидактическими средствами, плакатами и стендами.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения: для огневой подготовки - тир; для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Формы реализации: очная с возможностью применения дистанционной.

**Список информационных ресурсов**

**Список литературы для педагогов**

1.Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

3.Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"

4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).

5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).

6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).

7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41).

10. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.

11. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.

12. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства).В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.

13. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топо­гра­фическое управление генерального штаба, 1966.

14. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

15. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

**Список литературы для юнармейцев:**

1. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

2. Положение о юнармейском отряде.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.

5. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.

6. Электронный ресурс <https://yunarmy.ru>

7.Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

8.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

9. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.

10. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.

11. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

12. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

13. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

14. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

15. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

16. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

**Приложение 1.**

**Нормативы подготовки**

по тактической подготовке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование норматива | Уровень | | | |
| высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Способы передвижения солдата в бою  – перебежка 100 м (мин) | **1,5** | **2** | **2,5** | Передвижение без учѐта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах. |
| Способы передвижения солдата в бою  – переползание 25-30м (мин) по- пластунски | **2** | **2,5** | **3** | Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные  предметы. |
| Способы передвижения солдата в бою  – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках | **2** | **2,5** | **3** | Передвижение без учѐта рельефа  местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные  предметы. |
| Способы передвижения солдата в бою  – переползание 25-30м (мин) на боку | **2** | **2,5** | **3** | Передвижение без учѐта рельефа  местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные  предметы. |

по огневой подготовке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование норматива | Уровень | | | |
| высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Неполная разборка автомата (сек) | 18 | **20** | **25** | Не осмотрен патронник. Нарушена  последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием. |
| Сборка автомата (сек) | 30 | 35 | 40 | Нарушена последовательность сборки.  Соединение частей производится с  большим усилием. Не произведѐн спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель. |

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  стрелков | Положение для стрельбы | Уровень за выбитые очки | | | | | |
| юноши | | | девушки | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 10 – 11 лет | сидя, лѐжа | 25 | 19 | 13 | 25 | 18 | 11 |
|  | с колена | 22 | 16 | 10 | 22 | 15 | 8 |
|  | стоя | 20 | 14 | 8 | 20 | 13 | 6 |
| 12 – 13 лет | сидя, лѐжа | 30 | 24 | 18 | 30 | 23 | 16 |
|  | с колена | 27 | 21 | 15 | 27 | 20 | 13 |
|  | стоя | 25 | 19 | 13 | 25 | 18 | 11 |
| 14 – 15 лет | сидя, лѐжа | 35 | 29 | 23 | 35 | 28 | 21 |
|  | с колена | 32 | 26 | 20 | 32 | 25 | 18 |
|  | стоя | 30 | 24 | 18 | 30 | 23 | 16 |
| 16 – 18 лет | сидя, лѐжа | 38 | 32 | 26 | 36 | 29 | 22 |
|  | с колена | 35 | 29 | 23 | 33 | 26 | 19 |
|  | стоя | 37 | 31 | 21 | 31 | 24 | 17 |

по физической подготовке:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование норматива | 14 – 16 лет | | | 17 лет | | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | | низкий |
| Подтягивание на перекладине | 12 | 10 | 8 | 16 | 14 | | 12 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре  на брусьях | 6 | 5 | 4 | 14 | 11 | | 9 |
| Выход силой | 4 | 1 | - | 10 | 8 | | 6 |
| Поднос прямых ног к перекладине | 9 | 6 | 5 | 12 | 10 | | 8 |
| Силовой комплекс | 40 | 32 | 28 | 60 | 46 | | 40 |
| Комплексное упражнение на  ловкость | 10.0 | 10,6 | 11,2 | 9,4 | | 10,0 | 10,6 |
| Прыжок в длину с места | 2.20 | 2.10 | 2.05 | 2.50 | 2.30 | | 2.20 |
| Отжимание в упоре лѐжа | 21 | 28 | 38 | 21 | 30 | | 42 |
| Челночный бег 4Х10 м | 12,6 | 12,0 | 11,5 | 11,0 | 10,5 | | 10,0 |
| Бег на 100 м | 14,6 | 15,2 | 16,0 | 13,6 | 14,2 | | 15,0 |
| Бег на 60 м | 9,2 | 9,6 | 10,0 | 86 | 9,0 | | 9,4 |

по типографии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование норматива | Уровень | | | |
| высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Определение сторон горизонта по компасу (мин) | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться компасом. В  качестве ориентиров выбраны плохо  заметные на местности предметы. |
| Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин) | 2 | 3 | 4 | Неверно расположены часы по  отношению к солнцу. Юнармеец не  знает, какой угол на циферблате делят  пополам до полудня или после  полудня. Ориентиры выбраны  неудачно. |
| Определение магнитного азимута по  компасу на указанный предмет | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться визиром  компаса. Неумение произвести отсчѐт  по компасу. Ошибка в определении  азимута превышает 6. |

по РХБЗ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование норматива |  | | | |
| высокий | средний | низкий | не сдача |
| Надевание противогаза | 8 | 9 | 10  наличие складок при  которых возможно  попадание воздуха под  шлем-маску; не полностью  прикручена фильтрующая  коробка; не свой размер  шлем-маски. | При надевании  противогаза не  закрыты глаза, не  задержано дыхание,  нет резкого выдоха |
| Надевание респиратора | 10 | 11 | 12  Не свой размер  респиратора | Концы носового  зажима не прижаты к носу |
| Пользование неисправным  противогазом в зараженной  атмосфере:  -пробита фильтрующая  поглощающая коробка  -перебита соединительная  трубка  -разбито стекло очков,  значительный порыв шлем-  маски (ШМ)  -незначительный порыв  шлем-маски (ШМ) | 7  12  8  1 | 6  13  9  2 | 9  14  10  3 |  |
| Изготовление и надевание  ватно-марлевой повязки (мин.) | 2 | 2.30 | 3 |  |
| Надевание костюма Л-1 (мин.) | 4 | 4.30 | 5 |  |
| Надевание ОЗК в рукава (мин.) | 3.30 | 4 | 4.30 |  |

по медицинской подготовке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование норматива | Уровень | | | |
| высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Временная остановка кровотечения (сек) | 30 | 50 | 60 | Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без  подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не  оставлена запись с указанием времени  наложения жгута |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин) | 3 | 5 | 7 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности  наложения шины. |
| Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье  (мин) | 3 | 3,5 | 4 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности  наложения шины. |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин) | 5 | 6 | 7 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины. |
| Надевание противогаза на поражѐнного (сек) | 15 | 20 | 25 | Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз. |

**Приложение 2.**

**Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | баллы | Освоение  разделов  программы | Знания и мастерство | | Личностное и социальное развитие | | |
| Формирование  знаний, умений,  навыков | Формирование  общеучебных  способов  деятельности | Развитие  личностных свойств  и способностей | Воспитанность | Формирование  социальных  компетенций |
| низкий уровень | 0 - 4 | Менее 1/3 | Знание (воспроизводит  термины, понятия,  представления, суждения,  гипотезы, теории,  концепции, законы  и т. д.) | Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося) | Ниже возрастных, социальных,  индивидуальных норм. | Знание элементарных норм, правил, принципов | Знание  элементарных норм, правил,  принципов. |
| средний уровень | 5 - 8 | 1/3-2/3 | Понимание (понимает  смысл и значение  терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии).  (использует знания и  умения в сходных учебных ситуациях). | Выполнение при  поддержке. Разовой помощи. Консультации  кого-либо. | В соответствии с возрастными,  социальными,  индивидуальными  нормами. | Усвоение, применение  элементарных норм, правил. принципов по  инициативе «извне»  Эмоциональная значимость  (ситуативное проявление). | Усвоение  элементарных  норм, правил,  принципов по  инициативе  «извне»  Эмоциональная  значимость  (ситуативное  проявление). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| высокий уровень | 9 – 12 | 2/3-  практически  полностью | Овладение,  самостоятельный перенос на другие предметы и виды  деятельности  (осуществляет  взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике) | Самостоятельное  построение, выполнение  действий, операций. | Выше возрастных,  социальных,  индивидуальных норм. | Поведение,  построенное на  убеждении;  осознание значения смысла и цели. | Поведение,  построенное  на убеждении;  осознание значения смысла и цели. |

**Приложение 3**

**Карта результативности освоения образовательной программы**

**за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | ФИ обучающегося | | Освоение разделов программы | | | Формирование ЗУН | | | | Формирование обще учебных способов  деятельности | | | Развитие личностных свойств и способностей | | | Воспитанность | | | Развитие коммуникации | | | Достижения (кол - во)  на уровне | | | | | | |
| начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | объединение | учреждение | район | округ | область | всероссийский | международный |
| 1 | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0-4 | | низкий уровень | | | | | |
| 5 - 8 | | средний уровень | | | | | |
| 9-12 | | высокий уровень | | | | | |

**Приложение 4**

**Личная карта**

**результативности освоения образовательной программы**

**воспитанника(цы) детского объединения**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры  оценивания | 1 год | | | 2 год | | | 3 год | | | 4 год | | | Форма проверки, диагностики | Методы, методики диагностики |
| начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года |
| **1.Освоение разделов**  **программы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тест | педагогический анализ, наблюдение |
| Военная история России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнения  соревнования | педагогический анализ, наблюдение |
| Государственные  символы РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнения  оказание помощи | собеседование, анализ деятельности, наблюдение |
| Структура Вооруженных сил. Уставы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнения  контрольные задания | анализ деятельности, собеседование, наблюдение |
| Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнения  сдача нормативов | собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение |
| Физическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сдача нормативов  упражнения | собеседование, наблюдение, анализ материалов |
| Огневая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | показательные выступления | педагогический анализ |
| Строевая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | наблюдение, выполнение норматива |  |
| Медико-санитарная  подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | практическое задание, опрос, наблюдение, тест |  |
| Туристическая подготовка. Поисковая деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | наблюдение |  |
| Подготовка к соревнованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | итоги соревнований |  |
| **2.Формирование знаний, умений, навыков.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | Практическая работа  Опрос, тест, сдача нормативов | Анализ материалов  Собеседование  Наблюдение |
| термины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| понятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| приёмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| алгоритмы действий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| навыки планирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| навыки организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| соблюдение ТБ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| использование  оборудования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| **3 Формирование**  **общеучебных способов**  **деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | Практическая работа  Опрос, тест, сдача нормативов | Анализ материалов  Совместное обсуждение  Наблюдение |
| Выбор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Сравнение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Сопоставление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Синтез |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Рефлексия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| **4.Развитие личностных**  **свойств и способностей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | Практическая работа  Тестирование,  анкетирование | Анализ материалов  Наблюдение  Совместное обсуждение  Анализ |
| кругозор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| познавательная  активность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| склонность к решению  дивергентных задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| соревновательность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| гибкость мышления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| критичность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| лёгкость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| надситуативная  активность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| генерирования идей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| самостоятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| стремление к  самоактуализации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| **5.Воспитанность.**  **Формирование**  **гуманистического**  **отношения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | Педагогические ситуации  КТД  Беседа  Диспут, дискуссия  Социальная практика | Наблюдение  Анализ ситуаций  Рефлексия  Тестирование  Анкетирование |
| К себе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| К труду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| К знаниям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| К обществу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| К человеку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| **6.Развитие компетенций:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Решения проблем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Технологической  компетентности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Информационной  компетентности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Коммуникативной  компетентности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Социального  взаимодействия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| Саморазвития,  самообразования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| **7 Предметные**  **достижения обучающегося**: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| на уровне детского объединения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| на уровне ЦДТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| на уровне района |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| на уровне округа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| на уровне области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| на всероссийском уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| на международном уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |

Общие замечания, суждения и выводы педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ**

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любови к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

**СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы - это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды.

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СПОРТ**

Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Благодаря регулярным занятым спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и в спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Движение «ЮНАРМИЯ» создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться. ЮНАРМИЯ формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончанию школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.

Ресурсы:

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» 5 регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.