

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Составители: Валькова Ирина Александровна, педагог-организатор, Власова Оксана Ивановна, учитель начальных классов

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373);
- Положения о рабочей программе МБОУ «Карпогорская СШ №118»
- ООП НОО МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Направление: физкультурно-спортивное

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Срок реализации программы – 4 год

Количество часов – 56 (1 класс – 17ч., 2 класс – 17ч., 3 класс –17ч., 4 класс –17ч.)

Список литературы:

1. Антонова, Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей. – М.: Издательство «Дом 21 век», 2006 год.
2. Былеева, Л.В. Русские народные игры. – М.: «Физкультура и спорт», 1988
3. Гришина, Г.Н. Любимые детские игры. – М.: «Творческий Центр», 2004год.
4. Гриженя В. Подвижные игры// Спорт в школе – 2006. - №4
5. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. Вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с.
6. Коротков, И.М. Подвижные игры в школе. – М.: Просвещение, 2008 г
7. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе (Педагогика. Психология. Управление). 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2004. – 296 с.
8. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». – М.: «Первое сентября», 2005г.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе освоения программы «Подвижные игры» у обучающихся формируются физические качества, двигательные умения и навыки, сообразительность, творческое воображение, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### Познавательные:

- развивать фантазию, воображение, интуицию, память;
- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.

### Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- выражать свои эмоции, понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

### Регулятивные:

- умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения сверстников;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей.

### Коммуникативные:

- формируют навыки позитивного коммуникативного общения;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- допускать возможность существования у детей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- учиться выполнять различные роли в группе.

По окончании курса для оценки достижений обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде зачета.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс (17 часов)**

#### **Игры с бегом (4 часа)**

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры, «Волки, зайцы, лисы».

Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы», «У медведя во бору», «Шишки, жёлуди, орехи».

Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний», «Краски», «Третий лишний».

Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?», «Гуси – лебеди», «Фигуры», «Волки, зайцы, лисы».

#### **Игры с мячом (4 часа).**

История возникновения игр с мячом. Совершенствование координации движений.

Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».

Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?»

Игра «Метко в цель», «Бегуны и метатели».

Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах», «Гонка мячей».

Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу», «Подвижная цель».

#### **Игра с прыжками (3 часа).**

Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам. Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».

Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка», «Лягушата и цапля».

Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало», «Выше ножки от земли».

#### **Эстафеты (3 часа).**

Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма. Беговые эстафеты.

Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)

Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

#### **Народные игры (2 часа)**

Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба», «Чижик»

Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота», Игра «Чехарда».

**Итоговое занятие (1 час)** Промежуточная аттестация. Зачет

## **2 класс (17 часов)**

### **Игры с бегом (4 часа)**

Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега. Комплекс ОРУ на месте. Игра «Совушка», «Вороны и воробьи»

Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам», «День и ночь», «Воробьи-попрыгунчики».

Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров», «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод», «Колесо», «Два мороза».

### **Игры с мячом (4 часа)**

Правила безопасного поведения при играх с мячом. Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись», «Свечи».

Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки», «Сбей мяч»

Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад», «Скорый поезд».

Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий», «Не упусти мяч».

### **Игры с прыжками (3 часа)**

Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой. Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге», «Воробушки».

Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка», «Кто выше», «Поймай лягушку».

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе», «Пингвины с мячом», «Прыжки с поворотом»

### **Эстафеты (3 часа)**

Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки. Веселые старты

Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек», «Стрекозы», «На новое место».

Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Чемпионы скакалки», «Вьюны».

### **Народные игры (2 часа)**

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Бегунок», «Верёвочка»  
Разучивание народных игр. Игра «Котел», «Дедушка – сапожник».

### **Итоговое занятие (1 час)**

Промежуточная аттестация. Зачёт.

### **3 класс (17 часов)**

#### **Игры с бегом (4 часа)**

Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка», «Челнок».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место», «Филин и пташки».

Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом», «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки»

Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки», «Ловушки в кругу», «Много троих, хватит двоих».

#### **Игры с мячом (4 часа)**

Правила техники безопасности при игре с мячом. Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху», «Свечи ставить».

Комплекс ОРУ с большими мячами. Разучивание считалок. Игра «Перебрасывание мяча», «Зевака», «Летучий мяч».

Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга», «Защищай город».

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей», «Попади в цель», «Русская лапта»

#### **Игры с прыжками (3 часа)**

Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот», «Дедушка – рожок».

Комплекс ОРУ. Разучивание считалок. Игра «Переселение лягушек», «Лошадки», «Солка на одной ноге»,

Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой», «Борьба за прыжки», «Кто первый?».

#### **Эстафеты (3 часа)**

Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».

Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».

Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

#### **Народные игры (2 часа)**

Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Разучивание народных игр. Игра «Горелки», «Гуси - лебеди»

Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы», «Мишени».

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Промежуточная аттестация. Зачет.

## **4 класс (17 часов)**

### **Игры с бегом (4 часа)**

Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок. Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами», «Мешочек».

Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок», «Русская лапта».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике», «Ловкие ребята».

Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу», «Караси и щуки».

### **Игры с мячом (4 часа)**

Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».

Комплекс ОРУ с большими мячами. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».

Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил», «Защищай ворота».

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель», «Обгони мяч», Игра «Мяч в центре».

### **Игры с прыжками (3 часа).**

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ. Игра «Туда-обратно», «Зайцы в огороде».

Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи», «Белые медведи», «Ловушка».

Комплекс ОРУ. Игра «Карусели», «Тропка», «Капканы».

### **Эстафеты (3 часа).**

Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.

Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».

Повторение считалок. Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

### **Народные игры (2 часа)**

Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр. Разучивание народных игр. Игра «Колдун», «Малечина – колечина».

Разучивание народных игр. Игра «Коршун», «Бабки».

### **Итоговое занятие (1 час)**

Промежуточная аттестация. Зачет.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№п/п		Название разделов, тем программы	Количество часов
<b>Игры с бегом (4 часа)</b>			
1		Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры, «Волки, зайцы, лисы».	1 час
2		Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы», «У медведя во бору», «Шишки, жёлуди, орехи».	1 час
3		Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний», «Краски», «Третий лишний».	1 час
4		Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?», «Гуси – лебеди», «Фигуры», «Волки, зайцы, лисы».	1 час
<b>Игры с мячом (4 часа)</b>			
5		История возникновения игр с мячом. Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».	1 час
6		Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель», «Бегуны и метатели».	1 час
7		Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах», «Гонка мячей».	1 час
8		Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу», «Подвижная цель».	1 час
<b>Игры с прыжками (3 часа)</b>			
9		Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во	1 час



		время прыжков. Последовательность обучения прыжкам. Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробьшки».	
10		Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка», «Лягушата и цапля».	1 час
11		Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало», «Выше ножки от земли».	1 час
<b>Эстафеты (3 часа)</b>			
12		Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма. Беговые эстафеты.	1 час
13		Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1 час
14		Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.	1 час
<b>Народные игры (2 часа)</b>			
15		Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба», «Чижик»	1 час
16		Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота», Игра «Чехарда».	1 час
<b>Итоговое занятие (1час)</b>			
17		Промежуточная аттестация. Зачет	1 час
<b>Итого</b>			<b>17 часов</b>

## 2 КЛАСС

№п/п	Название разделов, тем программы	Количество часов
<b>Игры с бегом (4 часа)</b>		
1	Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега. Комплекс ОРУ на месте. Игра «Совушка», «Вороны и воробьи»	1 час
2	Комплекс ОРУ в движении. Игра «К	

		своим флажкам», «День и ночь», «Воробьи-попрыгунчики».	1 час
3		Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров», «Пустое место».	1 час
4		Упражнения с предметами. Игра «Невод», «Колесо», «Два мороза».	1 час
<b>Игры с мячом (4 часа)</b>			
5		Правила безопасного поведения при играх мячом. Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись», «Свечи».	1 час
6		Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки», «Сбей мяч»	1 час
7		Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1 час
8		Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий», «Не упусти мяч».	1 час
<b>Игры с прыжками (3 часа)</b>			
9		Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой. Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге», «Воробушки».	1 час
10		Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка», «Кто выше», «Поймай лягушку».	1 час
11		Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе», «Пингвины с мячом», «Прыжки с поворотом»	1 час
<b>Эстафеты (3 часа)</b>			
12		Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки. Веселые старты	1 час
13		Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек», «Стрекозы», «На новое	

		место».	1 час
14		Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1 час
<b>Народные игры (2 часа)</b>			
15		История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Бегунок», «Верёвочка»	1 час
16		Разучивание народных игр. Игра «Котел», «Дедушка – сапожник».	1 час
<b>Итоговое занятие (1час)</b>			
17		Промежуточная аттестация. Зачет	1 час
<b>Итого</b>			<b>17 часов</b>

### 3 КЛАСС

№п/п		Название разделов, тем программы	Количество часов
<b>Игры с бегом (4 часа)</b>			
1		Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка», «Челнок».	1 час
2		Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место», «Филин и пташки».	1 час
3		Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом», «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки»	1 час
4		Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки», «Ловушки в кругу», «Много троих, хватит двоих».	1 час
<b>Игры с мячом (4 часа)</b>			
5		Правила техники безопасности при игре с мячом. Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху», «Свечи ставить».	1 час

6		Комплекс ОРУ с большими мячами. Разучивание считалок. Игра «Перебрасывание мяча», «Зевака», «Летучий мяч».	1 час
7		Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга», «Защищай город».	1 час
8		Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей», «Попади в цель», «Русская лапта»	1 час
<b>Игры с прыжками (3 часа)</b>			
9		Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот», «Дедушка – рожок».	1 час
10		Комплекс ОРУ. Разучивание считалок. Игра «Переселение лягушек», «Лошадки», «Солка на одной ноге»	1 час
11		Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой», «Борьба за прыжки», «Кто первый?».	1 час
<b>Эстафеты (3 часа)</b>			
12		Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	1 час
13		Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1 час
14		Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1 час
<b>Народные игры (2 часа)</b>			
15		Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание народных игр. Игра «Горелки», «Гуси - лебеди»	1 час
16		Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы», «Мишени».	1 час
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>			

17		Промежуточная аттестация. Зачет	1 час
<b>Итого</b>			<b>17 часов</b>

#### 4 КЛАСС

№п/п		Название разделов, тем программы	Количество часов
<b>Игры с бегом (4 часа)</b>			
1		Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок. Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами», «Мешочек».	1 час
2		Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок», «Русская лапта	1 час
3		Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике», «Ловкие ребята».	1 час
4		Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу», «Караси и щуки»	1 час
<b>Игры с мячом (4 часа)</b>			
5		Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».	1 час
6		Комплекс ОРУ с большими мячами. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	1 час
7		Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил», «Защищай ворота».	1 час
8		Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель», «Обгони мяч», Игра «Мяч в центре».	1 час
<b>Игры с прыжками (3 часа)</b>			
9		Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ.	1 час

		Игра «Туда- обратно», «Зайцы в огороде».	
10		Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи», «Белые медведи», «Ловушка».	1 час
11		Комплекс ОРУ. Игра «Карусели», «Тропка», «Капканы».	1 час
<b>Эстафеты (3 часа)</b>			
12		Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.	1 час
13		Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1 час
14		Повторение считалок. Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1 час
<b>Народные игры (2 часа)</b>			
15		Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр. Разучивание народных игр. Игра «Колдун», «Малечина – колечина».	1 час
16		Разучивание народных игр. Игра «Коршун», «Бабки».	1 час
<b>Итоговое занятие (1час)</b>			
17		Промежуточная аттестация. Зачет	1 час
<b>Итого</b>			<b>17 часов</b>