*Садриева Любовь Владимировна,*

*педагог-библиотекарь*

*МБОУ «Ясненская СШ № 7»*

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА «МОЙ СЕВЕР, СКУПОЙ ЧАРОДЕЙ…»**

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Осуществляется в формах, отличных от урочной. Занятия внеурочной деятельностью способствуют выявлению талантов ребёнка, всестороннему развитию его личности, в том числе духовно-нравственному развитию, приобщают обучающихся к российским традиционным и духовным ценностям. Литературное краеведение способно вызвать живой интерес к жизни родного края, к его истории, традициям, к самобытному творчеству писателей-земляков и художников Севера.

 По мнению Д.С. Лихачёва «любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому и настоящему» (Д.С.Лихачёв Экология культуры: «Памятники Отечества». - 1980. - № 2)

Чтение и изучение литературы писателей Севера имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, в расширении кругозора, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая родина ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места, исторические и культурные центры, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Приобщая школьников к художественной литературе родного края, мы, тем самым, воспитываем у младших школьников интерес к книге, к чтению, к мышлению – воспитываем творческого читателя.

Фёдор Абрамов писал: «На Севере издревле вся жизнь и повседневная, и праздничная, была пронизана многоцветным краснословьем…» (Абрамов Ф.А. Слово в ядерный век: Статьи; Очерки; Выступления; Интервью; Литературные портреты; Воспоминания; Заметки. – Современник, 1987.- с.4447.- (Б – ка о времени и о себе») с. 180)

Произведения писателей Севера закладывают основы формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии малой родины, способствуют формированию личности, которая могла бы ставить целью своей деятельности развитие и процветание родного края.

Разработка программы курса внеурочной деятельности «Мой Север, скупой чародей…» для 4 класса актуальна в настоящее время, способствует патриотическому воспитанию через изучение литературы, культуры, истории и природы Севера и Арктики.

В программе учтены возрастные особенности обучающихся, предложены разнообразные формы и методы работы.

**Программа курса внеурочной деятельности «Мой Север, скупой чародей…» для 4 класса разработана в соответствии** с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г .№286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» и с учётом, устава МБОУ «Ясненская СШ № 7» (утверждён приказом Управления образования № 335 от 24.09.2015 года с изменениями: приказ № 91 от 06.04. 2020 г) и основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ясненская СШ №7» (утверждена приказом директора школы № 124 от 31.08.2022)

Возраст обучающихся: 10 -11 лет

Количество часов -17

Срок реализации: 1 год

**Цель программы:**

Формирование устойчивого интереса к лучшим образцам художественной литературы о родном крае, к самобытному творчеству писателей-земляков.

**Задачи:**

- формирование интереса к изучению творчества писателей - земляков

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: чётко и ясно излагать свои мысли, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения

- развитие коммуникативных умений в процессе общения

- воспитание любви к родному краю.

**Планируемые результаты:**

В результате изученияпрограммы курса внеурочной деятельности «Мой Север, скупой чародей…» для 4 класса обучающиеся получат возможность формирования

**личностных результатов:**

- формирование у обучающихся мотивации к расширению кругозора

- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве

- развитие критического и творческого мышления

**метапредметных результатов:**

*Регулятивные УУД:*

-определять и формулировать цель деятельности

-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей

-учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

-ориентироваться в системе знаний: отличать новое от уже известного

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива

*Коммуникативные УУД:*

-слушать и понимать речь других

-читать и пересказывать текст

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

**предметных результатов:**

-определять последовательность событий

-обобщать, делать выводы

-давать характеристику литературным героям и узнавать литературные произведения по характеристике героев

-давать определения тем или иным понятиям

-сравнивать между собой предметы и явления

**Диагностика результатов:**

для оценки достижений обучающихся используются: интеллектуальные конкурсы, викторины, выставки, творческие работы.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Знакомство со сказками народов Севера (1 ч)**

Знакомство с народами, проживающими на Севере России. Выставка книг «Сказки народов Севера». Чтение сказок народов Севера. Просмотр мультфильма «В яранге горит огонь» -по мотивам сказок народов Севера.

*Виды деятельности:* познавательная, краеведческая, досугово-развлекательная

*Форма проведения:* литературный час, выставка книг «Сказки народов Севера», просмотр мультфильма

**2. М. Д. Кривополенова. «А слова-то, что жемчужины катятся…» (1 ч)**

Продолжаем знакомство с жизнью и творчеством М.Д. Кривополеновой - пинежской сказительницы. Знакомство с диалектными словами пинежского говора. Инсценировка сказки «Горшочек лихо мыть».

*Вид деятельности*: познавательная, краеведческая, досугово-развлекательная

*Форма проведения*: литературные посиделки

**3. С.Г.Писахов. Весёлый день со Степаном Писаховым (1 ч)**

Продолжаем знакомство с жизнью и творчеством Степана Писахова. Выставка – сказка «Мы рисуем сказку». Просмотр отрывков из мультфильмов по сказкам Ст. Писахова. Театр-экспромт по сказке «Как купчиха постничала».

*Вид деятельности:* познавательная, краеведческая, игровая, творческая, досугово-развлекательная

*Форма проведения*: литературная гостиная с элементами театральной постановки

**4. С.Г. Писахов. Север в картинах Степана Писахова (1 ч)**

 Знакомство с Писаховым – художником, с его картинами. Рассказ о тех местах, где побывал писатель во время северных экспедиций (презентация «Мастер серебристых тонов»). Использовать загадки о явлениях природы. Викторина по произведениям Ст. Писахова.

*Виды деятельности*: познавательная, краеведческая, игровая

*Форма проведения*: беседа, виртуальное путешествие, презентация, викторина

 **5. А.А.Борисов. Влюблённый в Арктику (1 ч)**

Знакомство с биографией А.Борисова. Заочное путешествие по местам северных экспедиций А. Борисова (презентация «Художник вечных льдов»)

 Знакомство с картинами А. Борисова. Сравнение картин А. Борисова и Ст. Писахова. Викторина «Край вечных льдов»

*Виды деятельности*: познавательная, краеведческая, игровая

*Форма проведения*: беседа, виртуальное путешествие, викторина

**6. Б. В. Шергин – Сказочник с Двины. (1 ч)**

Продолжаем знакомство с жизнью и творчеством Б.Шергина. Беседа, презентация «Сказочник с Двины», просмотр отрывка из мультфильмов по сказкам Б. Шергина, литературная игра «Рифмы» («Буриме»)

*Виды деятельности*: познавательная, краеведческая, игровая

*Форма проведения*: беседа, презентация, литературная игра

**7. Ф.А.Абрамов. Из рассказов Олены Даниловны: «Про Василия Ивановича», «Несмышленыши», ответственность человека за судьбу «тех, кого он приручил» (1 ч)**

Продолжаем знакомство с биографией Ф.А.Абрамова. Чтение рассказов из цикла «Из рассказов Олены Даниловны» («Несмышленыши»). Инсценировка рассказа «Про Василия Ивановича».

 *Виды деятельности*: познавательная, краеведческая, досугово-развлекательная

*Форма проведения*: беседа, презентация, инсценировка

1. **Ф.А.Абрамов. Человек и природа в рассказах Ф.Абрамова (1 ч)**

 Чтение отрывков из рассказов о природе, рассказы - миниатюры Ф.Абрамова. Викторина «Отгадай загадку, назови рассказ». Викторина «Отгадай загадку, назови рассказ»

*Виды деятельности*: познавательная, краеведческая, досугово-развлекательная

*Форма проведения*: литературные посиделки, литературная игра

**9. Пинежье поэтическое (1 ч)**

Знакомство учащихся с поэтами малой родины. Выставка поэтических сборников пинежских поэтов. Прослушивание песен на стихи пинежан. Выставка детских фоторабот с пейзажами родного края. Викторина **«**Это Пинежье - край родной»

*Виды деятельности*: познавательная, краеведческая, досугово-развлекательная

*Форма проведения*: книжная выставка, фотовыставка, презентация, литературная гостиная

**10. М. М. Пришвин «С Севером навечно связан…» («За волшебным колобком»)**

**(1 ч)**

Книжная выставка произведений М.Пришвина. Беседа о жизни и творчестве писателя. Литературная игра в командах

*Виды деятельности*: познавательная, краеведческая, досугово-развлекательная

*Форма проведения*: книжная выставка, беседа, виртуальное путешествие, литературная игра

**11. И.Д. Полуянов «Месяцеслов» (1 ч)**

Предварительное чтение книги «Месяцеслов». Беседа о жизни и творчестве писателя. Игра «Поле чудес» по книге И. Полуянова «Месяцеслов»

*Виды деятельности*: познавательная, игровая

*Форма проведения*: игра «Поле чудес»

**12. Ю. П. Казаков «Тихий зов Севера» («Никишкины тайны») (1 ч)**

Знакомство с биографией писателя. Чтение рассказа с остановками. Викторина по рассказу « Никишкины тайны»

*Виды деятельности*: познавательная, игровая

*Форма проведения:* чтение книги с остановками, презентация, викторина

**13. А. Яшин, О. Фокина, Н. Рубцов. Поэтическая тетрадь (1 ч)**

Знакомство с биографией поэтов. Чтение стихов. Прослушивание песен на стихи поэтов

*Виды деятельности*: познавательная, художественное творчество

*Форма проведения:* поэтическая гостиная, презентация о жизни и творчестве представленных поэтов

**14. Е. С. Коковин. Животные в боевом строю. Рассказ «Вожак санитарной упряжки» (1 ч)**

 Беседа. Презентация. На примере рассказа Е.Коковина «Вожак санитарной упряжки» расширить знания детей о тех животных, которые помогали солдатам в годы Великой    Отечественной войны.

*Виды деятельности*: познавательная

*Форма проведения:* час мужества, презентация о животных, участвовавших в Великой Отечественной войне

**15. Елена Антропова «От Холмогор до Колы 33 Николы» (1 ч)**

 Путешествие в историю Русского Севера по страницам книги. Знакомство с историческими, бытовыми и культурными традициями родного края. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Люби и знай свой край».

*Виды деятельности*: познавательная, игровая, краеведческая, досугово-развлекательная

*Форма проведения*: беседа, интеллектуальная игра

**16. «Я расскажу тебе о Севере» (реклама книги о Севере) (1 ч)**

Книжная выставка, акция PRO-движение книги (рассказ детей о произведениях, которые понравились из программы внеурочной деятельности), фотосессия с любимой книгой по предложенной теме

*Виды деятельности*: познавательная, досугово- развлекательная

*Форма проведения*: фотосессия, как реклама

**17. Проектная работа «Северное сияние» (1 ч)**

Дети в группах работают над проектом: разрабатывают тему и оформляют информационные плакаты о книгах писателей Севера.

*Виды деятельности*: познавательная, творческая

*Форма проведения:* проектная работа

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Общее количество часов** | **Форма проведения занятий** | **ЭОР** |
|
| 1. | Знакомство со сказками народов Севера | 1 | литературный час | В яранге горит огонь: youtube.com›watch?v=gm-YcOVDorg |
| 2. | М.Д. Кривополенова. «А слова-то, что жемчужины катятся…» | 1 | литературные посиделки | Пинежская сказительница Марья Дмитриевна [infourok.ru](https://infourok.ru/pinezhskaya-skazitelnica-marya-dmitrievna-krivopolenova-4729145.html)https://yandex.ru/search/?clid=1882628&text=М.Д.+Кривополенова+литературные+посиделки&l10n=ru&lr=12491 |
| 3 | С.Г. Писахов. Весёлый день со Степаном Писаховым | 1 | литературная гостиная с элементами театральной постановки | Правдивы небывальщины» по мотивам сказокСтепанаПисаховаhttps://multiurok.ru/files/pravdivy-nebyvalshchiny-po-motivam-skazok-stepana.htmlhttps://skazki.rustih.ru/search/?q=степан%20писахов%20сказки%20 |
| 4 | С.Г. Писахов. Север в картинах Степана Писахова | 1 | виртуальное путешествие | Художники, вдохновленные Арктикой https://arctic-children.com/article/severnoe-siyanie/Степан Писахов и его малоизвестные рисунки Новой Земли https://sevprostor.ru/poleznoe-interesnoe/arctic/1038-stepan-pisakhov-i-novaya-zemlya.html |
| 5 | А.А. Борисов. Влюблённый в Арктику | 1 | беседа, виртуальное путешествие | Художники, вдохновленные Арктикой https://arctic-children.com/article/severnoe-siyanie/Художник Александр Борисовhttps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2015/11/16/hudozhnik-aleksandr |
| 6 | Б.В. Шергин. Сказочник с Двины | 1 | Беседа, литературная игра в «Рифмы» («Буриме»)  | Презентация по литературе на тему «Жизнь и творчество Бориса Шергина» https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-borisa-shergina-5062150.html |
| 7 | Ф.А. Абрамов.«Из рассказов Олены Даниловны»(«Про Василия Ивановича», «Несмышленыши») | 1 | чтение отрывков из рассказов, инсценировка | [Вселенная Фёдора Абрамова](https://xn--80aacfg5ckenc2byl.xn--p1ai/%22%20%5Ct%20%22_blank)[фёдорабрамов.рф](https://xn--80aacfg5ckenc2byl.xn--p1ai/)https://www.google.com/search?q=%D1%84%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80+%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2.+%D1%80%D1%84&rlz=1C1GCEU |
| 8 | Природа в рассказах Ф.Абрамова | 1 | литературные посиделки, викторина | [Вселенная Фёдора Абрамова](https://xn--80aacfg5ckenc2byl.xn--p1ai/%22%20%5Ct%20%22_blank)[фёдорабрамов.рф](https://xn--80aacfg5ckenc2byl.xn--p1ai/)https://www.google.com/search?q=%D1%84%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80+%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2.+%D1%80%D1%84&rlz=1C1GCEU |
| 9 | Пинежье Поэтическое | 1 | литературно-музыкальная гостиная | Литературная гостиная «Поэты Пинежья» https://urok.1sept.ru/articles/503645 Литературная композиция по литературе «Как не любить мне эту землю…»https://infourok.ru/literaturnaya-kompoziciya-po-literature-kak-ne-lyubit-mne-etu-zemlyu-konkurs-stihov-735850.html |
| 10 | М.М. Пришвин. «С Севером навечно связан» («За волшебным колобком») | 1 | книжная выставка, беседа, литературная игра | Устный литературный журнал «Три поездки М. Пришвина по Северу»<https://urok.1sept.ru/articles/564167><https://infourok.ru/puteshestviya-m-m> |
| 11 | И.Д. Полуянов. «Месяцеслов» | 1 | Игра «Поле чудес» по книге И. Полуянова «Месяцеслов | Вопросы для игры разрабатывает библиотекарь по книге И.Д. Полуянова «Месяцеслов» |
| 12 | Ю.П. Казаков. «Тихий зов Севера»(«Никишкины тайны») | 1 | чтение книги с остановками, викторина | [Презентация на тему «Никишкины тайны» по литературе](https://pptcloud.ru/literatura/nikishkiny-tayny%22%20%5Ct%20%22_blank)https://pptcloud.ru/literatura/nikishkiny-tayny |
| 13 | А. Яшин, О. Фокина, Н. Рубцов. Поэтическая тетрадь | 1 | поэтическая гостиная | [Презентация на тему: «Тихая моя Родина Стихи северных поэтов»](http://www.myshared.ru/slide/829608/%22%20%5Ct%20%22_blank)http://www.myshared.ru/slide/829608/[Литературная гостиная «Простые краски северных широт»...](https://pandia.ru/text/80/214/21851.php%22%20%5Ct%20%22_blank)https://pandia.ru/text/80/214/21851.php |
| 14 | Е.С. Коковин. Животные в боевом строю. Рассказ «Вожак санитарной упряжки» | 1 | час мужества,  | Методическая разработка классного часа «Собаки на фронтах Великой Отечественной войны «https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe- |
| 15 | Елена Антропова. «От Холмогор до Колы 33 Николы» | 1 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Люби и знай свой край». (По книге Е. Антроповой) | Педакадемия.рф/пекишева-л-в-интеллектуальная-играhttps://www.1urok.ru/categories/4/articles/45470 |
| 16 | «Я расскажу тебе о Севере» (реклама книги о Севере) | 1 | Книжная выставка, акция PRO-движение книги, фотосессия с любимой книгой | 7 сильных книг о русском Севере для детей и подростков https://sever.foma.ru/7-silnyh-knig-o-russkom-severe-dlja-detej-i-podrostkov/ |
| 17 | Проектная работа «Северное сияние» | 1 | проектная работа по оформлению информационных плакатов о книгах писателей Севера. Сбор информации по теме, разработка информационного блока, подбор иллюстраций. Работа в группах | Творческий проектhttps://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/126721-tvorcheskiy-proekt-reklama-knigi.html |
| **Итого:** | **17** |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные документы:**

1. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования».

2. Устав МБОУ «Ясненская СШ № 7» (утверждён приказом Управления образования № 335 от 24.09.2015 года с изменениями: приказ № 91 от 06.04. 2020 г)

3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ясненская СШ №7» (утверждена приказом директора школы № 124 от 31.08.2022)

**Список литературы:**

Абрамов Ф.А. О чём плачут лошади/ Фёдор Абрамов. – М.: Дет. Лит., 2019. – 221 с. – ил. – (Школьная библиотека) ISBN 978-5-08-006309-1.

 Абрамов Ф.А.Повести и рассказы / Фёдор Абрамов. – Архангельск; Вологда: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1985. – 368 с.

 Антропова Е.Б.От Холмогор до Колы 33 Николы / Елена Антропова. – Архангельск: Правда Севера. – 136 с. – ISBN 978-5- 85879-821-7.

 Коковин Е.С. Динь-Даг. Повести и рассказы / Евгений Коковин. Изд 3-е. – Л.:Дет. лит., 1977. – 175 с.

Литературный Север: Книга для учащихся 5-8 классов / Сост. Л.С. Скепнер. – Архангельск: Изд-во ПГУ, 1995. – 431 с. – ISBN 5-88086-052-3

Озаровская О.Э.Пятиречье/ Сост. Л.В. Фёдорова. –Архангельск: Сев. - Зап. кн. изд-во, 1989. – 336 с.

Писатели Севера – детям: сб. метод.материалов по ознакомлению детей дошкольн. возраста с литературным творчеством писателей Архангельского Севера /авт.-сост.: Н.А.Кочкина, С.А. Федосеева. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2019. – 150 с.

|  |
| --- |
|  |

Полуянов И.Д. Месяцеслов. – Вологда: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1973. – 206 с.

Пришвин М.М. Глаза земли / Сост., авт. вступит.ст. В.Я. Курбатов. – М.: Просвещение, 1989. – 303 с. ил. –ISBN 5-09-001158-3.

Макарова О.В. Северные кружева из сказок С.Г. Писахова: учебное пособие для учащихся 2-4 классов средних общеобразовательных школ / О.В. Макарова, И.П. Панфилова. – Архангельск: Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2013. – 134 с. – ISBN 978-5-85151-139-4.

Сказки народов Севера / Сост. В.В. Винокурова, Ю.А. Сем-Л.: Просвещение, 1991. – 335 с.: ил. – ISBN 5-09-000153-7.

Шергин Б.В. У Архангельского города. – Архангельск: Сев. - Зап. кн. изд-во, 1985. – 256 с.

**Список интернет-источников:**

Институтвоспитания.рф–URL:<https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/upload/medialibrary/aef/orxve66kt39augto500oy0ozcgnmrc2e.pdf> (дата обращения 30.11.2022).

Лыбышева Л.Н. Примерные требования к содержанию и оформлению рабочей программы курса внеурочной деятельности (ФГОС ОО), ФГОС. Программа внеурочной деятельности–URL:<https://urok.1sept.ru/articles/684003> (дата обращения 20.10.2022).

Педсовет– URL:<https://pedsovet.org/article/formy-vneurochnoy-deyatelnosti-v-usloviyah-fgos-noo> (дата обращения 20.10.2022) .