*Васильева Татьяна Григорьевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Новолавельская СШ №3»*

**Воспитательное мероприятие для 1-4 классов  
 «По тропинкам родного края»**

**к 85-летию Архангельской области.**

**Актуальность.** Особое внимание образования уделяется развитию личности ребёнка, воспитанию у школьников таких качеств, как патриотизм, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. В связи с этим огромное значение имеет ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

**Цель:**повторить и закрепить знания об Архангельской области.  
**Задачи:**

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

– воспитание любви к Родине, уважение к истории, культуре родного края;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за принятые решения;

- формирование умения строить логические рассуждения, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации;

- развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее.

**Участники:** обучающиеся 1-4 классов.

**Продолжительность занятия:** 35-40 минут.

**Планируемые результаты:**

Обучающиеся получат возможность:  
- повысить уровень знаний в области краеведения при прохождении конкурсов и правильных ответов;  
-       оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к заданию;  
-   адекватно воспринимать предложения товарищей;  
- вносить коррективы в действия своей команды;  
- высказывать простые суждения об объекте;  
-  строить  свои монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации;  
- задавать вопросы;  
-формулировать собственное мнение;  
- называть достопримечательности края, города;  
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью товарищей.

**Информационно-методическое оформление:**карта Архангельской области, изображения достопримечательностей города Архангельска, стенгазета «7 чудес Архангельской области»

*Перед началом игры дети знакомятся с картой Архангельской области, с достопримечательностями, рассматривают стенгазету «7 чудес Архангельской области».*

**Ход игры:**

1.     Деление коллектива на 3 команды: каждый обучающийся  выбирает деталь определённого цвета. Дети собираются вместе по цвету выбранных жетонов, которые соответствуют количеству участников, образуя команду.

**Учитель***:* Добрый день, дорогие друзья!

Белый снег, белый дым,

Белой ночи уют.

Даже море холодное

Белым зовут.

Белокаменный город

Над белой волной,

Белогрудые чайки

Парят над Двиной.

Лебедями на рейде

Белеют вдали

Корабли….

Корабли…

Корабли…

В этом году Архангельской области исполнилось 85 лет! Для края и для человека это целая жизнь. В них уместились и радости, и горести, и трагедия всего народа. Но, не смотря на всё это, наш край в настоящее время живёт и развивается. Богата событиями история нашей малой родины. В 12-15 веках Поморье было колонией Великого Новгорода. В 15-17 веках в состав Поморья входили районы по берегам Белого моря, Онежского озера, реки Онега, Северная Двина, Мезень, Печора, Кама. В 16 веке Поморье присоединили к Москве, а с 19 века наш край стали называть Русским Севером.   
Особый характер поморов - сильный, независимый, волевой - отмечен многими исследователями. Родом из поморов – М.В. Ломоносов, гениальный русский ученый; Федот Шубин – скульптор, Степан Писахов и многие другие. И в наше время земляки приумножают славу Русского Севера – академики, писатели, спортсмены… надеюсь, что Ваши имена тоже войдут в золотой фонд Севера.  
 Сегодня мы с вами поговорим о нашем крае – и проведем игру по командам. Жюри будет оценивать вашу работу, а по окончанию игры подведет итоги. *Представление жюри.*

**Выбрать капитана и название команды.**

Давайте познакомимся с командами и капитанами *(представление команд).*

- Дорогие путешественники, вас ожидают испытания. Чтобы путешествие было удачным, вы должны преодолеть их. В этом вам помогут ваши знания и умения. Но сначала предлагаю посмотреть небольшой видеоролик об Архангельской области.   
*Просмотр видеоролика*

**И так, вперёд!**

**1 конкурс «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»**

**Учитель:** Пока мужчины уходили в море, женщины и дети ходили в лес, собирали ягоды, грибы. Первый конкурс «Природа родного края» - на время за 2 минуты записать как можно больше названий ягод и грибов, которые можно собрать в нашем лесу. (количество названий = количество баллов) **Приложение 1**

**2 конкурс «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**

**Учитель:**  Наша область богата лесами, реками, озёрами; богата зверем, птицей, рыбой. Сегодня мы будем говорить о тайге и её обитателях.

За правильный ответ – 1 балл

**Выслушайте вопрос, обсудите в команде и дайте ответ с объяснением.**

**1 команда:** Почему медведя называют Косолапым? *(медведь ставит лапы пальцами внутрь, а пятками наружу)*

**2 команда:**Почему медведя называют «босоногий мужик»?*(ступни у медведя голые, он чувствует любой камушек)*

**3 команда**: Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? Почему? *(в гору – задние лапы у зайца длиннее передних)*

**1 команда:** Кого в шутку называют «косым», почему? *(зайца, у него глаза расположены не в центре мордочки, а по бокам)*

**2 команда:** Делает ли ёж запасы на зиму? *(нет, зимой еж спит)*

**3 команда:** Что значит поговорка «волка ноги кормят*»? (Стиль охоты волка предполагает не засады, а выслеживание и гон добычи. Он вынужден целый день бегать, выискивая добычу в разных местах, потом, нередко, подолгу преследовать ее. …)*

**Учитель:** Командиры команд подходят ко мне и выбирают по 2 карточки. На карточках звери. Задача каждой команды выбрать 1 игрока, который невербально, ничего не говоря, не издавая никаких звуков, изобразит выбранное животное. Остальные команды должны отгадать зверя. *(Оценивается способ изображения – 1 балл и какая команда отгадала первой – 1 балл)*

***На карточках: волк, лиса, медведь, заяц, хомяк, лось.***

**3 конкурс:  «БАБУШКИН СУНДУЧОК»**

**Учитель:** Необычайно красив и мелодичен поморский язык. Многие слова до сих пор сохранились в обиходе жителей разных районов области. Например: «дроля», «ягодиночка» - это о любимом человеке, «зубатка»-женщина, которая часто ругается, «запатраха»- неряха, «харапужиться»- храбриться.

Ваша задача: угадать о чём идёт речь  *(За каждый правильный ответ – 1балл.)*(Учитель называет слово каждой команде, если команда не может ответить или отвечает неправильно, возможность есть ответить у другой команды, которая первая подняла руку.)

Сохатый – лось.

Лысун – взрослый тюлень.

Шаркунок – погремушка для малышей.

Гандвиг – древнее былинное название Белого моря.

Козуля – северный пряник.

Кулебяка – открытый поморский пирожок.

Амбар- строение для хранения зерна, муки.

Морянка – морской ветер.

Сполохи – северное сияние.

Лазори - утренние зори.

Ясень -  солнечная погода.

Сиверко - северный ветер.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**По родному краю  
Дружно мы шагаем (марш на месте)  
Справа от нас – зеленый луг. (поворот)  
Слева находится лес. (поворот)  
В таком лесу полно чудес.  
Белка с ветки на ветку скок. (прыжки)  
Филин крыльями машет. Ух!  
Аж захватывает дух! (махи руками)  
Солнце над березами светит нам. (повороты головы)  
Мы рады ягодам, грибам. (наклоны)

**4 конкурс «ПРЕДМЕТЫ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ»**

**Учитель:** Вы уже бывали в нашем школьном музее и видели старинные предметы быта, сейчас вам необходимо вспомнить их названия. Каждая команда получает карточку, ваша задача соединить название и предмет стрелкой.   
**Приложение 2**

   1 балл за правильный предмет

**5 конкурс «САМЫЕ ИЗВЕСТНЫЕ ПАМЯТНИКИ»**

**Учитель:** Последний наш конкурс посвящен достопримечательностям города Архангельск,ваша задачаузнать памятник по описанию. *(Отвечает команда первой поднявшая руку, за правильный ответ 1 балл)*

*После того, как команда называет памятник, на доску вывешивается картинка.* **Приложение 3**

1. Кто изображён в мундире офицера Преображенского полка, в треугольной шляпе, опирается на трость правой рукой, левую положил на рукоять шпаги. (Пётр I)

2. Верхом на треске восседает мужичок, в распахнутом тулупе, на голове шапка-ушанка. Его так и хочется назвать «Архангельским Мюнхгаузеном». Только вместо ядра у него огромная рыбища. (Сеня Малина)

3. В одной руке он держит авоську с рыбой – селедочкой и треской, другую протягивает, чтобы поздороваться с прохожими людьми. У ног его трётся кот. На голове шляпа, три пуговицы на длиннополом пальто. (Степан Писахов)

**Учитель:**  Вот и подошло к концу наше путешествие, пока жюри подводит итоги, прошу каждого высказаться, что больше всего понравилось и запомнилось вам. Что узнали нового? О чём хотели бы узнать ещё? *(Ответы детей)*

***Подведение итогов, награждение грамотами и сертификатами.***

**Приложение 4** – фото с мероприятия 19 октября 2022 г.