Фефилова Оксана Владимировна,

воспитатель

СП «Детский сад № 67 «Родничок»

МБОУ «Карпогорская СШ № 118»

**Совместное творческое занятие для детей и родителей**

**«Бусы для мамы»**

**в группе компенсирующей направленности**

**для детей с умственной отсталостью**

**Номинация «Мероприятие»**

**Актуальность**

Данный материал будет полезен педагогам как компенсирующих, так и общеразвивающих групп. Данное занятие включено в цикл совместных занятий детей и родителей по продуктивным видам деятельности. Помогает родителям понять, чем занимаются педагоги с детьми в детском саду и как можно взаимодействовать с ребенком дома, какие методы и приемы использовать в совместной деятельности. Результатом данного занятия будет хорошее настроение от совместной деятельности и готовый подарок для мамочки.

**Цель:** Создание благоприятных условий для совместной деятельности детей и родителей. Сплочение детей и родителей общей целью для достижения результата, повышение положительного эмоционального уровня и поддержание традиции изготовления подарков к празднику.

**Задачи:**

Образовательные:

*Для детей:*

- совершенствовать умение ориентироваться в помещениях группы, правильно называть групповые помещения и отдельно взятые «уголки»;

- совершенствовать умение собирать бусы в определенной последовательности по схеме;

- закреплять основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий.

*Для родителей*:

- продолжать знакомить родителей с деятельностью детей в детском саду;

- формировать умения: контролировать и направлять детскую деятельность, взаимодействовать с детьми во время занятия.

Развивающие:

*Для детей:*

- Развивать мелкую моторику пальцев рук;

- Развивать восприятие, внимание, мышление, речь;

*Для детей и родителей*:

- совершенствовать умение доводить начатое дело до конца, подчиняясь правилам;

- развивать коммуникативные навыки: умение обращаться друг к другу по имени, умение обращаться за помощью, умение контролировать процесс и хвалить ребенка.

Воспитательные:

*Для детей и родителей*:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помогать другим и радовать близких.

**Предварительная работа**

С детьми:

беседа с детьми о празднике День матери. Рассматривание иллюстраций с дарением подарков. Д/игра «Продолжи ряд» (работа по схеме).

С родителями:

Перед занятием напомнить правила для родителей:

1. Вы не наблюдатели, вы активные участники.
2. Играем, танцуем, выполняем задания вместе с детьми.
3. Не выполняем задание за ребенка, а учимся помогать и направлять, добиваясь результата.
4. Получаем положительные эмоции и хорошее настроение от совместно проведенной деятельности.
5. Хвалим детей и вместе радуемся успеху!!!

**Оборудование и материалы:**

Кукла – мальчик, корзинка, коробочки с бусинками, ниточка с начатыми бусами, схемы, контейнеры с бусинками для самостоятельной работы.

Аудиозаписи: музыкальная игра «тетя Весельчак», спокойная мелодия для самостоятельной работы.

**Ход занятия.**

Организационный момент

- Добрый вечер дети, добрый вечер родители! Вот мы с вами и собрались на наше очередное творческое занятие. Я приглашаю всех в круг.

Добрый вечер, ручки (показываем ручки)

Ручки наши хлопают (хлопаем в ладоши)

Добрый вечер, ножки (гладим ножки)

Ножки наши топают (топаем ногами)

Добрый вечер, я (гладим себя по голове)

И все мои друзья (руки в стороны).

- Вот и поприветствовали друг друга.

- Проходите, присаживайтесь на стульчики.

Основная часть

- Ой, а вы ничего не слышите? (ответы)

- К нам кто-то стучится! (вношу куклу-мальчика)

- Ребята кто это? (ответы)

- Да это же наш друг Павлик. Мы с ним уже знакомы.

- Давайте поздороваемся (дети и родители здороваются).

Диалог от имени Павлика:

- Здравствуйте ребята! А вы знаете, какой скоро будет праздник? (ответы)

- Правильно, скоро будет День Матери. На праздники принято дарить подарки. Вы приготовили подарки своим мамам?

- А я вас хочу чему-то научить? Но прежде, вы послушаете стихотворение и скажете мне про что оно.

Бусинка, к бусинке,

Бусы у мамусеньки,

Если бусы обронить

Будет мамочка бранить.

- Про что стихотворение? (ответы детей)

- Что же такое бусы? (ответы)

- Бусы это такое украшение, которое думаю, что любят все мамочки, их, надевают на шею для красоты. И они бывают разные. Вы уже рассматривали, какие они бывают.

- Из чего состоят бусы? (ответы)

- Как, думаете, чему я хочу вас научить? (ответы)

- Молодцы, догадались, я хочу вас научить собирать бусы.

- Для своей мамочки я бусы уже начал собирать, но не до конца их собрал, решил, что вы мне в этом поможете. Поможете? (ответы)

- Бусинки все я спрятал, на ниточке осталось совсем мало бусин (показ).

- Но, не расстраивайтесь, я приготовил для вас подсказки. У вас в группе, оказывается, есть альбом с фотографиями помещений и уголков. Вот по этим фотографиям вы с мамочками и будете разыскивать бусинки (Приложение 1).

- А, бусинки спрятаны в коробочках с бантиками (Приложение 2, фото 1).

Первая фотография (Приложение 1).

- Что это за помещение? Как оно называется? (ответы детей)

- Правильно – это раздевалка. Давайте мы, туда поедем на машинах. Взяли в руки руль, крутим и едем вперед в раздевалку, машины не сталкиваются руг с другом (имитируем движение).

- Приехали, здесь нам надо найти коробочку с зеленым бантиком. Ай да молодцы! Какого цвета бусинки в коробочке? (ответы детей)

- Первую коробочку нашли, кладем ее в корзинку.

- Отправляемся дальше. Смотрите внимательно на фотографию (Приложение 1, фото 2). Что это за помещение (ответы детей) - группа. А какой уголок (ответы детей) - «Музыкальный», молодцы!

- Туда мы отправимся на поезде. Встаем друг за другом. Нас повезет Матвей. Топаем ножками, как паровозик гудим (имитируем движение).

- Приехали, где же бусинки? Они спрятаны в коробочку с желтым бантиком (дети и родители ищут).

- Молодцы, нашли! Какого цвета здесь бусинки? (ответы)

- Правильно – желтые.

- Нам пора дальше (показ фотографии 3, Приложение 1).

- Что это за помещение? (ответы детей) - туалетная комната.

- Туда мы поплывем на пароходе. Помогайте, приговаривайте «Пароход плывет по речке…»

- Приплыли, ищем баночку с красным бантиком (дети и родители ищут). – Молодцы! Какого цвета бусинки в коробочке? (ответы)

- Осталось найти последнюю коробочку. Она с синим бантиком находиться вот здесь (показ фотографии 4, Приложение 1).

- Что это за помещение (ответы детей) – группа.

- А какой уголок, кто там живет? (ответы детей) - «Кукольный – это кухня». – Там, будем, искать коробочку с синим бантиком.

- В кукольный уголок мы полетим на самолете (имитируем движения).

- Прилетели, ищите коробочку (дети ищут коробочку)

- Молодцы нашли последнюю коробочку. Какого цвета в ней бусинки? (ответы детей)

- Хорошо попутешествовали, все коробочки нашли!

- А сейчас давайте сядем в круг и попробуем собрать бусы. А бусы должны быть вот такими (показ одной из схем) (Приложение 2, фото 2).

Рассматриваем.

- Прежде чем начнем собирать бусы, приготовим пальчики к работе.

Пальчиковая игра

Я в руках перебираю (круговые движения каждым пальчиком обеих

Бусинки – горошины рук о большой палец, начиная с указательного)

Становитесь вы сильней (сжимаем и разжимаем

Пальчики – помощники пальчики на обеих руках)

- Пальчики к работе готовы, будем собирать бусы, передавая ниточку друг другу.

- Будьте внимательны, смотрите на схему, когда передаете ниточку, обращайтесь по имени друг к другу (родители держат коробочки с бусинками, дети нанизывают бусинку своего цвета и передают ниточку дальше, обращаясь по имени к тому, кому передают ниточку)

- А сейчас, родители, поменяйтесь коробочками и собираем бусы дальше (продолжаем собирать бусы).

Павлик:

- Ура! Для моей мамочки бусы готовы! Осталось только узелок завязать!

- Ой, ребята, а ваши-то мамочки остались без бус.

- Не переживайте, я все предусмотрел.

- Но сначала, мы мамочкам расскажем, как мы их сильно любим.

Физкультминутка

Мама – это небо (руки вверх)

Мама – это свет (разжать кулачки пальчики вперед)

Мама – это счастье (руки на груди)

Мамы лучше нет (повороты головы вправо влево)

Мама – это сказка (рука вперед большой палец вверх)

Мама - это смех (улыбка)

Мама – это ласка (обнимаем себя или с мамочкой)

Мамы – любят всех (воздушный поцелуй)

**-** Вот как мы любим своих мамочек!

- А сейчас, подойдите к столу выберите образец - схему (Приложение 2, фото 2), по которому будете собирать бусы, в баночках уже приготовлены бусинки и ниточки (дети и родители выбирают).

- Выбрали, проходите, усаживайтесь за столы и приступайте к работе.

- Помните, что собирать бусы необходимо по схеме, родители контролирует, дети собирают, при этом спрашиваем какого цвета бусинка, нанизывая бусинку, ребенок должен назвать цвет (дети и родители выполняют задание).

Художественное слово в ходе самостоятельной работы.

Бусинку за бусинкой соберу на нитку,

Наш подарок знаем, вызовет улыбку.

Маме он понравиться и она в ответ

Скажет, что красивей бус на свете нет.

(Звучит спокойная музыка, дети и родители выполняют задание, Павлик контролирует).

- Ай да молодцы, мамочки завязывайте на ниточке узелок.

- Ребята, наряжайте своих мам (дети надевают мамам бусы).

- А сейчас, когда мамы такие нарядные можно и потанцевать.

Танец «Тетя Весельчак».

- Молодцы, здорово танцуете!

Рефлексия

- Вот и подошло к концу наше совместное занятие.

- Давайте напомним Павлику, чем мы сегодня занимались? (ответы: искали бусинки, собирали бусы, танцевали, мамочек наряжали).

- Вам понравилось?

- Становитесь в круг, беритесь за руки, закончим наше занятие.

Раз, два, три, четыре, пять (ритмично раскачиваем руками назад вперед,

Скоро встретимся опять. в конце отпускаем руки)

Большое спасибо всем за работу**!**

- А Павлик приготовил для вас угощение, скажем спасибо и до свидания!

(фото с занятия - Приложение 4).