**Арсентьева Светлана Сергеевна**

**Воспитатель**

**МБОУ**

**«Сийская средняя школа №116»**

**СП «Детский сад п. Сия»**

Мероприятие

Квест – игра для родителей «Мы финансовые грамотеи»

**Актуальность данной темы**

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано, является большой проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Задача педагогов и родителей помочь дошкольнику адаптироваться к современной действительности, стать полноценно развитой личностью, правильно понимать и оценивать те явления окружающей действительности, которые невольно вторгаются в жизнь.

Грамотность в сфере финансов, так же как и другая любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленное на практическое применение умений и знаний. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Ребёнок, с детства знающий цену деньгам и способы их заработка с большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком

Цель: совершенствование знаний и умений родителей в области финансовой грамотности.

Задачи:

1. Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

2. Пробуждение заинтересованности к финансовой грамотности и желание дать знания своим детям

3. Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

Совместная работа педагогов и родителей даст хорошие результаты и будет способствовать более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию детей

Подготовительный этап: на доске вывешиваются карточки, состоящие из 9 наименований различного цвета. Участники делятся на две команды.

Правила игры:

Участвуют две команды по восемь человек. Одна из них – «Финансисты», другая «Грамотеи». Игра состоит из девяти этапов (названия приведены на карточках).

Для определения права первого хода проводится жеребьевка в виде шуточных вопросов с участием капитанов команд. Команда, которая правильнее и быстрее отвечает на вопросы получает первой право выбора карточки. Чтобы в табло приклеить стикер со своим знаком, надо успешно выполнить задание, которое обозначено на желаемом поле.

Задания обеим командам дается одинаковые. Команда, выполнившая задание быстрее и правильно получает право поставить свой логотип на выбранной карточке. Выигравшая команда выбирает карточку, на которой будут работать дальше. Побеждает та команда, чей логотип выбирает карточки встречается более четырех раз.

**Вводное слово ведущего:** Добрый вечер, дорогие друзья. Мы очень рады встрече с вами и надеемся, что эта встреча будет для вас интересной, увлекательной и пройдет с пользой как для вас, так и для нас. А назовем мы наше мероприятие *«Мы финансовые грамотеи»*.

Многие из вас сейчас про себя подумали: *«Какая финансовая грамотность для наших малышей?»* Чтобы разобраться в этом вопросе внимательно вслушайтесь в фразу:Финансовая грамотность-это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Не стоит пренебрегать финансовым обучением Вашего ребенка, так как это может определить его будущее. И если вы не отнесетесь к этому со всей серьезностью, плоды придется пожинать не только ему, но и вам.

 Финансовое воспитание подразумевает не просто разговоры, но и реальные действия. Сейчас наши детки - еще малыши. И начнем мы с азов. Наша с вами совместная задача- воспитание бережного отношения к игрушкам, вещам, предметам окружающего мира, природе, прививать у детей привычку к труду.

Но сегодня наша встреча это не лекция. Мы начнем, дорогие друзья нашу финансовую грамотность с себя.

**Приложение 1.**

Ход игры:

Ведущий: Приветствие участников, объяснение правил игры.

Шуточные вопросы для определения права первого хода.

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).

2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).

3. Чтобы партнѐров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры).

4. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).

5. Он в нашем доме считает электроэнергию (счѐтчик).

6. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог).

7. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).

8. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассир).

9. Информация о товаре (реклама).

10. Что такое бартер? (обмен).

11. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).

12. Любой предмет, который можно купить или продать (товар).

13. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).

14. В чѐм измеряется цена товара? (в деньгах)

15. Мебель купили, одежду, посуду, Брали для этого в банке мы (ссуду)

16. Место торговли, где можно торговаться (рынок).

17. И врачу и акробату выдают за труд (зарплату).

18. Как называются иностранные деньги? (валюта).

19. На товаре быть должна Обязательно (цена).

20. То, что продаѐтся или покупается (товар).

21. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес?.

22. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку?

23. Какой эпитет (т.е. слово в переносном значении) часто употребляется при описании новой денежной купюры?

24. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир?

**Карточка «Семейная копилка».**

Семья Ивановых и Петровых мечтают выехать на отдых к морю. Стоимость путевки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение – накопить на отдых. Высчитайте, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

**Приложение 2.**

***Карточка «Мысли мудрых»***

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу.

**Приложение 3.**

**Карточка «Задача»**

Банк «Открытие» предлагает:

1. Вклад «Выгодный» под 9% годовых в первый год, под 9.5% во второй год.

2. Вклад «Каникулы» под 9.5% годовых в первый год, под 9.3% во второй год. Выберите наиболее выгодный вариант вклада, если на депозит вносится 10000 рублей сроком на 2 года

**Карточка «Налоги»**

Определите, какие налоги относятся к федеральным( Ф), какие - к региональным (Р), а какие – к местным (М)

Налог на добавленную стоимость (НДС);

Земельный налог

Налог на игорный бизнес

Акцизный налог;

Налог на доходы физических лиц;

Налог на имущество организаций

Налог на имущество физических лиц.

Налог на прибыль предприятий;

Налог на добычу полезных ископаемых;

Транспортный налог

Водный налог;

Государственная пошлина

Налог на игорный бизнес.

***Карточка «Ценные бумаги»***

Соотнесите предложенные понятия и определения

**Приложение 4.**

**Карточка «Банки»**

Ответь на вопросы теста.

1. Центральный банк оказывает услуги:

а) гражданам; б) организациям;

в) коммерческим банкам;

г) всем перечисленным субъектам.

2. Коммерческие банки не могут оказывать банковские услуги, если:

а) у них нет лицензии на осуществление банковских операций; б) они не принимают деньги во вклады; в) они не выдают кредиты;

г) они устанавливают слишком высокие процентные ставки по кредитам.

3. Считывающие устройства устанавливаются на:

а) компьютере;

б) эскалаторе;

в) банкомате;

г) мобильном телефоне.

4. Если банк принимает денежные средства при отсутствии у него лицензии на право привлечения денежных средств физических лиц во вклады, то такая операция:

а) допустима, но проценты по вкладу будут ниже, чем в других банках; б) допустима, но проценты по вкладу будут выше, чем в других банках;

в) допустима, но проценты по вкладу будут на том же уровне, что и в других банках; г) недопустима.

5. Центральный банк регулирует денежно-кредитную сферу для того, чтобы:

а) контролировать уровень инфляции;

б) контролировать издержки производства предприятий;

в) повышать уровень собираемости налогов;

г) поддерживать экологическую ситуацию в стране.

Ключ 1- в, 2- а, 3 - в , 4 - г, 5 – а

**Карточка «Финансовое мошенничество»**

Задание:

Родители рассказали Кате и Диме, что любые операции – кредитование, инвестирование, приобретение банковских продуктов и другое – могут быть связаны с опасностью «встречи» с мошенниками. К выбору поставщика финансовых услуг необходимо подходить тщательно. Существует целый ряд случаев недобросовестного выполнения или умышленного невыполнения взятых обязательств по представлению товара или услуг с целью овладеть средствами потребителей.

Какие признаки, за которыми могут скрываться компании-мошенники, нужно знать, чтобы себя обезопасить?

Отметьте признаки за которыми могут скрываться компании-мошенники (поставьте галочки)

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на право деятельности отсутствует, а по настойчивой просьбе клиента была предъявлена лицензия, выданная другой фирме. |  |
| Активно ведется распространение информации о компании, особенно через соц.сети |  |
| Устав фирмы не размещен в интернете, а в офисе вам его не хотят показывать |  |
| Информация о компании размещена на нескольких сайтах, которые пользуются популярностью |  |
| Фирма обещает гарантированно высокие проценты |  |
| Просьба клиента получить возможность предварительно ознакомится с договором игнорируется |  |
| Клиентам предлагается пройти обучение, посетить установочный семинар |  |

**Рефлексия:**

Командам предлагается ответить на вопрос: Как Вы думаете, какие знания про финансовую грамотность необходимо дать детям?

**Слово жюри, награждение победителей, подведение итогов, что означает финансовая грамотность и чему учить детей.**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Интернет источники: <https://www.fingram39.ru>

2. <http://финлагерь.рф>

3. <http://www.dengi-info.com>

4. <http://ya-uznayu.ru>

5. http://maam.ru 10. <http://educontest.net>

**Приложение 1.**

|  |
| --- |
| **Задача** |

|  |
| --- |
| **Банки** |

|  |
| --- |
| **Налоги** |

|  |
| --- |
| **Мысли мудрых** |

|  |
| --- |
| **Финансовое мошенничество** |

|  |
| --- |
| **Защита прав потребителей** |

|  |
| --- |
| **Ценные бумаги** |

|  |
| --- |
| **Семейная копилка** |

|  |
| --- |
| **Банковская карта** |

**Приложение 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Семья Ивановых  (отец, мать, дочь15 лет, сын 5 лет,  бабушка) | Семья Петровых  (отец, мать, дочь18 лет, сын10 лет) |
| Доходы: зарплата: отец – 45000, мать –38000, стипендия: 2500, детское пособие – 300 рублей. | Доходы: зарплата: отец – 38000, мать – 21000, пенсия бабушки: 12000, детское пособие – 400 рублей. |
| Расходы: питание – 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 7000,  кредитные платежи – 25000, прочие  траты – 15000. | Расходы: питание – 26000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000,  лекарства для бабушки – 7000, прочие  траты – 19000. |
| Экономия бюджета: | Экономия бюджета: |

Приложение 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 1 | 18 | 29 | 20 | 29 | 11 |  | 12 | 13 | 1 | 5 |  | 18 | 8 | 1 | 3 | 6 | 6 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  |  | 4 |  | 15 |  | 10 |  | 7 |  | 20 | |  |  | 13 | |  | 10 | |  | 26 | |  | 30 | |  |  | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 2 |  | 16 |  | 18 |  | 16 |  | 20 | 6 | |  |  | 9 | |  | 16 | |  | 13 | |  | 16 | | 20 | | 16 | |  |  | 18 | 1 | 19 | 20 | 7 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 6 | 12 | 19 | 17 | 10 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | ъ | Ы | ь | Э |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ю | Я |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Листинг | А) это стартовый капитал компании, с которого она |
|  |  | начинает свою коммерческую деятельность |
|  |  |  |
| 2. | Фондовый рынок | Б) это платежи за пользование компанией твоими |
|  |  | деньгами |
|  |  |  |
| 3. | Купонные выплаты | В) это пакет акций (доля в уставном капитале), |
|  |  | позволяющий владельцу пакета блокировать решения |
|  |  | общего собрания акционеров в случае, если они для |
|  |  | него невыгодны. |
|  |  |  |
| 4. | Привилегированные | Г) это ценная бумага, которая удостоверяет долговое |
|  | акции | обязательство компании перед владельцем и |
|  |  | предусматривает погашение обозначенной в ней |
|  |  | суммы в оговорѐнные сроки, а также выплату |
|  |  | предусмотренных купонных платежей. |
|  |  |  |
| 5. | Облигация | Д) это сегмент финансового рынка, на котором |
|  |  | происходит купля-продажа ценных бумаг. |
|  |  |  |
| 6. | Уставный капитал | Е) это особая процедура отбора акций, которые могут |
|  |  | быть допущены к продаже на бирже. |
|  |  |  |
| 7. | Обыкновенные акции | Ж) это акции, ограничивающие права своих |
|  |  | владельцев на участие в голосовании на общем |
|  |  | собрании акционеров, но дающие своим владельцам |
|  |  | гарантию выплат дивидендов |
|  |  |  |
| 8. | Блокирующий пакет | З) это акции, удостоверяющие право своих |
|  | акций | владельцев на участие в общем собрании акционеров, в |
|  |  | голосовании по принимаемым ими решениям, на долю |
|  |  | чистой прибыли |
|  |  |  |