*Автор: Постникова Ольга Викторовна,*

*учитель биологии*

*МБОУ “Кушкопальская СШ № 4»*

Классный час в 10, 11 классах

**«Путь к семейному счастью».**

Тема занятия важна и актуальна, так в настоящее время существует проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций. Материал занятия будет полезен классным руководителям, социальным педагогам, педагогам – психологам.

Используемые интернет – ресурсы и дополнительная литература:

1. <http://www.zavuch.ru/methodlib/54/61226/>
2. <http://www.openclass.ru/node/279673>
3. Богданова Л.П., Щукина А.С. Гражданский брак в современной демографической ситуации // СОЦИС. - 2003. - №7. - С.100-105.
4. Гозман Л.Я., Шлягина Е.И. Психологические проблемы семьи // Вопросы психологии. - 1985. - № 2. - С.186-187.
5. Трапезникова Т.М. Определение согласованности семейных ценностей и ролевых установок в супружеской паре // Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под общ. ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. - СПб.: Питер, 2000. - С.486-497.

**Цель**: формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи, отношения к семье как базовой нравственной ценности в современном обществе.

**Задачи:**

* Формирование понятия семьи, функций семьи, принципов существования и сохранения счастливой семьи;
* Духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения.
* Развитие творческих способностей, критического мышления.
* Развитие коммуникативных способностей, умение работать в группах, высказывать и отстаивать свое мнение.

 **Ход занятия**

**Учитель:**

1. Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.                                     В.Сухомлинский.
2. Любовь – творец всего доброго, возвышенного, сильного, тёплого и светлого.

                                                                                                                                                         Ф.Э.Дзержинский

1. Знаете ли, какой самый верный способ  сделать вашего ребёнка несчастным – это приучить его не встречать ни в чём отказа.                                                                                                                                                              Ж. Ж. Руссо.
2. Ребенок учится тому, что видит у себя в дому.                                                                                                                                      И. Брандт.
3. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

 Л. Н. Толстой

**Учитель:**

- Как вы думаете, ребята, о чём мы будем сегодня говорить? *(ответы ребят:*

*о семье, о счастье в семье, о семейной жизни, о взаимоотношениях между членами семьи).*

**Учитель:** В России сейчас распадается каждый второй брак. Каждый третий ребенок рождается вне брака. Каждый седьмой ребенок воспитывается в неполной семье. На учете в милиции состоят 276 000 родителей. Ежегодно рассматривается 35 000 заявлений о лишении родительских прав, а среднестатистический россиянин - это человек, который, скорее всего, живет в гражданском браке. Эти данные - наглядная иллюстрация кризиса семьи в России.

- Что означает слово «*семья»?*

**1. Формирование понятия «семья».**

Для каждого из вас слово «семья» имеет свое значение. *(возможные варианты ответов ребят, работа со словарями)*  в словаре **С.И. Ожегова**: «Семья — группа живущих вместе близких родственников». Но далее отмечено, что слово «семья» многозначное. Это и многодетная семья, семья животных и птиц, языковая семья.

В **Большом энциклопедическом словаре** даётся такое толкование этого слова: «Семья́ — основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью».

В произведении Юрия Куранова «Тепло родного очага» так раскрывается понятие «семья»: семь — я. То есть я повторен в детях моих семь раз. Потому что считалось: семь человек детей должно быть в каждой семье. А почему? Издавна цифра «семь» считается многозначительной и особо счастливой, потому что означает полноту земной жизни человека, успех во всех его добрых начинаниях.

Как видим, какое бы определение семье мы ни дали, во всех значениях есть одна общая черта… Какая? *(ребята предлагают возможные варианты ответов).*

Это единение, общность. Взглядов, интересов, ценностей…

- Какую роль играет семья в жизни человека, от чего зависит счастье в семейной жизни- главные вопросы нашего занятия.

 **2. Основные функции семьи.**

*(Работа с раздаточным материалом)*

 репродуктивная

экономическая

воспитательная

коммуникативная

*Работа с учащимися. Ребята получили характеристики основных функций семьи  и должны найти верную характеристику каждой из функций.*

  репродуктивная

*(воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода);*

экономическая

*(общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил своих взрослых членов, ведение своего хозяйства, наличие своего бюджета, организация потребительской деятельности)*

воспитательная

*(формирование личности ребенка, систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни, постоянное влияние детей на родителей и других взрослых членов семьи);*

коммуникативная

*(посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации, литературой и искусством, влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей природной средой и на характер ее восприятия, организация внутрисемейного общения, досуга и отдыха)*

####  3. Ролевая игра « Дружная семья»

**Учитель**: Прежде чем послать экипаж на орбиту, космонавтов проверяют на психологическую совместимость. А супругам, которые впряглись в семейный воз, приходится выстраивать отношения по ходу движения, когда семейный корабль уже вышел на орбиту. Что значит «быть в одной упряжке»? Попробуем разобраться в этом в ходе игры, которую мы назвали « Дружная семья».

В игре примут участие 3 пары добровольцев. Им предстоит всего за 5 мин. решить трудную семейную задачу. Сегодня эта задача предстает перед ними и в виде головоломки из детского конструктора. Каждая пара должна собрать определенную фигуру из деталей конструктора. Какая пара лучше всех справится с задачей? На этот вопрос предстоит ответить зрителям.

*(Выходят 3 пары желающих. Учитель предлагает им выйти за дверь, чтобы подготовить материалы для игры.)*

Пользуясь отсутствием игроков, я хочу объяснить вам критерии оценки. Для нас важно оценить, может ли данная пара успешно работать вместе, насколько они понимают, уважают друг друга. Поэтому внимательно присмотритесь, как они общаются друг с другом, есть ли у них лидер, глава, способны ли они идти на взаимные уступки или у них нет взаимопонимания и каждый действует сам по себе и даже стремится подавить другого.

*(Затем учитель приглашает пары в класс, предлагает занять места и объясняет суть задания.)*

Задания получены, начинаем игру.

*(В течение 5 мин. участники игры собирают головоломки. Зрители внимательно следят за ходом работы, отмечают их реплики, жесты, манеру отношений.)*

Спасибо нашим уважаемым добровольцам за участие в игре. Но теперь я открою секрет, что в этом нехитром испытании проверялись не быстрота и сноровка, а именно умение сотрудничать. Ведь об одних семьях говорят: «живут душа в душу», «понимают друг друга с полуслова», а о других говорят: «живут как кошка с собакой», «тянут воз в разные стороны». Послушаем, что скажут о наших парах зрители.

*(Зрители комментируют действия игроков.)*

**Учитель:** Способность к взаимопониманию, взаимоуважение, именно на этих качествах держится семья. Недаром лучшее пожелание молодоженам - «Совет да любовь!». От этих неуловимых качеств зависит и благополучие, и моральный климат в семье. У кого-то это получается лучше, у кого-то хуже, а кто-то учится этому всю жизнь. Занятость и усталость родителей, их нежелание и неспособность заниматься воспитанием собственных детей, отчуждение между членами семьи. Это очень остро ощущают современные подростки. Но самое грустное, что они не верят в возможность семейного счастья.

Так есть ли семейное счастье? Может быть, и не нужно к нему стремиться? Зачем вообще люди вступают в брак?

***Примерные ответы детей: (*** *для продолжения рода; любят друг друга; чтобы вести совместное хозяйство; в поисках материальной выгоды, чтобы достичь каких-то благ (сделать карьеру, разбогатеть, получить квартиру).*

**Учитель:** Слово «брак» употребляется и в другом смысле - как изъян, порок, неисправность. Что такое брак, каким он был раньше и каким должен быть в наше время.

#### 4. Работа с понятиями «брак», «супружество».

**Учитель:** Говоря о семье, мы употребляем такие слова: «брак», «супружество». Предлагаю уточнить смысл этих слов в результате групповой работы.

Слушаем представителей групп.

**Учитель:** Семья, брак, супружество - это необходимые составляющие формулы семейного счастья, когда мужчина и женщина объединены общим пониманием семьи, общими целями супружества и взаимными официальными обязательствами брака.

В наше время семьи зачастую создаются без оформления брачных отношений – «гражданские браки»

Когда-то гражданским браком называли именно брак, зарегистрированный в государственном учреждении - в противовес церковному. Сейчас так называют совместную жизнь мужчины и женщины без официальной регистрации брака. Хорошо это или плохо? Предлагаю высказать аргументы «за» и против» гражданского брака*. (Класс делится на 2 группы – сторонники и противники гражданского брака).*

***Примерные ответы сторонников:***

*- Это дает возможность присмотреться друг к другу, проверить чувства.*

*- Это вроде теста, возможность оценить, справишься ли ты с ролью мужа или жены.*

*- Если у молодых нет денег на свадьбу, можно жить гражданским браком.*

*- В гражданском браке люди живут именно по любви, а не из-за штампа в паспорте, когда любовь закончится, можно разойтись.*

***Примерные ответы противников:***

*- Браком это можно назвать только в смысле «ошибка», «изъян», потому что никто не берет ответственности, никаких обязательств, а значит, никакого брака там нет.*

*- И супругами нельзя назвать тех, кто живет в гражданском браке, каждый держится за свою свободу.*

*- Если, к примеру, эта пара живет в квартире мужа, и вдруг с ним что-то случилось, жена просто окажется на улице. Но если он не хочет об этом думать, то какая же это любовь?*

*- А вдруг в этом браке появится ребенок, а партнеры уже решили, что не подходят друг другу?*

*- Это нельзя назвать браком, потому что в этом союзе, как правило, никто не берет особых обязательств в отношении того, с кем живет. И ни перед кем в такой ответственности «не расписывается».*

**Учитель:** Каковы последствия гражданского брака для личности и общества?

***Примерные ответы:***

*- Плавно перетекает в официальный брак.*

*- Этот брак распадается, и партнеры вступают в официальный брак с другими.*

*- Потерянное время, разочарование в семейной жизни, ненависть к представителям противоположного пола, одиночество.*

Учитель: В России сейчас распадается каждый второй брак. А сколько разрушается незарегистрированных союзов – этого никто не считал. Что делать, чтобы укрепить семью?

***Примерные ответы:***

*- Нужно давать молодым дешевые кредиты, чтобы можно было купить дом, машину, все необходимое для семейной жизни.*

*- Вернуться к истокам, к вере.*

*- Просвещать молодежь, родителей, повышать престиж полной семьи.*

Учитель: Брачные отношения между супругами - это, прежде всего обязательства. Следовательно, отказывающиеся от брака, от супружества, отказываются, прежде всего, от взаимной ответственности.

**5. « Счастливая семья».**

 **Учитель:**

Пройдет еще несколько лет, и вы задумаетесь над созданием своей семьи. Каждый, я надеюсь, постарается построить крепкую и дружную семью. Мы же сейчас оформим схему « Счастливая семья». *(Работа с карточками, ребята записывают на карточках качества на которых держится семья, ответы прикрепляют магнитами к доске.)*

*Возможные варианты ответов детей (взаимная любовь, верность, терпимость, умение прощать, материальный достаток, уважение интересов другого, наличие детей, доброта, нежность…)*

**Учитель:**Что нужно делать, если возникли проблемы, непонимание в семье. Как преодолеть трудности, возникшие в семье?

Вопросы обсуждаются в группах. Группы предлагают свои «рецепты» счастливой семьи *(принцип дружбы, общие интересы, откровенные и задушевные разговоры, интересоваться увлечениями, работой, проблемами партнера, создание семейных традиций, распределение обязанностей в семье и др*.).

1. **Семейные обязанности**

**Учитель:** Перед каждой группой лежит листок, на котором перечислены некоторые домашние обязанности. Попробуйте их распределить между членами семьи. Какие обязанности мог бы выполнить любой член семьи?

* Мыть посуду
* Мыть полы
* Мыть обувь
* Вытирать пыль
* Стирать
* Готовить завтрак
* Готовить обед
* Готовить ужин
* Готовить в выходные дни
* Ухаживать за домашними животными
* Пылесосить
* Поливать цветы
* Заниматься детьми
* Выносить мусор
* Ходить в магазин

Выступление групп и сравнение с результатами второй группы.

1. **Заключение.**

**Учитель:** В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил у старейшины семьи: «Как удаётся вам жить в мире и согласии, не ссорясь и не обижая друг друга?» В ответ старейшина назвал лишь одно слово. Какое?

*Учащиеся отгадывают это слово –* ***ТЕРПЕНИЕ***

Мы сегодня с вами выяснили, что «погода в доме» зависит во многом от нас самих. У всех из нас есть долг перед своими родными людьми. Любить можно безотчетно, но долг же требует осмысления и душевной работы.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья  - это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем.

                                    Мишук Т. П.

1. **Рефлексия.**
2. Актуальна ли для вас лично эта тема?
3. Полезно ли было для вас обсуждение этой темы?
4. Какие чувства вы испытывали при обсуждении этой темы?

Сигнальными карточками выразите свое настроение.