Сухоешкина Наталья Владимировна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Сийская СШ № 116»

Использование интерактивной тетради Skysmart

на уроках русского языка

Аннотация: Статья посвящена опыту работы с интерактивной рабочей тетрадью “Skysmart” по предмету русский язык и может быть полезна для учителей русского языка и других предметов.

Цель: представить опыт работы с интерактивной рабочей тетрадью «Skysmart».

Задачи: сделать изучение русского языка эффективным и содержательным с помощью «Skysmart», упростить подготовку к ГИА, внедрить новую цифровую среду в учебный процесс.

(слайд 1) Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФГOC OОO, ФГОС СОО) одной из главных целей обучения на современном этапе образования является воспитание у обучающихся пoложительного отнoшения и интереса к прoцессу oбучения. Как этого дoстичь? Как oрганизовать учебный прoцесс мaксимально эффективнo, вызвaть интереc к изучeнию русского языка, удержать внимaние детей и облeгчить процесc освoения изучаемого материала?

Ведущими видами памяти у детей являются образная и эмоциональная память. Ученики лучше запоминают то, что кажется ярким и неожиданным, что вызовет эмоциональный отклик. Помочь в лучшем усвоении материала может использование современных образовательных ресурсов Интернета в сочетании с традиционными методами обучения.

В современных условиях практически каждый ученик имеет возможность использования различных гаджетов (компьютер, ноутбук, мобильный телефон) с доступом в интернет. И учитель может использовать этот факт для реализации своих задач при изучении предмета!

На своих уроках я применяю методику интерактивного обучения, используя в своей работе интерактивную тетрадь Skysmart, которая была разработана онлайн-школой Skysmart совместно с издательством «Просвещение» для учителя и учеников.

Первый небольшой опыт работы с данной интерактивной тетрадью был в период дистанционного обучения во время эпидемии коронавирусной инфекции в 2020-2021 годах. Сейчас же использую интерактивную тетрадь с другими целями: работа с интерактивной тетрадью, по моему мнению, повышает интерес к предмету, развивает познавательный интерес и творческие способности детей, повышает результативность и эффективность урока.

(слайд 2) Что из себя представляет интерактивная тетрадь Skysmart?

Задания, представленные в этой тетради, полностью совместимы с учебниками из Федерального перечня и отражают содержание рабочих программ.

На платформе для учителей и обучающихся есть

• множество заданий из школьной программы;

• задания для подготовки к ВПР;

• олимпиады и марафоны для учеников;

• тренажёры для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

• вебинары для повышения профессиональных навыков педагогов.

Использование интерактивной тетради помогает учителю выбирать упражнения в соответствии с темами УМК и рабочей программы; большой плюс - облегчает проверку заданий, так как программа автоматически проверяет работы; минимизирует технические проблемы во время обучения; заинтересовывает обучающихся выполнением заданий в интерактивной форме. Обучающиеся имеют возможность с комфортом учиться как в классе, так и дистанционно (при необходимости), используя для этой цели собственный гаджет. Онлайн-приложение не требовательно к ресурсам телефона, планшета, ноутбука или компьютера. Его не нужно скачивать и устанавливать. Достаточно выйти по ссылке и выполнить задание, составленное учителем.

(слайды 4 – 15) Для **начала работы** учитель должен зарегистрироваться на платформе, создав личный кабинет, в котором будут отражаться все выданные задания и результаты детей.

Учителю очень удобно и просто пользоваться всеми материалами, расположенными на платформе: необходимо выбрать предмет - указать класс - выбрать тему и задание, изучить каждое задание. В каждой теме представлено множество заданий.

(показ слайдов – раскрытие способа работы с электронной тетрадью)

(слайд 16) Также в тетради представлены тренажеры ОГЭ и ЕГЭ.

Преимуществом данной тетради является простой интерфейс, адекватные, разноуровневые задания.

Благодаря платформе Skysmart и интерактивной рабочей тетради у детей появляется интерес к изучению предмета, даже у тех, кого мы относим к категории «слабые».

(слайд 17-18) Каким образом можно организовать работу с интерактивной тетрадью?

1. Работа на уроке. (создается задание – вывести на интерактивную доску – фронтальная работа, обсуждение, проверка правильности выполнения задания).

Если интерактивная доска отсутствует, используется проектор (ученики направляют/отвечают , а учитель сам управляет действиями,).

1. Работа на уроке. В парах, «сильный-слабый» ученики (создается задание – работа на индивидуальных гаджетах - результаты отображаются в личном кабинете учителя).
2. Работа на уроке. Индивидуальная работа (создается задание – работа на индивидуальных гаджетах- результаты отображаются в личном кабинете учителя).

Таким образом можно организовать практикум, отработку навыков по изучаемому материалу, а также провести срез знаний обучающихся (самостоятельная работа/контрольная работа). При этом возможен индивидуальный подход к подбору заданий, их сложности.

1. Домашняя работа. (создается задание – результаты отображаются в личном кабинете учителя). Таким образом можно организовать практикум, отработку навыков по изучаемому материалу, а также провести срез знаний обучающихся.
2. Домашняя работа. Дифференцированное домашнее задание (создаются домашние задания различного уровня сложности)

На уроках обязательно разбираем, комментируем вместе непонятные задания, анализируем допущенные ошибки.

Чтобы приободрить учеников, у которых не всё хорошо получается, создаю для них более лёгкие задания, благо платформа Skysmart это предусматривает.

Еще одним преимуществом этой тетради является то, что учитель сам может создавать задания, которые ему нужны для данного урока, учитывая разный уровень освоения учебного материала учащимися.

Задания на дом можно подбирать как простые, так и сложные в зависимости от того, как ученики владеют материалом.

Учителю много времени приходится тратить на проверку тетрадей. Проверка же с интерактивной тетрадью занимает не более двух минут. Так как проверка заданий от учеников, которые они делают на уроке или дома, происходит автоматически, результат выполнения заданий виден моментально. Учитель сразу получает результаты, видит статистику по всему классу и баллы конкретных учащихся.

Ответы на многие задания интерактивной тетради невозможно скачать с Интернета. Кроме этого учитель видит не только конечный результат, но и сам ход решения поставленных задач.

Таким образом, интерактивная тетрадь позволяет реализовать эффективный мониторинг успеваемости. Учитель наглядно видит, как ученики усвоили пройденный материал в целом, над каким материалом нужно ещё поработать.

Обучающиеся 5-8 классов с интересом выполняют интерактивные задания. У них большой интерес к изучению нового, они любят игровые формы обучения, при этом есть еще хорошая возможность получить за это хорошие отметки.

Обучающимся 9-11 классов тоже будет полезно обращение к этому ресурсу, например, для подготовки домашних заданий, ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ проходит на реальных заданиях. Онлайн – тренажёры формируют тестовые варианты контрольных заданий. При этом ученики могут проходить их несколько раз и тренироваться самостоятельно. Все ответы также проверяются автоматически: в личном кабинете учитель видит балл каждого ученика и сможет скорректировать программу подготовки. Списать или найти ответы в интернете не получится. Ученики не смогут копировать текст задания, чтобы найти ответ в интернете.

Итак, мы видим следующие преимущества платформы Skysmart:

- повышение интереса обучающихся к выполнению заданий;

- обучающемуся не нужно ничего скачивать, нужно лишь выйти по ссылке и бесплатно!, сидя за самым простым планшетом или смартфоном, выполнить задание. Тетрадь работает даже при медленном интернете;

- учитель может создать столько комплектов заданий, сколько потребуется;

- при проверке работ тетрадь Skysmart экономит массу времени, показывая статистику по каждому ученику;

- ученик может самостоятельно готовиться к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ.

Из недостатков можно назвать только отсутствие у обучающихся или учителя любого гаджета или интернета.

Таким образом, отмечаем, что ученики с интересом выполняют задания интерактивной тетради «Скайсмарт». Занятия вносят разнообразие в учебный процесс, дают возможность закрепить самостоятельно в интерактивной форме навыки, полученные на уроке. Интерактивная методика позволяет сделать процесс обучения активным и для учителя, и для обучающегося.

Результатом использования в процессе обучения русскому языку с использованием интерактивной тетради «Скайсмарт» обучающиеся успешнее усваивают изучаемый материал.

Использование данной интерактивной тетради позволяет строить урок, отвечающий современным требованиям, и способствует повышению интереса обучающихся к изучению русского языка.