

**Региональная программа  
для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы)  
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»**

**Разработчики программы:** агентство по туризму и международному сотрудничеству Архангельской области; министерство образования и науки Архангельской области

### **1. Пояснительная записка**

Региональная программа разработана в соответствии с поручением Президента от 11.10.2012 № Пр-2705 (п.3) о разработке комплекса мер по организации экскурсионных и туристических поездок учащихся образовательных учреждений, областным законом от 24 марта 2014 года № 99-6-ОЗ «О туризме и туристской деятельности в Архангельской области», Посланием Губернатора Архангельской области И. А. Орлова Архангельскому областному Собранию депутатов о социально-экономическом и общественно-политическом положении в Архангельской области от 4 марта 2014 года, а также в целях информирования населения о возможностях отдыха детей и молодежи на территории Архангельской области.

В настоящее время развитие туризма для детей и молодежи имеет особое значение и является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере туризма. Развитие данного вида туризма способствует не только знакомству школьников с историко-культурным наследием региона, но и укреплению здоровья детей, сплочению коллектива, развитию чувства геопатриотизма. Кроме того, выработанная привычка к путешествиям со временем становится потребностью, позволяет значительно расширить кругозор и более осознанно сделать выбор профессии, успешно самореализоваться в обществе, встать на путь совершенствования и духовного развития личности.

Региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области (1 - 11 классы) «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (далее - Программа) является частью системы информационного продвижения турресурсов Архангельской области и повышения уровня знаний учащихся о туристско-рекреационном потенциале региона.

### **2. Программа разработана с учетом**

- государственных задач развития внутреннего и въездного туризма для детей и молодежи;
- потребностей семьи и общества в гармоничном и полноценном развитии личности подрастающих поколений;
- необходимости возрождения системы поездок детей и молодежи по Архангельской области с туристическими целями;
- необходимости осуществления турпоездов школьников как элемента системы дополнительного образования учащихся;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретной образовательной организации.

### **3. Структура Программы**

Программа структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени. Далее по каждой ступени программа представлена следующими элементами: планируемые результаты освоения программы, примерный учебно-тематический план, содержание программы.

#### 4. Цели и задачи Программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
<b>Цель</b>	формирование знаний о туристско-рекреационном потенциале Архангельской области, развитие навыков планирования путешествия, повышение интереса к культурно-познавательным поездкам по Архангельской области, формирование геопатриотизма		
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить обучающихся с основными достопримечательностями Архангельской области;</li> <li>– сформировать интерес к путешествиям и отдыху в Архангельской области;</li> <li>– познакомить с этапами планирования путешествий;</li> <li>– воспитать любовь к родному краю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научить обучающихся рассказывать об основных достопримечательностях Архангельской области и определять их месторасположение на карте;</li> <li>– сформировать базу знаний о возможностях поездок для детей по Архангельской области;</li> <li>– сформировать умение поэтапно планировать свое путешествие;</li> <li>– воспитать интерес к поездкам по Архангельской области и расширению кругозора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с основной туристской терминологией (турист, путешествие, экскурсия, туроператор и.т.п.);</li> <li>– научить формулировать свое отношение к достопримечательностям региона, расширению кругозора в ходе поездок, сравнивать и пояснять причины интереса туристов к тем или иным достопримечательностям;</li> <li>– познакомить с видами туризма Архангельской области;</li> <li>– познакомить с культурно-познавательными поездками и экскурсиями для детей и молодежи в Архангельской области;</li> <li>– научить составлять алгоритм путешествия, включая поиск информации;</li> <li>– воспитать геопатриотизм.</li> </ul>

#### 5. Особенности реализации программы в образовательном процессе

На основе данной программы педагоги образовательных организаций могут разработать

- программу внеурочной деятельности, имеющую туристско-краеведческую направленность;
- программу факультативного (элективного) курса, имеющую туристско-краеведческую направленность.

Содержание программы и количество часов может варьироваться в зависимости от условий образовательной организации в объеме не более 50%.

Программа направлена на реализацию государственных задач в развитии культурно-познавательного туризма для детей и молодежи.

#### **Приложения к программе:**

Приложение 1. Список литературы и информационных материалов для педагогов;

- Приложение 2. Список дидактических материалов для занятий;  
 Приложение 3. Информационно-аналитические материалы для педагогов;  
 Приложение 4. Базовые презентации с возможностью включения дополнительных слайдов, в том числе по темам «Самое короткое путешествие», «Путешествие в выходные»;  
 Приложение 5. Туры по Архангельской области для детей и молодежи.

### Примерный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
1.	Раздел 1 «Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области»	5	2	2
2.	Раздел 2 «Культурно-познавательные поездки для детей и молодежи в Архангельской области»	-	3	3

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Планируемые результаты освоения программы

#### В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- основные достопримечательности Архангельской области;
- главные достопримечательности родного города, села, деревни;
- основные причины, побуждающие людей путешествовать;
- основные туристские направления для путешествий детей по Архангельской области;
- этапы планирования путешествия;

#### уметь

- называть территории Архангельской области, благоприятные для туризма и отдыха;
- выразить свое мнение о важности путешествия для человека;
- определять наиболее интересные для учащегося места для посещения экскурсий и совершения турпоездки (с семьей или в числе школьной группы)

#### владеть

- правилами поведения на экскурсии, в местах отдыха и в турпоездке

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Раздел 1. «Достопримечательности и места отдыха Архангельской области»</b>		
<b>Тема «Удивительное и интересное в Архангельской области»</b>	Знакомство с самыми популярными достопримечательностями региона. «Семь чудес Архангельской области».	Классный час, просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области».
<b>Тема «Моя малая родина - мой дом»</b>	Знакомство с основными местами отдыха для детей на карте области на примере расположения комнат в доме на основе презентации к Программе.	Лекция, беседа.

<p><b>Тема «Как составить свое путешествие»</b>          Этапы путешествия.          Правила поведения в поездке.</p>	<p>Знакомство с этапами планирования путешествия: карта, маршрут, транспорт, время в пути, размещение. Знакомство с правилами поведения в группе, поведения в поездке и во время экскурсии.</p>	<p>Беседа, работа в группах, активный диалог с детьми.</p>
<p><b>Тема «Самое короткое путешествие»</b>          Понятие «тур выходного дня».          Достопримечательности родного края.          Путешествуем семьей.</p>	<p>Знакомство с возможностью путешествовать в выходные, с достопримечательностями родного края. Обсуждение с кем отправиться в путешествие.</p>	<p>Лекция, домашнее задание - рисунок «Увлекательное путешествие по Архангельской области».</p>
<p><b>Тема «Путешествуем по родному краю» (урок-экскурсия)</b></p>	<p>Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа, их история.</p>	<p>Выездной урок с посещением достопримечательностей.</p>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения программы обучающийся должен знать**

- месторасположение достопримечательностей Архангельской области на карте и краткую информацию о них;
- все достопримечательности родного города, села, деревни и их историю;
- значение культурно-познавательных поездок для расширения кругозора человека;
- о возможностях турпоездки для детей и молодежи по Архангельской области;

**уметь**

- рассказывать о достопримечательностях Архангельской области, их месторасположении, и объяснять, чем они интересны;
- называть территории (районы) Архангельской области, благоприятные для туризма и отдыха;
- составить и зарисовать план своего путешествия;

**владеть**

- алгоритмом подготовки путешествия.

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Раздел 1. «Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области»</b>		
<b>Тема «Туристская карта Архангельской области»</b>	Знакомство с самыми значимыми достопримечательностями региона и их месторасположением. Рассказ о «Семи чудесах Архангельской области».	Классный час, лекция.
<b>Тема «Как составить свое путешествие»</b>	Формулировка причин, побуждающих людей путешествовать. Планирование путешествия, включая составление маршрута, выбор транспорта, расчета примерного времени в пути, выбора средства размещения.	Беседа, интерактивная игра «Мой маршрут», домашнее задание - рисунок «Карта маршрута по Архангельской области».
<b>Раздел 2 «Культурно-познавательные поездки по Архангельской области для детей и молодежи»</b>		
<b>Тема «Возможности поездок для детей по Архангельской области»</b>	Формулировка значимости культурно-познавательных поездок для расширения кругозора человека. Соотнесение наиболее интересных туристских направлений для детей и молодежи (сказочные бренды, активный отдых, отдых в каникулы) с административными районами Архангельской области. Знакомство с видами средств размещения и дорожной системой на основе презентации к Программе.	Беседа, лекция, активный диалог с детьми.

<p><b>Тема «Самое короткое путешествие»</b> История достопримечательностей родного города/села/деревни</p>	<p>Формирование примерного тура выходного дня с посещением с близлежащих достопримечательностей и мест показа. Краткий рассказ об истории этих мест.</p>	<p>Беседы с обучающимися, игра-путешествие.</p>
<p><b>Тема «Путешествуем по родному краю» (урок-экскурсия)</b></p>	<p>Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа. Важность сохранения культурно-исторического наследия Архангельской области.</p>	<p>Выездной урок с посещением достопримечательностей.</p>

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения программы обучающийся должен**

**Знать**

- основную туристскую терминологию;
- виды туризма Архангельской области;

**уметь**

- обосновывать причины, побуждающие людей путешествовать;
- рассказывать об актуальных турах для детей и молодежи по Архангельской области;
- анализировать достопримечательности региона по заданным критериям;
- рассчитывать время путешествия по региону с учетом вида транспорта, территориальных особенностей по Архангельской области;

**владеть**

- приемами поиска информации о туризме и отдыхе в Архангельской области;

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Раздел 1. «Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области»</b>		
<b>Тема «Анализ достопримечательностей Архангельской области»</b>	Знакомство с понятиями «турист, путешествие, турпрограмма, экскурсия, туроператор». Обсуждение причин, побуждающих людей путешествовать. Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области». Анализ наиболее популярных достопримечательностей региона с точки зрения исторической значимости, месторасположения, транспортной доступности, целевой аудитории, сезонности.	Классный час, домашнее задание – анализ одной из достопримечательностей Архангельской области.
<b>Тема «Виды туризма Архангельской области»</b>	Знакомство с видами туризма: экологический, арктический, оздоровительный, водный, культурно-познавательный, детско-юношеский, активный, этнический, событийный, сельский, промышленный, зимний отдых. Знакомство с основными местами отдыха для молодежи на карте области на основе презентации к Программе. Соотнесение достопримечательностей региона с районами, где они находятся, и разбивка по видам туризма.	Лекция с элементами дискуссии. Домашнее задание – реферат по одному из видов туризма с примерами поездок по региону.
<b>Раздел 2 «Культурно-познавательные поездки по Архангельской области для детей и молодежи»</b>		
<b>Тема «Путешествие в выходные»</b>	Анализ близлежащих достопримечательностей и мест показа с точки зрения интереса для туристов.	Беседа, работа в группах,

<p><b>Тема «Алгоритм подготовки путешествия»</b> Источники информации о туризме в Архангельской области. Транспортная доступность.</p>	<p>Формирование алгоритма подготовки поездки по Архангельской области: поиск информации, составление маршрута, расчет времени в пути в зависимости от вида транспорта.</p>	<p>практическая работа.</p>
<p><b>Тема «Туры для детей и молодежи в Архангельской области»</b> Элементы турмаршрута. Туроператор. Сезонность поездок. Актуальные туры для детей и молодежи.</p>	<p>Знакомство с элементами турмаршрута: заказ транспорта, гостиницы, экскурсий, гидов и т.п. Знакомство с типами организаций имеющих право формировать турпрограммы (туроператоры, туристские информационные центры, национальные парки). Формулировка темы поездки в зависимости от сезона: каникулы, отпуск, тур выходного дня. Знакомство с актуальными турпрограммами по Архангельской области для молодежи в разрезе видов туризма. Знакомство с возможностями культурно-познавательных поездок для детей и молодежи по Архангельской области на основе существующих туров.</p>	<p>Лекции и беседы с обучающимися, игра «Я - туроператор»</p>
<p><b>Тема «Путешествуем по родному краю» (урок-экскурсия)</b></p>	<p>Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа, их история, культурно-историческая ценность. Сравнение нескольких достопримечательностей по году создания, значимости, степени сохранности.</p>	<p>Выездной урок с посещением достопримечательностей. Домашнее задание – подготовить информацию об одной достопримечательности родного района и одной достопримечательности другого района Архангельской области, имеющих схожую историю (созданы в один год, одним и тем же скульптором/архитектором, имеющим схожую тематику и т.п.)</p>

**Приложение 1.**



### **Список литературы и информационных материалов для педагогов:**

1. Информационная справка о туризме в Архангельской области;
2. Сборник туров по Архангельской области для детей и молодежи.

### **Приложение 2.**

#### **Список дидактических материалов для занятий:**

- презентация к региональной программе общеобразовательных школ Архангельской области (1- 11 классы) «Увлекательное путешествие по Архангельской области»;
- туристская карта-схема Архангельской области;
- фотографии и картинки с достопримечательностями Архангельской области, подготовленные учителем или принесенные детьми.