**Региональная программа**

**для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы)**

**«Увлекательное путешествие по Архангельской области»**

**Разработчики программы:** агентство по туризму и международному сотрудничеству Архангельской области; министерство образования и науки Архангельской области

1. **Пояснительная записка**

Региональная программа разработана в соответствии с поручением Президента от 11.10.2012 № Пр-2705 (п.3) о разработке комплекса мер по организации экскурсионных и туристических поездок учащихся образовательных учреждений, областным законом от 24 марта 2014 года № 99-6-ОЗ «О туризме и туристской деятельности в Архангельской области», [Посланием Губернатора Архангельской области И. А. Орлова Архангельскому областному Собранию депутатов о социально-экономическом и общественно-политическом положении в Архангельской области](http://www.dvinaland.ru/power/head/interview.php?ELEMENT_ID=41469) от 4 марта 2014 года, а также в целях информирования населения о возможностях отдыха детей и молодежи на территории Архангельской области.

В настоящее время развитие туризма для детей и молодежи имеет особое значение и является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере туризма. Развитие данного вида туризма способствует не только знакомству школьников с историко-культурным наследием региона, но и укреплению здоровья детей, сплочению коллектива, развитию чувства геопатриотизма. Кроме того, выработанная привычка к путешествиям со временем становится потребностью, позволяет значительно расширить кругозор и более осознанно сделать выбор профессии, успешно самореализоваться в обществе, встать на путь совершенствования и духовного развития личности.

Региональная программадляобщеобразовательных организаций Архангельской области (1 - 11 классы) «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (далее - Программа) является частью системы информационного продвижения турресурсов Архангельской области и повышения уровня знаний учащихся о туристско-рекреационном потенциале региона.

**2. Программа разработана с учетом**

- государственных задач развития внутреннего и въездного туризма для детей и молодежи;

- потребностей семьи и общества в гармоничном и полноценном развитии личности подрастающих поколений;

- необходимости возрождения системы поездок детей и молодежи по Архангельской области с туристическими целями;

- необходимости осуществления турпоездок школьников как элемента системы дополнительного образования учащихся;

- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;

- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретной образовательной организации.

**3. Структура Программы**

Программа структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени. Далее по каждой ступени программа представлена следующими элементами: планируемые результаты освоения программы, примерный учебно-тематический план, содержание программы.

**4. Цели и задачи Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст обучающихся** | **Обучающиеся 1-4 классов** | **Обучающиеся 5-9 классов** | **Обучающиеся 10-11 классов** |
| **Цель** | формирование знаний о туристско-рекреационном потенциале Архангельской области, развитие навыков планирования путешествия, повышение интереса к культурно-познавательным поездкам по Архангельской области, формирование геопатриотизма | | |
| **Задачи** | – познакомить обучающихся с основными достопримечательностями Архангельской области;  – сформироватьинтерес к путешествиям и отдыху в Архангельской области;  – познакомить с этапами планирования путешествий;  – воспитать любовь к родному краю. | – научить обучающихся рассказывать об основных достопримечательностях Архангельской области и определять их месторасположение на карте;  – сформироватьбазу знаний о возможностях поездок для детей по Архангельской области;  – сформировать умение поэтапно планировать свое путешествие;  – воспитать интерес к поездкам по Архангельской области и расширению кругозора. | – познакомить с основной туристкой терминологией (турист, путешествие, экскурсия, туроператор и.т.п.);  – научить формулировать свое отношение к достопримечательностям региона, расширению кругозора в ходе поездок, сравнивать и пояснять причины интереса туристов к тем или иным достопримечательностям;  – познакомить с видами туризма Архангельской области;  – познакомить с культурно-познавательными поездками и экскурсиями для детей и молодежи в Архангельской области;  – научить составлять алгоритм путешествия, включая поиск информации;  – воспитать геопатриотизм. |

**5. Особенности реализации программы в образовательном процессе**

На основе данной программы педагоги образовательных организаций могут разработать

- программу внеурочной деятельности, имеющую туристско-краеведческую направленность;

- программу факультативного (элективного) курса, имеющую туристско-краеведческую направленность.

Содержание программы и количество часов может варьироваться в зависимости от условий образовательной организации в объеме не более 50%.

Программа направлена на реализацию государственных задач в развитии культурно-познавательного туризма для детей и молодежи.

**Приложения к программе:**

Приложение 1. Список литературы и информационных материалов для педагогов;

## Приложение 2. Список дидактических материалов для занятий;

## Приложение 3. Информационно-аналитические материалы для педагогов;

## Приложение 4. Базовые презентации с возможностью включения дополнительных слайдов, в том числе по темам «Самое короткое путешествие», «Путешествие в выходные»;

## Приложение 5. Туры по Архангельской области для детей и молодежи.

**Примерный учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | |
|  | **Обучающиеся**  **1-4 классов** | **Обучающиеся**  **5-9 классов** | **Обучающиеся 10-11 классов** |
| 1. | Раздел 1 «Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области» | 5 | 2 | 2 |
| 2. | Раздел 2 «Культурно-познавательные поездки для детей и молодежи в Архангельской области» | - | 3 | 3 |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Планируемые результаты освоения программы**

**В результате освоения программы обучающийся должен знать:**

- основные достопримечательности Архангельской области;

- главные достопримечательности родного города, села, деревни;

- основные причины, побуждающие людей путешествовать;

- основные туристские направления для путешествий детей по Архангельской области;

- этапы планирования путешествия;

**уметь**

- называть территории Архангельской области, благоприятные для туризма и отдыха;

- выражать свое мнение о важности путешествия для человека;

- определять наиболее интересные для учащегося места для посещения экскурсий и совершения турпоездки (с семьей или в числе школьной группы)

**владеть**

- правилами поведения на экскурсии, в местах отдыха и в турпоездке

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Виды деятельности обучающихся** | **Формы занятий** |
| **Раздел 1. «Достопримечательности и места отдыха Архангельской области»** | | |
| **Тема «Удивительное и интересное в Архангельской области»** | Знакомство с самыми популярными достопримечательностями региона. «Семь чудес Архангельской области». | Классный час, просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области». |
| **Тема «Моя малая родина - мой дом»** | Знакомство с основными местами отдыха для детей на карте области на примере расположения комнат в доме на основе презентации к Программе. | Лекция, беседа. |
| **Тема «Как составить свое путешествие»**  Этапы путешествия.  Правила поведения в поездке. | Знакомство с этапами планирования путешествия: карта, маршрут, транспорт, время в пути, размещение. Знакомство с правилами поведения в группе, поведения в поездке и во время экскурсии. | Беседа, работа в группах, активный диалог с детьми. |
| **Тема «Самое короткое путешествие»**  Понятие «тур выходного дня». Достопримечательности родного края. Путешествуем семьей. | Знакомство с возможностью путешествовать в выходные, с достопримечательностями родного края. Обсуждение с кем отправиться в путешествие. | Лекция, домашнее задание - рисунок «Увлекательное путешествие по Архангельской области». |
| **Тема «Путешествуем по родному краю» (урок-экскурсия)** | Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа, их история. | Выездной урок с посещением достопримечательностей. |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Планируемые результаты освоения программы**

**В результате освоения программы обучающийся должен**

**знать**

- месторасположение достопримечательностей Архангельской области на карте и краткую информацию о них;

- все достопримечательности родного города, села, деревни и их историю;

- значение культурно-познавательных поездок для расширения кругозора человека;

- о возможностях турпоездок для детей и молодежи по Архангельской области;

**уметь**

- рассказывать о достопримечательностях Архангельской области, их месторасположении, и объяснять, чем они интересны;

- называть территории (районы) Архангельской области, благоприятные для туризма и отдыха;

- составить и зарисовать план своего путешествия;

**владеть**

- алгоритмом подготовки путешествия.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Виды деятельности обучающихся** | **Формы занятий** |
| **Раздел 1. «Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области»** | | |
| **Тема «Туристская карта Архангельской области»** | Знакомство с самыми значимыми достопримечательностями региона и их месторасположением. Рассказ о «Семи чудесах Архангельской области». | Классный час, лекция. |
| **Тема «Как составить свое путешествие»** | Формулировка причин, побуждающих людей путешествовать. Планирование путешествия, включая составление маршрута, выбор транспорта, расчета примерного времени в пути, выбора средства размещения. | Беседа, интерактивная игра «Мой маршрут», домашнее задание - рисунок «Карта маршрута по Архангельской области». |
| **Раздел 2 «Культурно-познавательные поездки по Архангельской области для детей и молодежи»** | | |
| **Тема «Возможности поездок для детей по Архангельской области»** | Формулировка значимости культурно-познавательных поездок для расширения кругозора человека.  Соотнесение наиболее интересных туристских направлений для детей и молодежи (сказочные бренды, активный отдых, отдых в каникулы) с административными районами Архангельской области. Знакомство с видами средств размещения и дорожной системой на основе презентации к Программе. | Беседа, лекция, активный диалог с детьми. |
| **Тема «Самое короткое путешествие»**  История достопримечательностей родного города/села/деревни | Формирование примерного тура выходного дня с посещением с близлежащих достопримечательностей и мест показа. Краткий рассказ об истории этих мест. | Беседы с обучающимися, игра-путешествие. |
| **Тема «Путешествуем по родному краю» (урок-экскурсия)** | Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа. Важность сохранения культурно-исторического наследия Архангельской области. | Выездной урок с посещением достопримечательностей. |

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Планируемые результаты освоения программы**

**В результате освоения программы обучающийся должен**

**Знать**

- основную туристскую терминологию;

- виды туризма Архангельской области;

**уметь**

- обосновывать причины, побуждающие людей путешествовать;

- рассказывать об актуальных турах для детей и молодежи по Архангельской области;

- анализировать достопримечательности региона по заданным критериям;

- рассчитывать время путешествия по региону с учетом вида транспорта, территориальных особенностей по Архангельской области;

**владеть**

- приемами поиска информации о туризме и отдыхе в Архангельской области;

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Виды деятельности обучающихся** | **Формы занятий** |
| **Раздел 1. «Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области»** | | |
| **Тема «Анализ достопримечательностей Архангельской области»** | Знакомство с понятиями «турист, путешествие, турпрограмма, экскурсия, туроператор». Обсуждение причин, побуждающих людей путешествовать. Просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области». Анализ наиболее популярных достопримечательностей региона с точки зрения исторической значимости, месторасположения, транспортной доступности, целевой аудитории, сезонности. | Классный час, домашнее задание – анализ одной из достопримечательностей Архангельской области. |
| **Тема «Виды туризма Архангельской области»** | Знакомство с видами туризма: экологический, арктический, оздоровительный, водный, культурно-познавательный, детско-юношеский, активный, этнический, событийный, сельский, промышленный, зимний отдых.  Знакомство с основными местами отдыха для молодежи на карте области на основе презентации к Программе.  Соотнесение достопримечательностей региона с районами, где они находятся, и разбивка по видам туризма. | Лекция с элементами дискуссии. Домашнее задание – реферат по одному из видов туризма с примерами поездок по региону. |
| **Раздел 2 «Культурно-познавательные поездки по Архангельской области для детей и молодежи»** | | |
| **Тема «Путешествие в выходные»** | Анализ близлежащих достопримечательностей и мест показа с точки зрения интереса для туристов. | Беседа, работа в группах, практическая работа. |
| **Тема «Алгоритм подготовки путешествия»**  Источники информации о туризме в Архангельской области.  Транспортная доступность. | Формирование алгоритма подготовки поездки по Архангельской области: поиск информации, составление маршрута, расчет времени в пути в зависимости от вида транспорта. |
| **Тема «Туры для детей и молодежи в Архангельской области»**  Элементы турмаршрута.  Туроператор.  Сезонность поездок.  Актуальные туры для детей и молодежи. | Знакомство с элементами турмаршрута: заказ транспорта, гостиницы, экскурсий, гидов и т.п. Знакомство с типами организаций имеющих право формировать турпрограммы (туроператоры, туристские информационные центры, национальные парки).  Формулировка темы поездки в зависимости от сезона: каникулы, отпуск, тур выходного дня.  Знакомство с актуальными турпрограммами по Архангельской области для молодежи в разрезе видов туризма.  Знакомство с возможностями культурно-познавательных поездок для детей и молодежи по Архангельской области на основе существующих туров. | Лекции и беседы с обучающимися, игра «Я - туроператор» |
| **Тема «Путешествуем по родному краю» (урок-экскурсия)** | Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа, их история, культурно-историческая ценность. Сравнение нескольких достопримечательностей по году создания, значимости, степени сохранности. | Выездной урок с посещением достопримечательностей. Домашнее задание – подготовить информацию об одной достопримечательности родного района и одной достопримечательности другого района Архангельской области, имеющих схожую историю (созданы в один год, одним и тем же скульптором/архитектором, имеющим схожую тематику и т.п.) |

**Приложение 1.**

**Список литературы и информационных материалов для педагогов:**

1. Информационная справка о туризме в Архангельской области;
2. Сборник туров по Архангельской области для детей и молодежи.

**Приложение 2.**

**Список дидактических материалов для занятий:**

- презентация к региональной программе общеобразовательных школ Архангельской области (1- 11 классы) «Увлекательное путешествие по Архангельской области»;

- туристская карта-схема Архангельской области;

- фотографии и картинки с достопримечательностями Архангельской области, подготовленные учителем или принесенные детьми.