

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ул. Ф.Абрамова, д. 1, с. Карпогоры, Пинежский район, Архангельская область, 164600,  
Тел. 2-12-46; факс 2-11-24 e-mail: [pin.rcdo@yandex.ru](mailto:pin.rcdo@yandex.ru)

от 11 сентября 2024г. № 247

Руководителям МО учителей  
начальных классов

**Методические рекомендации  
по планированию работы МО учителей начальных классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

**ЕМТ района: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП»**

**Основные задачи:**

1. Оказание информационной и научно - методической поддержки всех участников образовательного процесса в освоении и введении в действие ФГОС и ФОП;
2. Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов и экспериментальной работы в ОО;
3. Создание условий для непрерывного повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов в соответствии с требованиями профстандарта.
4. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов ОО;
5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
6. Анализ образовательного процесса и его результатов (учебные достижения, в том числе индивидуальные, уровень воспитанности и социализации воспитанников и обучающихся, состояние преподавания учебного предмета);
7. Информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников.

В течение учебного года на заседаниях МО рекомендуем рассмотреть следующие вопросы:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов (приложение №1). ФГОС НОО – 2021, ФОП НОО, федеральные рабочие программы: основные изменения в образовательном процессе с 01 сентября 2024 года (приложение №2).
2. Анализ ВПР по русскому языку, математику и окружающему миру за 2024 год. Подготовка к ВПР 2025 (приложение №3).
3. Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе (приложение №4).
4. Формирование функциональной грамотности в начальной школе. Серия занятий по повышению профессиональных компетентностей педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение №5).
5. **Тематическое заседание по усмотрению методического объединения (актуальная тема для МО) (приложение №6).** В приложении также представлены различные материалы, которые на наш взгляд будут интересны для работы МО. Обратите, пожалуйста, на это внимание.

В плане работы МО следует четко отразить тематику заседания, **форму его проведения** (формы методической работы с педагогами, используемые при проведении заседания – см. приложение №6 – формы работы для МО), раскрыть проблемы (вопросы), рассматриваемые на заседании с указанием ответственных лиц, открытые мероприятия (класс, предмет, педагог, по-возможности, тема).

**План работы МО необходимо представить в МБУ ДО «РЦДО» к 14 октября 2024 года.**

Вместе с планом работы МО необходимо предоставить информацию об организации образовательного процесса в образовательных организациях, входящих в состав МО по определенной форме (приложение №7).

На первом заседании МО необходимо ознакомить каждого педагога с информацией о проведении областных и районных мероприятий в 2024 – 2025 учебном году (приложение №8). Данная информация носит примерный характер, в течение года в нее, возможно, будут внесены изменения. Информация о районных семинарах будет предоставлена дополнительно.

Анализ деятельности МО за 2023 – 2024 учебный год показал, что представление итоговых и промежуточных результатов работы над темой по самообразованию в рамках деятельности МО систематизируется. Продолжаем работу в данном направлении.

Настоятельно рекомендуем спланировать реализацию программ и проектов инновационной деятельности на уровне методического объединения. Ни в одном МО данная программа или проект не реализуется.

Еще один недостаток в деятельности – отсутствие заседаний по теме, актуальной для методического объединения. Безусловно, в каждом методическом объединении у педагогов есть свои интересы, пожелания, какие-либо проблемы. Проявите творчество, организуйте заседание по теме интересной конкретно для вашего методического объединения.

Обратите, пожалуйста, внимание, что в анализе деятельности МО необходимо отражать информацию об удовлетворенности педагогов работой МО, посещаемости и активности членов МО, поэтому старайтесь привлечь к активной работе по возможности каждого члена МО, следите за посещаемостью.

Предлагаем в рамках заседания МО (или любое другое время) просмотр вебинаров ГК «Просвещение» (<https://uchitel.club/webinars/nachalnoe-obshchee-obrazovanie>).

Кроме того, настоятельно рекомендуем участвовать в вебинарах и ВКС, проводимых АО ИОО. Регулярно просматривайте график проведения мероприятий на сайте АО ИОО в разделе «ВКС и вебинары» (<https://webvideo.onedu.ru/>).

Еще один ресурс для повышения профессиональных компетентностей педагогов – портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, на котором размещены различные материалы для работы педагога, проводится цикл методических семинаров и т.д. Рекомендуем использовать данный ресурс в деятельности.

Обращаем ваше внимание на то, что в информационно-библиотечном центре МБУ ДО «РЦДО» можно заказывать получение журнала «Управление начальной школой» и других в электронном виде. Заявки направлять по электронному адресу [ibc.rcdo@yandex.ru](mailto:ibc.rcdo@yandex.ru) с пометой «Журналы».

**ВНИМАНИЕ! У нас изменился адрес сайта! Новый сайт МБУ ДО «РЦДО» находится по адресу <https://pinimc.profiedu.ru/>.**

**Нормативные документы и материалы, регламентирующие деятельность учителя  
начальных классов**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
- Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785).
- Приказ Рособрнадзора №590, Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69676).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180).
- Приказ Минтруда России от 18.10. 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. регистрационный №30550).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2015 г. №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся».
- Приказ Минпросвещения России от 20.02.2021 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2021 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 №03-1035 «Об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».
- Письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
- Приказ Минпросвещения России №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

**ФГОС НОО – 2021, ФОП НОО, федеральные рабочие программы: основные изменения в образовательном процессе**

1. Приказ Минпросвещения России №31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования» (об изменении учебного предмета «Технология» на «Труд (Технология)»).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

3. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (об изменении ФОП НОО (ФРП по труду (технологии) и физической культуры) по части изменений планируемых результатов и содержания образования).

4. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.).

5. Методические рекомендации Минпросвещения России от 23.10.2023 № б/н Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций. Разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Материалы для проведения прилагаются.

**Анализ ВПР по русскому языку, математику и окружающему миру за 2024 год.  
Подготовка к ВПР 2025**

В ходе обсуждения данного вопроса настоятельно рекомендуем (как и в прошлом учебном году):

1. Проанализировать результаты ВПР-2024 (справляемость, качество, достижение планируемых результатов) – см. Аналитическую справку МБУ ДО «РЦДО»

2. Выявить «проблемные» зоны – типологию наиболее существенных затруднений обучающихся, **организовать обсуждение/ разработку заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.** Проанализировать, каким образом включаются данные задания в уроки (включаются ли вообще).

Необходимо в обязательном порядке в рамках МО провести работу по данному направлению. Работу целесообразнее организовать в рамках школьных методических объединений, т.к. «проблемные» зоны выявляются на уровне каждой образовательной организации. При обсуждении проблемы в рамках ММО необходимо проанализировать затруднения, характерные для каждой образовательной организации, входящей в методическое объединение.

Предлагаем использовать в работе методические рекомендации МБУ ДО «РЦДО» №311 от 21.11.2022, №332 от 06.12.2022, №333 от 06.12.2022 «Способы и приемы работы по устранению типичных ошибок обучающихся, допущенных в заданиях ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру», размещенные на сайте МБУ ДО «РЦДО» по адресу [https://pinimc.profdedu.ru/?section\\_id=110](https://pinimc.profdedu.ru/?section_id=110).

3. Обсудить проблему повышения объективности оценки образовательных результатов: сравнение отметок по предмету за ВПР и по журналу (при необходимости внести корректировки в систему текущего оценивания и промежуточной аттестации); **объективность оценивания ВПР** (четкое следование критериям; не додумывать ответ за ученика; коллегиальность; не допускать пропуск ошибок и пр.) Работа муниципальной комиссии по перепроверке ВПР-2024 показала некорректную проверку ВПР педагогами ОО. Напоминаем, что на региональную и муниципальную перепроверку могут попасть работы обучающихся любой образовательной организации округа, поэтому настоятельно рекомендуем качественно и объективно оценивать работы обучающихся.

4. Оценка качества подготовки обучающихся к ВПР. Оцените уроки, отметив насколько готовы обучающиеся к ВПР. Сделайте выборочную проверку тетрадей, проверьте, разбирает ли учитель на уроках типовые задания демоверсий ВПР и дает ли их на дом.

14 октября 2024 года состоится вебинар АО ИОО «Итоги ВПР обучающихся 4-го класса Архангельской области в 2023-2024 уч. г.». Предлагаем поучаствовать в вебинаре (зарегистрироваться можно, перейдя по ссылке <https://webvideo.onedu.ru/>).

5. Подготовка к ВПР-2025. Предлагаем ознакомиться с документами:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

**ВНИМАНИЕ!** С 2024-2025 года планируется работа муниципального инновационного проекта «Задания по проблемным темам ВПР в начальной школе», в ходе которого будет создан банк заданий по формированию умений, которые по результатам ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру недостаточно сформированы у обучающихся образовательных организаций округа. Предлагаем войти в состав участников проекта желающих педагогов.

Материалы для проведения прилагаются.

### Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе

В рамках данной темы предлагаем обсудить следующие вопросы (в том числе заслушать опыт работы педагогов):

- 1) Требования ФГОС НОО к результатам освоения ОП НОО.
- 2) Виды оценивания: внешнее и внутреннее.
- 3) Особенности оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ОП НОО.
- 4) Стартовая педагогическая диагностика.
- 5) Промежуточная аттестация.
- 6) Обучающийся – субъект контрольно-оценочной деятельности.

Материалы для проведения прилагаются.

В феврале 2025 года планируется проведение муниципального семинара учителей начальных классов по данной тематике на базе МБОУ «Карпогорская СШ №118».

### **Формирование функциональной грамотности в начальной школе**

В рамках данной темы предлагаем провести серию занятий (или отдельные занятия на Ваше усмотрение в зависимости от уровня компетентностей педагогов по данному направлению):

- 1) Функциональная грамотность как новый содержательный компонент образовательной программы начального общего образования.
- 2) Как научить читать.
- 3) Математическая грамотность – вектор математического образования.
- 4) Естественно-научная грамотность в курсе окружающего мира.
- 5) Креативное мышление и интерактивные формы обучения в курсе по функциональной грамотности.
- 6) Функциональная грамотность как планируемый результат современного урока в курсе для начальной школы.

Материалы для проведения прилагаются.

### **Тематическое заседание по усмотрению методического объединения**

В рамках данного заседания предлагаем рассмотреть вопросы, актуальные для методического объединения. Тему заседания можно определить, исходя из потребностей педагогов МО (провести анкетирование), проблемных вопросов, возникающих в ходе образовательного процесса.

Желательно использовать интерактивные формы проведения, организовать трибуну опыта для педагогов.

В приложении 6 также представлены различные материалы для руководителя МО:

- Формы работы МО (в т.ч. интерактивные);
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов;
- Фестиваль проектов в начальной школе;
- Аспектный анализ урока. Сценарий семинара-практикума для учителей начальной школы;
- Готовая справка по итогам посещения урока педагога.

Организация образовательного процесса в ОО МО

1. Кадровый состав (все педагоги МО)

Ф.И.О. педагога	Класс	Образование (высшее/ср.сп) Если обучается заочно на данный момент, указать	Категория, год аттестации	Повышение квалификации (тема, год прохождения)	Тема по самообразованию (который год)	Обобщение опыта по теме (указать год и форму обобщения)

2. Информация о преподавании курса ОРКСЭ в образовательной организации (ОБЯЗАТЕЛЬНО заполнить и по каждому структурному подразделению):

Школа \_\_\_\_\_

Выбранный модуль	Количество обучающихся	Ф.И.О. учителя	Повышение квалификации по ОРКСЭ (год) (ПК по Истокам НЕ УЧИТЫВАТЬ!!!)

**Информация о проведении мероприятий различного уровня  
в 2024 – 2025 учебном году**

**Муниципальные конкурсы, конференции**

Муниципальный творческий заочный конкурс методических материалов «Педагог – педагогу», ноябрь 2024– май 2025 года.

Муниципальный заочный конкурс методических материалов по воспитанию, дополнительному образованию и внеурочной деятельности «Панорама творчества», октябрь 2024 – март 2025 года.

Муниципальная конференция, посвященная 85-летию юбилею методической службы, декабрь 2024 года (название на уточнении).

Конференция школьников «Юность Пинежья» (муниципальный этап), секция «Начальные классы», январь, февраль 2025 года.

Муниципальный конкурс проектных работ обучающихся, секция «Начальные классы», май 2025 года.

Муниципальная трибуна педагогического опыта, май 2025 года.

Положения о мероприятиях будут размещены на сайте МБУ ДО «РЦДО» <https://pinimc.profiedu.ru/>.

**Региональные конкурсы, конференции** (положения прилагаются), представлены мероприятия, опубликованные на сайте АО ИОО на 11.09.2024г.

- региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем – призванье»;
- Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции;
- Региональный заочный творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Финансовый вернисаж»;
- Фестиваль лучших практик наставничества «Эффективные практики наставничества»;
- Региональный заочный фестиваль «Город мастеров»;
- Мастер-класс «Навыки уверенной и выразительной речи».

**Всероссийская олимпиада школьников**

Школьный этап олимпиады для обучающихся 4-х классов: русский язык – 14.10.2023; математика – 15.10.2024 (платформа «Сириус»); окружающий мир – 22.10.2024; литературное чтение – 17.10.2024.

**Региональная заочная олимпиада для обучающихся 4-х классов** по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Этапы:

школьный – см. всероссийскую олимпиаду школьников, муниципальный, региональный – сроки будут сообщены дополнительно.

**Муниципальные заочные олимпиады по музыке и изобразительному искусству в 4 – 8 классах**

Этапы:

школьный – январь-февраль 2025 года; муниципальный – март-апрель 2025 года.