

**План работы муниципального опорного центра
дополнительного образования детей в МО «Пинежский район»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: создание условий для функционирования на территории муниципального образования «Пинежский муниципальный район» эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Организация взаимодействия с региональным модельным центром дополнительного образования детей в Архангельской области, а также организациями муниципального образования, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.
2. Оказание организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участникам системы дополнительного образования детей муниципального образования.
3. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в образовательных организациях муниципального образования, в том числе сетевых дополнительных общеобразовательных программ и программ с использованием дистанционных технологий, программ «заочных» и ежегодных «сезонных» школ.
4. Изучение и участие в распространении модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.
5. Участие в разработке и внедрении моделей доступности дополнительного образования на территории муниципального образования.
6. Выявление и оценка в системе ГИС АО «Навигатор» инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала системы дополнительного образования.
7. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников сферы дополнительного образования детей в системе ГИС АО «Навигатор» на территории муниципального образования.
8. Обеспечение функционирования и наполнения муниципального сегмента общедоступного ГИС «Навигатор» в системе дополнительного образования детей Архангельской области.
9. Использование в процессе развития системы управления в сфере дополнительного образования детей современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления.
10. Способствование развитию системы дополнительного образования детей, учитывающей демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Архангельской области, с использованием механизмов независимой оценки.
11. Обеспечение организационного, методического и аналитического сопровождения в системе ГИС АО «Навигатор» работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального образования.

12. Обеспечение организационно-технического и методического сопровождения внедрения механизма социального заказа в системе дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Результат реализации мероприятия	Срок реализации
I. Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления				
1. 1. Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципального опорного центра (далее – МОЦ):				
1.1	Разработка плана работы МОЦ на 2024 -2025 гг.	Дорофеева В.М.	Приказ МБУ ДО «РЦДО»	сентябрь 2024 г.
1.2	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МОЦ	Федорова С.М.	Положения, нормативно-правовые документы	в течение года
2. Обеспечение информационного сопровождения деятельности МОЦ				
2.1	Актуализация информации «МОЦ» на официальном сайте МБУ ДО «РЦДО».	Дорофеева В.М.	Информационная страница МОЦ на сайте учреждения	в течение года
2.2	Проведение информационной компании по темам: - «Регистрация в системе ГИС АО «Навигатор». - Получение сертификата дополнительного образования. - Подача заявок на программы дополнительного образования в ГИС АО «Навигатор».	Дорофеева В.М., ответственные за ГИС «Навигатор» в ОО	Информационная страница на сайте МБУ ДО «РЦДО», на сайтах образовательных организаций, в официальном сообществе «МОЦ Пинежского округа» социальной сети «ВКонтакте»	сентябрь, декабрь 2024, 2025 г.
2.3	Информационно-разъяснительная кампания о деятельности муниципального опорного центра на сайте МБУ ДО «РЦДО», E-mail образовательных организаций	Дорофеева В.М.	Информационные материалы на сайте МБУ ДО «РЦДО» и сообществе «МОЦ Пинежского округа» социальной сети «ВКонтакте», творческие площадки	В течение года
3. Осуществление организационной, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников, специалистов образовательных организаций системы дополнительного образования детей				
3.1	Организация ситуативных консультаций по вопросам работы в ГИС АО «Навигатор»	Дорофеева В.М.	Консультирование	в течение года

3.2	Экспертиза качества дополнительных общеобразовательных программ.	Лыбашева Л.Н.	Экспертное заключение	октябрь 2024 г.
3.3	Участие в составе региональной экспертной группы по сертификации дополнительных общеобразовательных программ	МОЦ	Участие педагогов в составе региональной экспертной группы по сертификации	в течение года
3.4	Разработка сетевого графика деятельности по обеспечению выполнения целевых показателей Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в Пинежском районе на 2025 год.	Дорофеева В.М.	Сетевой график	декабрь 2024 г.
4. Обеспечение доступности дополнительного образования с учетом региональной специфики				
4.1	Мониторинг востребованности дополнительных образовательных общеразвивающих программ.	Дорофеева В.М.	Информационная справка в ОО	октябрь 2024, январь 2025 г.
4.2	Мониторинг охвата детей программами дополнительного образования.	Дорофеева В.М.	Информационная справка в ОО	октябрь 2024, январь 2025 г.
4.3	Анализ кадровых, материально-технических возможностей муниципальной системы дополнительного образования.	Дорофеева В.М.	Анализ результатов	февраль 2025 г.
4.4	Мониторинг потребностей интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей) в выборе направления дополнительного образования.	Дорофеева В.М., образовательные организации	Анализ результатов мониторинга	март-апрель 2025 г.
4.5	Обновление модели доступности дополнительного образования для различных категорий потребителей (удаленные, малочисленные образовательные	Федорова С.М. Дорофеева В.М.	Модели доступности дополнительного образования	апрель, май 2024 г.

	учреждения, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья, талантливые дети и т.д.)			
4.6	Разработка реестра реализуемых программ дополнительного образования по муниципальному заданию и в рамках персонифицированного финансирования.	Дорофеева В.М.	Реестр программ	май, июнь 2025 г.
4.7	Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дополнительного образования.	Дорофеева В.М.	Анализ результатов мониторинга	май, июнь 2025 г.
5. Подготовка аналитико-отчетной документации о деятельности МОЦ, образовательных организаций в соответствии с целевыми индикаторами				
5.1	Мониторинг реализации комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и выполнение целевых индикаторов.	Федорова С.М. Дорофеева В.М	Отчёт	декабрь 2024г. февраль 2025г.
II. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в образовательных организациях				
6. Организация муниципальных методических мероприятий				
6.1	Организация и проведение муниципального заочного конкурса методических материалов «Панорама творчества» (номинации: - «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа», - «Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»).	Лыбашева Л.Н.	Лучшие практики	март 2025 г.

6.2	Обновление банка лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в образовательных организациях	Лыбашева Л.Н.	Банк данных педагогического опыта	июнь 2025 г.
6.3	Организация участия в областных методических мероприятиях	Федорова С.М. Лыбашева Л.Н.	Участие в областных методических мероприятиях	в течение года
III. Выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей				
1	Проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Дорофеева В.М.	Материалы информационного характера	ноябрь 2024 г.
IV. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников сферы дополнительного образования детей				
1	Повышение квалификации специалистов МОЦ, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	МОЦ	Повышение квалификации	в течение года (по необходимости)
2	Консультации для специалистов муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, в том числе разноуровневых, дистанционных и сетевых программ.	Лыбашева Л.Н.	Консультации	сентябрь, 2024 г. Май 2025г.

3	Консультации для законных представителей обучающихся и специалистов муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по наполнению сегментов ГИС АО «Навигатор»,	Дорофеева В.М.	Консультации	В течение года (по необходимости)
V. Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора				
1.1	Наполнение сегментов регионального навигатора	МОЦ, образовательные организации	Информация	в течение года
1.2	Информационная кампания о функционировании регионального навигатора	МОЦ	Материалы информационного характера в сообществе «МОЦ Пинежского округа» социальной сети «ВКонтакте»,	в течение года
VI. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей				
1.1	Участие в федеральных, региональных семинарах, вебинарах, рабочих совещаниях	МОЦ	Участие в федеральных, региональных семинарах, вебинарах, рабочих совещаниях	в течение года