


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»

Утверждаю:

И.о. директора МБУ ДО «РЦДО»

 /Н.Н.Вороницына/
Приказ МБУ ДО «РЦДО» от 29 марта 2024г. №80



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»

с. Карпогоры
2024 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» (сокращённое наименование – МБУ ДО «РЦДО»).

Учреждение имеет структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа», образовательная деятельность которого осуществляется на базах общеобразовательных организаций муниципального образования «Пинежский муниципальный округ».

Учредитель - Администрация Пинежского муниципального округа Архангельской области в лице Управления образования администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6224 от 04.04.2016г.

Юридический адрес – 164600, Архангельская область, Пинежский округ, с.Карпогоры, ул. Федора Абрамова, д.1.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);

- организация районных массовых мероприятий для всех возрастных категорий, обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими организациями;

- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных организаций муниципального образования «Пинежский муниципальный округ», повышение их педагогического мастерства.

Показатели деятельности МБУ ДО «РЦДО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1592 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	343 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	537 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	498 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	214 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	927 человек/ 58,2%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	176 человек/ 11%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	77 человек/ 4,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 0,57%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 0,75%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	197 человек/ 12,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	707 человека/44,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	222 человека/ 14%
1.8.2	На региональном уровне	199 человек/ 12,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	160 человек/ 10%
1.8.5	На международном уровне	124 человека/ 7,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	561 человек/35,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	154 человек/ 9,7%
1.9.2	На региональном уровне	134 человек/ 8,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%

1.9.4	На федеральном уровне	151 человек/ 9,5%
1.9.5	На международном уровне	122 человек/ 7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек/6,7%
1.10.1	Муниципального уровня	106 человек/6,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	54 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	54 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	63 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/69,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 69,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 30,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	18 человек/ 28,6%

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 19%
1.17.1	Высшая	6 человек/9,5 %
1.17.2	Первая	6 человек/9,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/ 52,4%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 41,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 7,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/28,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 из 72 человек/88,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 11,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	50 единиц
1.23.2	За отчетный период	22 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,016 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39 единиц
2.2.1	Учебный класс	28 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	10 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	952 человек/ 59,8%

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «РЦДО»

1. Образовательная деятельность

В МБУ ДО «РЦДО» в 2023 году обучалось 1592 человека в возрасте от 5 до 18 лет (дошкольников - 343 человек, младших школьников – 537 человек, среднего школьного возраста – 498 человек, старшего школьного возраста – 214 человек). Количество обучающихся незначительно снижается по сравнению с прошлыми периодами (2021г – 1827, 2022г - 1713 обучающихся), что обусловлено общим снижением количества обучающихся в образовательных организациях Пинежского муниципального округа. Сохранение показателей охвата обучающихся (76%) в соответствии с данными дорожной карты обусловлено открытием востребованных программ в рамках социального заказа дополнительного образования детей, а также дополнительных учебных групп по актуальным программам во всех образовательных организациях района («Легоконструирование», «Шью сама», «Зеленая планета», «Территория успеха», «Инфо АС» и др.).

В 2023 году в МБУ ДО «РЦДО» выдано 2517 сертификатов дополнительного образования, что составило 78,3% от статистической численности Росстата (3214 человек).

927 человек (58,2%) занимаются в двух и более объединениях.

Учреждение посещали 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что составляет 0,57% от общей численности обучающихся.

В отчетном периоде в учреждении реализуется 38 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям (в прошлом периоде 39 программ). 38 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- художественная – 12 программ;
- социально-гуманитарная - 7 программ;
- физкультурно-спортивная – 11 программ;
- туристско-краеведческая – 3 программы;
- естественнонаучная – 2 программы;
- техническая – 3 программы.

Наиболее широко представлена художественная направленность и физкультурно-спортивная направленность.

В 2023 году заключено 12 договоров, реализуется в сетевой форме 34 программы, что выше прошлогоднего показателя на 3 программы. Учреждение реализует 8 модульных, 6 разноуровневых, 1 дистанционная (с применением дистанционных технологий), 1 адаптированная программы. В 2023 году независимую оценку ДОП прошли 15 программ, планируемых к реализации по социальным сертификатам.

Учреждение не реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, не оказывает платных образовательных услуг.

Создание и реализация системы педагогических мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых детей

С целью выявления, развития и поддержки творческого потенциала детей 705 обучающихся детских объединений МБУ ДО «РЦДО» (44,3% от общего числа

обучающихся) приняли участие в 64 мероприятиях различных уровней (в 2021г – 757 человек (41,5%) в 55 мероприятиях, 2022г – 703 человека (41,6%) в 62 мероприятиях). 561 обучающийся (35,2% от общего количества обучающихся) стали победителями и призерами в 56 мероприятиях (в прошлом периоде – 567 человек (33% от общей численности обучающихся), в 50 мероприятиях).

В мероприятиях муниципального уровня приняли участие 222 обучающихся детских объединений МБУ ДО «РЦДО». Это составило 14% от общего числа обучающихся детских объединений учреждения (в прошлом периоде – 342 (20%) человек). 154 участника мероприятий муниципального уровня стали победителями и призерами (9,7% от общего количества обучающихся). В прошлом периоде – 265 (15,5%).

Возросло количество участия обучающихся в конкурсах регионального уровня – 199 обучающихся, что составляет 12,5% от общего количества обучающихся. 134 человека стали победителями и призерами регионального уровня, что составило 8,4% от общего количества обучающихся (в прошлом периоде – 105 человек, 6,1%).

Число участников всероссийских конкурсов и мероприятий в 2023 году составило 160 (10%). Победителями и призерами в мероприятиях федерального уровня стали 151 человек (9,5% от общего количества обучающихся). В сравнении с прошлым периодом выросло количество участников федеральных конкурсов, а также повысилось качество подготовки участников.

Участниками мероприятий международного уровня в 2023 году стали – 124 обучающихся (7,8%), в т.ч. победителями и призерами - 122 человек (7,7%), что соответствует показателям прошлого периода.

В 2023 году значительно повысился показатель численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся – 106 человек (6,7%).

За годы работы сложилась эффективная система проведения муниципальных массовых мероприятий для детей. Система массовых мероприятий позволяет выявить талантливых и одаренных детей, способствует их развитию и самореализации. За отчетный период было организовано и проведено 54 районных массовых мероприятия (31 культурно-массовое и 23 спортивных), (в 2022 году - 36 районных массовых мероприятий), в которых приняли участие 3804 обучающихся: 3154 – в культурно-массовых, 650 – в спортивных.

37 мероприятий проведены в соответствии с планом массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций МО «Пинежский район», утвержденным приказом Управления образования администрации МО «Пинежский район» от 23 декабря 2022 года № 271 в рамках муниципальной программы «Развитие общего образования и воспитания детей в Пинежском муниципальном районе», утвержденной Постановлением администрации МО «Пинежский район» от 28.11.2016г. №1200-па, 17 мероприятий проведены сверх указанного плана.

Численность участников, занимающихся проектной деятельностью в общей численности учащихся составила 197 человек (12,4%), что ниже, чем в прошлом периоде на 2,1%.

Результаты образовательной деятельности

Результативность образовательного процесса в учреждении отслеживается с 2011 года в рамках внутренней системы оценки качества реализуемого образования, которая представлена 4 объектами - обучающиеся, педагоги, родители, условия реализации образовательного процесса.

В отчетном периоде в учреждении получены следующие образовательные результаты:

1. Сохранность контингента за последние 3 года имеет стабильно высокие результаты и соответствует муниципальному заданию. В отчетном периоде сохранность контингента составила 93%, что соответствует показателю муниципального задания - не менее 85%.

2. Полнота реализации программ составила 100%, что соответствует показателям муниципального задания (100%). Этот показатель на протяжении последних лет стабилен и составляет 100%.

3. Общий процент качества обученности по программам в отчетном периоде составил 99,8%, что ниже прошлогоднего показателя на 0,2% и соответствует показателям муниципального задания (не менее 80%). По результатам успешного прохождения итоговой аттестации по запросу родителей в 2023 году выдано 17 свидетельств об обучении по соответствующим программам, установленного образовательной организацией образца.

4. С целью выявления удовлетворённости образовательной услугой среди обучающихся и родителей ежегодно проводится анкетирование.

Средний показатель удовлетворённости образовательной услугой среди обучающихся за отчетный период составил 95,9%, что ниже прошлогоднего показателя на 1%, но соответствует муниципальному заданию (не менее 90%).

Средний показатель удовлетворенности родителей составил 92%, что ниже прошлогоднего показателя на 4,6%, но соответствует муниципальному заданию (не менее 90%).

5. С целью определения динамики в личностном развитии воспитанника ежегодно в учреждении проводится анкетирование. Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы. В учреждении, как и в прошлых периодах, создана психологически безопасная образовательная среда. Преобладающий уровень психологического климата групп, как и в последние 3 года, средний.

Обучающиеся имеют положительное отношение к учреждению, ощущают психологический комфорт и защищённость от психологического насилия во взаимодействии с педагогом и одноклассниками. Уровень мотивации учебной деятельности, как и в прошлом отчетном периоде, высокий, т.к. преобладают мотивы содержания и благополучия (39,6% и 29% соответственно).

Таким образом, показатели в этом отчетном периоде соответствуют всем нормам муниципального задания.

2. Кадровый состав

На 31.12.2023 года педагогическую деятельность в учреждении осуществляют **63** педагогических работника, в том числе 2 руководящих, 43 педагога дополнительного образования, 7 тренеров-преподавателей, 7 методистов, 4 педагога-организатора. Из них, 21 основной работник и 42 внешних совместителя. Административно-хозяйственный персонал составляет 9 человек.

44 педагогических работника (69,8%) имеют высшее образование, 19 (30,2%) - среднее профессиональное.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 12 человек (19%), (в прошлом периоде – 9 человек), в т.ч. высшая и первая категории – по 6 человек (по 9,5%). Процент педагогов, имеющих высшую категорию, увеличился на 1,6%, имеющих первую категорию - на 3,2%.

В учреждении осуществляют деятельность 26 педагогов (41,2%), стаж работы которых свыше 30 лет, у 7 (11%) педагогов стаж работы составляет менее 5 лет.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 9,5% (6 педагогов), 28,6 % (18 человек) - в возрасте от 55 лет.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 88,9% в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе, административный персонал – 100%, педагогические работники – 96,7% (два педагога не прошли повышение квалификации по

причине того, что приняты на работу в октябре 2023 года). Повышение их квалификации запланировано на 2024 год.

Методическое обеспечение деятельности педагогических кадров

Качество и результативность работы учреждения напрямую зависит от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогических работников. Повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения планировалось с учётом образовательных запросов педагогов, требований профессиональных стандартов, соответствовали современным тенденциям развития образования. Работа осуществлялась через разнообразные формы - обучающие семинары, вебинары, творческие площадки, групповые и индивидуальные консультации.

Педагоги обобщили и представили свой опыт работы в 6 мероприятиях - (1 муниципальном, 4 региональных, 1 Всероссийском), приняли участие в 9 конкурсах профессионального мастерства - (1 муниципальном (5 педагогов), 3 региональных (6 педагогов), 2 Всероссийских (2 педагога), 3 международных (1 педагог)).

Всего приняли участие в 15 мероприятии - 2 муниципальных, 7 региональных, 9 Всероссийских и 3 международных (в 2021-2022 в 21 мероприятии: в 1 учрежденческом, 3 муниципальных, 5 региональных, 9 Всероссийских и 3 международных соответственно).

Таким образом, в сравнении с предыдущим периодом, активность педагогов в обобщении и распространении передового педагогического опыта незначительно снизилась. Наблюдается рост участия в мероприятиях регионального уровня.

Педагоги обобщили опыт в различных формах – презентация дополнительных общеобразовательных программ, выступления, матер-классы, публикации в сборниках различного уровня и др. формы. Повысилась количество участия в мероприятиях в очной форме.

Количество публикуемых работ педагогов за последние 3 года составило 50 работ по различной тематике, за отчетный период – 22 работы. Этот показатель выше предыдущего периода на 26% (37 и 17 работ соответственно).

В соответствии с учредительными документами к основным видам деятельности Учреждения относится организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных организаций муниципального образования «Пинежский муниципальный район».

Повышение профессионального роста педагогов, их теоретическое просвещение осуществляется центром в соответствии с планом работы, составленным на основе анализа результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей, проблем и затруднений педагогов муниципальных образовательных учреждений, по следующим основным направлениям: аналитическое, информационное, организационно - методическое, консультационное, инновационное. План методического сопровождения образовательной деятельности педагогических и руководящих работников выполнен на 100%.

Состоящая из 17 районных, 16 межшкольных и 46 школьных методических объединений, школ молодого педагога и руководителя, инновационных площадок на базе образовательных организаций, объединяющая 478 педагогов района.

Педагогов всех образовательных организаций района ежегодно участвуют в методической работе на муниципальном уровне через обучающие семинары, творческие площадки, групповые и индивидуальные консультации, заседания творческих групп, районные, межшкольные методические объединения, трибуны педагогического опыта, работу инновационных площадок, стажировок.

В мероприятиях приняли участие 785 участников. Посещаемость семинаров, РМО образовательными организациями составила от 30 до 100%. Средний показатель по району составил 75%. 30 районных мероприятий проведено с участием более 70% образовательных организаций.

Проведено 48 семинаров и РМО для различных категорий педагогических работников. Мероприятия были проведены в очном формате и в онлайн режиме на

платформах Вебинар.ру, Zoom: социальной сети «ВКонтакте». Тематика семинаров и РМО актуальна и разнообразна, одними из основных вопросов, рассматриваемых в ходе мероприятий, являлись обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирование функциональной грамотности школьников.

В помощь руководителям и педагогам работниками центра разработаны 23 методические рекомендации, подготовлены 2 сборника методических материалов, создано 3 электронных ресурсов, обновлены и дополнены 8 электронных ресурсов. Районный банк педагогической информации пополнился 53 материалами. Организована работа 6 творческих групп педагогов, в ходе работы которых были разработаны необходимые методические продукты, которые используются в ходе учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях района. Разработанные методические продукты направлены в муниципальные образовательные организации и размещены на сайте МБУ ДО «РЦДО».

Педагоги района активно представляют опыт своей работы на мероприятиях различного уровня: показывают открытые уроки, мастер-классы, участвуют в различных конкурсах, делятся опытом работы на семинарах, конференциях, активно публикуются на различных педагогических порталах сети Интернет. В отчетный период обобщили опыт работы на муниципальном уровне 396 педагогов (83%), на региональном уровне – 117 (24,5%), на федеральном – 94 (20%).

Обеспечено сопровождение 8 муниципальных инновационных программ.

За отчетный период 431 педагогический работник образовательных организаций получили дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

57,3 % педагогов муниципальных образовательных учреждений имеют первую и высшую квалификационные категории, что на 0,5% выше прошлогоднего показателя.

В целом, кадровая политика учреждения способствует созданию условий для профессиональной и личностной самореализации работников, повышению качества их труда.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» в феврале 2020 на базе МБУ ДО «РЦДО» создан муниципальный опорный центр (далее - МОЦ), обеспечивающий координацию и методическую поддержку всех субъектов образования для реализации целевой модели персонифицированного финансирования на муниципальном уровне в едином региональном пространстве.

Деятельность МОЦ в 2023 году позволила получить следующие результаты:

1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в Пинежском районе на конец 2023 года составил 96,6% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципалитете; охват детей с начала учебного года – 76 % от общего количества детей по данным Росстата. Данный показатель не соответствует Соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальном образовании.

2. Охват детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях дополнительным образованием составил 85,5% от общего количества детей с ОВЗ, проживающих в муниципалитете. Данный показатель соответствует Соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальном образовании.

3. С сентября 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей произошли изменения. Согласно Федеральному закону от 13.07.2020 № 189-ФЗ, сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) преобразованы в социальные сертификаты. Все программы, планируемые к реализации по социальным сертификатам (15), перед включением в систему социального заказа успешно прошли процедуру региональной экспертизы независимой оценки качества.

4. Вариативность программ дополнительного образования (разноуровневые, модульные, дистанционный курс дополнительного образования детей, заочные школы и (или) ежегодные сезонных школ для мотивированных школьников, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья) повышают доступность дополнительного образования для разных категорий детей. Все муниципальные образовательные организации участвуют в сетевой форме реализации программ (реализуется 34 программы). Ежегодно обновляются модели доступности дополнительного образования для каждого населенного пункта района, согласно мониторингу потребностей родителей и детей.

5. Образовательными организациями заполнены все модули и своевременно актуализирована информация в ГИС АО «Навигатор».

6. Эффективно используются инфраструктурные, материально-технические и кадровые ресурсы муниципальной системы образования.

Ежегодно опыт внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Пинежском округе представляется на региональном уровне.

3. Инфраструктура учреждения

Образовательный процесс организован на базах помещений образовательных организаций района на основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы. Всего заключено 14 договоров – с 9 средними, 3 основными общеобразовательными школами и 2 учреждениями культуры – Сурский Дом культуры и Карпогорский районный Дом народного творчества. Образовательный процесс осуществляется в 39 помещениях, в том числе в 28 учебных классах, 1 концертном зале, 10 спортивных залах.

Учреждение располагает собственным муниципальным информационно-библиотечным центром (МИБЦ), созданным и функционирующим с июня 2020 года, целью которого является обеспечение участников образовательного процесса правом на пользование библиотечно-информационными ресурсами, создание условий для информационной, образовательной, методической деятельности, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия. В МИБЦ имеется абонемент, читальный зал, медиатека. Он оснащен копировально-множительной техникой, средствами сканирования и распознавания текстов, обеспечен выход в Интернет.

В отчетном периоде количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося составляет, как и в прошлом периоде - 0,016 единицы.

Численность учащихся, которым обеспечен выход в Интернет, в отчетном периоде составила 59,8%, что несколько ниже показателя прошлого периода. Это обосновано тем, что при реализации некоторых программ нет необходимости выхода в Интернет (программы для детей дошкольного возраста, программ физкультурно-спортивной направленности и др.).

Выводы:

Таким образом, работа МБУ ДО «РЦДО» в 2023 году была направлена на:

- создание условий для повышения качества, доступности, вариативности и индивидуализации дополнительного образования в интересах обучающихся, родителей, общества в условиях совершенствования кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры учреждения;

- научно-методическое и информационное обеспечение процессов модернизации системы образования МО «Пинежский район», создание единой образовательной среды, способствующей непрерывному повышению профессиональных знаний педагогических работников образовательных учреждений района, совершенствования их деловых качеств.

Положительные моменты в работе учреждения:

- Расширение спектра, вариативности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (рост числа реализуемых программ, мест их реализации, модели доступности (разноуровневые, сетевые, дистанционные, адаптированные,

сезонные школы и др.)), рост их качества (соответствие современным требованиям, рост количества участников и качества подготовки обучающихся в мероприятиях и др).

- Стабильные положительные результаты мониторинга качества образования, 100% выполнение муниципального задания.

- Эффективная практика реализации модели социального заказа по дополнительному образованию детей в Архангельской области.

- Функционирование эффективной системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленных на повышение их мотивации, раскрытию и развитию способностей каждого ребенка.

- Эффективное использование инфраструктурных, материально-технических, кадровых ресурсов учреждения.

Проблемы:

- отсутствие условий организации обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями программы «Доступная среда».

- недостаточное развитие системы наставничества в учреждении;

- недостаточный уровень оснащения материально-технической базы учреждения.

Направления совершенствования деятельности учреждения:

- сохранение, расширение спектра, вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, форм их реализации в соответствии с потребностями и запросами участников образовательного процесса;

- выполнение целевых показателей соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», в т.ч. открытие новых мест дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»;

- выполнение целевых показателей по охвату детей системой дополнительного образования, эффективное использование социальных сертификатов у обучающихся;

- 100% выполнение показателей муниципального задания;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми, повышение уровня проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

- совершенствование системы наставничества в учреждении;

- совершенствование профессионализма педагога с опорой на профессиональный стандарт;

- дальнейшая модернизация инфраструктуры учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430492

Владелец Федорова Светлана Михайловна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025