

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ул. Ф.Абрамова, д. 1, с. Карпогоры, Пинежский район, Архангельская область, 164600,  
Тел. 2-12-46; факс 2-11-24 e-mail: [pin.rcdo@yandex.ru](mailto:pin.rcdo@yandex.ru)

от 14 октября 2024г. № 304

Педагогам ОО

**Методические рекомендации  
«Рабочая программа по учебному предмету. Что учесть при составлении»**

По каждому учебному предмету (курсу), реализуемому в образовательной организации, должна быть составлена рабочая программа.

Для облегчения труда педагога создан конструктор рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования», для создания единого образовательного пространства разработаны и утверждены федеральные рабочие программы, некоторые из которых должны применяться образовательными организациями непосредственно, некоторые могут служить методической основой для разработки своих рабочих программ.

Однако анализ рабочих программ учебных предметов/ курсов показывает, что несмотря на имеющиеся инструменты, педагоги испытывают определенные трудности при их составлении.

В данных методических рекомендациях остановимся на том, что необходимо учесть при составлении рабочих программ в соответствии с требованиями нормативных документов.

**1) Что «говорят» нормативные документы.**

Сначала проанализируем нормативные документы, которые регламентируют требования к рабочим программам учебных предметов/ курсов.

Рабочая программа – это локальный нормативный документ, **неотъемлемая часть образовательной программы школы**. С помощью рабочей программы учитель планирует и организует образовательный процесс, а также управляет им. Документ конкретизирует порядок, содержание и объем изучения учебного предмета или курса.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч.5 ст.12 Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Требования к структуре рабочей программы определяют ФГОС ОО. Рабочие программы должны иметь следующую структуру:

<b>Начальное образование</b>	<b>общее</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее образование</b>	<b>общее</b>
1) содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;		1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;		
2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;		2) содержание учебного предмета, курса;		
3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных		3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с		

ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании (п.31.1 ФГОС НОО; п.32.1 ФГОС ОО).	указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (п.18.2.2 ФГОС СОО).
---	--

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания (п.31.1 ФГОС НОО; п.32.1 ФГОС ОО). Стандарт не регламентирует, как это сделать. Значит, учителю следует опираться на школьное положение о рабочей программе, которое должно содержать указание, как и в каком разделе программы отразить рабочую программу воспитания.

Кроме требований к структуре программы ФГОС содержит планируемые результаты, которых необходимо достичь по окончании освоения учебного предмета. Это основной ориентир для учителя при разработке рабочей программы по предмету.

С 1 сентября 2023 года вступили в действие федеральные образовательные программы (частью которых являются федеральные рабочие программы) и в соответствии с ч. 6.1 ст.12 Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Таким образом, рабочие программы по учебным предметам/курсам составляются в соответствии с федеральными рабочими программами, которые являются неотъемлемой частью федеральных образовательных программ. Каждая федеральная рабочая программа имеет пояснительную записку; содержание учебного предмета – минимум, который должны освоить обучающиеся по предмету/курсу; планируемые результаты – личностные, метапредметные, предметные по годам обучения.

В соответствии с ч. 6.3 ст.12 Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» федеральные рабочие программы по некоторым учебным предметам носят обязательный характер (применяются непосредственно), то есть нужно использовать готовую программу в утвержденном виде. Однако расслабляться не стоит: придется еще разработать тематическое планирование, которого требует ФГОС, а утвержденные рабочие программы его не содержат, а также откорректировать пояснительную записку (изменить фразы «федеральная» рабочая программа, т.к. это рабочая программа образовательной организации; убрать фразы рекомендательного характера (программа должна содержать конкретную информацию).

Учебные предметы, по которым применение федеральных рабочих программ обязательно, представлены в таблице.

<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Труд (технология)	Русский язык Литература История Обществознание География	Русский язык Литература История Обществознание География

	Основы безопасности и защиты Родины Труд (технология)	Основы безопасности и защиты Родины
--	--	-------------------------------------

В соответствии с ч. 6.4 ст.12 Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам можно применять в неизменном виде или как методическую основу для составления своих рабочих программ. Главное в этом случае соблюдать условие: содержание и планируемые результаты рабочей программы не должны быть ниже, чем в федеральных рабочих программах.

Школьное положение о рабочей программе – нормативный документ, который устанавливает требования к структуре, содержанию, процедуре составления, утверждения рабочей программы педагогов в каждой образовательной организации. При составлении рабочей программы необходимо в обязательном порядке ознакомиться с требованиями данного документа.

Таким образом, составляя рабочую программу по учебному предмету/курсу необходимо ориентироваться на следующие документы: ФГОС ОО (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в зависимости от уровня общего образования, на котором реализуется программа); ФОП (в частности федеральные рабочие программы (ФРП); локальный акт образовательной организации о рабочей программе учебного предмета/курса.

## 2) Алгоритм составления рабочей программы

Опишем пошаговый алгоритм составления рабочей программы по учебному предмету/курсу, чтобы учесть все нюансы. Представим его в таблице:

Этапы работы	На что обратить внимание	Нормативные документы/ материалы
1. Определяем количество часов, на которое будем составлять рабочую программу по учебному предмету	Обратите внимание, что образовательная организация вправе перераспределить время на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.	Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ч.6.2. ст.12) Учебный план ОО
2. Определяем структуру рабочей программы	Структура рабочих программ определена ФГОС ОО (для каждого уровня образования). В обязательном порядке в программе должны быть: содержание учебного предмета/ курса; планируемые результаты освоения учебного предмета/ курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, на уровне начального и основного общего образования – ЭОР; на уровне среднего – учет рабочей программы воспитания. В локальном акте школы могут быть указаны и другие структурные элементы рабочей программы (например, поурочное/ календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение и др.) – включите их в свою программу.	ФГОС НОО (п.31.1) ФГОС ООО (п.32.1) ФГОС СОО (п.18.2.2) Локальный акт ОО (н-р, Положение о рабочей программе)
3. Наполняем программу содержанием (этап непосредственного)	Есть два варианта: первый – воспользоваться конструктором рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования»*; второй – самостоятельно составить рабочую	Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

<p>составления рабочей программы)</p>	<p>программу.</p> <p>Первый вариант: используя конструктор рабочих программ, необходимо учесть, что содержание и планируемые результаты должны соответствовать ФГОС (планируемые результаты) и ФРП по соответствующему предмету. В пояснительной записке не должно быть фраз рекомендательного характера, при наличии инвариантных модулей – указание на то, какие КОНКРЕТНО модули выбраны.</p> <p>Второй вариант: пояснительную записку, содержание и планируемые результаты копируем из ФРП, тематическое планирование разрабатываем самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС НОО/ООО/ СОО (см.п.2), редактируем пояснительную записку (меняем фразы «федеральная рабочая программа» на «рабочая программа», фразы рекомендательного характера на конкретную информацию).</p> <p>При выборе любого варианта обратите внимание на следующие моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) если предмет входит в список предметов непосредственного применения, то содержание и планируемые результаты, представленные в ФРП, используйте без изменений; в остальных случаях ФРП можно применять как в неизменном виде, так и использовать как методическую основу, главное помнить, что содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФРП (иными словами – убирать ничего нельзя, добавить можно);</li> <li>2) рабочие программы на уровне начального и основного общего образования формируются с учетом рабочей программы воспитания, тематическое планирование по рабочей программе на уровне среднего общего образования должно быть составлено с учетом рабочей программы воспитания – уточните в локальном акте школы, в каком структурном элементе программы, каким образом указывается воспитательный потенциал уроков, зафиксируйте в своей рабочей программе;</li> <li>3) объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в учебном году.</li> </ol>	<p>ФГОС ОО  ФОП ОО  Локальный акт ОО  Письмо  Минпросвещения  России от  06.08.2021 № СК-  228/03, письмо  Рособнадзора от  06.08.2021 №01-  169/08-01</p>
---------------------------------------	---	--

4. Утверждение (рассмотрение, согласование) рабочей программы	В соответствии с локальным актом школы представьте рабочую программу на рассмотрение/ согласование/ утверждение.	Локальный акт ОО
---	--	------------------

\* Федеральное законодательство не устанавливает обязанности школ использовать конструктор рабочих программ. Это рекомендация, которая была направлена Министерством Просвещения РФ. Школа вправе разрабатывать программы самостоятельно, главное, чтобы они не противоречили действующему законодательству.

Методист МБУ ДО «РЦДО»

А.Н. Григус