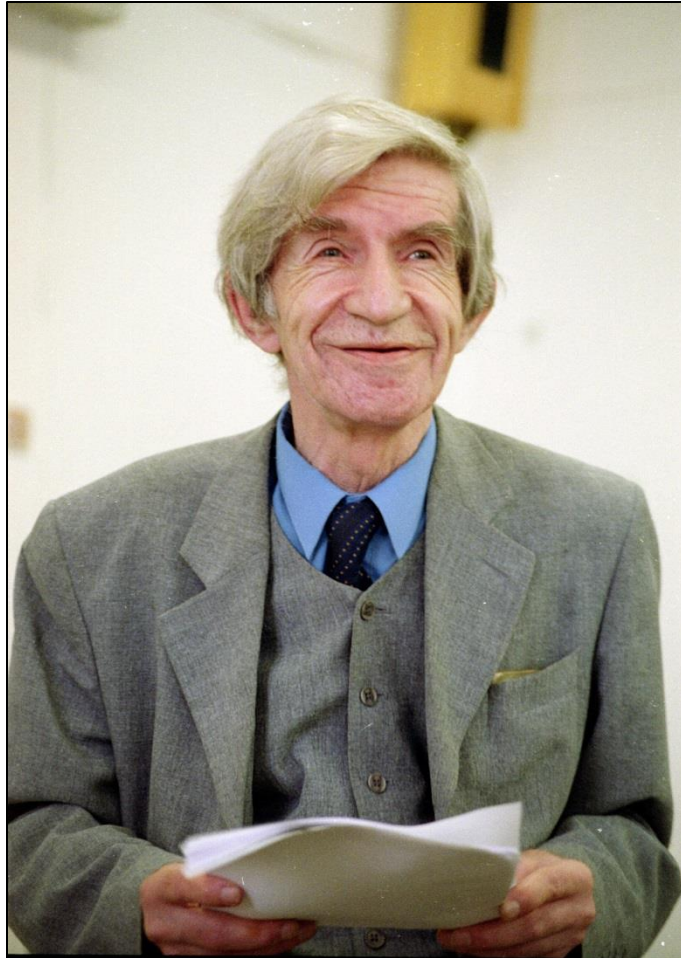


# Особенности формирования функциональной грамотности на уроках ОБЖ у обучающихся 5-9 классов

*Плечова Ольга Гарриевна*  
*руководитель образовательных проектов*  
*ГК «Просвещение»*

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



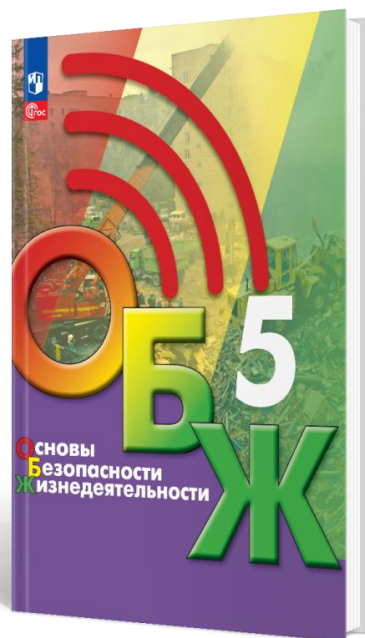


«Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

**Алексей Алексеевич Леонтьев,**  
советский и российский лингвист,  
психолог, доктор психологических  
наук и доктор филологических наук,  
действительный член РАО и АПСН

# Из чего складывается функциональная грамотность?





Порядковый номер строки федерального перечня учебников

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
623-627	1.1.2.9.2.2.1 - 1.1.2.9.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н.
622	1.1.2.9.2.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2-х частях	8-9	3-е издание, переработанное	Ч.1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие: под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч.2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие: под науч. ред. Шойгу Ю.С.





# Читательская грамотность

**Читательская грамотность** - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



**ЭТО – БАЗОВЫЙ НАВЫК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ!**

## Проверяемые компетенции:

- ✓ Нахождение информации;
- ✓ Интерпретация и интеграция текста;
- ✓ Рефлексия на содержание текста или на форму текста и его оценка.



## Работаем с источниками

Поработайте в Интернете, найдите высказывания известных врачей, учёных, спортсменов о здоровом образе жизни. Подготовьте сообщение об их достижениях в области сохранения здоровья.



## После уроков

Зайдите на сайт Национального антитеррористического комитета. Проанализируйте его содержание. Какую полезную для себя информацию вы получили? Подготовьте сообщение.



5. В Интернете найдите информацию о Китти Дженовезе, именем которой назвали синдром, вошедший в учебники по социальной психологии, и обсудите, почему свидетели преступления так себя повели. Случалось ли вам быть свидетелем несчастного случая, когда человеку нужна была первая помощь? Вы помогли или помогли бы (если с вами такого никогда не случилось в жизни) пострадавшему? Почему? Зависело бы ваше решение помочь (или не помочь) от количества других свидетелей несчастного случая?

6. Музыкальная группа «Bee Gees» написала песню «Stayin Alive», ритм которой совпадает с рекомендуемым темпом проведения сердечно-лёгочной реанимации (100—120 надавливаний в минуту). В США и Европе под эту песню часто тренируются на занятиях по первой помощи.

В Интернете найдите и прослушайте эту песню. При наличии манекенов для сердечно-лёгочной реанимации порепетируйте оказание первой помощи пострадавшему, у которого отсутствует сознание и дыхание, уловив ритм композиции.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Напишите небольшое эссе на тему «Стресс — союзник или противник?».
2. Составьте как можно более полный перечень возможных ресурсов. Оцените, что из этого подходит именно вам.
3. Найдите в известных вам литературных произведениях примеры хронического и травматического стресса. Аргументируйте свой выбор, опираясь на признаки, описанные в учебнике.

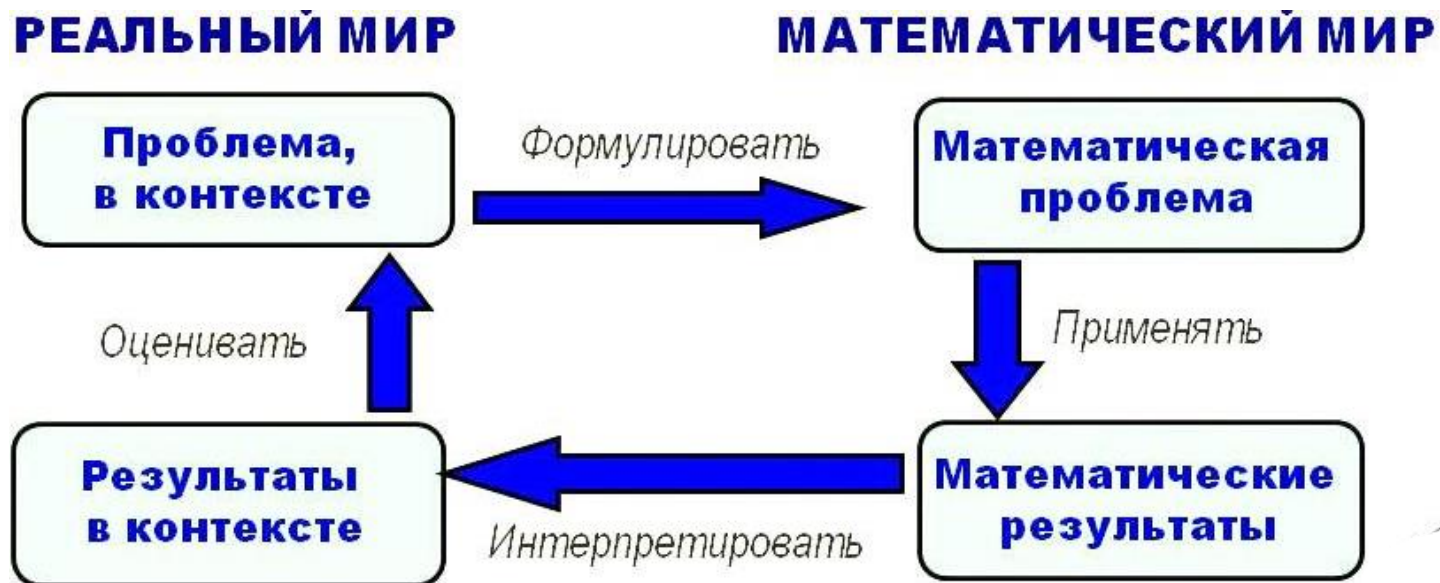




# Математическая грамотность

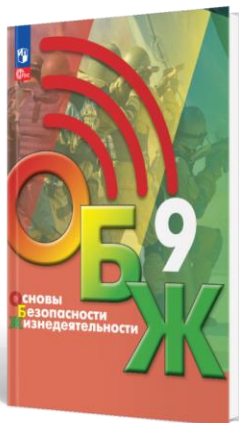
9

**Математическая грамотность** – это способность человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане.



## Проверяемые компетенции:

- ✓ Воспроизведение (простых математических действий, приемов, процедур);
- ✓ Установление связей (между данными из условия задачи при решении стандартных задач);
- ✓ Рассуждения (широкий спектр математических умений)



## Нравственная составляющая здоровья

Стремление и умение управлять собственным здоровьем и строить своё поведение без ущерба для благополучия других людей.

Если вы можете определённо сказать, что ваше здоровье включает эти три составляющие, значит, вы можете полагать, что у вас высокий уровень здоровья и неплохой шанс прожить здоровую полноценную жизнь.

Академик Н. М. Амосов в книге «Раздумья о здоровье» писал о том, что для сохранения здоровья до преклонных лет необходимы следующие условия: посильная физическая нагрузка, ограничения в питании, закаливание, время и умение отдыхать.

К факторам риска относятся: инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения, курение, употребление психоактивных веществ, переохлаждение и перегревание организма, травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами. Причиной нарушения здоровья человека может быть умственное перенапряжение, избыточный бытовой шум. Нарушению здоровья также могут способствовать объёмные физические нагрузки, бессонница и неполноценный отдых, стрессы в результате конфликтных ситуаций.



## Глава 3

### Антропогенное<sup>1</sup> влияние на окружающую среду и безопасность



То есть вы уже догадались, что манипулировать могут:

- а) люди, которые хотят от вас чего-то добиться с целью своей выгоды;
- б) недобросовестные СМИ или лидеры мнений в соцсетях, когда хотят заставить вас принять чью-то точку зрения, но при этом чтобы вы посчитали, что это ваша точка зрения;
- в) рекламщики и маркетологи, когда, например, устанавливают якобы скидки на товары, которые и так должны стоить недорого.

Манипулировать люди могут, даже не понимая, зачем они это делают, просто получают от этого удовольствие, такие манипуляторы — самые опасные.

## Специальные, или узкоспециализированные методы

- ✓ **Метод регистрации** — это методический приём, который позволяет выявить, какое количество объектов обладает изучаемым качеством.
- ✓ **Метод ранжирования** помогает обрабатывать большое количество данных, размещая их в выбранной последовательности
- ✓ **Метод шкалирования** используют, когда необходимо выбрать оценку на определённой шкале.
- ✓ **Корреляционный анализ** применяется для проверки гипотезы о статистической зависимости значений двух или нескольких переменных в том случае, если исследователь может их регистрировать (измерять), но не изменять.
- ✓ **Метод математического моделирования** помогает исследователям изучать явления реального мира через математические модели.



**Естественнонаучная грамотность** – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.



## Проверяемые компетенции:

- ✓ Описание, объяснение и прогнозирование естественнонаучных явлений;
- ✓ Понимание научных исследований;
- ✓ Интерпретация данных.



## § 5 Здоровье как важная составляющая благополучия человека

### ▶ ВЫ ЗНАЕТЕ

*Что здоровье — это совокупность факторов, позволяющих жить полноценной жизнью, достигать поставленных целей и строить планы на будущее.*

### ▶ ВЫ УЗНАЕТЕ

*Какие определения здоровья можно найти в справочной литературе. Какие три фактора являются составляющими понятия «здоровье».*

В настоящее время нет принятого всеми определения понятия «здоровье». Их не меньше десяти, и каждое подвергается острой критике специалистов. Предлагаем вашему вниманию два из них.

«Здоровье — правильная, нормальная деятельность организма» («Словарь русского языка» С. И. Ожегова). «Здоровье — это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов» (официальное определение здоровья, которое принято Всемирной организацией здравоохранения).

*Ртуть* может попадать в почву как элемент пестицидов, а также с промышленными отходами (целлюлозно-бумажная промышленность, производство соды и хлора).

*Свинец*, попадая в организм человека, способен вызывать целый ряд тяжёлых заболеваний. Источниками загрязнения почвы свинцом являются предприятия машиностроения, металлургической промышленности и др. Но едва ли не основным источником свинцового загрязнения почвы является автотранспорт, так как свинец входит в состав бензина как антидетонационная добавка. Вблизи крупных автомагистралей почва может быть загрязнена на расстоянии 1500 м от обочины.

Радиоактивные элементы попадают в почву в результате выбросов АЭС, с отходами тяжёлой промышленности, ядерных испытаний. Накапливаясь в растениях, в организмах людей и животных, радиоактивные изотопы могут привести к полной их гибели. Стронций-90 накапливается в костях и зубах, цезий-137 — в мышцах, иод-131 — в щитовидной железе и др.



**Каракурт** самый опасный паук из всех пауков. Небольшой (от 0,7 до 2,5 см), чёрный, с красными или розовыми крапинками на брюшке (может быть и без крапинок). Особенности — очень длинные передние ноги.

Любимые места обитания паука — целина, берега рек, склоны оврагов, пустоши. Каракурт любит селиться в норах полевых мышей, в каменных завалах, трещинах, сухих кучах старого мусора. Густые травы и кустарники паук не любит, также не любит высокую влажность. Это важно знать, когда вы идёте в поход или подыскиваете место для установки палатки. В нашей стране каракурта можно встретить в Крыму.



Одной из особенностей каракурта является способ плетения паутины. В основном они плетут её не вертикально, как большинство пауков, а горизонтально.



Белладонна



Волчье лыко



Воронец красноплодный

имеют глубокий зелёный оттенок. Паслён можно встретить в южных районах Сибири. Запомните, эта ягода очень коварна, наиболее часто отравления случаются у детей. Могут проявиться симптомы, характерные для сердечно-сосудистой недостаточности, сбой дыхания, головные боли, высокая температура и даже судороги.

**Белладонна** (красавка) — препаратом из неё лечат сердечные болезни. Но не самой белладонной! Белладонна узнаваема своими цветками: они очень большие (3 см в диаметре), грязно-жёлтого окраса внутри и буро-фиолетового снаружи. Плод растения — глянцеви́тая чёрная ягода, внешне похожая на вишню. У белладонны ядовиты все части, в том числе и плоды.

А вот какое растение замечательно пахнет, так это **волчье лыко** (волчегодник). Ранней весной, когда подлесок ещё торчит голыми прутиками, издали улавливаешь аромат цветущего волчьего лыка — ядовитого кустарника высотой около 1—1,5 м. Листья имеют продолговатую форму и располагаются в основном в верхней части ствола. Ягоды волчьего лыка ярко-красного цвета.



**Дивергентное мышление (творческое, нелинейное, веерное)** – это способность многовариантного мышления, умения находить несколько путей решения творческой задачи в процессе ее многостороннего анализа.

## Главные характеристики уровня дивергентного

### мышления:

- Продуктивность
- Оригинальность
- Гибкость мышления
- Способность к разработке идей







## Проверяем знания

1. Почему подростки привлекают внимание носителей криминальной субкультуры?
2. Как с помощью Интернета происходит вовлечение подростков в криминальные структуры? Знакомы ли вам такие обращения?
3. Как противостоять действиям криминальных сообществ? Предложите свои варианты.
4. Какие приёмы используют криминальные сообщества для вовлечения подростков в свои группировки?

## § 25 Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью

### ► ВЫ ЗНАЕТЕ

*Правила безопасности Яцека Палкевича. Основные правила поведения во время террористического акта. По каким признакам можно узнать о готовящемся террористическом акте и можно ли его предотвратить.*

### ► ВЫ УЗНАЕТЕ

*Основные правила безопасности жизнедеятельности. Как вести себя, обнаружив подозрительный предмет. Что делать, если вас захватили в заложники, как реагировать на сообщения с угрозами, как избежать опасности во время спецоперации по освобождению заложников.*

Необходимо точно представлять своё поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите<sup>1</sup>. Для этого следует помнить и



## Незнакомец пытается открыть дверь вашей квартиры

Как правило, злоумышленники не отваживаются на такой шаг без предварительного звонка в дверь или по телефону. И всё же что делать, если это происходит, когда, кроме вас, дома никого нет? Иногда достаточно бывает спросить «Кто там?» или позвать кого-то из старших настолько громко, чтобы находящийся за дверью услышал ваши слова. Если попытки проникнуть в дом после этого не прекратились, убедитесь, что входная дверь надёжно закрыта, и сразу звоните родителям, а затем в полицию по телефону «102».

Часто, поняв, что дома кто-то есть, квартирные воры отказываются от своего преступного замысла. После прекращения попыток открыть вашу дверь не спешите выходить из квартиры, ведь злоумышленники могут ещё



## Обеспечение выживания в автономных условиях

С момента принятия решения о походе за грибами, ягодами или о прогулке в лес начинается выживание в природной среде. Необходимо понимать, что вдали от населённого пункта прибытие скорой медицинской помощи может быть отсрочено или невозможно. Поэтому соблюдение техники безопасности является очень важным. Особенно это имеет значение для людей, страдающих какими-либо заболеваниями. Таким людям и их окружающим нужно чётко оценивать риски нахождения в природной среде (на водных объектах, в горах, в лесу и пр.), соблюдать все меры безопасности и строго выполнять рекомендации лечащего врача.

**Автономным пребыванием** человека в природе считается самостоятельное и независимое нахождение человека в природных условиях, с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою безопасную жизнедеятельность и потребности в воде, еде, тепле, используя имеющиеся запасы или дары природы.

Важно соблюдать ряд правил, которые помогут вам избежать неприятностей, а вашим родственникам сохранять спокойствие и уверенность в вашем возвращении.

1. Необходимо чётко планировать маршрут и время, на которое вы уходите, знать точно, сколько человек в группе, учесть погодные условия и время года, как далеко от населённой зоны или транспортных средств вы предполагаете уйти, какие средства связи (мобильный телефон или другие средства связи) работают в этом районе.
2. Пополнить баланс мобильного телефона, проверить заряд батареи и взять дополнительные источники питания (Power bank). Также в походе необходимо иметь



**Глобальная компетентность** - способность изучать глобальные и межкультурные проблемы, понимать и ценить различные мировоззрения и точки зрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими и принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

## Составляющие глобальной компетентности:

- ✓ способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, и т.д.)
- ✓ способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения
- ✓ способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола
- ✓ способность и склонность предпринимать конструктивные действия в направлении устойчивого развития и коллективного благополучия







Мировое развитие (развитие цивилизации) на современном этапе характеризуется усилением глобальной конкуренции.

В мире происходит поэтапное перераспределение сфер влияния в пользу новых центров экономического роста и политического притяжения.

Наметилась тенденция смещения военных опасностей и военных угроз в информационное пространство и внутреннюю сферу Российской Федерации. При этом на ряде направлений военные опасности для Российской Федерации усиливаются.

Как говорится в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: «Усилению военных опасностей и военных угроз Российской Федерации способствуют попытки силового давления на Россию, её союзников и партнёров, наращивание военной инфраструктуры Организации Североатлантического договора вблизи российских границ, активизация разведывательной деятельности, отработка применения против Российской Федерации крупных военных формирований и ядерного оружия».

Такая ситуация привела к появлению и усилению внешних и внутренних военных опасностей для Российской Федерации.

Для того чтобы снизить риск возможного негативного влияния в культурно-духовной сфере, необходимо не только знать и видеть указанные выше опасности, но также уметь опираться на **традиционные российские духовно-нравственные ценности**, к которым относятся прежде всего *жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России*. Традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну. Полноценная деятельность в современной культурной, духовно-нравственной сфере требует соблюдения определённых мер личной безопасности:

— знать традиционные российские духовно-нравственные ценности и следовать им в жизни;

— сознательно и с необходимой ответственностью подходить к оценке информации, явлений и деятельности (в том числе вашей собственной), связанных с культурной, духовно-нравственной сферой на предмет их соответствия традиционным российским духовно-нравственным ценностям, а также содержания в них угроз и опасностей, указанных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации для этой сферы;

— знать и сохранять отечественную культуру, историю, обычаи и традиции многонационального российского



К общепланетарным **экологическим проблемам** относятся следующие:

- ▶ загрязнение окружающей среды (воздуха, почвы, воды) отходами промышленного и сельскохозяйственного производства;
- ▶ интенсивное сокращение площади лесов, которые служат «лёгкими» планеты и обеспечивают кислородом всех живущих на ней;
- ▶ деградация почвы — опустынивание, засоление, разрушение её структуры;
- ▶ изменение климата — его потепление, которое грозит затоплением низменной части суши ряда материков;



Помните, что федеративное устройство России предполагает наличие регионов, обладающих некоторой самостоятельностью внутри федерации, и основано на принципах государственной целостности страны, единства системы государственной власти и равноправия народов.

Россия — это уникальная многонациональная страна, в которой многие века мирно уживаются представители множества рас, наций и религий, носители разных языков и представители разных социальных слоёв, групп и классов. По этой причине разжигание межнациональной, религиозной, социальной ненависти — это экстремистская деятельность, и она всегда нацелена исключительно на раскол российского общества и уничтожение страны как единого целого (на отторжение территорий, сильное ослабление экономики страны и т. д.).

Действующее российское законодательство не предусматривает сепарации, т. е. выхода из состава нашего федеративного государства какой-либо его части (от лат. *secessio* — уход). При этом публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности России, — это уголовно наказуемое преступное деяние.

2. Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность. Россия является одной из тех стран, которые подверглись в последние три десятилетия страшнейшим атакам террористов. Жертвами терактов стали тысячи мирных ни в чём не повинных людей (в основном стариков, женщин и детей).

*Примером жестокости террористов может служить захват заложников в Театральном центре на Дубровке в Москве. Тогда группа террористов, вооружённая огнестрельным оружием и самодельными взрывными устройствами, взяла в заложники около одной тысячи мирных граждан, находившихся в здании театрального центра (в основном это были зрители мюзикла «Норд-Ост»). Захват заложников состоялся вечером 23 октября, а спецоперация по освобождению завершилась штурмом ранним утром 26 октября 2002 г. В результате действий спецслужб было спасено большинство заложников. Жертвами этого теракта стали 130 человек.*



# Функциональная грамотность. В помощь учителю

ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧИТЕЛЬ. CLUB материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ВЕБИНАРЫ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

Главная > Функциональная грамотность

## Функциональная грамотность

Всё необходимое учителю в одном месте

Подробнее Для школы

- Все компоненты грамотности
- Входит в ФП ЗОР
- Банк заданий: для учителя
- Для всех уровней образования
- Банк заданий: для школы
- Экономим время
- Методические рекомендации
- Печатные пособия

- Удобный банк с заданиями, подобранными по предметам и видам грамотности
- Рекомендации по оцениванию ответов и прогресса учеников
- Рекомендации по встраиванию функциональной грамотности в образовательный процесс
- Советы методистов и курсы, которые помогут улучшить результаты обучающихся

Мы разработали решения, которые помогут Вам!



# Профессиональная литература для учителя

«Педагогический нон-фикшн» - новая серия литературы для учителя и об учителе

Готовятся к выпуску:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
НОН-ФИКШН

- **«Проблемы школьной неуспешности детей и пути преодоления.**  
Книга для учителя», авторский коллектив - эксперты Российской академии образования (РАО)
- **«Метапредметные результаты в учебной деятельности»**  
автор - доктор педагогических наук директор Института педагогики СПбГУ Е. И. Казакова
- **«На пути к новой педагогике: учить работать с невидимым»**  
автор - заслуженный учитель России А. А. Рывкин
- **«Тьюторство - новое образование XXI века»**  
автор - федеральный эксперт и член правления Межрегиональной тьюторской ассоциации **С. В. Ветров**

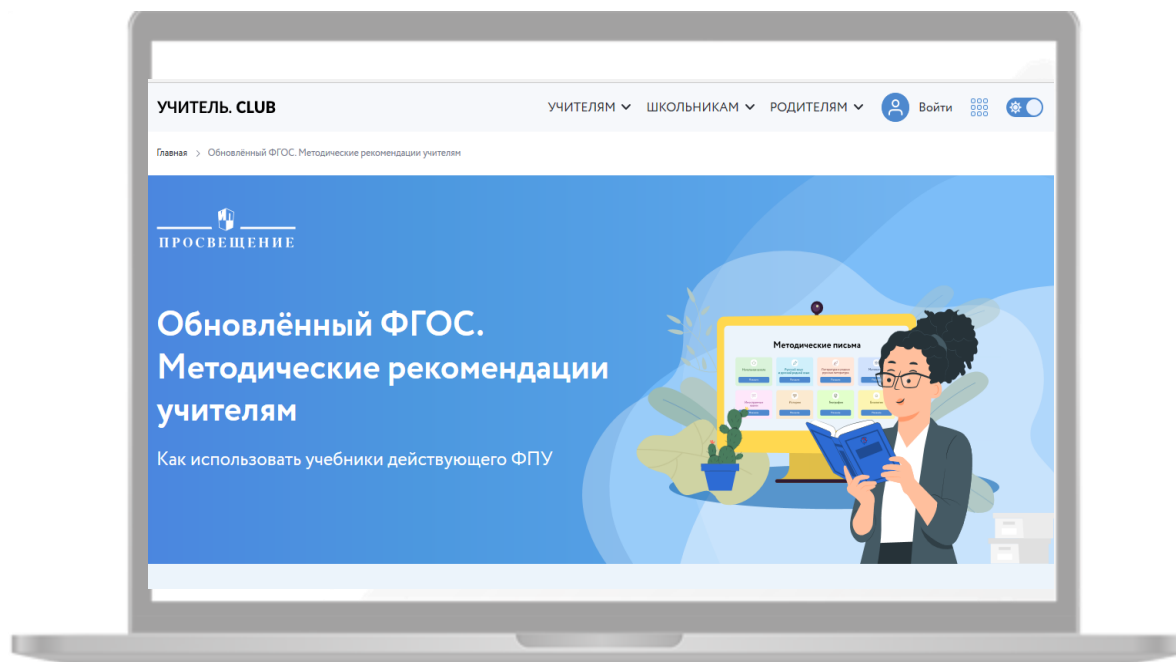
Выпущены



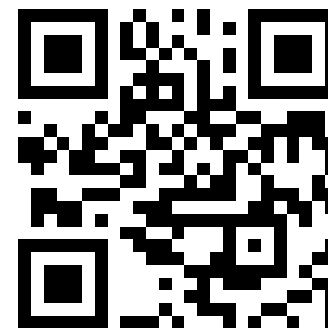
**Ямбург Е. А.**  
Автор учебных изданий,  
Заслуженный учитель России,  
доктор педагогических наук,  
член-корреспондент РАО,  
директор Центра образования  
№ 109 г. Москвы



**Динаев А. М.**  
Автор учебных изданий, учитель  
истории и обществознания,  
Учитель года – 2018



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009 - 2012, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>

2023-2024



# ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ



Банк ресурсов и тестов для педагогов и школьников.

Разработан авторами ведущих отечественных проектов по наиболее актуальным тематикам ОБЖ.

Провести урок

Стать участником



Используйте возможности цифровых рабочих тетрадей на уроке и для организации самостоятельной работы школьников.

I модуль. «О самом важном».  
(1–8 сентября 2023)

ОБНОВЛЕНО



Противодействие  
терроризму

ОБНОВЛЕНО



Правила дорожного  
движения

ОБНОВЛЕНО



Безопасность  
в социуме



<https://safetylesson.prosv.ru/>





## Подробнее:

Общие вопросы

[prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)

Издательство

[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Поставка  
оборудования

[info@td-prosv.ru](mailto:info@td-prosv.ru)

Обучение педагогов

[academy-info@prosv.ru](mailto:academy-info@prosv.ru)

Цифровые продукты

[sales-digital@prosv.ru](mailto:sales-digital@prosv.ru)

